МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВГИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Приймальної комісії
ректор Херсонського державного університету

_____ Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ
«29»квітня2024р.

ПРОГРАМА
вступного випробування зі спеціальності 231Соціальна робота для здобуття ступеня доктора філософії PhD на основі повної вищої освіти (магістра) (денна, вечірня, заочна форма навчання)

Галузь знань: 23 Соціальна робота
Наукова спеціальність: 231 Соціальна робота
Освітньо-наукова програма: 231 Соціальна робота

м.Івано-Франківськ–2024

Затверджено на засіданні кафедри філософії, соціології та соціальної роботи
(протокол №7-А від 10 квітня 2024року)

Голова фахової атестаційної комісії
(укладач програми) _____ Ірина ШАПОШНИКОВА

ЗМІСТ

	с.
1. Загальні положення	4
2. Зміст програми	4
3. Перелік питань, що виносяться на фахове вступне випробування	8
4. Список рекомендованої літератури	10
5. Критерії оцінювання знань фахового вступного випробування	14

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма вступного іспиту зі спеціальності 231 Соціальна робота спрямована на перевірку знань майбутніх здобувачів наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна роботз питань знання методологічних основ, вузлових проблем теорії, основних методів і робочих понять психологічного дослідження; перевірки практичних навичок застосування методів і спеціальних методик у ході дослідження, а також навичок розробки програми і методик конкретного дослідження із соціальної роботи, його практичного застосування; ознайомлення з етичними правилами дослідження у галузі соціальної роботи.

2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Виникнення і розвиток соціальної роботи. Сутність соціальної роботи. Різні визначення соціальної роботи. Суть понять „теорія соціальної робота", об'єкти і суб'єкти соціальної роботи. Класифікація інституцій соціальної роботи в Україні. Функції і принципи соціальної роботи. Сутність поняття „метод соціальної роботи". Характеристика методів соціальної роботи. Форми соціальної роботи. Класифікація методів соціальної роботи за мотиваційною характеристикою способів впливу на стан і поведінку особи чи спільноти людей, які потребують допомоги (соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, психологічні, соціологічні). Нормативно-правова база соціального захисту населення України.

Мета і завдання соціальної роботи. Взаємозумовленість соціальної політики і соціальної роботи. Становлення соціальної роботи в Україні.

Взаємозв'язок теорії соціальної роботи з суспільними науками. Філософські засади соціальної роботи (філософський темпоралізм в соціокультурному контексті, соціально-філософські проблеми соціальної роботи). Соціологія та соціальна робота. Взаємозв'язок психології та соціальної роботи. Правові засади соціальної роботи. Медико-соціальний напрям в соціальній роботі.

Цілісне уявлення про людину як біосоціальну істоту в історії соціальної роботи. Теоретичні моделі цілісності особистості. Психосоціальне тлумачення соціальної роботи. Гуманістична теорія соціальної роботи. Людина і соціум: типи соціальних відносин. Інституціоналізація соціальної роботи. Ціннісні засади соціальної роботи. Суб'єкт-об'єктні та суб'єкт-суб'єктні відносини в соціальній роботі.Клієнти соціальної роботи, його суб'єктні характеристики.

Система цінностей у соціальній роботі, класифікації професійних цінностей. Базові цінності соціальної роботи. Професійна етика соціального працівника.

Поняття «клієнт» у соціальній роботі. «Клієнт соціальної роботи» у широкому значенні та вразливі (маргіналізовані) групи населення в Україні. Поняття соціального виключення та дискримінації клієнтів. Імпауермент (наснаження) клієнтів. Характеристика професійної соціальної допомоги та професійних стосунків. Професійні межі у стосунках з клієнтом.

Поняття процесу практичної соціальної роботи. Аналіз процесу соціальної роботи,

в тому числі його циклічності. Опис фаз процесу роботи з клієнтом: первинне оцінювання, планування догляду, втручання, кінцеве оцінювання. Аналіз ситуацій із визначенням мети і завдань втручання.

