МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«Підготовка радників з відновлення і розвитку територіальних громад»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
в.о. голови вченої ради ХДУ
_____ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол від 26.10.2026 р. № 5)

Сертифікатна програма вводиться в дію
з 28.10.2026 р.

Ректор Херсонського
державного університету
_____ (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ від 28.10.2026 р. № 602-Д)

Херсон, Івано-Франківськ, 2026 рік

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів	Посада (для зовнішніх сумісників - місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/ або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі)
Керівник						
Мальчикова Дар'я Сергіївна	Професорка кафедри географії та екології Херсонського державного університету	Диплом магістра Херсонський державний університет Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Географія. Кваліфікація: Магістр географії 03.06.2002 Диплом спеціаліста Херсонський державний педагогічний університет Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Географія. Психологія Кваліфікація: Вчитель географії та основ економіки, практичний психолог у закладах освіти 29.06.2001	Диплом доктора наук ДД №004211 Доктор географічних наук 11.00.02 – економічна та соціальна географія Тема:" Методологія і методика геопланування сільської місцевості на регіональному рівні " Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова 28.04.2015 Атестат професора: Професор кафедри географії та екології, Херсонський державний університет АП №0001446 16.12.2019	24 років	Автор понад 200 наукових та навчально-методичних праць. Основні з них,відповідно до тематики курсу: 1.Ostapenko, P. O., Malchykova, D. S., Pylypenko, I. O., Melnychuk, A. L., & Ostapenko, S. O. (2023). Project 'Kherson region geoinformation portal': Initiatives of civil society to support regional development. Ukrainian Geographical Journal, 2023(1), 54-66. https://doi.org/10.15407/ugz2023.01.054 2. Palekha, Yu. M., Malchykova, D. S., Antonenko, N. V., & Pylypenko, I. O. (2023). Approaches to the Territorial Communities' Typification of Ukraine as a Result of the Russian Military Aggression. Ukrainian Geographical Journal. 2023(4), 36–43. [In Ukrainian]. https://doi.org/10.15407/ugz2023.04.036 3.Malchykova, D., & Pylypenko, I. (2023). War-Torn Territories and Society: Migration Processes, Cases, Contexts of Ukraine. Europa XXI, 45, 21-36. https://doi.org/10.7163/Eu21.2023.45.6 4. Malchykova, D. S., Pylypenko, I. O., & Ostapenko, P. O. (2025). Spatial and Human Challenges of Recovery the De-Occupied Territories of Kherson Region. Ukrainian Geographical	Підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» (Міністерство освіти і науки України, грудень 2022 р.) Літня школа в рамках проєкту NAWA "Солідарність з Україною - європейські університети" (Польща, Познань, УАМ, березень 2023 р.) Стажування за програмою «ONLY: Open a New Leader in Yourself» (Kingston University, Національний університет Львівська політехніка за підтримки British Council Ukraine в рамках програми Going Global Partnerships Gender Equality Partnerships, березень-вересень 2024 р.) Стажування за програмою «BridgeUSA: Програма обмінів для українських викладачів» на базі Гарвардського університету (м. Кембридж, штат Массачусетс, США, з 15.09.2024 по 17.10.2024).

					Journal, 2, 67–77. https://doi.org/10.15407/ugz2025.02.067 5. Malchykova, D. (2025). Planning Regional Reconstruction amidst Conflict: Balancing Territorial Governance in (Post-)War Ukraine. Transactions of the Association of European Schools of Planning, 9(1), 2–14. https://doi.org/10.24306/TrAESOP.2025.01.001 6. Antonenko, N., Malchykova, D., & Pylypenko, I. (2026). Frontiers of Urban Resilience: Multi-Hazard Risks and Nonlinear Recovery Pathways in a Conflict-Exposed City. Urban Planning, 11, Article 11551. https://doi.org/10.17645/up.11551 7. Malchykova, D., & Pylypenko, I. (2025). Post-war reconstruction and urban planning in the Kakhovka reservoir disaster region. Ekonomichna Ta Sotsialna Geografiya, 93, 31–49. https://doi.org/10.17721/2413-7154/2025.93.31-49 Бериславська територіальна громада та виклики воєнного часу: атлас умов та ресурсів / Товариство дослідників України; заг. ред. П. Остапенко, Д. Мальчикова; авт. кол.: П. Остапенко, Д. Мальчикова, І. Пилипенко та ін. – Київ; Херсон; Берислав, 2025. – 38 с. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/21060 ISBN 978-617-7090-95-2	
Члени						
Пилипенко Ігор Олегович	Професор кафедри географії та екології Херсонського державного університету	Диплом спеціаліста Мелітопольський державний педагогічний інститут Спеціальність:Географія і білогія Кваліфікація:	Диплом доктора наук ДД № 005018 Доктор географічних наук 11.00.02 – економічна та соціальна географія Тема:" Центро-периферійні процеси і структури в	29	Автор понад 150 наукових та навчально-методичних праць. Основні з них,відповідно до тематики курсу: 1.Остапенко П . О.,	Програма Polaris («Підтримка багаторівневого врядування в Україні») міжнародна ініціатива, спрямована на зміцнення

