МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань А Освіта
спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметна спеціальність А4.11 Фізична культура

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Херсонського державного університету
Голова вченої ради
_____(Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від 26.05.2025)

зі змінами (протокол № 19 від 29.06.2026,
наказ № -331-Д від 30.06.2026)

Ректор Херсонського
державного університету
_____(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 284-Д від 30.05.2025)

Івано-Франківськ, 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою освітньої програми

Протокол № 2 від «05» травня 2025 р.

Гарант _____ Інна ГОРОДИНСЬКА

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою теорії та методики фізичного виховання

Протокол № 11 від «06» травня 2025 р.

Завідувач кафедри ____ Юрій ГРАБОВСЬКИЙ

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету фізичного виховання та спорту

Протокол № 8-а від «08» травня 2025 р.

Голова вченої ради _____Іван ГЛУХОВ

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № 8 від 22 травня 2025 р.

зі змінами (протокол № 9 від 25 червня 2026 р.)

Голова НМР _____Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізична культура)» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII), Національної рамки кваліфікації, 2020 р., професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», 2024 р.

Робоча група з розробки освітньої програми:

1. Городинська Інна Володимирівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики фізичного виховання, гарант ОП;
2. Степанюк Світлана Іванівна - кандидатка наук з фізичного виховання та спорту, доцентка кафедри теорії та методики фізичного виховання;
3. Пришва Олесь Борисович - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;
4. Моїсеєв Сергій Олександрович – завідувач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент;
5. Пшінка Олена Русланівна – вчителька фізичної культури Херсонської гімназії №16 вивчення мов національних меншин Херсонської міської ради, випускниця факультету фізичного виховання та спорту ХДУ 2020 р.
6. Шаферстов Руслан – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, студент 1 курсу, 111 групи факультету фізичного виховання та спорту ХДУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Фатьянова Ірина Анатоліївна – вчитель-методист вищої категорії Херсонського ліцею № 57 Херсонської міської ради.
2. Зажерило Роман Леонідович – вчитель фізичної культури І категорії Херсонський ліцей №51 Херсонської міської ради, випускник факультету фізичного виховання та спорту ХДУ 2016 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізична культура)» зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю А4.11 Фізична культура галузі знань А Освіта

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, Факультет фізичного виховання та спорту, Кафедра теорії та методики фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр **Освітня кваліфікація**: Бакалавр освіти зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.11.Фізична культура **Професійна кваліфікація**: вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.11.Фізична культура, 6 рівень НРК *Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ МОН від 29.08.2024 р. №1225)* https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: ✓ на базі повної загальної середньо освіти – 3 роки 10 місяців; ✓ на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо- кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», «фахового молодшого бакалавра» за спорідненою спеціальністю) - 2 роки 10 місяців з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 22007910, дійсний до 01.07.2028
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень

Передумови	Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)

	або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців. Планове оновлення 1 раз на 2 роки. Програма чинна до наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/014/014OPP9.aspx
2. Мета освітньої програми	
Формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти, здатних ефективно розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури, орієнтованих на успішну професійну діяльність, спрямованих на практичну діяльність з різних видів туристичної роботи, враховуючи особливості регіону півдня України.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за **наявності))**	***Галузь знань*** А Освіта ***Спеціальність*** А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) ***Предметна спеціальність*** А4.11 Фізична культура
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма; прикладна: орієнтована на методику викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти, основ туристської та фізкультурно-рекреаційної роботи, створення здоров'язбережувального освітнього середовища та реалізацію основ здорового способу життя через впровадження новітніх видів рухової активності.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері середньої освіти, зокрема у фізичній культурі, реалізація індивідуальної освітньої траєкторії, пов'язаною з використанням регіональних особливостей Херсонщини: водні акваторії, рекреаційні бази відпочинку. Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, заклади загальної середньої освіти.