Сфери та напрями діяльності соціального працівника. Основні функції соціального працівника. Навички соціального працівника. Професійний соціальний працівник та соціальний працівник на громадських засадах (волонтер).

Класифікація методів соціальної роботи. Індивідуальні та групові методи соціальної роботи, робота в громаді як метод соціальної роботи. Застосування в соціальній роботі концепцій та методів соціології, психології, педагогіки, менеджменту.

Місце індивідуальної взаємодії з клієнтом в соціальній роботі. Мета і завдання індивідуальної соціальної роботи. Процес індивідуальної роботи. Критерії ефективності індивідуальної соціальної роботи

Сутність групової соціальної роботи. Переваги та обмеження застосування методів групової соціальної роботи. Категорії клієнтів групової соціальної роботи. Різновиди груп у груповій соціальній роботі. Ролі та функції ведучого (фасилітатора) групової соціальної роботи. Техніки і прийоми фасилітації групової соціальної роботи.

Соціальна робота у громаді як метод соціальної роботи. Визначення громади. Ресурси громади. Завдання соціальної роботи у громаді. Догляд у громаді у порівнянні із доглядом в інституціях. Функції соціального працівника у громаді.

ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З РІЗНИМИ ГРУПАМИ КЛІЄНТІВ

Соціальна робота з сім’ями, що опинились у складних життєвих обставинах. Поняття „складні життєві обставини”. Класифікація сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах. Основні напрями соціальної роботи з сім’ями, що перебувають у складних життєвих обставинах. Форми і методи соціальної роботи з сім’ями, які перебувають у складних життєвих обставинах. Взаємодія соціальних служб під час надання соціальних послуг сім’ям, що опинились у складних життєвих обставинах.

Соціальна робота з особами з інвалідністю. Аналіз ставлення суспільствадо людей з інвалідністю. Соціальні проблеми людей з інвалідністю в Україні. Можливості реабілітації осіб з фізичними і психічними обмеженнями в Україні. Термінологія соціального працівника у роботі з клієнтами, що мають інвалідність. Рефлективна та індивідуальна моделі роботи. Соціальна модель соціальної роботи з інвалідністю. Основні напрями, форми і методи соціальної реабілітації осіб з інвалідністю.

Соціальна робота з особами похилого віку. Періоди та типи старості. Соціальні та психологічні проблеми осіб похилого віку та їх зв’язок із віковими психофізіологічними особливостями. Соціальна робота з людьми похилого віку в Україні та можливі перспективи її розвитку. Основні обов’язки соціального працівника у роботі з особами похилого віку. Функціонування закладів системи соціального обслуговування клієнтів літнього віку. Особливості соціальної роботи з

людьми похилого віку в інституціях. Специфіка та зміст діяльності територіальних центрів в Україні. Принципи, форми і методи соціальної роботи з клієнтами похилого віку.

Соціальна робота з біженцями та внутрішньо переміщеними особами. Правовий статус біженців та внутрішньо переміщених осіб. Соціальні явища, умови і процеси, що призводять до появи біженців. Соціальні та психологічні чинники міграції. Чинники соціальної дезадаптації, проблеми та потреби біженців та внутрішньо переміщених осіб. Мета, завдання, процес, форми і методи соціальної підтримки та соціальної реабілітації біженців та внутрішньо переміщених осіб.

Соціальна робота з бездомними особами. Соціальні передумови та психологічні причини бездомності. Вплив стану бездомності на особистість людини. Проблеми бездомних. Основні напрямки соціальної роботи по запобіганню бездомності та ресоціалізації бездомних. Соціальна робота в умовах вулиці, денних і нічних стаціонарів, центрів соціально-психологічної реабілітації та інтеграції. Стратегія зменшення шкоди в роботі з бездомними людьми. Система соціальної допомоги бездомних: шляхи оптимізації.