		Вчитель географії і біології 28.06.1996 Диплом магістра Херсонський державний університет Спеціальність: Інформаційні системи та технології 31.12.2024	територіальній організації суспільства Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова 15.12.2015 Атестат професора: Професор кафедри географії та екології, Херсонський державний університет АП №0 001449 16.12.2019		Мальчикова Д . С., Пилипенко І . О., Мельничук А . Л., Остапенко С . О . Проєкт «Геоінформаційний портал Херсонської області»: ініціативи громадянського суспільства з підтримки регіонального розвитку. Укр. геогр. журн. 2023. № 1. С. 54–66. (Scopus, фахове видання) 2. Ihor Pylypenko, Daria Malchykova. Der Kachovka-Stausee: Wirtschaftsmotor und Kriegsschauplatz Zeitschrift Osteuropa. Volume 73, June 2023, issue 1-2, з. 53-60 (Scopus) 3. Malchykova, D., & Pylypenko, I. (2023). War-Torn Territories and Society: Migration Processes, Cases, Contexts of Ukraine. Europa XXI, 45, 21-36. (Scopus) 4. MALCHYKOVA, D., & PYLYPENKO, I. (2025). Повоєнне відновлення та просторове планування у зоні катастрофи Каховського водосховища. Ekonomichna ta Sotsialna Geografiya, 31-49. (фахове видання) 5. Мальчикова, Д. С., Пилипенко, І. О., & Остапенко, П. О. (2025). Просторові та суспільні виклики відновлення деокупованих територій Херсонщини. Український географічний журнал, 2, 67-77. (Scopus)	спроможності українських громад, покращення місцевого самоврядування та підготовку до вступу в Європейський Союз.
Гоманюк Микола Анатолійович	Доцент кафедри географії та екології Херсонського державного університету	Диплом спеціаліста Херсонський державний педагогічний інститут Спеціальність: біологія та хімія Кваліфікація: вчитель біології та хімії 26.06.1996	Диплом кандидата наук ДК №044574 Кандидат соціологічних наук 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології Тема:" Соціальна адаптація й інтеграція турків-месхетинців в українському суспільстві" Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна	27	Автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць. Основні з них,відповідно до тематики курсу 1. Радимось з громадою. Організація консультацій з громадськістю в територіальній	1. University of Vienna (Austria), «Міжнародне співробітництво, нові напрями в соціально-географічних дослідженнях та інноваційні технології в удосконаленні професійної підготовки фахівців у ЗВО», 6 кредитів ECTS, Наказ «25»

