Міністерство освіти і науки України
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Освітньо-наукова програма третього
(освітньо-наукового) рівня вищої освіти

СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Галузь знань – 23 Соціальна робота
Спеціальність – 231 Соціальна робота
Ступінь вищої освіти – доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ
_____(Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 14 від «29» червня 2023 р.)

ОНП вводиться в дію
з «29» червня 2023 р.
В.о. ректора Херсонського державного університету
_____(Сергій ОМЕЛЬЧУК)
(наказ № 270-Д від «29» червня 2023 р.)

Херсон – Івано-Франківськ
2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Соціальна робота» підготовки докторів філософії з галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота, що реалізується в Херсонському державному університеті, є нормативним документом, який розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261, Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1495. Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44.

Розробники освітньо-наукової програми:

Голова робочої групи:

Шапошникова Ірина Василівна – доктор соціологічних наук, професор, декан факультету психології, історії та соціології (гарант освітньо-наукової програми).

Члени робочої групи:

Гуріч Володимир Олексійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології;

Копилова Світлана Вікторівна - кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології;

Костючков Сергій Карпович – доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії, соціології та соціальної роботи;

Мартиненко Сніжана Олександрівна – випускниця ОНП Соціальна робота, асистентка кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології;

Поліщук Ірина Євгенівна – кандидатка філософських наук, доцентка;

Пушкарьова Тамара Олексіївна – начальник відділу проектної діяльності Інституту модернізації змісту освіти, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, професор

Швець Тетяна Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології;

Зовнішні рецензенти:

Лещенко Альона Михайлівна – доктор філософських наук, доцент, професор Херсонської державної морської академії

Лопушинський Іван – доктор наук з державного управління, професор Херсонського національного технічного університету

1. Профіль освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет психології, історії та соціології Кафедра філософії, соціології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Форми здобуття освіти	Очна (денна,вечірня) та заочна
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 40 кредитів, ЄКТС. Термін підготовки – 4 роки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з Соціальної роботи
Наявність акредитації	Первинну акредитацію заплановано на 2025 рік
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, що підтверджено документами державного зразка
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/Educational_and_scientific_programs/onp014u.aspx

2. Мета й цілі освітньої програми
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців-дослідників у галузі соціальної роботи. *Цілі*: - забезпечення формування їх загальних і галузевих компетентностей, необхідних для науково-викладацької діяльності; - дослідження соціальних процесів і явищ відповідно до викликів часу; - обґрунтування й впровадження інновацій у науковій та професійній діяльності; - якісне проведення експериментальної роботи в межах власного наукового дослідження у сфері соціальної роботи та публічного захисту дисертаційного дослідження

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота *Об'єкти вивчення та діяльності:* добробут суспільства, детермінанти, що на нього впливають; теоретичні та методологічні основи організаційної, управлінської, експертної, контрольноаналітичної, проєктної, науково-дослідної діяльності у соціальній сфері. *Цілі навчання:* підготовка фахівців з соціальної роботи, науковців, шляхом органічного поєднання в освітньому процесі

