

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор університету

Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ

Протокол засідання вченої ради ХДУ

від 29 червня 2026 року №19



НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

за освітньо-професійною програмою "Логопедія"

підготовки бакалавра,

спеціальності А6 Спеціальна освіта

спеціалізації А6.01 Логопедія,

галузі знань А Освіта

форма навчання денна

Перехідний навчальний план для 2 курсу 2026-2027 н.р.

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

на основі повної загальної середньої освіти

Освітня кваліфікація: бакалавр зі спеціальної освіти за спеціалізацією А6.01 Логопедія

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень					Жовтень				Листопад					Грудень					Січень				Лютий					Березень					Квітень					Травень				Червень					Липень				Серпень																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
I				16													С	С	К	К	К	С									18								С	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

ПОЗНАЧЕННЯ:

Теоретичне навчання;

екзаменаційна сесія (у т.ч. ліквідація академічної заборгованості)

канікули;

атестація здобувачів вищої освіти;

А освіти;

П практика;

Пв виробнича практика,

Пн навчальна практика,

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Канікули	Разом
I	34	6			12	52
II	32	6	2		12	52
III	29	6	5		12	52
IV	25	4	9	2	4	44
Разом	120	22	16	2	40	200

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна практика (ознайомлювальна)	4	2
Навчальна логопедична практика у закладах дошкільної освіти	5	2
Навчальна логопедична практика у закладах загальної середньої освіти	6	3
Виробнича практика у закладах дошкільної освіти (на посаді вчителя-логопеда)	7	5
Виробнича практика у закладах загальної середньої освіти (на посаді вчителя-логопеда)	8	4

IV. АТЕСТАЦІЯ

Назва компонент	Форма атестації	Семестр
Атестаційний іспит: Модуль I. Логопедія з логопсихологією. Модуль II. Спеціальні методики початкового навчання дітей з тяжкими порушеннями мовлення.	атестаційний іспит (усного)	8

V. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Шифр за ОПП	НАЗВА КОМПОНЕНТИ	Розподіл за семестрами			Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами								1	2	3	4	5	6	7	8																			
		Екзамени	Заліки	Курсові роботи		Загальний обсяг	аудиторних			самостійна робота	I курс		II курс		III курс		IV курс																												
							у тому числі:				семестри																																		
							Всього	лекції	лабораторії		практичні / семінарські	1	2	3	4	5	6	7										8																	
												кількість тижнів в семестрі																																	
												16	18	16	16	14	15	11										14																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																										
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми																																													
Цикл загальної підготовки																																													
OK 1	Філософія	3			3	90	30	16		14	60			1,9													3																		
OK 2	Історія України та української культури		1		3	90	30	16		14	60	1,9									3						3																		
OK 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)		1		3	90	30	2		28	60	1,9									3						3																		
OK 4	Іноземна мова		2		5	150	50			50	100		2,8									5					5																		
OK 5	Академічна доброчесність		2		3	90	30	16		14	60		1,7									3					3																		
OK 6	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*/Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека **		4д/4		3	90	60	36		24	30				3,8								3				3																		
	Усього				20	600	230	86	0	144	370	3,8	4,4	1,9	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0								0																		
Цикл професійної підготовки																																													0
OK 7	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності		1		5	150	50	26		24	100	3,1									5							5																	
OK 8	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей	1			5	150	50	26		24	100	3,1									5							5																	
OK 9	Основи медичних знань		1		3	90	30	16		14	60	1,9									3							3																	
OK 10	Вступ до спеціальності з педагогічною деонтологією		1		4	120	40	20		20	80	2,5									4							4																	
OK 11	Психологія загальна	1			3	90	30	16		14	60	1,9									3							3																	
OK 12	Педагогіка загальна	1			3	90	30	16		14	60	1,9									3							3																	
OK 13	Риторика та культура мовлення спеціального педагога		2		4	120	40	20		20	80		2,2									4						4																	
OK 14	Психологія вікова	2			3	90	30	16		14	60		1,7									3						3																	
OK 15	Основи психодіагностики		2		4	120	40	20		20	80		2,2									4						4																	
OK 16	Права людини та соціальний захист	2			3	90	30	16		14	60		1,7									3						3																	
OK 17	Спеціальна педагогіка з історією	2			6	180	60	30		30	120		3,3									6						6																	
OK 18	Основи наукових досліджень		3		3	90	30	16		14	60			1,9									3					3																	
OK 19	Невропатологія з основами генетики	3			4	120	40	20		20	80			2,5									4					4																	
OK 20	Спеціальна психологія	3			5	150	50	26		24	100			3,1									5					5																	
OK 21	Мовленнєві та сенсорні системи і їх порушення	4	3		7	210	72	36		36	138			2,0	2,5								3	4				7																	
OK 22	Логопедія (теоретико-методичні основи)	4			4	120	40	20		20	80				2,5									4				4																	
OK 23	Логопедія (дислалія, ринолалія)	5			4	120	40	20		20	80					2,9									4			4																	
OK 24	Логопедія (дизартрія, заїкання)	6			3,5	105	36	18		18	69						2,4								3,5			3,5																	
OK 25	Логопедія (алалія, афазія)	7			3,5	105	36	18		18	69							3,3							3,5			3,5																	
OK 26	Логопедія (порушення писемного мовлення)	8			3	90	30	16		14	60									2,1						3	3																		
OK 27	Система раннього втручання		6		3	90	30	16		14	60							2,0							3			3																	
OK 28	Неврологічні основи логопедії	4			4	120	40	20		20	80			2,5									4					4																	
OK 29	Основи логодидактики	7			3	90	30	16		14	60								2,7						3			3																	
OK 30	Логопсихологія	5			4	120	40	20		20	80				2,9								4					4																	
OK 31	Логоритміка та логопедичні ігри	6			3	90	30	16		14	60							2,0						3				3																	
OK 32	Методика логопедичної роботи з подолання парціального та тотального недорозвитку мовлення	5			3	90	30	16		14	60					2,1								3				3																	
OK 33	Спеціальні методики навчання учнів з тяжкими порушеннями мовлення в початковій школі	7			4	120	40	20		20	80								3,6						4			4																	
OK 34	Методики психолого-педагогічного супроводу дітей з мовленнєвими труднощами в умовах інклюзивного навчання	8			3	90	30	16		14	60									2,1						3	3																		
OK 35	Курсова робота з логопедії		8		3	90					90										90,0					3	3																		
OK 36	Основи інклюзивної освіти		2		3	90	30	16		14	60		1,7									3						3																	