			17.01.2008 Атестат доцента: Доцент кафедри географії та екології, Херсонський державний університет ДЦ №041798 26.02.2015		громаді. Неформалізовані підходи. Посібник. М. Гоманюк. За заг. ред. В. Купрія. К.: Поліграф Плюс, 2023, 80 с. ISBN 978-617-7903-12-2 2. Mischa Gabowitsch, Mykola Homanyuk. (2025). Monuments in Times of War: War Memorials in Russian-Occupied Ukraine. Budapest; Vienna; New York: CEU Press, ISBN 978-963-386-822-5 https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/96963 3.Oleksiy Gnatiuk and Mykola Homanyuk. (2023). From geopolitical fault-line to frontline city: changing attitudes to memory politics in Kharkiv under the Russo-Ukrainian war. Hungarian Geographical Bulletin, 3 (72). 1–18 https://ojs.mtak.hu/index.php/hungeobull/article/view/9737/10411 4. Homanyuk, Mykola. (2023). Unter Besatzung. Eine Chronik aus Cherson. Osteurope 1–2. S. 69–96 https://zeitschrift-osteuropa.de/hefte/2023/1-2/under-occupation/ 5. Homanyuk, M., Khodosovtsev, O., Moysiyenko, I., Ponomaryova, O., Zharonkin, V. (2023). Ukrainian facilities of the nature reserve fund in the conditions of war and Russian occupation. Ekonomichna ta Sotsialna Geografiya / Економічна та соціальна географія, 89, 31–41, https://doi.org/10.17721/2413-7154/2023.89.31-41. http://bulletin-esgeograph.org.ua/electronic-version/volume-89/811-homanyuk-et-al 6. Homanyuk, M., Hnatyuk, O.,	лютого 2026 р. No 121-Д 2. Fellowship at the Forum Transregionale Studien within its research group Prisma Ukraïna: War, Migration and Memory, 2022-2024 3. Contested Ukraine: Military Patriotism, Russian Influence and Implications for European Security, Research council of Norway, Project Number: 326509 (2022-2025)

					Žaronkin V. (2024) Das Fell eines unerlegten Bären verteilen. Karten über den Zerfall Russlands. Osteurope 6–7, p. 25–34 7.Mykola Homanyuk, Ishan Ashutosh. (2024). Inscribing Ukraine: The symbolic dimensions of Russian reterritorialization through war. Political Geography, volume 109, https://doi.org/10.1016/j.polgeo.2024.103052 8. Panchenko, J., & Homanyuk, M. (2023). Servur'a and Krym'a (Crimean Roma) as Indigenous Peoples of Ukraine. Etnografia Polska, 67(1–2). 155-173. https://doi.org/10.23858/EP67.2023.3375 9 Sereda, Viktoriya and Homanyuk, Mykola. Consequences of War-Induced Displacement and the Shifting Cartography of Belonging of Ukraine's Ahiska (Meskhetian) Turks, Crimean Tatars, and Roma since 2014. In: European Yearbook of Minority Issues, Volume 21; Brill 1.	
Молікевич Роман Сергійович	Доцент кафедри географії та екології Херсонського державного університету	Диплом магістра Херсонський державний університет Спеціальність: Географія Кваліфікація: Географ. Викладач географії. Вчитель економіки 14.06.2013 Диплом магістра Херсонський державний університет Спеціальність: Інформаційні системи та технології 31.12.2024	Диплом кандидата наук ДК №040829 Кандидат географічних наук 11.00.02 – економічна та соціальна географія Тема:"Стан здоров'я населення Херсонської області (медико-географічне дослідження)" Інститут географії НАН України 28.02.2017 Атестат доцента: Доцент кафедри географії та екології, Херсонський державний університет АД №011002 01.02.2022	12 років	Автор понад 70 наукових та навчально-методичних праць. Основні з них,відповідно до тематики курсу: 1 1. Молікевич Р.С. Деякі аспекти новітнього підтоплення на Херсонщині / Р.С. Молікевич // Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. - Одеса, 2022. - Т.27, вип. 2(41). - С. 45-66. https://doi.org/10.18524/2303–9914.2022.2(41).268700 2. Мальчикова Д.С. Освітні програми підготовки вчителів географії: зміст, структура, реалізація автономії	Наказ по ХДУ від 01.10.2024 №380-К Підвищення кваліфікації з теми: «Міжнародна співпраця в географічних дослідженнях та інформаційно-цифрові технології для оцінювання результативності педагогічних досліджень»: 1. Ягеллонський університет (Краків, республіка Польща). З 01 по 29 червня 2024 року успішно пройшов стажування в рамках The Coimbra Group Scholarship Programme For Young Professors And Researchers (виконував дослідження на тему: " The impact of forced migration of Ukrainian nationals on the socio-