Особливості програми	Узгодженість з програмою подвійного дипломування з Університетом Економіки в Бидгощі (Wyzsza Skola Gospodarki (WSG) w Bydgoszczy) (Польща)

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	**Код КП**	**Код ЗКППТР**	**Професійна назва роботи**
	2320		Вчитель закладу загальної середньої освіти
	2320	24420	Викладач професійного навчально-виховного закладу
	2351.2	23478	Методист з фізичної культури
	3475	22831	Інструктор з фізкультури
	3475	22768	Інструктор-методист з фізичної культури та спорту
	3414		Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)
Подальше навчання	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.		

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи ХДУ24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу.

Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт. Види контролю: поточний та підсумковий контроль. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури та спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК-1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-2 Здатність планувати і управляти часом.

ЗК-3 Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.

ЗК-4 Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-5 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-6 Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.

ЗК-7 Здатність працювати в команді.

ЗК-8 Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК-9 Здатність до здійснення безпечної діяльності.

ЗК-10 Прагнення до збереження навколишнього середовища та дотримання основних гігієнічних норм.
ЗК-11 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК-12 Здатність до формування світогляду та аналізу розвитку людського буття, суспільства і природи.
ЗК-13 Здатність інтерпретувати історичний розвиток українського суспільства.
ЗК-14 Здатність аналізувати економічні процеси.

ЗК-15 Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-16 Здатність до формування теоретичних знань з особливостей будови, функціонування та протікання процесів життєдіяльності організму людини.
ЗК-17** Готовність до дій, ефективної взаємодії і прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій та інших загроз, забезпечення особистої та колективної безпеки, яка передбачає володіння базовими знаннями й навичками з надання першої допомоги, орієнтування на місцевості, дотримання правил безпеки.

ЗК-18* Здатність до національного спротиву; спроможність ефективно діяти, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку (фізичну, психологічну, мінну, цифрову) в екстремальних умовах та під час ведення бойових дій.

Фахові компетентності (ФК)

ФК-1 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі.

ФК-2 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.

ФК-3 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та застосовувати систему знань під час виробничої практики.

ФК-4 Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності, здатність до використання базових знань із загальної теорії здоров'я з метою інтеграції принципів, шляхів та умов здорового способу життя.

ФК-5 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з теорії та методики адаптивної фізичної культури.

ФК-6 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури та спорту.

ФК-7 Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.

ФК-8 Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.

ФК-9. Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури та спорту, здійснювати підприємницьку діяльність в сфері фізичної культури та спорту.

ФК-10 Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК-11 Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.

ФК-12 Здатність здійснювати дослідну діяльність в сфері фізичної культури та спорту, розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури та спорту.

ФК-13 Здатність організовувати та здійснювати освітню діяльність у позаурочний та поза навчальний час.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН-1 *Розробляти* на основі знань підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів технічних умов; *формувати* рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг в сфері фізичної культури і спорту;

ПРН-2 *Демонструвати* знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; *комунікувати* українською мовою у професійному середовищі; *застосовувати* етику ділового спілкування; *складати* різні види документів, в тому числі іноземною мовою; *аналізувати* іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;

ПРН-3 *Знаходити та аналізувати* інформацію з різних джерел; *здійснювати* комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; *систематизувати* прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;

ПРН-4 *Виявляти* готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; *демонструвати* поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти; *демонструвати* вміння представити і оцінювати власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег;

ПРН-5 *Аналізувати та синтезувати* історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства від найдавніших часів до сьогодення; *розпізнавати* сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, та визначає її місце в загальноєвропейському просторі;

ПРН-6 *Визначати* основні економічні закони та категорії; знання базових методів пізнання і аналізу економічних процесів; *описувати* ринковий механізм та принципи його дії у сфері фізичної культури та спорту;

ПРН-7 *Аналізувати* проблеми людини і світу у світоглядному контексті та застосовувати філософські категорії та поняття;

ПРН-8 *Визначати* особливості будови опорно-рухового апарату та функціональних систем людини; *пояснювати* значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; *прогнозувати* зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; *описувати* біохімічні механізми енергетичного та пластичного м’язового скорочення;

ПРН-9 *Визначати* синдроми поширених захворювань людини; виділяє причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою та спортом; *діагностувати* функціональний стан організму людини; *застосовувати* основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; *розробляти* гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою та спортом;