Соціальна робота з безпритульними і бездоглядними дітьми. Безпритульність та бездоглядність. Категорії бездоглядних дітей. Особливості бездоглядності дітей у сучасних умовах. Моделі соціальної роботи з бездоглядними дітьми. Соціальна підтримка; соціальна профілактика; соціальна, педагогічна та психологічна реабілітація. Формиорганізації та методи соціальної та педагогічної роботи з бездоглядними дітьми.

Соціальна робота з особами, схильними до правопорушень. Сутність та чинники протиправної поведінки. Ресоціалізація осіб, які перебувають в конфлікті зі законом, як об’єкт соціальної роботи. Чинники соціальної дезадаптації, пов’язані із кримінальним покаранням. Соціальні і психологічні проблеми осіб, що перебувають або повернулися з місць позбавлення волі. Соціальна робота з особами, які відбувають покарання в пенітенціарних закладах. Соціальна адаптація і реінтеграція осіб, які звільнились із місць позбавлення волі. Соціальна реабілітація осіб, звільнених від відбування покарання з випробуванням або засуджених до покарань, не пов’язаних із позбавленням волі. Взаємодія установ виконання покарання і соціальних служб в процесі ресоціалізації осіб, засуджених за скоєння злочинів.

Соціальна робота з особами, яким властива адиктивна поведінка. Адиктивна поведінка як соціальне відхилення і як відхилення від психологічної норми. Види адикцій та ознаки адиктивної поведінки. Причини і механізм формування адиктивної поведінки. Етапи формування адиктивної поведінки. . Соціальні та особистісні проблеми залежної людини. Терапія адикції та соціальна реабілітація особи, якій властива адиктивна поведінка. Напрями, форми і методи соціальної реабілітації осіб, яким властива адиктивна поведінки. Особливості соціальної реабілітації осіб, які страждають від хімічних і нехімічних адикцій. Соціальна реабілітація залежних осіб в медичних закладах, соціальних службах, реабілітаційних центрах та терапевтичних спільнотах.

Соціальна робота в сфері громадського здоров'я, основні напрями взаємодії соціальних і медичних працівників в Україні. Соціальна робота в галузі попередження захворювань, що передаються статевим шляхом, та ВІЛ. Хвороби, що передаються статевим шляхом (ХПСШ) як чинник, що формує норми сексуальної поведінки і як соціальна проблема. Шляхи розповсюдження ХПСШ та ВІЛ. Ознаки небезпечної щодо зараження ХПСШ поведінки. Соціальна та психологічна характеристика груп ризику зараження на ХПСШ. Зміст, моделі, принципи, форми і методи профілактики ХПСШ. Профілактична робота серед широких кіл населення та груп ризику. Стратегія зменшення шкоди у роботі з групами ризику. Соціальні і психологічні проблеми осіб, вражених ВІЛ. Зміст, форми і методи соціальної допомоги особам, які інфіковані ВІЛ та хворі на СНІД.

Внесок соціальної роботи в попередження та подолання соціально- економічних викликів і ризиків. Соціальна робота з різними групами клієнтів в умовах пандемії COVID-19.

Воєнна соціальна робота. Поняття «воєнний соціальний працівник». Чинне законодавство у галузі соціальної політики періоду особливого режиму воєнного стану. Класифікація груп клієнтів соціальної роботи періоду воєнного стану.

3. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВЕ ВСТУПНЕВИПРОБУВАННЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Виникнення і розвиток соціальної роботи. Сутність соціальної роботи. Різні визначення соціальної роботи.
2. Суть понять „теорія соціальної робота", об'єкти і суб'єкти соціальної роботи.
3. Класифікація інституцій соціальної роботи в Україні. Функції і принципи соціальної роботи.
4. Сутність поняття „метод соціальної роботи". Характеристика методів соціальної роботи. Форми соціальної роботи. Класифікація методів соціальної роботи за мотиваційною характеристикою способів впливу на стан і поведінку особи чи спільноти людей, які потребують допомоги (соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, психологічні, соціологічні).
5. Нормативно-правова база соціального захисту населення України.
6. Мета і завдання соціальної роботи. Взаємозумовленість соціальної політики і соціальної роботи.
7. Взаємозв'язок теорії соціальної роботи з суспільними науками.
8. Гуманістична теорія соціальної роботи. Людина і соціум: типи соціальних відносин. Інституціоналізація соціальної роботи. Ціннісні засади соціальної роботи. Суб'єкт-об'єктні та суб'єкт-суб'єктні відносини в соціальній роботі.
9. Клієнти соціальної роботи, типологія та суб'єктні характеристики.
10. Система цінностей у соціальній роботі, класифікації професійних цінностей. Базові цінності соціальної роботи. Професійна етика соціального працівника.
11. Поняття «клієнт» у соціальній роботі. «Клієнт соціальної роботи» у широкому значенні та вразливі (маргіналізовані) групи населення в Україні.
12. Поняття соціального виключення та дискримінації клієнтів. Імпауермент (наснаження) клієнтів. Характеристика професійної соціальної допомоги та професійних стосунків. Професійні межі у стосунках з клієнтом.
13. Поняття процесу практичної соціальної роботи. Аналіз процесу соціальної роботи, в тому числі його циклічності. Опис фаз процесу роботи з клієнтом: первинне оцінювання, планування догляду, втручання, кінцеве оцінювання. Аналіз ситуацій із визначенням мети і завдань втручання.
14. Класифікація методів соціальної роботи. Індивідуальні та групові

методи соціальної роботи, робота в громаді як метод соціальної роботи. Застосування в соціальній роботі концепцій та методів соціології, психології, педагогіки, менеджменту.

15. Місце індивідуальної взаємодії з клієнтом в соціальній роботі. Мета і завдання індивідуальної соціальної роботи. Процес індивідуальної роботи. Критерії ефективності індивідуальної соціальної роботи.
16. Соціальна робота у громаді як метод соціальної роботи. Визначення громади. Ресурси громади. Завдання соціальної роботи у громаді. Догляд у громаді у порівнянні із доглядом в інституціях. Функції соціального працівника у громаді.

ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З РІЗНИМИ ГРУПАМИ КЛІЄНТІВ

1. Соціальна робота з сім'ями, що опинились у складних життєвих обставинах.
2. Класифікація методів соціальної роботи. Індивідуальні та групові методи соціальної роботи, робота в громаді як метод соціальної роботи. Термінологія соціального працівника у роботі з клієнтами, що мають інвалідність. Рефлективна та індивідуальна моделі роботи. Соціальна модель соціальної роботи з інвалідністю. Основні напрями, форми і методи соціальної реабілітації осіб з інвалідністю.
3. Соціальна робота з особами похилого віку. Принципи, форми і методи соціальної роботи з клієнтами похилого віку.
4. Соціальна робота з біженцями та внутрішньо переміщеними особами. Мета, завдання, процес, форми і методи соціальної підтримки та соціальної реабілітації біженців та внутрішньо переміщених осіб.
5. Соціальна робота з бездомними особами. Напрями соціальної роботи із запобігання бездомності та ресоціалізації бездомних. Соціальна робота в умовах вулиці, денних і нічних стаціонарів, центрів соціально-психологічної реабілітації та інтеграції.
6. Соціальна робота з безпритульними і бездоглядними дітьми. Безпритульність та бездоглядність. Категорії бездоглядних дітей. Моделі соціальної роботи з бездоглядними дітьми.
7. Соціальна робота з особами, схильними до правопорушень. Сутність та чинники протиправної поведінки. Ресоціалізація осіб, які перебувають в конфлікті зі законом, як об'єкт соціальної роботи.
8. Соціальна робота з особами, які відбувають покарання в пенітенціарних закладах. Соціальна адаптація і реінтеграція осіб, які звільнились із

місць позбавлення волі. Соціальна реабілітація осіб, звільнених від відбування покарання з випробуванням або засуджених до покарань, не пов'язаних із позбавленням волі.