					університетів/ Д.С. Мальчикова, Р.С. Молікевич, О.О. Захаров, У.З. Борис // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки. – Херсон, 2022. – №17. – С. 62-72. https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2022-17-6 3. Molikevych R.S. (2022). CURRENT FLOODING CONDITIONS OF SETTLEMENTS IN THE KHERSON REGION (UKRAINE). SGEM International Multidisciplinary Scientific GeoConference. https://doi.org/10.5593/sgem2022v/3.2/s12.05 4. Molikevych, R. S. (2023) Comparison of Population Mortality Rates in Ukraine and Poland: A Spatial Aspect. Journal of Population and Social Studies, 31, 235–248. https://doi.org/10.25133/jpssv312023.014 5. Molikevych R.S. Analysis of the consequences of military operations: integration of spectral indices and remote sensing to assess affected areas. 23rd SGEM International Multidisciplinary Scientific GeoConference. Vol. 23. Issue 2.1. 2023. https://doi.org/10.5593/sgem2023/2.1/s10.35 6. Молікевич Р.С. Міграційні настрої та уподобання українців в період російсько-української війни. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 28, 2(43). 2023. С. 49–65. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.2(43).292735. 7. Молікевич Р.С. Стратегія формування інвестиційного портфелю	economic development of Poland in the regional system") загальним обсягом 4 кредит ЄКТС (Сертифікат про стажування виданий Ягеллонським університетом, Краків, Польща, 15 липня 2024 року). 2. Інститут цифровізації освіти НАПН України. Пройшов дистанційний курс "Інформаційно-цифрові технології для оцінювання результативності педагогічних досліджень", загальним обсягом 2 кредит ЄКТС. (Сертифікат №5652023-30 від 15 листопада 2023 року). 2. Стипендіат Petrach Program on Ukraine (09.2024 - 08.2025) (Non-Resident Fellows), Institute for European, Russian, and Eurasian Studies (IERES) at the Elliott School of International Affairs at George Washington University (USA): https://www.petrachprogram.org/fellows/ 3. Virtual DUSS (Disrupted Ukrainian Scholars and Students) Scholars program, University of Alberta, Canada (03.2025-08.2025). Research project: “Migration of Ukrainians as a Result of the Russo-Ukrainian War” 4. Fellowship of the German Federal Environmental Foundation (DBU) Project: "Remote sensing and modeling of war-damaged landscapes in Ukraine to support post-war restoration and nature conservation planning" Duration: March 2026 – February 2027 Funding Initiative: Ukraine Funding Initiative for Scientists https://www.dbu.de/app/uploads/dbu-media-2025-vorwort-jb2025-projektlisten-statistiken.pdf

					криптовалют з використанням моделей машинного навчання. Modern Economics. 2024. № 48(2024). С. 92-102. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V48(2024)-11 8. Молікевич Р.С. Геопросторовий аналіз та оцінка втрат лісових масивів Нижньодніпровських арен внаслідок воєнних дій. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки. 2026. №24. С. 23-32. https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2026-24-3	

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет цифрових технологій, природничих наук та математики Кафедра географії та екології
Офіційна назва сертифікатної програми	Підготовка радників з відновлення і розвитку територіальних громад
Обсяг сертифікатної програми	4 кредитів ЄКТС / 120 годин
Тривалість сертифікатної програми	Середньострокова
Передумови	Наявність фахової передвищої або вищої освіти першого (бакалаврського) або другого (магістерського) рівня. Програма розрахована на представників територіальних громад, посадових осіб місцевого самоврядування, державних службовців, фахівців з економічного розвитку, комунальних підприємств та представників громадських організацій, залучених до процесів відбудови, управління проєктами і планування місцевого розвитку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії сертифікатної програми	Оновлюється раз на два роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Сертифікатна програма розміщується на головній сторінці офіційного сайту ХДУ в розділі Освітня діяльність в закладці Сертифікатні програми https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx
2. Мета сертифікатної програми	
Метою програми є підготовка радників з відновлення, спроможних організовувати та супроводжувати повний цикл роботи з публічними інвестиційними проєктами громади: від секторної діагностики, визначення проблеми й перевірки стратегічної відповідності до формування проєктної концепції, організації аналізу альтернатив і спеціалізованих обґрунтувань, вибору належного механізму фінансування, підготовки до реалізації, моніторингу та звітування. Програма сфокусована на специфіці відновлення деокупованих і постраждалих від війни територій, використанні даних для прийняття рішень, роботі з екосистемою DREAM та іншими аналітичними інструментами, а також підготовці проєктів відповідно до вимог міжнародних партнерів, принципів підзвітності, інклюзивності, гендерної рівності, безпеки та сталого розвитку. Програма формує компетентності в аналізі потреб громад, секторній та проєктній діагностиці, стратегічному плануванні, підготовці проєктних концепцій, виборі механізмів фінансування, координації профільної експертизи та супроводі реалізації проєктів відновлення.	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна	D Бізнес, адміністрування та право