	освітньої, наукової та інноваційної діяльності, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі соціальної роботи за допомогою наукових досліджень та здійснювати науково-дослідну, науково-педагогічну і прикладну фахову діяльність, що передбачає формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей, необхідних для самореалізації в інноваційній науково-дослідницькій діяльності, в самостійній науково-педагогічній діяльності у закладах вищої освіти. *Теоретичний зміст предметної області*: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту; історія становлення соціальної роботи; технології соціальної роботи; основи сучасної наукової комунікації. *Методи, методики та технології:* методи та технології соціальної роботи, експертного оцінювання, моделювання, тощо; загальнонаукові та спеціальні методи дослідження соціальних процесів і явищ; аналіз різних типів джерел; методи збору, верифікації та співставлення соціальної інформації. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.
Орієнтація освітньо-наукової програми програми	Освітньо-наукова програма з орієнтацією на підготовку до науково-дослідної, організаційно-управлінської, інноваційної, професійної та педагогічної діяльності з акцентом на виконання досліджень у сфері соціальної роботи Орієнтація на сучасні інноваційні досягнення у сфері соціальної роботи й на світові стандарти освіти та підготовки фахівців із соціальної роботи
Основний фокус освітньо-наукової програми	Спеціальна в галузі соціальної роботи. Акцент на підготовку викладача, науковця, дослідника-практика в сфері соціальної роботи, здатного виокремлювати актуальні соціальні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження; моделювати та впроваджувати технології соціального партнерства в соціальній роботі; налагоджувати результативну соціальну комунікацію між різними суб'єктами соціальної роботи в системі соціальних інститутів. Ключові слова: держава, ретроспективний аналіз та теорія соціальної роботи, управління соціальними проєктами та організаціями, соціальна політика, дослідження в соціальній роботі, розвиток громад та соціального партнерства в громаді, забезпечення якості соціальних послуг, методика викладання соціальної роботи.
Особливості освітньо-наукової програми	Особливістю програми є гармонійне поєднання освітньої та наукової складових підготовки викладача-науковця, фахівця в галузі 23 Соціальна робота та праксеологічної підготовки з урахуванням регіональних особливостей; взаємозв'язок теоретичного розвивального навчання з дослідницькою діяльністю; дієвий зв'язок зі стейкхолдерами. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота освіта є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних

	занять з обов'язкових та вибіркових освітніх компонент професійної підготовки.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 1210 Керівник підприємства, установи та організації: 1210.1 Директор центру; 1210.1 Керівник (начальник) установи соціального захисту населення; 2310 Викладач університетів та закладів вищої освіти: 2310.1 Професор, доцент; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 2310.2 Асистент; 2320 Викладач середніх навчальних закладів: 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу; 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу; 2351.1 Науковий співробітник; 2446 Професіонал в галузі соціального захисту населення: 2446.1 Науковий співробітник (соціальний захист населення); 2446.2 Професіонал в галузі соціального захисту населення: 2446.2 Соціальний працівник; 2446.2 Фахівець із соціальної роботи. Випускник також може бути експертом, консультантом та радником з фахових питань у галузі соціальної роботи в державних установах, органах виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях, недержавних інституціях тощо.
Академічні права випускників освітньо-наукової програми	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: здобуття наукового ступеня доктора наук; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Консультування та наставництво наукового керівника, провідних науково-педагогічних працівників під час експериментальної роботи в закладах освіти, підготовки тексту дисертації, публікацій, доповідей; самонавчання і самопідготовка; науково-дослідна робота; кафедральні наукові семінари; проблемно орієнтоване навчання; навчання через практику, навчання дистанційно за допомогою відеозустрічей на платформах Zoom, Hangouts Chat, Skype, Google Meet; робота в Google групах для редагування розділів наукової роботи, завдань експериментального навчання.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за національною («зараховано» / «не зараховано», «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою. Оцінювання за всіма видами аудиторної (поточний контроль, проміжний і підсумковий: тестування, усні та письмові екзамени і заліки), позааудиторної та самостійної роботи (виконання творчих завдань), практика. Оцінювання виконання індивідуального плану наукової роботи здійснюється відповідно до якісних та кількісних показників