ПРН-10 *Демонструвати* знання сучасної класифікації діагностичних

підходів до оцінки здоров’я та використовувати сучасні методи діагностики індивідуального і громадського здоров’я);

ПРН-11 *Розробляти* рекомендації та складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я, оцінювати рухову активність, *організовувати* заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя, *планувати* методику кондиційного тренування, *розробляти та організовувати* фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення;

ПРН-12 *Пояснювати* принципи, засоби та методи фізичного виховання; *інтерпретувати* теорію навчання рухових дій; *планувати та застосовувати* методику розвитку фізичних якостей; *визначати* форми організації занять у фізичному вихованні з урахування статевовікових особливостей дітей та молоді; *вміти* самостійно проводити заняття з фізичної культури в закладах середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу.

ПРН-13 *Обґрунтовувати* вибір засобів адаптивної фізичної культури, застосовувати методику фізичного виховання для людей з функціональними обмеженнями до фізичних і соціальних умов оточуючого середовища;

ПРН-14 *Виявляти* особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; *аналізувати* процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях;

ПРН-15 *Інтерпретувати* принципи, функції та методи управління; *визначати* особливості структури управління у сфері фізичної культури та спорту; *розробляти* проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів фізичної культури і спорту;
доцільно *використовувати* спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; *аналізувати та інтерпретувати* результати моніторингу змін у законодавстві, орієнтується у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту;

ПРН-16 *Демонструвати* знання наукової педагогічної термінології та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; *пояснювати* дидактичні принципи та *інтерпретувати* особливості їх реалізації в навчальному процесі, *застосовувати* методи організації процесу навчання; *демонструвати* знання основ психології особистості, характеристики психологічних процесів, психічних станів та психологічних якостей особистості; *визначати* особливості формування особистості у різні вікові періоди;

ПРН-17 *Здійснювати* пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та інформаційних джерелах, користуючись відповідним пошуковими методами і системами; *володіти* сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури та спорту, *використовувати* методи математичної статистики, робить висновки у відповідності до поставлених завдань; *планувати та здійснювати* наукове дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

ПРН-18 Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій.

ПРН-19** Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій.

ПРН-20* Демонструвати національно-патріотичну свідомість, громадянську та психологічну стійкість у захисті держави, брати участь у національному спротиві володіти правовими засадами національного спротиву, а також ефективно діяти в умовах воєнних загроз.

** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.*

*** Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву. п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:*

-проходили військову службу;

-успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;

-мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;

-здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;

-проживають на тимчасово окупованій території України.

8. Перелік компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій

(Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Наказ МОН від 29.08.2024 р. №1225

А1. Мовно-комунікативна компетентність
А2. Предметно-методична компетентність
А3. Інформаційно-цифрова компетентність
Б1. Психологічна компетентність
Б2. Емоційно-етична компетентність
Б3. Компетентність педагогічного партнерства
В1. Інклюзивна компетентність
В2. Здоров'язбережувальна компетентність
Г1. Прогностична компетентність
Г2. Організаційна компетентність
Г3. Оцінювально-аналітична компетентність
Д1. Здатність до навчання впродовж життя
Д І.1 . Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег
Д І .2. Здатність надавати підтримку колегам у їхньому професійному

розвитку	
9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	На кафедрі теорії та методики фізичного виховання працює 5 науково-педагогічних працівників, серед яких 5 кандидатів наук. До реалізації компонентів освітньо-професійної програми залучені також НПП інших кафедр, які працюють за основним місцем роботи.програми залучені також НПП інших кафедр, які працюють за основним місцем роботи.

Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 «Про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності»

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR, корпоративна освітня платформа KSUonline, KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemy та інші.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Херсонським державним університетом укладені договори з: - зДрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка (договір №03-36, від 21.10.2013р.) - з Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського (договір від 09.11.2020 року) - з ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (договір №12 ст/22 від 31.05.2022 року)
Міжнародна кредитна мобільність	Херсонським державним університетом укладено угоду про подвійне дипломування з Університетом Економіки в Бидгощі (Wyzsza Skola Gospodarki (WSG) w Bydgoszczy) (Польща) (угода від 17.05.2017 року)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
	Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Філософія	3	Екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	3	Залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 4.	Іноземна мова	5	Залік
ОК 5	Академічна доброчесність	3	Залік
ОК 6	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*	5*	Диференційований залік *
	Основи національного спротиву (практична підготовка на місцевості)*		
	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека**	3**	Залік**
Усього:		**20**	
	Цикл професійної підготовки		
ОК 7	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 8	Психологія	3	Екзамен
ОК 9	Сучасні інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті	3	Залік
ОК 10	Анатомія людини з основами динамічної морфології	6	Залік Екзамен
ОК 11	Біохімія та біохімія м’язової діяльності	3	Залік
ОК 12	Фізіологія людини	4	Екзамен

ОК 13	Фізіологія рухової активності	4	Екзамен
ОК 14	Адаптивна фізична культура та фізкультурно-спортивна реабілітація	3	Екзамен
ОК 15	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 16	Легка атлетика з методикою викладання	7	Екзамен
ОК 17	Гімнастика з методикою викладання	7	Екзамен
ОК 18	Спортивні ігри з методикою викладання	10,5	Залік
ОК 19	Історія фізичної культури	4	Екзамен
ОК 20	Технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	Залік
ОК 21	Теорія та методика фізичного виховання	16	Екзамен

ОК 22	Рухливі та рекреаційні ігри з методикою викладання	3	Залік
ОК 23	Плавання з методикою викладання	5	Екзамен
ОК 24	Біомеханіка і основи метрології	4	Залік
ОК 25	Організація та методика масової фізичної культури, експлуатація спортивних споруд і обладнання	3	Екзамен
ОК 26	Туризм та спортивне орієнтування	9	Екзамен
ОК 27	Управління фізичною культурою і спортом	3	Екзамен
ОК 28	Гігієна та загальна теорія здоров’я	3	Залік
ОК 29	Основи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті	3	Залік
ОК 30	Курсова робота за фахової дисципліни	3	Залік
ОК 31	Навчальна практика	9	Залік
ОК 32	Виробнича практика	12	Залік
ОК 33	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Екзамен
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		**164 кредити*/162 кредити****	
Вибіркові компоненти ОП			
	Цикл загальної підготовки (за електронним каталогом ХДУ)		
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	4	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	4	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	4	Залік

ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5	4	Залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6	4	Залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент 7	4	Залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент 8	4	Залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент 9	4	Залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент 10	4	Залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент11	4	Залік
ВК 12	Вибірковий освітній компонент 12	4	Залік
ВК 13	Вибірковий освітній компонент 13	4	Залік
Усього:		**52**	
	Цикл професійної підготовки (за електронним каталогом факультету фізичного виховання та спорту)		
ВК 14	Вибірковий освітній компонент 14	4	Залік
ВК 15	Вибірковий освітній компонент 15	4*/6**	Залік
ВК 16	Вибірковий освітній компонент 16	4	Залік
ВК 17	Вибірковий освітній компонент 17	4	Залік
ВК 18	Вибірковий освітній компонент 18	4	Залік
ВК 19	Вибірковий освітній компонент 19	4	Залік
Усього:		**24*/26****	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**76 кредитів*/78 кредитів****	
Загальний обсяг освітньої програми:		**240**	