область (галузь знань, спеціальність)	D3 Менеджмент D4 Публічне управління та адміністрування Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація С6 Географія та регіональні студії
Орієнтація сертифікатної програми	Програма сфокусована на формуванні професійних компетентностей фахівців, які здійснюють або супроводжують процеси відновлення, розвитку та залучення ресурсів у територіальних громадах. Програма поєднує підходи проєктного менеджменту, стратегічного планування, управління публічними інвестиціями та роботи з міжнародною технічною допомогою, забезпечуючи підготовку радників, здатних працювати на стику місцевого самоврядування, державної політики відновлення, міжнародного партнерства та потреб громади.
Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	Програма враховує євроінтеграційні завдання України в межах переговорного розділу 22 «Регіональна політика та координація структурних інструментів»: спроможність до програмування розвитку, міжвідомчої та багаторівневої координації, формування якісного проєктного портфеля, моніторингу та фінансового управління проєктами, контролю та оцінювання результатів. Окрему увагу в програмі приділено особливостям планування та реалізації проєктів у громадах, що постраждали внаслідок війни, окупації та руйнування критичної інфраструктури. Під час навчання використовуються дані стратегічних і програмних документів громад, відкриті джерела даних, аналітичні матеріали щодо стану деокупованих територій, а також інструменти оцінки потреб населення, соціально-економічних та демографічних викликів відновлення. Навчальний зміст спирається на стратегічні документи громад і плани заходів з їх реалізації, програми комплексного відновлення, середньострокові плани пріоритетних публічних інвестицій, каскадний підхід до визначення механізмів фінансового забезпечення відповідно до наказу Міністерства фінансів України № 131, а також основи роботи з екосистемою DREAM. Під час роботи аналізуються вимоги Європейського Союзу, міжнародних фінансових організацій і донорів щодо якості проєктної підготовки, закупівель, доброчесності, соціальних та екологічних запобіжників, інклюзії, підзвітності перед постраждалим населенням, захисту від сексуальної експлуатації та наруги, моніторингу й аудиторського сліду.
Особливості програми	Особливістю програми є її спрямованість на потреби громад, що постраждали внаслідок війни, окупації та руйнування критичної інфраструктури. Навчання орієнтоване на розвиток навичок аналізу потреб населення, оцінки соціально-економічного потенціалу територій, роботи з даними та цифровими інструментами, формування проєктних рішень, вибору механізмів фінансування, супроводу підготовки та реалізації проєктів відновлення. Значна увага приділяється принципам інклюзивності, підзвітності, гендерної рівності, безпеки, сталого розвитку та залучення зацікавлених сторін до процесів відновлення. Навчальний процес інтегрує унікальні науково-аналітичні напрацювання в сфері геопросторових даних (зокрема, Атласи деокупованих територіальних громад, ГІС-портал), а також інструменти державної екосистеми DREAM, синхронізуючи їх з національною реформою управління публічними інвестиціями, Наказом Мінфіну № 131 та вимогами Реформи політики згуртованості ЄС на 2028–2034 роки.

4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники сертифікатної програми набувають компетентностей, необхідних для провадження професійної діяльності у сфері проєктного менеджменту, публічного управління, регіонального розвитку та залучення інвестицій в сфері місцевого розвитку і відновлення. Отриманий сертифікат підтверджує готовність до виконання функцій радників та головних спеціалістів із питань відбудови та розвитку в органах місцевого самоврядування, виконавчих органах сільських, селищних і міських рад, а також в обласних та районних державних/військових адміністраціях. Окрім цього, фахівці є затребуваними в агенціях регіонального розвитку, комунальних установах та підприємствах, проєктних офісах, міжнародних та українських благодійних фондах, громадських організаціях, консультаційних центрах із супроводу інвестиційних проєктів, а також у проєктних командах, що реалізують ініціативи за підтримки ЄС, УВКБ ООН, ПРООН, Світового банку та інших міжнародних фінансових організацій.
Подальше навчання	Не застосовано
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про порядок розроблення, реалізації та атестації сертифікатних програм у Херсонському державному університеті. Навчання реалізується в міждисциплінарному гібридному форматі й охоплює такі види занять та активностей: інтерактивні онлайн-лекції, практичні веб-сесії, очний практичний інтенсив, командні форсайт-сесії, хакатон проєктних захистів та онлайн-менторство. Навчальний процес базується на принципах студентоцентрованості, академічної свободи та доброчесності, міжгалузевої інтеграції та орієнтації на вирішення реальних практичних завдань громад. Застосовується метод навчальних проєктів на основі опрацювання наскрізного практичного кейсу громад.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв’язувати розв’язувати складні завдання та практичні проблеми у сфері відновлення і розвитку територіальних громад шляхом проведення комплексного аналізу потреб і ресурсів громади, підготовки та супроводу проєктів відновлення, застосування інструментів стратегічного планування, управління публічними інвестиціями, залучення фінансування та координації взаємодії із зацікавленими сторонами в умовах невизначеності, післявоєнного відновлення та євроінтеграційних трансформацій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).