	роботи аспіранта (публікація наукових праць, участь у конференціях, пошук і робота з лінгвістичними та лінгводидактичними джерелами, підготовка тексту дисертації тощо).Оцінювання виконання індивідуального плану наукової роботи здійснюється відповідно до якісних та кількісних показників роботи аспіранта (публікація наукових праць, участь у конференціях, пошук та робота з літературними джерелами, підготовка тексту дисертації тощо) та характеризується, як «з випередженням» / «повністю» / «частково» / «невиконаний».
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК01.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності. **ЗК02.** Здатність розробляти проєкти та управляти ними. **ЗК03**. Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК04.** Здатність застосовувати передові концептуальні та методологічні знання в науково-дослідній та професійній діяльності, в тому числі на межі предметних галузей. **ЗК05.** Здатність писати, розмовляти, слухати рідною та іноземною мовами у формальному та неформальному спілкуванні та рецензувати публікації, презентації, брати участь у міжнародних наукових дискусіях, публічно висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію, керуючись навичками критичності та самокритичності, отримати мовленнєву сертифікацію за рівнем В2. **ЗК06.** Здатність до інтелектуальної чесності та виконання етичних зобов'язань, необхідних для якісного наукового дослідження та опублікування, керуючись етичними та моральними нормами; **ЗК07.** Здатність до ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерства і автономності в процесі їх реалізації, використовуючи інформаційні технології, унікальні дані, інноваційні методи та нові знання для їх реплікації в новому контексті через впровадження проектів.
Фахові (предметні) компетентності спеціальності (ФК)	**ФК01.** Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи. **ФК02.** Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи. **ФК03**. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень. **ФК04.** Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення

	наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи. **ФК05.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. ФК06. Здатність сприяти розвитку теорії та практики соціальної роботи шляхом збагачення галузі результатами наукового пошуку та інтеграції теорії та практики соціальної роботи, для створення інноваційних соціальних послуг. **ФК07.** Знаходити, відбирати, контекстуалізувати та інтерпретувати значний об'єм джерельної бази, застосовувати принципи, методи, засоби і технології здоров'язбережувальної діяльності в науково-дослідній діяльності та практичній соціальній роботі. **ФК08**. Здатність орієнтуватись в особливостях міжнародного досвіду практичної соціальної роботи, використовувати ці знання в теоретичному обґрунтуванні та практичному запровадженні інноваційних закордонних практик у вітчизняну соціальну роботу. **ФК09**. Здатність впроваджувати технології інклюзії та інші інноваційні технології, методи, засоби соціальної роботи в ситуації неповносправності та роботи з різними категоріями клієнтів, спрямованих на соціальну інклюзію; **ФК10**. Здатність застосовувати сформовані соціальні навички Soft skills (креативне мислення, управління інформацією, уміння формулювати власну думку і приймати рішення, соціальний інтелект, презентаційні навички (самопрезентація, уміння вести переговори), тайм -менеджмент).
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН 01.** Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики. **ПРН 02.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи. **ПРН 03**. Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. **ПРН 04.** Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи. **ПРН 05.** Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи. **ПРН 06**. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

	ПРН 07. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи. **ПРН 08.** Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти. **ПРН 09.**Вміти спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності і представляти дослідницькі ідеї в усній та письмовій формах, рідною та іноземною мовами перед фаховою і нефаховою аудиторією. **ПРН 10**.Використовувати набуті соціальні навички Soft skills, ефективно планувати час для отримання необхідних результатів в часових межах, визначених програмою навчання і приймати самостійні обґрунтовані рішення у науково-дослідній та професійній діяльності. **ПРН 11.**Саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, брати відповідальність за навчання інших бути наставником молодших колег у вдосконаленні дослідницької та фахової майстерності.
8. Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники університету, які працюють на постійній основі та виконують необхідні умови для провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні: доктори соціологічних та філософських наук, кандидати соціологічних та педагогічних наук. Кадрове забезпечення передбачає наявність наукових керівників, які є активними дослідниками та потенційними рецензентами дисертацій аспірантів, дотримуються норм академічної доброчесності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база структурних підрозділів університету дає змогу проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні, приміщення відповідають встановленим вимогам. Для проведення лекційних занять використовується мультимедійне обладнання. На період тимчасового переміщення університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника використовується матеріально-технічне забезпечення цього закладу.ХДУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Доступ до Наукової бібліотеки та електронного архіву-репозитарію ХДУ, Е-бібліотеки, наукометричних баз даних Scopus і Web of Science; 2. Комп'ютерна техніка університету підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету, Wi-Fi; 3. Навчально-методичні комплекси дисциплін та силабуси в електронному та друкованому вигляді, програми практик, 4. Підручники, посібники, періодичні видання за профілем аспірантів в електронному та друкованому вигляді. 5. Сукупність інформаційних систем утворює інформаційне середовище Херсонського державного університету, яке

