



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор університету

Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ

Протокол засідання вченої ради ХДУ

від "29" червня 2023 року №19

М.П.



НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

за освітньо-професійною програмою "Олігофренопедагогіка"

підготовки бакалавра,

спеціальності А6 Спеціальна освіта

спеціалізації А6.02 Корекційна психопедагогіка.

галузі знань А Освіта

форма навчання денна

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

на основі повної загальної середньої освіти

Освітня кваліфікація: бакалавр зі спеціальної освіти за спеціалізацією А6.02 Корекційна психопедагогіка

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень					Жовтень				Листопад					Грудень					Січень				Лютий				Березень					Квітень					Травень				Червень					Липень				Серпень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53		
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А						
I				16													С	С	К	К	К	С									18								С	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II				16													С	С	К	К	К	С									16						Пн	Пн		С	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
III	Пн	Пн		14													С	С	К	К	К	С	Пн	Пн	Пн						15								С	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
IV				11								Пв	Пв	Пв	Пв	Пв	С	С	К	К	К	С	Пв	Пв	Пв	Пв					14								С	С	А	А													

ПОЗНАЧЕННЯ: ☐ Теоретичне навчання; С екзаменаційна сесія (у т.ч. ліквідація академічної заборгованості) К канікули;
атестація здобувачів вищої переддипломна
А освіти; П практика: Пв виробнича практика, Пн навчальна практика, Ап практика

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Канікули	Разом
I	34	6			12	52
II	32	6	2		12	52

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна практика (ознайомлювальна)	4	2
Навчальна практика у спеціальних закладах дошкільної освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями, закладах дошкільної освіти з інклюзивним навчанням	5	2

IV. АТЕСТАЦІЯ

Назва компонент	Форма атестації	Семестр
Атестаційний іспит: Модуль I. Теорія корекційного навчання та виховання; Модуль II. Основи шкільних дисциплін та спеціальна методика їх викладання.	атестаційний іспит (усного)	8

III	29	6	5		12	52	Навчальна практика у спеціальних закладах загальної середньої освіти, закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчання	6	3
IV	25	4	9	2	4	44	Виробнича практика у закладах дошкільної освіти з інклюзивним навчанням, закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням (на посаді асистента вихователя, асистента вчителя	7	5
Разом	120	22	16	2	40	200	Виробнича практика у спеціальних закладах загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями, закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням (на посаді вчителя-дефектолога)	8	4

V. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Шифр за ОПП	НАЗВА КОМПОНЕНТИ	Розподіл за семестрами			Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами																														
		Екзамени	Заліки	Курсові роботи		Загальний обсяг	аудиторних				самостійна робота	I курс		II курс		III курс		IV курс																							
							у тому числі:					семестри																													
							Всього	лекції				лабораторні	практичні / семинарські	1	2	3	4	5											6	7	8										
								кількість тижнів в семестрі																																	
								16	18	16				16	14	15	11	14																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																						
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми																																									
Цикл загальної підготовки																																									
OK 1	Філософія	3			3	90	30	16		14	60			1,9										3					3												
OK 2	Історія України та української культури		1		3	90	30	16		14	60	1,9									3							3													
OK 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)		1		3	90	30	2		28	60	1,9									3							3													
OK 4	Іноземна мова		2		5	150	50			50	100		2,8									5						5													
OK 5	Академічна доброчесність		4		3	90	30	16		14	60				1,9									3				3													
OK 6	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)		2д	5	150	60	36			24	30		3,3									3						5													
	Основи національного спротиву (практична підготовка на місцевості)		4д			50	10		40	10			3,1								2																				
	Усього				22	660	280	96	0	184	380	3,8	6,1	1,9	5,0	0	0	0	0									0													
Цикл професійної підготовки																																									0
OK 7	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності		1		5	150	50	26		24	100	3,1									5							5													
OK 8	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей	1			5	150	50	26		24	100	3,1									5							5													
OK 9	Основи медичних знань		1		3	90	30	16		14	60	1,9									3							3													
OK 10	Вступ до спеціальності з педагогічною деонтологією		1		4	120	40	20		20	80	2,5									4							4													
OK 11	Психологія загальна	1			3	90	30	16		14	60	1,9									3							3													
OK 12	Педагогіка загальна	1			3	90	30	16		14	60	1,9									3							3													
OK 13	Риторика та культура мовлення спеціального педагога		2		4	120	40	20		20	80		2,2									4						4													
OK 14	Психологія вікова	2			3	90	30	16		14	60		1,7									3						3													
OK 15	Основи психодіагностики		2		4	120	40	20		20	80		2,2									4						4													
OK 16	Права людини та соціальний захист	2			3	90	30	16		14	60		1,7									3						3													
OK 17	Спеціальна педагогіка з історію	2			6	180	60	30		30	120		3,3									6						6													
OK 18	Основи наукових досліджень		3		3	90	30	16		14	60			1,9									3					3													
OK 19	Невропатологія з основами генетики	3			4	120	40	20		20	80			2,5									4					4													
OK 20	Спеціальна психологія	3			5	150	50	26		24	100			3,1									5					5													
OK 21	Мовленнєві та сенсорні системи і їх порушення	4	3		8	240	80	40		40	160			2,5	2,5								4	4				8													
OK 22	Корекційна психопедагогіка	4			5	150	50	26		24	100				3,1									5				5													
OK 23	Історична освітня галузь зі спеціальною методикою	5			4	120	40	20		20	80					2,9									4			4													