	ЗК6. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність розуміти та аналізувати засади державної регіональної політики в контексті євроінтеграційного процесу (Переговорний розділ 22), реформи системи Управління публічними інвестиціями (PIM) та Реформи політики згуртованості ЄС на період 2028–2034 років. ФК2. Здатність здійснювати початкову інституційну, документальну, соціально-економічну та проєктну діагностику громади, аналізувати потреби населення й проводити скринінг наявних ініціатив і проєктів в екосистемі DREAM. ФК3. Здатність аналізувати територіальний, соціальний та економічний профіль громади, стан ресурсної бази, людського капіталу, доступність публічних послуг та потреби різних груп населення під час планування проєктів відновлення. ФК4. Здатність забезпечувати та простежувати стратегічну відповідність проєктної ініціативи Стратегії розвитку громади, Плану заходів, Програмі комплексного відновлення, Середньостроковому плану пріоритетних публічних інвестицій держави на 2027–2029 роки та Єдиному проєктному портфелю публічних інвестицій. ФК5. Здатність організовувати підготовку та розроблення проєктів: формулювати проблему, визначати пріоритетні потреби громади, будувати теорію змін (Theory of Change), формувати результати та індикатори, аналізувати альтернативи, визначати необхідні дослідження та координувати роботу профільних експертів. ФК6. Здатність застосовувати каскадний підхід до вибору механізму фінансування, диференціювати бюджетні, грантові, кредитні та змішані інструменти, формувати партнерства в межах державно-приватного партнерства (ДПП), співпраці з міжнародними фінансовими організаціями (МФО) та міжнародною технічною допомогою (МТД). ФК7. Здатність забезпечувати дотримання принципів підзвітності перед населенням (AAP), ненанесення шкоди (Do No Harm), захисту від сексуальної експлуатації та наруги (PSEA), гендерної рівності, інклюзії, конфіденційності та захисту персональних даних під час підготовки й реалізації проєктів.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1.Пояснювати інституційну та нормативну рамку підготовки і реалізації проєктів відновлення, зокрема логіку Переговорного розділу 22, державної регіональної політики, системи управління публічними інвестиціями (PIM) та розподіл ролей між ключовими учасниками. ПРН2.Проводити початкову діагностику інституційної та проєктної спроможності громади, аналізувати стратегічні й бюджетні документи громади, наявні проєктні ініціативи та інформацію в екосистемі DREAM, визначати рівень готовності, ключові прогалини й необхідні подальші кроки. ПРН3.Аналізувати потреби громади та місцеві публічні послуги і встановлювати стратегічну відповідність проєктної ініціативи, використовуючи дані про населення, користувачів, попит, доступність, наявні активи, операційну спроможність та відповідні документи стратегічного і середньострокового планування. ПРН4.Обґрунтовувати логіку та принципи технічного, економічного і