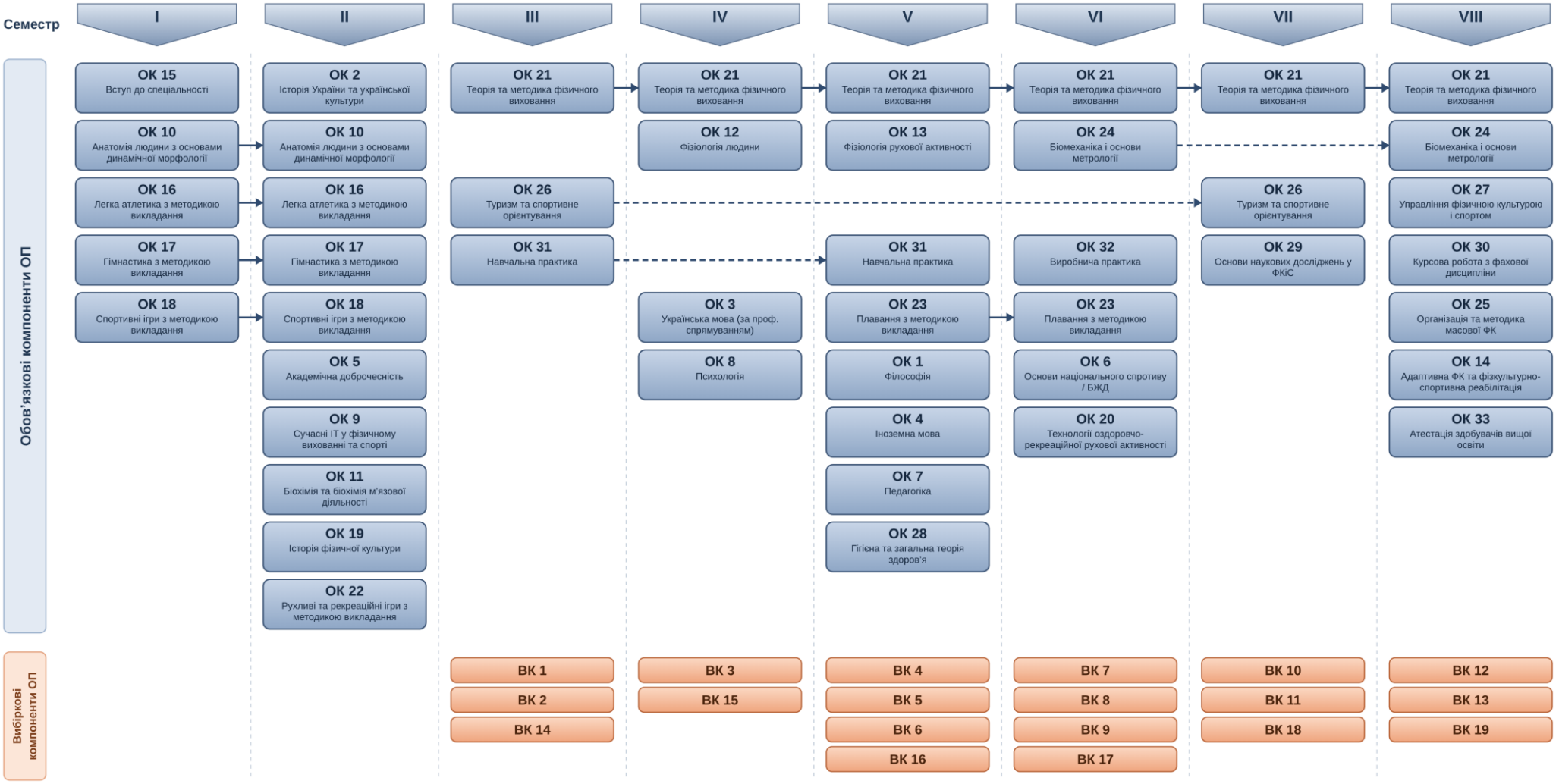
Примітки

** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.*

*** Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву. п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:*

- *проходили військову службу;*
- *успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;*
- *мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;*
- *здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;*
- *проживають на тимчасово окупованій території України.*

2.2. Структурно-логічна схема ОП



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізична культура)» спеціальності А4 Середня освіта за предметною спеціальністю А4.11 Фізична культура здійснюється у формі комплексного іспиту за фахом (педагогіка та психологія; теорія та методика фізичного виховання).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр освіти за спеціальністю зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.11.Фізична культура

4.Присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації реалізується відповідно «Положення про присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітніх програм у Херсонському державному університеті» https://ksu24.kspu.edu/s/QoXzq з урахуванням вимог Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225).

Присвоєння професійної кваліфікації *Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.11 Фізична культура,* передбачає успішне складання додаткового екзамену/іспиту або окремого модулю атестаційного екзамену/іспиту.

