

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МЕНЕДЖМЕНТ /
EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM
MANAGEMENT

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /

first (bachelor's) level of higher education

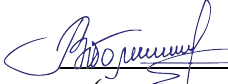
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

спеціальність D3 Менеджмент

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Херсонського державного університету

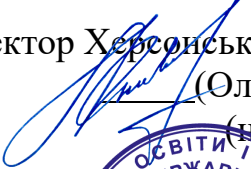
Голова вченої ради

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від «26» травня 2025)

зі змінами (протокол № 19 від 29.06.2026,
наказ № -331-Д від 30.06.2026)

Освітня програма вводиться в дію з 31.05.2025.

Ректор Херсонського державного університету

 (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № 284-Д від 30.05.2025)



Івано-Франківськ, 2026 рік

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»**

СХВАЛЕНО

Науково-методична рада Херсонського державного університету
протокол №8 від 22 травня 2025 р.
зі змінами (протокол № 9 від 25 червня 2026 р.)

Голова науково-методичної ради,
проректорка з навчальної та
науково-педагогічної роботи



Дар'я МАЛЬЧИКОВА

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вчена рада факультету бізнесу і права
протокол № 10 від 9 травня 2025 р.
Голова Вченої ради



Андрій СОЛОВЙОВ

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедра економіки, менеджменту та адміністрування
протокол № 10 від 5 травня 2025 р.
Завідувачка кафедри економіки,
менеджменту та адміністрування



Юлія УШКАРЕНКО

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньої програми
протокол №8а від 28 березня 2025 р.
Голова робочої групи



Анна ЧМУТ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за спеціальністю D3 Менеджмент підготовки здобувачів рівня вищої освіти першого (бакалаврського) спеціальності D3 Менеджмент розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 для Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 29.10.2018 № 1165), з урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від [№ 188 від 21.02.2025](#)) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» проектною групою кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.

1. Чмут А.В. – голова проектної групи, кандидатка економічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ, гарант освітньої програми.
2. Соловійов А.І. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
3. Адвокатова Н.А. – кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
4. Литвиненко Л.О. – випускниця освітньої програми.
5. Руденко Є.Ю. – здобувачка вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» 4 курсу факультету бізнесу і права.
6. Литвина Н.С директор департаменту розвитку продажів ПАТ «СК «ВУСО»

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Алісевич В. Л. директор ТОВ «РАТУШ-АГРО»
2. Кузнецов Е.А. - завідувач кафедри менеджменту та інновацій Одеського національного університету імені Іллі Мечникова, доктор економічних наук, професор

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Менеджмент» зі спеціальності D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу за структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет бізнесу і права Кафедра економіки, менеджменту та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 22001013, дійсний до 31.12.2027.
Цикл/рівень	НРК України-6 рівень, FQ-EHEA-перший цикл, EQF LLL-6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців Планове оновлення 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/073/073OPP.aspx
2- Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у сфері менеджменту, які володіють сучасними управлінськими, аналітичними та комунікативними компетентностями для ефективного вирішення практичних завдань у бізнес-середовищі та здатні забезпечувати управлінські процеси на підприємствах, в установах та організаціях різних секторів економіки, враховуючи принципи сталого розвитку, національні та регіональні особливості, зокрема розвиток Херсонщини.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність – D3 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра, спрямована на формування та розвиток загальних і фахових компетентностей для підготовки сучасного висококваліфікованого менеджера, здатного ефективно керувати організаціями в умовах динамічного бізнес-середовища, приймати обґрунтовані рішення щодо сталого розвитку та розбудови регіональних галузевих підприємств, враховуючи вплив зовнішнього середовища та принципи інноваційного управління.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта, орієнтована на здобуття знань, вмінь та практичних навичок у сфері управління. Акцент робиться на управлінні організаціями в умовах динамічного бізнес-середовища, прийнятті управлінських рішень із урахуванням принципів сталого розвитку та розвитку регіональних галузевих підприємств в умовах невизначеності та зовнішніх ризиків. Ключові слова: менеджмент; управлінські рішення; стратегічне управління; сталий розвиток; регіональний розвиток; бізнес-середовище; організаційний розвиток; підприємництво.
Особливості програми	Програма передбачає викладання профільних дисциплін іноземною мовою та посилену дослідницьку складову. Кафедра економіки, менеджменту та адміністрування здійснює науково-дослідну діяльність за темою «Стратегічне управління економічною діяльністю підприємств у контексті сталого розвитку». Освітня програма орієнтована на висококваліфіковану підготовку фахівців, здатних приймати обґрунтовані управлінські рішення, враховуючи виклики сталого розвитку та особливості розбудови регіональних підприємств в умовах невизначеності та ризиків.
4 – Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр менеджменту може обіймати первинні посади відповідно до Класифікатору професій ДК 003:2010 за професійними назвами робіт: 1212.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства 1212.1 Директор (начальник, завідувач, інший керівник) філіалу (філії); 1212.1 Директор виконавчий 1312 Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми); 1314 Директор (керівник) малої торговельної фірми 1231 Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту 1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності 1475.4 Менеджер (управитель) із збуту 1475.4 Менеджер (управитель) з постачання 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу

	1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі 2419.2 Консультант з маркетингу 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань 2419.2 Фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог) 2441.2 Консультант з економічних питань 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: НРК – 7 рівень, EQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес в університеті здійснюється за такими формами: проведення лекційних, практичних та лабораторних занять; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи ХДУ24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу.
Оцінювання	<i>Форми контролю:</i> письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. <i>Види контролю:</i> поточний та підсумковий контроль. <i>Шкала оцінювання:</i> оцінювання здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності(ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,

	наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». 17. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору. 18.**Готовність до дій, ефективної взаємодії і прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій та інших загроз, забезпечення особистої та колективної безпеки, яка передбачає володіння базовими знаннями й навичками з надання першої допомоги, орієнтування на місцевості, дотримання правил безпеки. 19*Здатність до національного спротиву; спроможність ефективно діяти, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку (фізичну, психологічну, мінну, цифрову,) в екстремальних умовах та під час ведення бойових дій.
--	--

Спеціальні компетентності (СК)	1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. 16. Здатність проводити аналіз впливу зовнішнього середовища, оцінювати ризики та приймати обґрунтовані рішення з питань сталого розвитку та розбудови регіональних галузевих підприємств
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації,

	розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. 7. Виявляти навички організаційного проектування. 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. 18. Демонструвати здатність приймати обґрунтовані рішення з питань сталого розвитку та розбудови регіональних галузевих підприємств з урахуванням оцінки впливу зовнішнього середовища 19**. Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій. 20*. Демонструвати національно-патріотичну свідомість, громадянську та психологічну стійкість у захисті держави, брати участь у національному спротиві володіти правовими засадами національного спротиву, а також ефективно діяти в умовах воєнних загроз
	<i>* Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву.</i>

	**Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву. п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які: -проходили військову службу; -успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти; -мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності; -здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти; -проживають на тимчасово окупованій території України.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітня або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими знаннями, а також висококваліфіковані спеціалісти. 25 % викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2) або кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного

	університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення базується на сучасних інформаційних системах і технологіях та включає: Е-бібліотека, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR), корпоративна освітня платформа KSUonline. KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemy та інші.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення студентів з інших навчальних закладів вищої освіти. Обсяг одного кредиту – 30 годин.
Міжнародна кредитна мобільність	За наявності відповідних угод можливе стажування у закладах-партнерах, зокрема: Угода №31-5 Університет Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Республіка Австрія). Термін дії: 16.03.2016-16.03.2026 №01-8 Угода між Університетом імені Адама Міцкевича, Познань, Польща та Херсонським державним університетом Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін. Угода №31-5 Угода про співробітництво між Університетом Альпен-Адрія (Республіка Австрія) і Херсонським державним університетом Термін дії: 16.03.2016 - 16.03.2026 Угода №28-47 Угода про співпрацю між університетом імені Яна Длугоша в Ченстохова (Республіка Польща) та Херсонським державним університетом (Україна) Термін дії: 31.10.2019 - безстроковий термін Угода про співпрацю між Поморським університетом в Слупську (м. Слупськ, Польща) та Херсонським державним університетом (м. Херсон, Україна) Термін дії: 09.12.2024 – 09.12.2029
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Реалізується в ХДУ відповідно до вимог чинного законодавства та передбачає можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою - англійською мовою викладання або, за умови проходження попередньої мовної підготовки - українською мовою викладання в межах ліцензованого обсягу на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