9. Соціальна робота з особами, яким властива адиктивна поведінка. Адиктивна поведінка як соціальне відхилення і як відхилення від психологічної норми. Соціальна реабілітація залежних осіб в медичних закладах, соціальних службах, реабілітаційних центрах та терапевтичних спільнотах.
10. Соціальна робота в сфері громадського здоров'я, основні напрями взаємодії соціальних і медичних працівників в Україні.
11. Внесок соціальної роботи в попередження та подолання соціально-економічних викликів і ризиків. Соціальна робота з різними групами клієнтів в умовах пандемії COVID-19.
12. Воєнна соціальна робота. Поняття «воєнний соціальний працівник». Чинне законодавство у галузі соціальної політики періоду особливого режиму військового стану. Класифікація груп клієнтів соціальної роботи періоду військового стану.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література:

1. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, В.П. Ісаченко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. 176 с.

2. Ісаченко В. П. Людина в сучасному соціумі : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. В. П. Ісаченко. Вид. 2-ге, допов. та переробл. Умань : Візаві, 2021. 210 с.

3. Методологія наукових досліджень у соціальній роботі: навч.-метод. посібн. / Уклад. Н. М. Коляда, Т.Д. Кочубей, О.О. Кравченко, М.О. Скочко. Київ, 2021.

341 с.

4. Підготовка та захист дисертації доктора філософії зі спеціальності 231Соціальна робота (методичні рекомендації) / Уклад. Н. М. Коляда, О. О. Кравченко, Н.В. Левченко. Київ, 2022. 112 с.

5. Моргай Л. А. Соціальна робота на підприємстві : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Л. А. Моргай. Умань : Візаві. 2021. 224 с.

6. Моргай Л. А. Соціально-психологічні аспекти спілкування в професійній

діяльності : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. унт. імені Павла Тичини ; уклад.: Л. А. Моргай. Умань : Візаві, 2021. 180 с.

7. Наукове дослідження та академічна доброчесність : навч.-метод. посібн. / Уклад. Н. М. Коляда, Н. В. Левченко. Київ, 2021. 140 с.

8. Освітньо-наукова програма «Соціальна робота» третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота (2023). https://www.kspu.edu

9. Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з жінками, які звільняються з місць позбавлення волі : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Т. Д. Кочубей, О. М. Бойко. Вид. 2-ге, допов. Київ : ЦП Компринт, 2021. 229 с.

10. Практикум із соціальної роботи : Навчально-методичний посібник. Уклад. : О. М. Шевчук. Умань : ФОП Жовтий, 2021. 100 с.

11. Семигіна Тетяна. Міжнародна соціальна робота: пріоритети та стандарти. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 175 с.

13. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.

14. Соціальна інклюзія дистанційного освітнього процесу : навч.-метод. довід. / О. О. Кравченко, М. С. Міщенко, І. Г. Резніченко [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ : Компринт, 2021. 173 с.

15. Соціальна молодіжна політика: навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Н. М. Коляда, І. О. Карпич. – Умань : Візаві, 2021. – 174 с.

16. Соціальна робота з жінками : навч. посібник / Уклад.: Н. М. Коляда, Т. В. Коляда. Умань : ТОВ Візаві, 2021. 84 с.

17. Соціальне проєктування: навч. посібник / Уклад.: Т. В. Коляда. – Умань : ТОВ Візаві, 2021. 80 с.

18. Сучасні теорії соціальної роботи: Антологія [упор. Т. Семигіна]. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 160 с.

19. Теорія і практика молодіжної роботи : навчальний посібник / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; уклад.: Левченко Н.В. Київ : Компринт, 2021. 106 с.

20. Теорія та історія соціальної роботи : навчальний посібник / уклад. О. О. Матрос; МОН України, Уманський державний пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань

: Візаві, 2020. 244 с.

21. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area. 2015. URL: https://enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf

22. The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use. URL: https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC106281

Додаткова література

1. Семигіна Т. В., Скляр Т. М. Відповідь соціальної роботи на виклики пандемії COVID. *Paradigmatic view on the concept of world science*. 2020. No 1. С. 154– 156.