Умовою допуску до оцінювання для присвоєння професійної кваліфікації є виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану в повному обсязі, зокрема проходження практичної підготовки у передбачених обсягах.

Екзаменаційна комісія оцінює сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225 р.).

За умови позитивної оцінки здобувачу вищої освіти присвоюється професійна кваліфікація: *вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.11.Фізична культура, 6 рівень НРК.*

5.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33
ІК	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1									+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+
ЗК 2					+																				+	+	+		+	+	+	+	
ЗКЗ	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4			+	+	+				+															+					+	+			
ЗК 5	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+			+
ЗК 6				+	+																									+			
ЗК 7																		+	+			+				+					+		
ЗК 8			+	+			+	+										+								+					+	+	
ЗК 9																						+	+			+					+		
ЗК 10																							+			+		+			+		
ЗК 11							+	+																			+						
ЗК 12	+	+					+	+																					+				
ЗК 13		+																	+														
ЗК 14																											+						
ЗК 15																				+	+		+		+	+		+			+		
ЗК 16										+	+	+	+	+																			
ЗК 17**	+	+	+			+													+										+				
ЗК18*						+																											
ФК 1														+																			
ФК 2										+	+	+	+	+																			
ФКЗ																					+				+							+	+
ФК 4																				+			+			+		+			+		
ФК 5														+																			
ФК 6															+				+														
ФК 7							+									+	+	+				+	+								+	+	+
ФК 8								+																									+
ФК 9																											+						+
ФК 10																+	+	+					+		+	+					+	+	
ФК 11													+											+						+			

ФК 12					+																		+					+	+		+	
ФК 13							+													+	+			+	+					+	+	

6.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

ПРН	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33
ПРН 1				+											+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+			+	+	
ПРН 2			+	+	+																								+	+			
ПРН 3	+	+	+		+		+	+	+						+					+	+				+	+	+		+	+		+	
ПРН 4	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	
ПРН 5		+																	+														+
ПРН 6																			+						+		+						+
ПРН 7	+						+	+																					+	+		+	+
ПРН 8										+	+	+	+	+							+			+						+			
ПРН 9													+	+		+	+	+			+		+			+		+		+	+	+	+
ПРН 10													+	+						+								+	+	+			
ПРН 11														+						+					+			+	+	+	+	+	+
ПРН 12																+	+	+			+	+	+			+			+	+	+	+	+
ПРН 13													+	+															+				
ПРН 14																			+											+			
ПРН 15																									+		+			+	+	+	
ПРН 16							+	+								+	+	+			+	+	+		+	+			+	+		+	+
ПРН 17					+		+	+					+		+				+	+	+			+		+			+	+			+
ПРН 18																																	
ПРН 19**						+																											
ПРН 20*						+																											

7.Матриця забезпечення компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій, відповідними компонентами освітньої програми

Компетент-ті	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
А.2.1							+														+												
А.2.2							+														+												
А.2.3							+														+												
А.2.4							+														+												
А.2.5							+														+												
А.3.1									+																								
А.3.2									+																								
Б.1.1								+																									
Б.1.2								+																									
Б.2.1								+																									
Б.2.2								+																									
Б.2.3								+																									
Б.3.1							+														+												
Б.3.2							+														+												
Б.3.3							+														+												
В.1.1														+																			
В.1.2														+																			
В.1.3														+																			

7.Матриця забезпечення компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій, відповідними компонентами освітньої програми

Компетент-ті	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
В.2.1							+																					+					
В.2.2								+																				+					
В.2.3																+	+	+		+		+				+		+					
В.2.4																										+		+					
В.2.5								+						+																			
Г.1.1																														+		+	
Г.1.2														+																		+	
Г.2.1							+														+											+	
Г.2.2							+														+											+	
Г.2.3							+														+											+	
Г.3.1																					+											+	
Г.3.2																					+											+	
Г.3.3																					+											+	
Д.1.1																					+											+	
Д.2.2																					+											+	

Гарант освітньо-професійної програми Катерина КОСТРІКОВА