ОК 24	Теоретико-методичні засади роботи асистента педагога в закладах спеціальної і інклюзивної освіти	4			4	120	40	20		20	80				2,5							4				4						
ОК 25	Природнича освітня галузь зі спеціальною методикою	5			4	120	40	20		20	80					2,9							4			4						
ОК 26	Комплексне вивчення дітей з інтелектуальними порушеннями	5			3	90	30	16		14	60					2,1							3			3						
ОК 27	Система раннього втручання		6		3	90	30	16		14	60						2,0							3		3						
ОК 28	Технологічна та мистецька освітні галузі зі спеціальними методиками	6			3,5	105	36	18		18	69						2,4							3,5		3,5						
ОК 29	Спеціальна методика виховання дітей з інтелектуальними порушеннями	6			3	90	30	16		14	60						2,0							3		3						
ОК 30	Сучасні здоров'язберезувальні та корекційні технології в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами		8		3	90	30	16		14	60							2,1						3	3							
ОК 31	Спеціальна методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	7			4	120	40	20		20	80							3,6						4	4							
ОК 32	Соціально-побутове орієнтування зі спеціальною методикою	7			3,5	105	36	18		18	69							3,3						3,5	3,5							
ОК 33	Спеціальна методика навчання математичної освітньої галузі	7			3	90	30	16		14	60							2,7						3	3							
ОК 34	Корекція мовлення дітей з інтелектуальними порушеннями	8			3	90	30	16		14	60								2,1					3	3							
ОК 35	Курсова робота з корекційної психопедагогіки		8		3	90					90								90					3	3							
ОК 36	Основи інклюзивної освіти		2		3	90	30	16		14	60		1,7								3				3							
ОК 37	Навчальна практика (ознайомлювальна)		4		3	90	0				90				90							3			3							
ОК 38	Навчальна практика у спеціальних закладах дошкільної освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями, закладах дошкільної освіти з інклюзивним навчанням		5		3	90	0				90					90							3		3							
ОК 39	Навчальна практика у спеціальних закладах загальної середньої освіти, закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчання		6		4,5	135	0				135						135						4,5		4,5							
ОК 40	Виробнича практика у закладах дошкільної освіти з інклюзивним навчанням, закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням (на посаді асистента вихователя, асистента вчителя		7		7,5	225	0				225							225						7,5	7,5							
ОК 41	Виробнича практика у спеціальних закладах загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями, закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням (на посаді вчителя-дефектолога)		8		6	180	0				180								180					6	6							
ОК 42	Атестація здобувачів вищої освіти				3	90	0				90								90					3	3							
	Усього				142	4260	1122	578	0	544	3138	14,4	12,8	10,0	8,1	7,9	6,4	9,6	4,3						0							
	Загальний обсяг:				164	4920	1402	674	0	728	3518	18,1	18,9	11,9	13,1	7,9	6,4	9,6	4,3						0							
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																															0	
Цикл загальної підготовки																																0
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1		3		4	120	40	20		20	80			2,5							4				4							
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2		3		4	120	40	20		20	80			2,5							4				4							
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3		4		4	120	40	20		20	80				2,5							4			4							
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4		5		4	120	40	20		20	80					2,9						4			4							
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5		5		4	120	40	20		20	80					2,9						4			4							
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6		5		4	120	40	20		20	80					2,9						4			4							
ВК 7	Вибірковий освітній компонент 7		6		4	120	40	20		20	80						2,7						4		4							
ВК 8	Вибірковий освітній компонент 8		6		4	120	40	20		20	80						2,7						4		4							
ВК 9	Вибірковий освітній компонент 9		6		4	120	40	20		20	80						2,7						4		4							
ВК 10	Вибірковий освітній компонент 10		7		4	120	40	20		20	80							3,6					4		4							
ВК 11	Вибірковий освітній компонент 11		7		4	120	40	20		20	80							3,6					4		4							
ВК 12	Вибірковий освітній компонент 12		8		4	120	40	20		20	80								2,9					4	4							

