МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЛОЛОГІЯ (ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО))

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

спеціальність В11 Філологія

спеціалізація В11.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Херсонського державного університету
Голова вченої ради
_____ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 17 від “30” червня 2025)

зі змінами (протокол № 19 від 29.06.2026,
наказ № -331-Д від 30.06.2026)

В.о. ректора, проректорка з міжнародної,
соціально-гуманітарної та науково-педагогічної роботи
_____ (Вероніка ДЕНИСЕНКО)
(наказ № 337-Д від “02” липня 2025)

Івано-Франківськ, 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗРОБЛЕНО:

Робочою группою освітньої
програми Протокол № _1___від
_28.03.2025
Гарант _____Цапів А.О.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою _____

Протокол № _9_____від 06.04.2025

Завідувач кафедри _____ _____Кіщенко Ю.В.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету _____

Протокол № _9_____від _12.05.2025_

Голова вченої ради _____ _____Гоштанар І.В.

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 9 від 26 червня 2025
зі змінами (протокол № 9 від 25 червня 2026 р.)

Голова НМР _____ Мальчикова Д. С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за спеціальністю В11 Філологія підготовки здобувачів рівня вищої освіти бакалавр спеціалізації В11.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 20.06.2019 р. № 869) з урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від 21.02.2025 № 188) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» робочою групою кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова Херсонського державного університету.

Розробники:

Цапів Алла Олексіївна – голова робочої групи, докторка філологічних наук, доцентка, професорка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова (гарант освітньо-професійної програми).

Хан Олена Георгіївна – заступник голови робочої групи, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова.

Французова Катерина Сергіївна – член робочої групи, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова.

Пономаренко Лариса Валентинівна – член робочої групи, начальник центру міжнародного співробітництва Херсонської Торгово-промислової палати.

Ступіна Ганна Андріївна – член робочої групи, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія, 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Макарук Лариса Леонідівна - докторка філологічних наук, професорка, декан факультету іноземної філології Волинського національного університету імені Лесі Українки
2. Шевченко Ірина Семенівна – докторка філологічних наук, професорка, завідувачка кафедри ділової іноземної мови і перекладу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

1. Профіль освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))»

за спеціальністю В11 Філологія,
спеціалізацією В11.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет української й іноземної філології та журналістики кафедра англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр філології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 14139, дійсний до 01.07.2026
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, EQF – LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова (и) викладання	Українська, англійська, друга іноземна мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців Планове оновлення 1 раз на 2 роки
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	**https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/035/035OPP2.aspx**
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі германської філології (англійська мова, література, переклад), успішно здійснювати іншомовну комунікацію; сформувати комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції здобувачів – майбутніх вчителів іноземної мови з урахуванням їхніх майбутніх професійних потреб.	
3. Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, В11 Філологія за спеціалізацією: В11.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська Обов'язкова компонента (64,6 %), вибіркова компонента (35,4 %).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері германської філології та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, уведені до програми, орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на підготовці висококваліфікованих фахівців, які мають глибокі знання для виконання професійних завдань у галузі германської філології. *Ключові слова*: германістика, переклад, філолог, перекладач, вчитель іноземної мови та літератури.
Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців в галузі германської філології за рахунок поєднання вивчення філологічних і психолого-педагогічних дисциплін з виробничою (педагогічною) практикою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження педагогічної практики); у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» можуть обіймати такі посади: 2444.2 – філолог, лінгвіст, перекладач; 2444.2 - літературний співробітник, оглядач; 2320 - вчитель закладу загальної середньої освіти (вчитель англійської мови та літератури).
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів. Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів, олімпіад, конкурсів, виконання курсових робіт; дистанційна освіта з опорою на електронні навчальні курси із фахових дисциплін. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи ХДУ24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Наказу про «Порядок оцінювання результатів навчання

	здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті» від 28 серпня 2024 року № 410-Д. *Форми контролю:* письмові екзамени, усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт. *Види контролю:* поточний та підсумковий контроль. *Шкала оцінювання:* оцінювання здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	**ІК** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 2**. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 4.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК 5**. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 7**. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 8**. Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК 9**. Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 10**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 11**. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК12.**Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК 13**. Здатність проведення досліджень на належному рівні. **ЗК 14****. Готовність до дій, ефективної взаємодії і прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій та інших загроз, забезпечення особистої та колективної безпеки, яка передбачає володіння базовими знаннями й навичками з надання першої допомоги, орієнтування на місцевості, дотримання правил безпеки. **ЗК 15***. Здатність до національного спротиву; спроможність ефективно діяти, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку (фізичну, психологічну, мінну, цифрову,) в екстремальних умовах та під час ведення бойових дій.