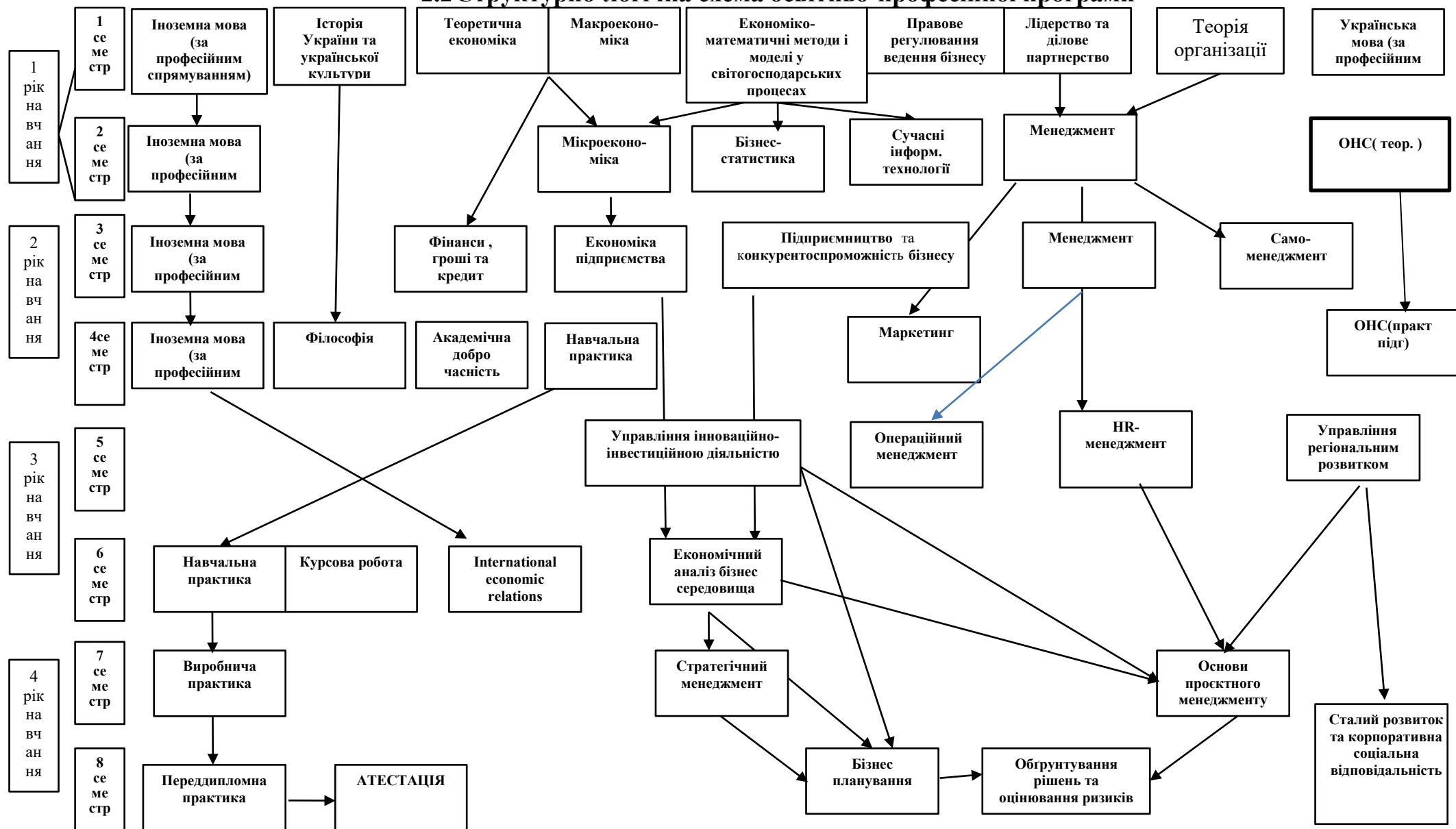
2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Філософія	3	екзамен
OK2	Історія України та української культури	3	залік
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK4	Академічна доброчесність	3	залік
OK38	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*	5*	диференційований залік *
	Основи національного спротиву (практична підготовка на місцевості)*		
	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека**	3**	залік**
Цикл професійної підготовки			
OK5	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	залік
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	залік/екзамен
OK7	Теоретична економіка	4	екзамен
OK8	Економіко-математичні методи і моделі у світогосподарських процесах	4	залік
OK9	Правове регулювання ведення бізнесу	3	залік
OK10	Теорія організації	6	екзамен
OK11	Організаційна поведінка	4	екзамен
OK12	Макроекономіка	4	екзамен
OK13	Мікроекономіка	3	екзамен
OK14	Лідерство та ділове партнерство	3	залік
OK15	Менеджмент	7	екзамен
OK16	Бізнес-статистика	4	залік
OK17	Самоменеджмент	3	залік

OK18	Фінанси, гроші та кредит	5	екзамен
OK19	Маркетинг	8	екзамен
OK20	Економіка підприємства	4	екзамен
OK21	Підприємництво та конкурентоспроможність бізнесу	3	залік
OK22	HR-менеджмент	4	екзамен
OK23	Економічний аналіз бізнес-середовища	4	екзамен
OK24	Управління регіональним розвитком	3	залік
OK25	Операційний менеджмент	5	екзамен
OK26	International economic relations	4	екзамен
OK27	Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю	4	екзамен
OK28	Стратегічний менеджмент	4	екзамен
OK29	Основи проектного менеджменту	5	екзамен
OK30	Бізнес-планування	3	екзамен
OK31	Сталий розвиток та корпоративна соціальна відповідальність	3,5	екзамен
OK32	Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	4	екзамен
OK33	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	залік
OK34	Навчальна практика	6	залік
OK35	Виробнича практика	9	залік
OK36	Переддипломна практика	3	залік
OK37	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Захист
Загальний обсяг обов’язкових компонент освітньої програми:		164*/ 162**	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*			
Цикл загальної підготовки ***			
BK1	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
BK2	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
BK3	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
BK4	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
BK5	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
BK6	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
BK7	Вибірковий освітній компонент 7	4	залік
BK8	Вибірковий освітній компонент 8	4	залік
BK9	Вибірковий освітній компонент 9	4	залік

BK10	Вибірковий освітній компонент 10	4	залік
BK11	Вибірковий освітній компонент 11	4	залік
BK12	Вибірковий освітній компонент 12	4	залік
BK13	Вибірковий освітній компонент 13	4	залік
Усього вибірових компонентів циклу загальної підготовки:		52	
Цикл професійної підготовки****			
BK14	Вибірковий освітній компонент 14	4	залік
BK15	Вибірковий освітній компонент 15	4*/6**	залік
BK16	Вибірковий освітній компонент 16	4	залік
BK17	Вибірковий освітній компонент 17	4	залік
BK18	Вибірковий освітній компонент 18	4	залік
BK19	Вибірковий освітній компонент 19	4	залік
Усього вибірових компонентів циклу професійної підготовки:		24*/26**	
Загальний обсяг вибірових компонент освітньої програми:		76 кредитів*/78 кредитів**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
<i>* Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п. 5. Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву.</i> <i>** Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву. п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:</i> - <i>проходили військову службу;</i> - <i>успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;</i> - <i>мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;</i> - <i>здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;</i> - <i>проживають на тимчасово окупованій території України.</i> <i>***Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент університету на сайті KSU24, який оновлюється щорічно</i> <i>****Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент факультету/кафедри на сайті KSU24, який оновлюється щорічно</i>			

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності D3 Менеджмент здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр менеджменту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК6	ОК5	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К1									+																													
3К2	+	+	+				+					+														+												
3К3	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
3К4																+		+																		+	+	+
3К5							+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
3К6			+																																			
3К7					+																					+												
3К8						+		+								+																		+			+	
3К9				+		+					+						+				+													+	+	+		
3К10								+								+																		+	+	+	+	
3К11							+					+																+	+			+	+	+	+	+		
3К12																				+						+					+	+					+	
3К13	+	+	+		+																																	
3К14					+	+						+						+								+												
3К15											+											+													+			
3К16				+						+													+												+			
3К17	+	+																																				
3К18 **																																						+
3К19 *																																						+
СК1										+			+		+				+			+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
СК2							+	+				+	+		+	+		+	+	+			+		+		+	+		+			+	+	+	+	+	+
СК3								+			+	+	+			+				+						+	+	+	+	+		+		+				+
СК4									+						+			+	+			+			+		+	+				+	+					+
СК5									+						+				+	+		+			+					+								
СК6																								+											+			
СК7									+				+		+						+	+				+	+			+	+							
СК8																+			+	+								+	+	+								
СК9													+	+							+																	
СК10									+				+		+					+	+	+	+		+													

[illegible]

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

Гарант освітньої програми

John

к.е.н., старша викладачка Анна Чмут