	об'єднує інформаційні, кадрові, матеріально-технічні ресурси, забезпечує автоматизацію освітніх і управлінських процесів з метою підвищення якості навчання (KSUonline, KSU24) . 6. Складовими частинами інформаційного середовища Херсонського державного університету є ряд інформаційно-програмних комплексів. Офіційний веб-портал університету – це багатомовний Інтернет ресурс, який пропонує користувачам інформаційний контент українською та англійською мовами. Україномовна версія веб-порталу містить розширений контент, в англомовній версії контент узагальнений, адаптований для міжнародних читачів та викладений в стислій формі. Із офіційного веб-порталу ХДУ можна здійснити перехід на веб- сайти чи веб-сторінки навчальних та структурних підрозділів ХДУ, бібліотеку, аспірантуру, сервер дистанційної освіти, студентське самоврядування та інше. На офіційному веб-порталі ХДУ функціонують он-лайн сервіси, розміщені різноманітні БД (навчально-методичні матеріали, університетські наукові періодичні видання, депозитарій тощо). Аспіранти мають можливість апробації результатів наукових досліджень беручи участь у конференціях, круглих столах, інших наукових заходах, організованих випускаючою кафедрою або наукових заходах, до яких долучається кафедра та шляхом публікацій у фахових виданнях різних рівнів. Аспіранти мають можливість користуватися програмами Unicheck та StrikePlagiarism.com для забезпечення умов академічної доброчесності.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватись відповідно до угод ХДУ у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах ХДУ в межах України: Інститутом психології імені Г.С.Костюка НАПН України (договір №03-51/9 від 04.05.2018); Київським національним університетом ім. Т.Шевченка (договір №03-29/20 від 08.06.2021); Миколаївським національним університетом імені В.О. Сухомлинського (договір №03-29/05 від 24.03.2022); Ніжинським державним університетом ім. Миколи Гоголя (угода від 05.02.2020); Полтавським національним педагогічним університетом ім.. В.Г. Короленка (договір №03-51/6 від 22.03.2018); Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С. Макаренка (угода №03-29/13 від 14.04.2021); Чорноморським державним університетом імені Петра Могили (договір №03-51/26 від 13.09.2018); Волинським національним університетом імені Лесі Українки угода №03-29/18 від 25.05.2021); Інститутом цифровізації освіти НАПН України (угода №03-29/31 від 22.12.2022); Інститутом педагогіки НАПН України (угода №03-29/39 від 07.10.2021); Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (угода №03-27/21 від 27.05.2020); Львівським національним університетом імені І.Франка (угода №03-29/23 від 22.06.2021) та іншими.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватись здобувачами вищої освіти за освітньою програмою відповідно до

	укладених угод ХДУ у закладах вищої освіти (наукових установах) партнерах поза межами України: - Поморська Академія в Слупську (Республіка Польща) (Угода про співпрацю між Херсонським державним університетом та Поморською академією в Слупську (Слупськ, Польща. Термін дії: 11.03.2020 - 13.03.2025); - Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща) (Угода між університетом імені Адама Міцкевича, Познань, Польща та ХДУ. Термін дії угоди: 04.04.2006 - безстроковий термін); - Університет гуманітарних та природничих наук ім. Яна Длугоша м. Ченстохова (Республіка Польща) (Угода про співпрацю між Університетом ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова та ХДУ. Термін дії: 31.10.2019 - 31.10.2024). Аспіранти мають змогу пройти онлайн-курси на платформі Coursera. Аспіранти мають змогу долучатися до програм Erasmus, House of Europa.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян не передбачена.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та логічна послідовність їх