Фахові компетентності (ФК)	**ФК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. **ФК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. **ФК 3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). **ФК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. **ФК 5.** Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. **ФК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову (и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **ФК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). **ФК 8**. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. **ФК 9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. **ФК 10**. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ФК 11.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
	ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації. **ФК 13.** Здатність здійснювати усний та писемний переклад художніх та нехудожніх типів текстів. **ФК 14.** Здатність ефективно реалізовувати навички послідовного та синхронного перекладу. **ФК 15.** Усвідомлення базисних засад сучасних напрямків лінгвістичних та перекладознавчих досліджень. **ФК 16**. Володіння методами та формами викладання іноземної мови та знаннями в організації виховної діяльності у майбутній професійній сфері; розуміння основних функцій та завдань педагогіки, психології.
7. Програмні результати	

Програмні результати навчання	**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. **ПРН 4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. **ПРН 5**. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. **ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. **ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. **ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. **ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 11**. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. **ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. **ПРН 13.** Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). **ПРН 14.** Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. **ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ПРН 16**. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. **ПРН 19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. **ПРН 20.** Мати навички здійснювати усний (послідовний та синхронний) та письмовий переклад (художній та галузевий).

	ПРН 21. Володіти психолого-педагогічними та методичними основами навчального процесу та вміти їх застосовувати при викладанні іноземної мови. **ПРН 22**.** Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій. **ПРН 23*.** Демонструвати національно-патріотичну свідомість, громадянську та психологічну стійкість у захисті держави, брати участь у національному спротиві володіти правовими засадами національного спротиву, а також ефективно діяти в умовах воєнних загроз.
	** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.* *** Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву. п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:* *-проходили військову службу;* *-успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;* *-мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;* *-здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;* *-проживають на тимчасово окупованій території України.*
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, освітня або професійна кваліфікація яких повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя.

Матеріально -технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету від 02.07.2024 № 489/363-Д «Про тимчасове спільне використання навчальних та допоміжних приміщень», згідно договору № 28/25-
	01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі забезпечені навчально-методичними матеріалами, підручниками і навчальними посібниками за профілем підготовки здобувачів, доступом до електронних інформаційних ресурсів: електронний каталог Е-бібліотека (eLibrary), що відображає фонд бібліотеки, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний депозитарій ХДУ (eKhSUIR: http://ekhsuir.kspu.edu/.), корпоративна освітня платформа KSUonline (http://ksuonline.kspu.edu/), KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemy та інші.
9. Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх угод між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачам надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності https://www.kspu.edu/DInternatRelations/forstudents.aspx
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3	екзамен
ОК 2.	Історія України та української культури	3	залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4.	Академічна доброчесність	3	залік
ОК 5.	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*	5*	диференційований залік*
	Основи національного спротиву (практична підготовка на місцевості)*		
	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека**	3**	залік**
Цикл професійної підготовки			
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	залік
ОК 7.	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	залік
ОК 8.	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 9.	Вступ до літературознавства	4	залік
ОК 10.	Латинська мова	3	залік
ОК 11.	Вступ до перекладознавства	3	залік
ОК 12.	Практика усного та писемного мовлення англійської мови	29	екзамен, залік
ОК 13.	Практична граматика англійської мови	9	екзамен, залік
ОК 14.	Історія англійської мови	3	залік
ОК 15	Практичний курс другої іноземної мови і перекладу	26	екзамен, залік
ОК 16.	Історія літератури англійськомовних країн	4	екзамен
ОК 17.	Теорія і практика перекладу	4	екзамен
ОК 18.	Практика письмового та усного перекладу	17,5	екзамен, залік
ОК 19.	Лексикологія англійської мови	3	залік
ОК 20.	Стилістика англійської мови	3	екзамен
ОК 21.	Навчальна практика	9	залік
ОК 22.	Виробнича практика	15	залік
ОК 23.	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**164 кредити*/162 кредити****	

Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ВК 2.	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
ВК 3.	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
ВК 4.	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
ВК 5.	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
ВК 6.	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
ВК 7.	Вибірковий освітній компонент 7	4	залік
ВК 8.	Вибірковий освітній компонент 8	4	залік
ВК 9.	Вибірковий освітній компонент 9	4	залік
ВК 10.	Вибірковий освітній компонент 10	4	залік
ВК 11.	Вибірковий освітній компонент 11	4	залік
ВК 12.	Вибірковий освітній компонент 12	4	залік
ВК 13.	Вибірковий освітній компонент 13	4	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 14.	Вибірковий освітній компонент 14	4	залік
ВК 15.	Вибірковий освітній компонент 15	4*/6**	залік
ВК 16.	Вибірковий освітній компонент 16	4	залік
ВК 17.	Вибірковий освітній компонент 17	4	залік
ВК 18.	Вибірковий освітній компонент 18	4	залік
ВК 19.	Вибірковий освітній компонент 19	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**76 кредитів*/78 кредитів****	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.*

*** Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву. п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:*

- *проходили військову службу;*
- *успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;*
- *мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;*
- *здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти; проживають на тимчасово окупованій території України.*

Примітка: Перелік дисциплін вільного вибору студента – у Додатку

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**	**7 семестр**	**8 семестр**
Історія України та української культури (3 кр.; залік)	Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кр.; залік)	Філософія (3 кр.; екзамен)	Академічна доброчесність (3 кр.; залік)	Практика усного та писемного мовлення англійської мови (6 кр., екзамен)		Практика усного та писемного мовлення англійської мови (5 кр., екзамен)	
Основи національного спротиву (аудиторна підготовка) (5 кр.; дифзалік)	Вступ до перекладознавства (3 кр., залік)	Теорія і практика перекладу (3 кр., екзамен)	Основи національного спротиву (практична підготовка на місцевості)* (2 кр.;диф.залік)	Практичний курс другої іноземної мови (5 кр., екзамен)		Практичний курс другої іноземної мови (5 кр., екзамен)	
Вступ до мовознавства (4 кр., екзамен)	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності (3 кр.; залік)	Практика усного та писемного мовлення англійської мови (8 кр., екзамен)		Практика письмового та усного перекладу (4 кр., екзамен)		Практика письмового та усного перекладу (3,5 кр., екзамен)	
Вступ до літературознавства (4 кр., залік)	Практика письмового та усного перекладу (5 кр., екзамен)	Практичний курс другої іноземної мови (6 кр., екзамен)		Лексикологія англійської мови (3 кр., залік)	ВК професійного циклу (4 кр.; залік)	Виробнича практика (15 кр., залік)	
		Практика письмового та усного перекладу (5 кр., екзамен)		Історія літератури англійськомовних країн (4 кр., екзамен)	Навчальна практика (3 кр.; залік)	ВК загального циклу (4 кр.; залік)	ВК загального циклу (4 кр.; залік)
Практика усного та писемного мовлення англійської мови (10 кр., екзамен)		ВК загального циклу (4 кр.; залік)	Історія англійської мови (3 кр., залік)	ВК загального циклу (4 кр.; залік)	Курсова робота з фахових дисциплін (3 кр.; залік)	ВК загального циклу (4 кр.; залік)	ВК загального циклу (4 кр.; залік)
Практична граматика англійської мови (10 кр., екзамен)		ВК загального циклу (4 кр.; залік)	ВК загального циклу (4 кр.; залік)	ВК загального циклу (4 кр.; залік)		ВК професійного циклу (4 кр.; залік)	ВК професійного циклу (4 кр.; залік)
Практичний курс другої іноземної мови (10 кр., екзамен)		ВК професійного циклу	ВК професійного циклу	ВК загального циклу (4 кр.; залік)			Атестація здобувачів вищої освіти

	(4 кр.; залік)	(4 кр*/6 кр.**; залік)				(4,5 кр.; екзамен)
		Навчальна практика (6 кр.; залік)				

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену (усно) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр філології за спеціалізацією В11.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*	*				*																	*	*	*			
ЗК 2	*	*		*	*			*	*														*	*	*		*	
ЗК 3		*	*			*	*	*	*													*	*	*	*		*	*
ЗК 4						*						*	*	*					*		*	*						
ЗК 5	*				*					*	*																	
ЗК 6							*		*	*	*	*		*		*	*	*		*	*	*						
ЗК 7					*		*					*		*			*		*		*	*		*	*			*
ЗК 8				*	*							*	*	*					*		*	*	*		*	*		
ЗК 9										*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*				*	*	*
ЗК 10	*					*	*	*	*		*				*	*	*	*		*	*						*	
ЗК 11			*									*	*	*		*	*	*	*	*		*				*		
ЗК 12					*	*	*																				*	
ЗК 13	*		*					*	*	*	*						*	*		*							*	*
ЗК 14**					*																							
ЗК 15*					*																							
ФК 1							*	*	*	*								*		*							*	*
ФК 2	*							*		*					*			*										
ФК 3								*		*					*			*		*					*			*
ФК 4			*					*			*							*		*							*	
ФК 5									*							*				*	*						*	
ФК 6										*	*	*	*	*			*	*	*		*	*				*	*	*
ФК 7								*	*		*		*			*	*	*	*	*	*					*	*	*
ФК 8						*	*				*				*	*						*				*		
ФК 9			*			*				*	*	*		*		*		*	*									*
ФК 10									*	*	*						*	*		*						*		*
ФК 11			*					*	*			*	*	*							*	*	*	*				
ФК 12											*	*	*	*			*		*				*	*	*			
ФК 13								*		*	*		*		*		*	*					*	*	*			
ФК 14											*	*		*			*		*							*		
ФК 15								*	*	*	*						*	*		*							*	*
ФК 16												*	*	*							*		*	*	*			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20
ПРН 1		*	*			*	*	*	*	*	*	*		*			*		*			*				*		*
ПРН 2					*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*		*								
ПРН 3	*			*	*			*		*	*												*	*	*			
ПРН 4	*	*						*	*														*	*	*			
ПРН 5	*	*	*	*			*	*	*			*										*	*	*	*			
ПРН 6						*	*			*	*	*			*	*		*	*			*				*	*	*
ПРН 7	*		*								*	*	*							*							*	
ПРН 8	*												*							*		*						
ПРН 9																	*	*										
ПРН 10		*	*				*					*	*															*
ПРН 11			*			*						*				*	*	*										
ПРН 12			*									*		*		*												*
ПРН 13													*		*		*			*	*					*		
ПРН 14							*										*	*	*									
ПРН 15													*	*		*	*			*	*							
ПРН 16																												
ПРН 17										*				*			*	*			*							
ПРН 18												*		*					*				*	*				
ПРН 19	*									*	*			*							*						*	*
ПРН 20											*	*		*			*		*				*			*	*	
ПРН 21			*									*		*								*	*	*	*			
ПРН 22**					*																							
ПРН 23*					*																							

Гарант **Алла ЦАПІВ**

ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Херсонському державному університеті відбувається відповідно до Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти від 04.06.2020 № 511-Д.

Перелік дисциплін вільного вибору студента

ВК 1. Вибірковий освітній компонент 1: Вибіркові дисципліни за електронним каталогом ХДУ.

ВК 2. Вибірковий освітній компонент 2: Вибіркові дисципліни за електронним каталогом ХДУ.

ВК 3. Вибірковий освітній компонент 3: Вибіркові дисципліни за електронним каталогом ХДУ.

ВК 4. Вибірковий освітній компонент 4: Вибіркові дисципліни за електронним каталогом ХДУ.

ВК 5. Вибірковий освітній компонент 5: Вибіркові дисципліни за електронним каталогом ХДУ.

ВК 6. Вибірковий освітній компонент 6: Вибіркові дисципліни за електронним каталогом ХДУ.

ВК 7. Вибірковий освітній компонент 7: Вибіркові дисципліни за електронним каталогом ХДУ.

ВК 8. Вибірковий освітній компонент 8: Вибіркові дисципліни за електронним каталогом ХДУ.

ВК 9. Вибірковий освітній компонент 9: Вибіркові дисципліни за електронним каталогом ХДУ.

ВК 10. Вибірковий освітній компонент 10: Вибіркові дисципліни за електронним каталогом ХДУ.

ВК 11. Вибірковий освітній компонент 11: Вибіркові дисципліни за електронним каталогом ХДУ.

ВК 12. Вибірковий освітній компонент 12: Вибіркові дисципліни за електронним каталогом ХДУ.

ВК 13. Вибірковий освітній компонент 13: Вибіркові дисципліни за електронним каталогом ХДУ.

ВК 14. Вибірковий освітній компонент 14: Галузевий переклад **/** Ділова англійська мова: комунікація та переклад/ Психологія

ВК 15. Вибірковий освітній компонент 15: Основи наукових досліджень / Ділова мова (друга іноземна мова) / Педагогіка

ВК 16. Вибірковий освітній компонент 16: Основи редагування текстів різних функціональних стилів / Теоретична граматика англійської мови/Методика навчання іноземної мови в закладах загальної середньої освіти

ВК 17. Вибірковий освітній компонент 17: Технічні засоби перекладу та редагування текстів / Художній переклад: жанрова та культурологічна специфіка / Лінгвокраїнознавство (друга іноземна мова).

ВК 18. Вибірковий освітній компонент 18: Країнознавство Великої Британії та США / Теоретичний курс другої іноземної мови / Інформаційні технології у перекладі
ВК 19. Вибірковий освітній компонент 19: Інтерпретація художнього тексту / Дискурсологія і текстологія / Сучасні технології навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.