ОК 37	Навчальна практика (ознайомлювальна)		4		3	90	0				90				90								3					3
ОК 38	Навчальна логопедична практика у закладах дошкільної освіти		5		3	90	0				90					90								3				3
ОК 39	Навчальна логопедична практика у закладах загальної середньої освіти		6		4,5	135	0				135						135								4,5			4,5
ОК 40	Виробнича практика у закладах дошкільної освіти (на посаді вчителя-логопеда)		7		7,5	225	0				225								225							7,5		7,5
ОК 41	Виробнича практика у закладах загальної середньої освіти (на посаді вчителя-логопеда)		8		6	180	0				180															6		6
ОК 42	Атестація здобувачів вищої освіти				3	90	0				90																3	3
	Усього				140	4200	1104	568	0	536	3096	14,4	12,8	9,5	7,5	7,9	6,4	9,6	4,3									0
	Загальний обсяг:				160	4800	1334	654	0	680	3466	18,1	17,2	11,4	11,3	7,9	6,4	9,6	4,3									0
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																												0
Цикл загальної підготовки																												0
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1		3		4	120	40	20		20	80			2,5								4						4
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2		3		4	120	40	20		20	80			2,5								4						4
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3		4		4	120	40	20		20	80				2,5								4					4
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4		4		4	120	40	20		20	80				2,5								4					4
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5		5		4	120	40	20		20	80					2,9									4			4
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6		5		4	120	40	20		20	80					2,9									4			4
ВК 7	Вибірковий освітній компонент 7		5		4	120	40	20		20	80					2,9									4			4
ВК 8	Вибірковий освітній компонент 8		6		4	120	40	20		20	80						2,7									4		4
ВК 9	Вибірковий освітній компонент 9		6		4	120	40	20		20	80						2,7									4		4
ВК 10	Вибірковий освітній компонент 10		6		4	120	40	20		20	80						2,7									4		4
ВК 11	Вибірковий освітній компонент 11		7		4	120	40	20		20	80								3,6								4	4
ВК 12	Вибірковий освітній компонент 12		7		4	120	40	20		20	80									3,6							4	4
ВК 13	Вибірковий освітній компонент 13		8		4	120	40	20		20	80																4	4
ВК 14	Вибірковий освітній компонент 14		8		4	120	40	20		20	80																4	4
	Усього				56	1680	560	280	0	280	1120	0	0	5,0	5,0	8,6	8,0	7,3	5,7									0
Цикл професійної підготовки																												0
ВК 15	Вибірковий освітній компонент 15		3		4	120	40	20		20	80			2,5								4						4
ВК 16	Вибірковий освітній компонент 16		4		4	120	40	20		20	80				2,5								4					4
ВК 17	Вибірковий освітній компонент 17		5		4	120	40	20		20	80					2,9									4			4
ВК 18	Вибірковий освітній компонент 18		6		4	120	40	20		20	80						2,7									4		4
ВК 19	Вибірковий освітній компонент 19		7		4	120	40	20		20	80								3,6								4	4
ВК 20	Вибірковий освітній компонент 20		8		4	120	40	20		20	80																4	4
	Усього				24	720	240	120	0	120	480	0,0	0,0	2,5	2,5	2,9	2,7	3,6	2,9									0
	Загальний обсяг:				80	2400	800	400	0	400	1600	0,0	0,0	7,5	7,5	11,4	10,7	10,9	8,6									0
	Загальна кількість				240	7200	2134	1054	0	1080	5066	18,1	17,2	18,9	18,8	19,3	17,1	20,5	12,9									0
	Загальна кількість				240	7200	2134				5066	290	310	302	300	270	256	226	180	29,0	31,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	240,0
	Кількість годин на тиждень											18,1	17,2	18,9	18,8	19,3	17,1	20,5	12,9	60,0		60,0		60,0		60,0		240,0
	Кількість екзаменів											3	3	3	3	3	2	3	2	16		15		16		15		62
	Кількість заліків											5	5	5	5	5	6	4	5									0
	Кількість курсових робіт																		1									0

* Навчальна дисципліна для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву.

** Навчальна дисципліна для осіб, зазначені в п. 8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву з кількістю кредитів СКСТ, що відповідають кількості кредитів навчальної дисципліни Основи національного спротиву та кількістю аудиторних годин 30 (24 год.лекцій, 6 год.практичні /семінарські).
п 8. Від вивчення навчальної дисципліни "Основи національного спротиву" у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:
проходили військову службу;
успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;
мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;
здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;
проживають на тимчасово окупованій території України.

Вибіркові компоненти			
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
		Вибірковий компонент циклу загальної підготовки 1,2 за електронним каталогом ХДУ Вибірковий компонент циклу професійної підготовки 15 за електронним каталогом ПФ	Вибірковий компонент циклу загальної підготовки 3,4 за електронним каталогом ХДУ Вибірковий компонент циклу професійної підготовки 16 за електронним каталогом ПФ
5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Вибірковий компонент циклу загальної підготовки 5,6,7 за електронним каталогом ХДУ Вибірковий компонент циклу професійної підготовки 17 за електронним каталогом ПФ	Вибірковий компонент циклу загальної підготовки 8,9,10 за електронним каталогом ХДУ Вибірковий компонент циклу професійної підготовки 18 за електронним каталогом ПФ	Вибірковий компонент циклу загальної підготовки 11,12 за електронним каталогом ХДУ Вибірковий компонент циклу професійної підготовки 19 за електронним каталогом ПФ	Вибірковий компонент циклу загальної підготовки 13,14 за електронним каталогом ХДУ Вибірковий компонент циклу професійної підготовки 20 за електронним каталогом ПФ

Проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи



Дар'я МАЛЬЧИКОВА

В.о. декана педагогічного факультету



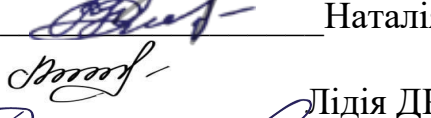
Любов ПЕТУХОВА

Завідувачка кафедри



Наталія КАБЕЛЬНИКОВА

Гарант освітньої програми



Лідія ДРОЗД

Керівниця навчально-методичного відділу



Тетяна КОРНІШЕВА