2. Семигіна Т. Відповідь соціальної роботи на виклики пандемії COVID. *Paradigmatic view on the concept of world science*. Volume 1. August 21, 2020. Toronto, Canada. С. 154–155.

3. Семигіна Т. Нові глобальні етичні принципи соціальної роботи. *Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму.* 2019. No 1. С. 70–85. URL: https://grani-print.dp.ua/index.php/jaysrt/article/view/135

4.Koliada N., Kravchenko O., Voitovska A. Social and Economic Principles of Single Mothers' Support in Ukraine. International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics AHFE 2019: *Advances in Human Factors, Business Management and Leadership*. pp. 293-303 (Scopus).

5. Kravchenko, O., Koliada, N., Levchenko, N. Youth Workers and Innovative Development of Social Work. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 2020, 1209 AISC, pp. 421-430. (Scopus). URL: https://link.springer.com/bookseries/11156

6. Semigina Tetyana, Kabachenko Nadiia. Piloting a social work doctoral programme: Ukraine's vignette. July 2016. *European Journal of Social Work. 20*20(2):1–12.

Періодичні видання (спеціальність 231 Соціальна робота)

1. Social Work and Education. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка ГО «Центр соціального розвитку та інновацій». URL: http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/naukzap/2201-social-work- and-education

2. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота».URL::http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/

3. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». URL: https://education-journal.org/index.php/journal

4. Соціальна робота та соціальна освіта. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. URL: http://srso.udpu.edu.ua

5. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді Інститут проблем виховання НАПН України. URL: https://zbirnyk.ipv.org.ua/ua/

6. Ввічливість. Humanitas. Волинський національний університет імені Лесі Українки. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/issue/view/4

7. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Соціальна робота». URL: https://visnyk.soch.robota.knu.ua/index.php/journal/issue/view/4

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ФАХОВОГО ВСТУПНОГОВИПРОБУВАННЯ

Відповідь оцінюється на «відмінно» (90-100 А), якщо вступник продемонстрував глибоке знання методологічних засад, вузлових проблем психологічної теорії, основних методів та робочих понять психологічного дослідження, практичних навичок застосування методів та низки методик в процесі дослідження. Відповідає на додаткові питання комісії.

Оцінку «добре» (74-89 В, С) отримує вступник за відповідь, в якій відображено надостатньо високому рівні основні проблеми, що було поставлено в екзаменаційному білеті,але при цьому не на всі основні та додаткові питання надано глибокі аргументовані відповіді.

Відповідь оцінюється «задовільно» (60-73 Д, Е), якщо вступник у загальному вигляді висвітлив сутність проблеми, поставленої в екзаменаційному білеті, але не відповів на додаткові питання комісії.

Оцінка «незадовільно» (35-59 FX) ставиться за відповідь, яка показує невміння вступника орієнтуватись в основних проблемах, та доповнюється слабкими відповідями на питання членів комісії.

Орієнтовні показники оцінки відповіді вступника:

Критерії оцінювання	**оцінка**
Рівень підготовки з теорії соціальної роботи	25
Знання технологій соціальної роботи за напряммами	20
Розкриття причинно-наслідкових зв’язків у роботі з різними групами клієнтів	20
Знання чинного законодавства у галузі соціальної роботи	10
Якість відповіді (її загальна композиція, логічність, впевненість, загальна ерудиція)	5
Відповіді на додаткові запитання:повнота, аргументованість,впевненість, вміння застосовувати відповіді на запитання для більш повного розкриття змісту відповіді	10
Розкриття проблематики теми обраного дослідження	10
Загальна оцінка	100

Шкала оцінювання у
ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	**A**	Excellent	Відмінно
82-89	**B**	Good	Добре
74-81	**C**		
64-73	**D**	Satisfactory	Задовільно
60-63	**E**		
35-59	**FX**	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	**F**		Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни