МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань А Освіта
спеціальність А7 Фізична культура і спорт

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Херсонського державного університету
Голова вченої ради
_____(Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від 26.05.2025)

зі змінами (протокол № 19 від 29.06.2026,
наказ № -331-Д від 30.06.2026)

Ректор Херсонського державного університету
_____(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 284-Д від 30.05.2025)

Івано-Франківськ, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

РОЗРОБЛЕНО:

робочою групою освітньої програми
Протокол № 2 від 05 травня 2025 року

Гарант освітньо-професійної програми Іван ГЛУХОВ

РЕКОМЕНДОВАНО:

на засіданні кафедри олімпійського та професійного спорту
Протокол № 9 від 06 травня 2025 року
В.о. завідувача кафедри Катерина ДРОБОТ

РЕКОМЕНДОВАНО:

на засідання вченої ради факультету
фізичного виховання та спорту
Протокол № 8-а від 08 травня 2025 року
Голова вченої ради факультету Іван ГЛУХОВ

СХВАЛЕНО:

засідання науково-методичної ради
Херсонського державного університету
Протокол № 8 від 22 травня 2025 року
зі змінами (протокол № 9 від 25 червня 2026 р.)

Голова науково-методичної ради ХДУ Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» розроблена на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №567.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. Глухов Іван Геннадійович – доктор наук з фізичного виховання та спорту, декан факультету фізичного виховання та спорту, гарант освітньо-професійної програми;
2. Задорожна Ольга Романівна – докторка наук з фізичного виховання та спорту, професорка кафедри олімпійського та професійного спорту;
3. Дробот Катерина Володимирівна – докторка філософії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, доцентка кафедри олімпійського та професійного спорту;
4. Потьомкін Станіслав Сергійович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти І курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. ***Малашенко Руслан Анатолійович*** **–** директор Дитячо-юнацької спортивної школи для інвалідів, тренер вищої категорії з легкої атлетики, Майстер спорту України з легкої атлетики.

2. ***Синиця Андрій Володимирович*** – завідувач кафедри спортивно-педагогічних дисциплін Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» галузі знань А Освіта зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет. Факультет фізичного виховання та спорту. Кафедра олімпійського та професійного спорту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр фізичної культури і спорту.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: - на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальністю «Фізична культура і спорт» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 14140, дійсний до 31.12.2027
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	українська

Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців. Планове оновлення 1 раз на 2 роки.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/017/017OOP.aspx
1.2 – Мета освітньої програми	
Формування у фахівців здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	**Галузь знань:** А Освіта. **Спеціальність:** А7 Фізична культура і спорт. **Об'єкти вивчення та діяльності:** сфера фізичної культури і спорту. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. **Теоретичний зміст предметної області:** парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. **Інструменти та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна: орієнтована на набуття здобувачами професійних знань, умінь, та навичок для успішного здійснення діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в умовах дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спортивних клубів, спортивно-оздоровчих та фітнес центрах.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр», здатних до педагогічної та професійної діяльності в галузі фізичної культури та спорту.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію фахової підготовки в галузі фізичної культури та спорту. Програма базується на сучасних наукових відомостях про теорію та методику спортивного тренування, шляхах та проблемах організації та забезпечення тренувальної та змагальної діяльності спортсменів, традиційних та інноваційних підходах до їх вирішення. Програма містить два види практик: навчальну та виробничу у закладах спортивного профілю. Освітньо-професійна програма передбачає реалізацію права здобувачів вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін. Обов'язкові компоненти (66,67 %), вибіркові компоненти (33,33%).
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускник може займати відповідну первинну посаду зазначену в класифікаторі професій (ДК 003:2010): 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Спортсмен-інструктор; 3475 – Інструктор з фізкультури.

Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти / 7 кваліфікаційний рівень НРК; набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології дистанційного навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна накопичувальна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, практичної підготовки, консультацій з професорсько-викладацьким складом.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в умовах кредитно-трансферної накопичувальної системи організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, підсумковий. Методи оцінювання: усні та письмові екзамени, заліки, тестові завдання, презентації, захист курсової роботи, звітів з практик.
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

	ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 14**. Готовність до дій, ефективної взаємодії і прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій та інших загроз, забезпечення особистої та колективної безпеки, яка передбачає володіння базовими знаннями й навичками з надання першої допомоги, орієнтування на місцевості, дотримання правил безпеки. ЗК15*. Здатність до національного спротиву; спроможність ефективно діяти, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку (фізичну, психологічну, мінну, цифрову,) в екстремальних умовах та під час ведення бойових дій.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

1.7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем.
ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз’яснювальної роботи серед різних груп населення.
ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які

займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
ПРН 23. Планувати та реалізовувати професійну діяльність у сучасному інформаційному просторі.
ПРН 24**. Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій.
ПРН 25 *. Демонструвати національно-патріотичну свідомість, громадянську та психологічну стійкість у захисті держави, брати участь у національному спротиві володіти правовими засадами національного спротиву, а також ефективно діяти в умовах воєнних загроз.

** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6^2. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6^2. Закон України Про основи національного спротиву.*

*** Для осіб, які зазначені в п.8 Стаття 6^2 Закон України Про основи національного спротиву з кількістю кредитів ЄКТС, що відповідають кількості кредитів навчальної дисципліни Основи національного спротиву (аудиторна підготовка), п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:*

-проходили військову службу;

-успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;

-мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;

-здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;

-проживають на тимчасово окупованій території України.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та проходять відбір на конкурсній основі. На кафедрі олімпійського та професійного спорту, що є випусковою кафедрою для спеціальності А7 Фізична культура і спорт працює 8 висококваліфікованих фахівців, з них 2 доктори наук з фізичного виховання та спорту. До реалізації компонентів освітньо-професійної програми залучені також викладачі інших кафедр, які працюють за основним місцем роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, договору між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Херсонським державним університетом № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 «Про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності".

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR, корпоративна освітня платформа KSU-online, KSU-24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemy та інші.
1.9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Херсонським державним університетом укладені договори з наступними ЗВО: - Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (договір №03-36, від 21.10.2013р.): - Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (договір від 09.11.2020 року); - Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (договір №12 ст/22 від 31.05.2022 року).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується в університеті в рамках чинного законодавства та положень «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету», «Про академічну мобільність науково-педагогічних працівників Херсонського державного університету» в межах угод з зарубіжними закладами вищої освіти.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія	3	Екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	3	Залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 4	Іноземна мова	5	Залік
ОК 5	Академічна доброчесність	3	Залік
ОК 6	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*/Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека **	3	Диф. залік*/ залік**
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Сучасні інформаційні і комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті	3	Залік
ОК 8	Спортивна педагогіка	5	Екзамен
ОК 9	Спортивна психологія	5	Екзамен
ОК 10	Анатомія людини з основами динамічної морфології	5	Залік
ОК 11	Фізіологія рухової активності з основами біохімії	4	Залік
ОК 12	Фізіологія людини	4	Залік
ОК 13	Фізкультурно-спортивні споруди та обладнання	3	Екзамен
ОК 14	Професійна майстерність тренера	4	Екзамен
ОК 15	Основи здоров'я, спортивної медицини та долікарської допомоги	4	Залік
ОК 16	Легка атлетика з методикою викладання	5	Екзамен
ОК 17	Гімнастика з методикою викладання	5	Екзамен
ОК 18	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	11	Залік, екзамен
ОК 19	Історія фізичної культури та спорту	5	Екзамен
ОК 20	Теорія та методика фізичного виховання	5	Екзамен
ОК 21	Професійний спорт	4	Екзамен