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Академічне англійськомовне письмо	6	екзамен
ОК 2	Історія та філософія науки	4	екзамен
ОК 3	Сучасні освітні технології та наукова дипломатія	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Сучасні концепції теорії та практики соціальної роботи	3	екзамен
ОК 5	Методологія дисертаційних досліджень і підготовки дисертаційної роботи у галузі соціальних наук	3	диф.залік
ОК 6	Аспірантська практика	3	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		22	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ВК1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	залік
ВК2	Дисципліна вільного вибору аспіранта	5	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК3	Дисципліна вільного вибору аспіранта	5	екзамен
ВК4	Дисципліна вільного вибору аспіранта	5	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**40**	

Перелік дисциплін вільного вибору аспіранта

Цикл загальної підготовки		**Цикл професійної підготовки**	
ВК 1.1	Методика роботи з науковим текстом	ВК 3.1	Соціальна робота з різними категоріями клієнтів в кризових ситуаціях
ВК 1.2	Аналіз даних в проектній діяльності	ВК 3.2	Мілітарна соціальна робота
ВК 2.1	Ділова міжкультурна комунікація	ВК 4.1	Цифрові інновації в соціальній роботі
ВК 2.2	Технологія створення міжнародних проєктів	ВК 4.2	Міжнародні проєкти та програми

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

1 рік підготовки	2 рік підготовки	3 рік підготовки	4 рік підготовки
ОК 1 Академічне англійськомовне письмо	ОК 3 Сучасні освітні технології та наукова дипломатія	Наукова складова освітньо-наукової програми (робота над дисертацією)	
ОК 2 Історія та філософія науки	ВК 1 Дисципліна вільного вибору аспіранта		
ОК 4 Сучасні концепції теорії та практики соціальної роботи	ВК 2 Дисципліна вільного вибору аспіранта		
ОК 5 Методологія дисертаційних досліджень і підготовки дисертаційної роботи у галузі соціальних наук	ВК 3 Дисципліна вільного вибору аспіранта		
	ВК 4 Дисципліна вільного вибору аспіранта		
	ОК 6 Аспірантська практика		

Наукова складова освітньо - наукової програми (робота над дисертацією)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Формою атестації докторів філософії є публічний захист дисертації – кваліфікаційної наукової роботи, виконаної здобувачем ступеня доктора філософії особисто, що містить наукові результати проведених ним досліджень та поданої з метою присудження йому ступеня доктора філософії.

Публічний захист дисертації здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Херсонського державного університету у формі відкритої наукової дискусії, у якій зобов'язані взяти участь здобувач, голова та всі члени разової ради.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації (без списку літератури і додатків) становить 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до визначених вимог МОН України.

Виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувача є головною умовою для атестації його.

.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ІК	+	+	+	+	+	+
ЗК 01		+	+	+		+
ЗК 02				+		+
ЗК 03	+		+	+		
ЗК 04			+		+	
ЗК 05	+	+	+		+	+
ЗК 06					+	+
ЗК 07			+	+	+	
ФК 01				+	+	
ФК 02			+		+	+
ФК 03					+	+
ФК 04		+		+		
ФК 05		+	+			
ФК 06				+	+	
ФК 07					+	+
ФК 08			+	+		
ФК 09			+		+	+
ФК 10	+		+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ПРН 01		+	+		+	
ПРН 02				+	+	+
ПРН 03	+				+	
ПРН 04				+	+	+
ПРН 05					+	+
ПРН 06		+	+		+	+
ПРН 07			+		+	+
ПРН 08			+			+
ПРН 09	+		+		+	+
ПРН 10	+		+		+	+
ПРН 11				+		+

Гарант освітньо-наукової програми Ірина ШАПОШНИКОВА