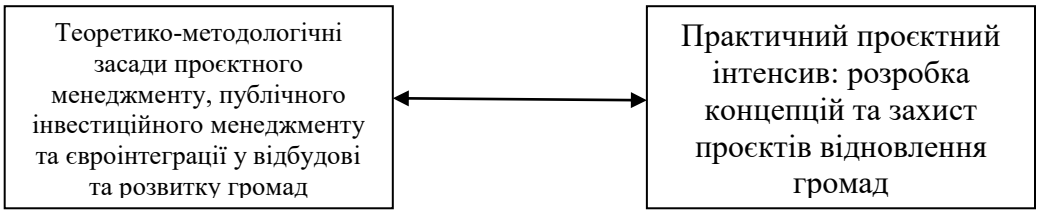
	фінансового забезпечення проєкту, розуміти його життєвий цикл, а також враховувати ризики, соціальні, екологічні, кліматичні, безпекові, гендерні та інклюзивні аспекти під час підготовки проєкту. ПРН5.Забезпечувати дотримання принципів гендерної рівності, інклюзії, конфіденційності та захисту персональних даних під час підготовки та реалізації проєктів із відновлення. ПРН6.Здійснювати пошук релевантних можливостей фінансування та визначати найбільш доцільний механізм фінансового забезпечення проєкту, застосовувати каскадний підхід та аналізувати можливості бюджетного, кредитного, грантового і змішаного фінансування, державно-приватного партнерства, міжнародних фінансових організацій та міжнародної технічної допомоги. ПРН7.Планувати та координувати підготовку проєкту до реалізації та його подальший супровід, презентувати та аргументовано захищати проєктні рішення та концепції перед представниками громад, донорами, експертами та іншими зацікавленими сторонами.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Теоретико-практичну підготовку слухачів у межах сертифікатної програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які відповідають напряму програми, а також є практикуючими експертами з регіонального розвитку, просторового планування, геопросторового аналізу та управління грантовими проєктами. 1. Мальчикова Д.С. — доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії та екології, експерт з регіонального розвитку та просторового планування. 2. Пилипенко І.О. — доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії та екології, експерт з геопросторового аналізу та екологічної безпеки. 3. Гоманюк М.А. — кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології, фахівець в галузі соціологічних досліджень, дорадництва в громадах, комунікації зі стейкхолдерами місцевого розвитку. 4. Молікевич Р.С. — кандидат географічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри географії та екології, експерт з екологічних та соціальних питань, міжнародних проєктів.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання освітньої та практичної складових сертифікатної програми забезпечується матеріально-технічним оснащенням, що повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Освітній процес за сертифікатною програмою забезпечується навчально-методичними матеріалами кафедри, цифровими ресурсами університету — платформою віртуального освітнього середовища KSU Online (LMS Moodle) та сервісом ХДУ24, а також ліцензійним програмним забезпеченням відеоконференцій Zoom.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними матеріалами, які розміщуються на офіційному сайті Херсонського державного університету, ресурсі ХДУ24, освітній платформі «KSU Online», віртуальному навчальному середовищі Moodle. Для здобувачів доступний ліцензійний пакет MS Office 365. Доступ до наукової, методичної літератури та тематичних періодичних видань забезпечується Науковою бібліотекою ХДУ (Е-бібліотека, доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science).

Перелік компонент (змістових модулів) сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Складові частини сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація слухачів)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти (змістові модулі) сертифікатної програми			
ЗМ 1	Теоретико-методологічні засади проєктного менеджменту, публічного інвестиційного менеджменту та євроінтеграції у відбудові та розвитку громад	2 кредити/ 60 годин	Поточний контроль
ЗМ 2	Практичний проєктний інтенсив: розробка концепцій та захист проєктів відновлення громад	2 кредити/ 60 годин	Підсумковий захист проєкту
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		4 кредити/ 120 годин	Залік

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі заліку. Залік виставляється за результатами поточного накопичувального оцінювання та підсумкового захисту проектних напрацювань. Успішне прослуховування сертифікатної програми посвідчується сертифікатом.

Компонент	Вага
Індивідуальні тести та короткі аналітичні завдання	20 балів
Діагностика громади, скринінг стратегічної відповідності проєктного портфеля	20 балів
Розробка проєктної ініціативи та/або дорожня карта доопрацювання проєкту	40 балів
Підсумковий захист та індивідуальні запитання	20 балів
Усього	100 балів

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

	ЗМ 1	ЗМ 2
ЗК1	+	
ЗК2		+
ЗК3	+	+
ЗК4	+	
ЗК5	+	
ЗК6	+	+
ФК1	+	+
ФК2	+	
ФК3	+	
ФК4		+
ФК5	+	+
ФК6		+
ФК7	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами сертифікатної програми

	ЗМ 1	ЗМ 2
ПРН1	+	
ПРН2	+	
ПРН3	+	+
ПРН4		+
ПРН5	+	+
ПРН6		+
ПРН7	_+	+

Керівник сертифікатної програми Дар’я МАЛЬЧИКОВА