ОК 22	Плавання з методикою викладання	5	Екзамен
ОК 23	Загальна теорія підготовки спортсменів	4	Екзамен
ОК 24	Біомеханіка та основи метрології	4	Залік
ОК 25	Теорія та методика спортивного тренування	9	Залік, екзамен
ОК 26	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	Залік
ОК 27	Організаційно-методичні основи фізичної культури різних груп населення та масового спорту	5	Екзамен
ОК 28	Основи адаптивного спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації	5	Екзамен
ОК 29	Управління фізичною культурою і спортом	4	Екзамен
ОК 30	Олімпійський спорт	5	Екзамен
ОК 31	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті	3	Екзамен
ОК 32	Курсова робота з фахових дисциплін	3	Залік
ОК 33	Навчальна практика (зі спортивних ігор)	3	Залік
ОК 34	Навчальна практика (зі спортивно-масової роботи)	3	Залік
ОК 35	Виробнича практика	9	Залік
ОК 36	Атестація здобувачів вищої освіти	3	Екзамен
Загальний обсяг:		**160**	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки* **			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	4	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	4	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	4	Залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5	4	Залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6	4	Залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент 7	4	Залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент 8	4	Залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент 9	4	Залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент 10	4	Залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент 11	4	Залік

ВК 12	Вибірковий освітній компонент 12	4	Залік
ВК 13	Вибірковий освітній компонент 13	4	Залік
ВК 14	Вибірковий освітній компонент 14	4	Залік
Всього:		**56**	
Цикл професійної підготовки****			
ВК 15	Вибірковий освітній компонент 15	4	Залік
ВК 16	Вибірковий освітній компонент 16	4	Залік
ВК 17	Вибірковий освітній компонент 17	4	Залік
ВК 18	Вибірковий освітній компонент 18	4	Залік
ВК 19	Вибірковий освітній компонент 19	4	Залік
ВК 20	Вибірковий освітній компонент 20	4	Залік
Всього:		**24**	
Загальний обсяг:		**80**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.*

*** Для осіб, які зазначені в п.8 Стаття 6[2] Закон України Про основи національного спротиву з кількістю кредитів ЄКТС, що відповідають кількості кредитів навчальної дисципліни Основи національного спротиву (аудиторна підготовка), п 8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:*

- *проходили військову службу;*
- *успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;*
- *мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;*
- *здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;*
- *проживають на тимчасово окупованій території України.*

***** за електронним каталогом Херсонського державного університету.

****** за електронним каталогом факультету фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету.

2.2. Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код н/д	**Компоненти освітньої програми** (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	**Семестр**	**Пререквізити**	**Кореквізити**
ОК 2	Історія України та української культури	1	Вихідна	ОК 19
ОК 5	Академічна доброчесність	1	Вихідна	ОК 2
ОК 10	Анатомія людини з основами динамічної морфології	1	Вихідна	ОК 12
ОК 12	Фізіологія людини	1	Вихідна	ОК 10
ОК 17	Гімнастика з методикою викладання	1	Вихідна	ОК 12
ОК 19	Історія фізичної культури та спорту	1	Вихідна	ОК 2
ОК 18	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	1,2	Вихідна	ОК 17
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	ОК 5	ОК 7
ОК 7	Сучасні інформаційні і комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті	2	ОК 19	ОК 3
ОК 9	Спортивна психологія	2	ОК 12, ОК 19	ОК 11
ОК 11	Фізіологія рухової активності з основами біохімії	2	ОК 10, ОК 12	ОК 9, ОК 15
ОК 15	Основи здоров'я, спортивної медицини та долікарської допомоги	2	ОК 10, ОК 12	ОК 11
ОК 16	Легка атлетика з методикою викладання	2	ОК 17, ОК 10, ОК 12	ОК 11
ОК 1	Філософія	3	ОК 2	ОК 4
ОК 4	Іноземна мова	3	ОК 3	ОК 1
ОК 8	Спортивна педагогіка	3	ОК 9, ОК 19	ОК 4
ОК 22	Плавання з методикою викладання	3	ОК 17, ОК 12,	ОК 8

			ОК 11	
ОК 6	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*/Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека **	4	ОК 15	-
ОК 23	Загальна теорія підготовки спортсменів	4	ОК 11, ОК 9, ОК 15	ОК 30