ВК 13	Вибірковий освітній компонент 13		8		4	120	40	20		20	80							2,9								4	4
	Усього				52	1560	520	260	0	260	1040	0	0	5,0	2,5	8,6	8,0	7,3	5,7								0
Цикл професійної підготовки																											0
ВК 14	Вибірковий освітній компонент 14		3		4	120	40	20		20	80			2,5								4					4
ВК 15	Вибірковий освітній компонент 15		4		4	120	40	20		20	80				2,5								4				4
ВК 16	Вибірковий освітній компонент 16		5		4	120	40	20		20	80					2,9								4			4
ВК 17	Вибірковий освітній компонент 17		6		4	120	40	20		20	80						2,7						4				4
ВК 18	Вибірковий освітній компонент 18		7		4	120	40	20		20	80							3,6						4			4
ВК 19	Вибірковий освітній компонент 19		8		4	120	40	20		20	80								2,9							4	4
	Усього				24	720	240	120	0	120	480	0,0	0,0	2,5	2,5	2,9	2,7	3,6	2,9								0
	Загальний обсяг:				76	2280	760	380	0	380	1520	0,0	0,0	7,5	5,0	11,4	10,7	10,9	8,6								0
	Загальна кількість				240	7200	2162	1054	0	1108	5038	18,1	18,9	19,4	18,1	19,3	17,1	20,5	12,9								0
	Загальна кількість				240	7200	2162				5038	290	340	310	290	270	256	226	180	29,0	31,0	31,0	29,0	30,0	30,0	30,0	240
	Кількість годин на тиждень										18,1	18,9	19,4	18,1	19,3	17,1	20,5	12,9		60,0		60,0		60,0		60,0	240,0
	Кількість екзаменів										3	3	3	3	3	2	3	1		16		15		16		15	62
	Кількість заліків										5	5	5	5	5	6	4	6									0
	Кількість курсових робіт																	1									0

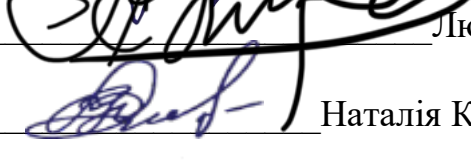
Вибіркові компоненти			
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
		Вибірковий компонент циклу загальної підготовки 1,2 за електронним каталогом ХДУ Вибірковий компонент циклу професійної підготовки 14 за електронним каталогом ПФ	Вибірковий компонент циклу загальної підготовки 3 за електронним каталогом ХДУ Вибірковий компонент циклу професійної підготовки 15 за електронним каталогом ПФ
5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Вибірковий компонент циклу загальної підготовки 4,5,6 за електронним каталогом ХДУ Вибірковий компонент циклу професійної підготовки 16 за електронним каталогом ПФ	Вибірковий компонент циклу загальної підготовки 7, 8,9 за електронним каталогом ХДУ Вибірковий компонент циклу професійної підготовки 17 за електронним каталогом ПФ	Вибірковий компонент циклу загальної підготовки 10, 11 за електронним каталогом ХДУ Вибірковий компонент циклу професійної підготовки 18 за електронним каталогом ПФ	Вибірковий компонент циклу загальної підготовки 12, 13 за електронним каталогом ХДУ Вибірковий компонент циклу професійної підготовки 19 за електронним каталогом ПФ

Проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи



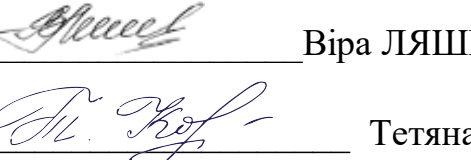
Дар'я МАЛЬЧИКОВА

В.о. декана педагогічного факультету



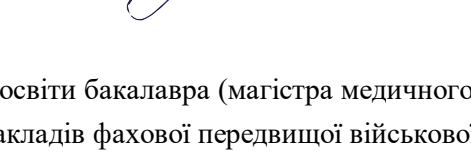
Любов ПЕТУХОВА

Завідувачка кафедри



Наталія КАБЕЛЬНИКОВА

Гарант освітньої програми



Віра ЛЯШКО

Керівниця навчально-методичного відділу



Тетяна КОРНІШЕВА

*

Навчальний план для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву.