МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
базового курсу підготовки слухачів підготовчого відділення
«Відкритий шлях до вищої освіти»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
В.о. голови вченої ради ХДУ
_____ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол від «28» вересня 2026 р. № 3)

Освітня програма вводиться в дію
з 31.11.2026 р.

В.о. ректора
Херсонського
державного університету
_____ (Сергій ОМЕЛЬЧУК)
(наказ від «30» вересня 2026 р. № 549-Д)

Івано-Франківськ, 2026 рік

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів	**Посада (для зовнішніх сумісників - місце основної роботи, посада)**	**Науковий ступінь**	**Вчене звання**
Керівниця підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти»			
Поспєлова Олександра Олексіївна	керівниця підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти»	-	-
Члени			
Черемісін Олександр Вікторович	професор кафедри історії, археології та методики викладання	доктор історичних наук	професор
Мартос Світлана Андріївна	доцент кафедри української і слов'янської філології та журналістики	кандидат філологічних наук	доцент
Кузьмич Людмила Василівна	доцент кафедри фізико-математичних дисциплін та методики навчання	кандидат педагогічних наук	доцент
Свиридов Олександр Федорович	доцент кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова	кандидат філологічних наук	доцент
Бесчасний Сергій Павлович	доцент кафедри біології та методики навчання	кандидат біологічних наук	доцент
Молікевич Роман Сергійович	доцент кафедри географії та екології	кандидат географічних наук	доцент
Бондаренко Лідія Григорівна	керівниця відділу аспірантури	кандидат філологічних наук	доцент
Баштецька Анастасія Вячеславівна	психолог соціально-психологічної служби ХДУ за сумісництвом	-	-

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Підготовче відділення «Відкритий шлях до вищої освіти»
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма слухачів підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти»
Обсяг освітньої програми	32 кредити ЄКТС / 960 год
Тривалість освітньої програми	Короткострокова
Передумови	До навчання за освітньою програмою підготовчого відділення допускаються громадяни України, які здобувають або здобули повну загальну середню освіту та мають намір підготуватися до проходження національного мультипредметного тесту і подальшого вступу до закладів вищої освіти України. Освітня програма не передбачає наявності ступеня вищої освіти або спеціальної фахової підготовки та не встановлює додаткових обмежень щодо рівня попередньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5,8 міс. (25 тижнів)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сторінка офіційного сайту університету – Підготовче відділення
2. Мета освітньої програми	
Забезпечення системної та якісної підготовки громадян України до проходження національного мультипредметного тесту шляхом опанування обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, формування ключових компетентностей, розвитку академічної мотивації та створення умов для успішного вступу до закладів вищої освіти України. Освітня програма спрямована на вирівнювання стартових освітніх можливостей вступників, у тому числі осіб із соціально вразливих та пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, а також формування готовності слухачів до навчання у закладі вищої освіти в умовах академічної свободи, доброчесності та безперервності освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Освітня програма підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти» є мультидисциплінарною та реалізується у межах загальноосвітньої підготовки вступників до закладів вищої освіти України. Основними компонентами освітньої програми є: - Українська мова – 25% від загального обсягу освітньої програми; - Математика – 25 % від загального обсягу освітньої програми; - Історія України – 25% від загального обсягу освітньої програми; - Вибірковий освітній компонент (один із предметів НМТ:

	географія, біологія, українська література, англійська мова) – 25% від загального обсягу освітньої програми. Співвідношення компонентів може коригуватися з урахуванням обраної слухачем індивідуальної освітньої траєкторії та особливостей організації освітнього процесу.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма реалізується в межах діяльності підготовчого відділення та не передбачає присвоєння освітнього ступеня або професійної кваліфікації.
Основний фокус освітньої програми	Основним фокусом освітньої програми є загальноосвітня підготовка вступників до складання національного мультипредметного тесту та формування навчальної готовності до опанування освітніх програм у закладах вищої освіти України. Ключові слова: підготовче відділення, слухачі, національний мультипредметний тест (НМТ), загальноосвітня підготовка, індивідуальна освітня траєкторія, доступ до вищої освіти.
Особливості програми	Освітня програма «Відкритий шлях до вищої освіти» реалізується як експериментальна освітня програма відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 10 грудня 2025 року № 1628 та Положення про підготовче відділення «Відкритий шлях до вищої освіти» Херсонського державного університету**,** затвердженого наказом ректора університету. Особливостями освітньої програми є: • реалізація освітнього процесу в окремих організаційних форматах навчання — очному та дистанційному, які функціонують як самостійні моделі з окремим плануванням освітнього процесу, розкладом занять і навчально-методичним забезпеченням; • орієнтація на залучення та підтримку осіб із пільгових категорій**,** визначених Порядком реалізації експериментального проєкту та нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України; • можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору одного з предметів НМТ; • гнучка організація освітнього процесу з урахуванням безпекових умов, воєнного стану та територіальних обмежень**;** • поєднання предметної підготовки з формуванням академічних умінь і навичок, необхідних для успішного навчання у закладах вищої освіти.
4. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних занять; організація майстер-класів у межах профорієнтаційної роботи. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи KSU24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу, для слухачів дистанційної форми підготовки.
Оцінювання	Форми контролю: усні та письмові відповіді, проміжні контрольні роботи та опитування, письмові екзамени (тестування), усне екзаменування тощо.

	Види контролю: поточний та підсумковий контроль. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
5. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність слухача підготовчого відділення розв'язувати типові навчальні та освітньо-адаптаційні завдання, пов'язані з підготовкою до складання національного мультипредметного тесту (НМТ), на основі системних знань з обов'язкових і вибіркового предметів, сформованих загальнонавчальних умінь, розвитку українознавчої свідомості, психологічної стійкості та усвідомленої освітньої й професійної орієнтації, необхідних для подальшого успішного навчання у закладах вищої освіти України..
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до усвідомленого навчання, самоорганізації та управління власною навчальною діяльністю. ЗК2. Здатність до критичного мислення, аналізу та узагальнення навчальної інформації. ЗК3. Здатність до ефективної комунікації державною мовою в усній та письмовій формах. ЗК4. Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності, етичних і громадянських цінностей. ЗК5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології у навчальній діяльності. ЗК6. Здатність до соціальної та психологічної адаптації, усвідомлення власних освітніх потреб і формування початкової професійної орієнтації.
Предметні компетентності (ПК)	ПК1. Здатність застосовувати знання з української мови з урахуванням українознавчого компонента для виконання тестових завдань НМТ та формування мовної й культурної ідентичності. ПК2. Здатність застосовувати математичні знання та логічні методи для розв'язування типових тестових завдань. ПК3. Здатність застосовувати знання з історії України для аналізу історичних процесів і подій у межах програми НМТ. ПК4. Здатність застосовувати знання з обраного вибіркового предмета НМТ відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.
6. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Демонструє системні знання з української мови, математики та історії України в обсязі, необхідному для складання національного мультипредметного тесту. ПРН2. Застосовує предметні знання та логічне мислення для виконання тестових завдань НМТ різного рівня складності. ПРН3. Аналізує та узагальнює навчальну інформацію з різних джерел. ПРН4. Використовує знання з обраного вибіркового предмета НМТ відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії. ПРН5. Виявляє здатність до самоорганізації, дотримання академічної доброчесності та ефективної навчальної взаємодії в очному або дистанційному форматі. ПРН6. Демонструє сформовані елементи українознавчої компетентності, усвідомлює культурну та громадянську

	ідентичність. ПРН7. Виявляє здатність до психологічної адаптації, управління навчальним навантаженням і стресостійкості в освітньому процесі. ПРН8. Орієнтується в можливостях подальшого навчання у закладах вищої освіти та формує первинне уявлення про власну освітню й професійну траєкторію.
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти» забезпечують науково-педагогічні працівники Херсонського державного університету. Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюється окремо для очного та дистанційного форматів навчання з урахуванням специфіки організації освітнього процесу в кожному форматі. Для очного формату навчання залучаються педагогічні та науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, досвід аудиторної роботи та володіють методиками очного навчання. Для дистанційного формату навчання залучаються педагогічні та науково-педагогічні працівники, які мають досвід реалізації освітнього процесу із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових освітніх платформ та дистанційних методів навчання.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, методичної діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, що визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету згідно договору № 28/25- 01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає вимогам чинного законодавства України та забезпечує реалізацію освітнього процесу в очному та дистанційному форматах як самостійних організаційних моделей. Для очного формату навчання використовуються:

	• навчальні аудиторії, обладнані відповідно до санітарно- • технічних і безпекових вимог; • комп'ютерна та мультимедійна техніка; • навчально-методичні матеріали у друкованому та • електронному вигляді; • інші матеріально-технічні ресурси університету. Для дистанційного формату навчання використовуються: • електронні освітні платформи та середовища управління • навчанням; • засоби відеозв'язку та онлайн-комунікації; • цифрові навчальні ресурси, електронні бібліотеки та • тестові системи; • технічні засоби забезпечення синхронної та асинхронної • взаємодії учасників освітнього процесу. Матеріально-технічні ресурси для кожного формату навчання плануються та використовуються окремо, відповідно до особливостей організації освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми формується з урахуванням обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів, вимог до підготовки слухачів до національного мультипредметного тесту (НМТ) та особливостей очного і дистанційного форматів навчання. Е-бібліотека, Інституційний репозитарій (eKhSUIR, корпоративна освітня платформа KSUonline, KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemy та інші. Освітня програма забезпечується: • навчальними програмами дисциплін; • силабусами навчальних дисциплін/освітніх компонент; • навчально-методичними матеріалами для аудиторної та самостійної роботи; • тестовими завданнями та контрольно-оцінювальними матеріалами; • електронними освітніми ресурсами та навчальними курсами. Для очного формату навчання навчально-методичне забезпечення орієнтоване на аудиторну роботу та безпосередню взаємодію між викладачем і слухачами. Для дистанційного формату навчання навчально-методичне забезпечення передбачає використання електронних курсів, цифрових навчальних матеріалів, онлайн-консультацій та дистанційних форм контролю результатів навчання. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми постійно оновлюється з урахуванням змін у вимогах НМТ, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та результатів моніторингу якості освітнього процесу.

Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	**Складові частини освітньої програми (навчальні дисципліни)**	**Кількість кредитів**	**Форма підсумкового контролю**
1	2	3	4
Освітні компоненти освітньої програми			
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК1	Українська мова	8	іспит
ОК2	Математика	8	іспит
ОК3	Історія України	8	іспит
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК1 (на вибір)	Українська література	8	іспит
	Англійська мова		
	Географія		
	Біологія		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		32	

Форма атестації слухачів підготовчого відділення.

Формою підсумкової атестації за освітньою програмою є успішне опанування обов'язкових та вибіркових компонентів, виконання завдань модуля самостійної роботи та успішне проходження підсумкового контролю програми.

На основі успішного проходження слухачі отримують сертифікат про завершення сертифікатної програми (24 кредити ЄКТС).

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ОК1 (Українська мова)	ОК2 (Математика)	ОК3 (Історія України)	ВК1 (вибірковий)
ЗК1	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+
ЗК3	+			
ЗК4	+			
ЗК5	+	+		+
ЗК6	+	+	+	+
ПК1	+			
ПК2		+		
ПК3			+	
ПК4				+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	ОК1 (Українська мова)	ОК2 (Математика)	ОК3 (Історія України)	ВК1 (вибірковий)
ПРН1	+	+	+	
ПРН2	+	+		+
ПРН3	+	+	+	+
ПРН4				+

ПРН5	+	+		+
ПРН6	+			+
ПРН7	+	+	+	+
ПРН8	+	+	+	+

Керівниця підготовчого відділення
«Відкритий шлях до вищої освіти» Олександра ПОСПЄЛОВА