ОК 26	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	ОК 12, ОК 17, ОК 18	ОК 26
ОК 30	Олімпійський спорт	4	ОК 19	ОК 23
ОК 33	Навчальна практика (зі спортивних ігор)	4	ОК 18, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11	ОК 23
ОК 20	Теорія та методика фізичного виховання	5	ОК 23, ОК 17, ОК 18	ОК 24
ОК 24	Біомеханіка та основи метрології	5	ОК 10, ОК 12, ОК 11	ОК 20
ОК 27	Організаційно-методичні основи фізичної культури різних груп населення та масового спорту	5	ОК 19, ОК 26, ОК 23	ОК 20
ОК 21	Професійний спорт	6	ОК 23, ОК 30, ОК 20	ОК 25
ОК 29	Управління фізичною культурою і спортом	6	ОК 19, ОК 9, ОК 27	ОК 21
ОК 34	Навчальна практика (зі спортивно-масової роботи)	6	ОК 20, ОК 27, ОК 18	ОК 29
ОК 25	Теорія та методика спортивного тренування	7,6,8	ОК 23, ОК 21	ОК 14
ОК 13	Фізкультурно-спортивні споруди та обладнання	7	ОК 20, ОК 27	ОК 35
ОК 31	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті	7	ОК 5, ОК 23, ОК 24	ОК 25
ОК 35	Виробнича практика	7	ОК 33, ОК 34, ОК 23, ОК 20, ОК 15	ОК 13, ОК 25

ОК 14	Професійна майстерність тренера	8	ОК 21, ОК 8, ОК 9	ОК 25
ОК 28	Основи адаптивного спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації	8	ОК 10, ОК 12, ОК 11, ОК 15	ОК 25
ОК 32	Курсова робота з фахових дисциплін	8	ОК 5, ОК 31, ОК 8	ОК 14
ОК 36	Атестація здобувачів вищої освіти	8	Атестаційний екзамен	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі атестаційного екзамену, який має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт та цією освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
ІК	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+					+	+	+		+		+	+	+						+				+	+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК 2		+	+		+		+							+															+							
ЗК 3		+					+												+											+						
ЗК 4								+	+					+				+								+		+				+	+	+	+
ЗК 5																+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+				+	+	+	+
ЗК 6		+	+		+														+				+									+	+	+	+	
ЗК 7				+																																
ЗК 8							+																								+					
ЗК 9								+						+		+	+	+		+		+											+	+		+
ЗК 10	+				+				+					+																	+	+			+	+
ЗК 11	+				+			+						+												+	+							+	+
ЗК 12												+		+		+	+	+		+		+	+	+			+					+	+	+	
ЗК 13					+														+		+							+		+					
ЗК 14**						+																														
ЗК 15*						+																														
СК 1								+								+	+			+		+			+									+	+
СК 2														+				+			+		+		+					+			+		+
СК 3																										+	+						+		
СК 4															+													+							
СК 5											+				+											+									
СК 6																			+										+						
СК 7										+	+	+																								
СК 8										+	+													+												
СК 9															+																					
СК 10								+												+															+	+
СК 11								+	+																											+
СК 12													+													+							+		
СК 13							+																					+		+					
СК 14														+											+					+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
ПРН 1	+							+											+	+	+		+		+				+	+	+	+				+
ПРН 2			+	+																					+						+					+
ПРН 3							+																	+							+					
ПРН 4	+	+			+		+		+	+		+	+			+			+	+					+					+		+	+	+	+	+
ПРН 5							+	+	+							+	+	+	+	+		+			+					+	+					+
ПРН 6					+																										+	+				
ПРН 7																+	+	+		+		+				+							+	+	+	
ПРН 8								+								+	+	+			+	+	+		+		+						+	+	+	+
ПРН 9															+			+				+				+	+									
ПРН 10											+						+	+				+				+										
ПРН 11																						+						+								
ПРН 12																			+		+									+						
ПРН 13																						+					+						+	+	+	
ПРН 14										+	+	+			+									+												
ПРН 15											+									+			+		+											+
ПРН 16															+							+														
ПРН 17								+						+						+																+
ПРН 18									+					+								+			+											+
ПРН 19														+							+							+								
ПРН 20								+				+	+					+			+							+	+							
ПРН 21		+	+	+				+	+				+					+		+			+	+							+	+	+	+	+
ПРН 22					+																+										+					
ПРН 23							+							+													+		+						+	
ПРН 24**						+																														
ПРН 25*						+																														

Гарант освітньо-професійної програми Іван ГЛУХОВ