МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ХІМІЯ)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань А Освіта
спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметна спеціальність А4.06 Хімія

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ
_____ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від “26” травня 2025 р.)

зі змінами (протокол № 19 від 29.06.2026,
наказ № -331-Д від 30.06.2026)

Ректор Херсонського
державного університету
_____ (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 284-Д від 30.05.2025)

Івано-Франківськ, 2026 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ХІМІЯ)»

РОЗРОБЛЕНО:
Робочою групою освітньої програми
Протокол №10 від 05.05.2025 р.
Гарант _____Решнова С.Ф.

РЕКОМЕНДОВАНО:
Кафедрою хімії та фармації
Протокол № 10 від 05.05.2025 р.
Завідувач кафедри _____Попович Т.А.

РЕКОМЕНДОВАНО:
Вченою радою медичногофакультету
Протокол № 8а від 09.05.2025 р.
Голова вченої ради ___Васильєва Н.О.

СХВАЛЕНО
Науково-методичною радою університету
Протокол № 8 від 22 травня 2025 року
зі змінами (протокол № 9 від 25 червня 2026 р.)
Голова НМР _____ Мальчикова Д.С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметна спеціальність А4.06 Хімія розроблено відповідно проєкту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (Наказ МОН № 375 від 6 квітня 2016 р., № 1041 від 14 липня 2017 р.), Професійний стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ МОН від 29.08.2024 р. №1225, Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітніх програм у Херсонському державному університеті (Наказ № 163-Д від 03.04.2025) з урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої і фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від 21.02.2025 № 188) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» проєктною/робочою групою кафедри хімії та фармації ХДУ.

1. Решнова Світлана Федорівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри хімії та фармації Херсонського державного університету, гарант освітньої програми.
2. Волкова Світлана Андріївна – кандидатка хімічних наук, доцентка кафедри хімії та фармації Херсонського державного університету.
3. Близнюк Валерій Миколайович – доктор хімічних наук, професор кафедри хімії та фармації Херсонського державного університету.
4. Попович Тетяна Анатоліївна – кандидатка технічних наук, доцентка, завідувачка кафедри хімії та фармації Херсонського державного університету.
5. Пилипчук Людмила Львівна – кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри хімії та фармації Херсонського державного університету.
6. Соколенко Єлизавета Дмитрівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.06 Хімія, 3 курс, денна форма навчання.
7. Гвоздик Василь Миколайович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.06 Хімія, 3 курс, денна форма навчання.
8. Гуренок Галина Миколаївна – учитель хімії, спеціаліст вищої категорії, старший учитель комунального закладу “Навчально виховний комплекс “Школа гуманітарної праці” Херсонської обласної ради.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бунчук Олексій Анатолієвич, керівник закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 37 ім. В. Дробота Херсонської міської ради, вчитель вищої категорії, старший вчитель.
2. Савченко Тетяна Сергіївна, директорка Херсонської гімназії № 14 Херсонської міської ради.

.

Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (хімія)»
спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметна спеціальність А4.06 Хімія
галузь знань А Освіта

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, медичний факультет, кафедра хімії та фармації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.06 Хімія Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.06 Хімія, 6 рівень НРК (Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ МОН від 29.08.2024 р. №1225) https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (хімія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої Програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 22007915, дійсний до 01.07.2028
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців. Планове оновлення 1 раз на 2 роки.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/014/014OPP4.aspx

2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми полягає в підготовці конкурентоздатних фахівців у галузі освіти з хімії, які володіють глибокими фаховими знаннями, методичною компетентністю та педагогічною майстерністю, здатних організовувати освітній процес у закладах загальної середньої освіти на засадах особистісно орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів. Програма спрямована на формування в майбутніх учителів хімії готовності до реалізації мети професійної діяльності – сприяти всебічному розвитку учнів, формуванню їхніх ключових компетентностей і світогляду, вихованню на засадах загальнолюдських і національних цінностей, а також забезпеченню умов для подальшої освіти та самореалізації здобувачів освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	галузь знань А Освіта спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметна спеціальність А4.06 Хімія Обов'язкова компонента (66,7%), вибіркова компонента (33,3%).
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна. Програма ґрунтується на загально визнаних наукових досягненнях із врахуванням сучасного стану розвитку хімії та методики її навчання, орієнтована на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Зміст програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними уміннями щодо використання сучасних технологій навчання учнів хімії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на загальній освіті в області хімії (загальної та прикладної) та методики її навчання. Ключові слова: загальна, неорганічна, органічна, біоорганічна, аналітична хімія, фізична та колоїдна хімія, високомолекулярні сполуки, основи хімічної технології, методика навчання хімії та блок вибіркових освітніх компонент з педагогічною спрямованістю.
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння основами фундаментальних знань та експериментальних умінь з загальної та прикладної хімії, базовими навичками їх практичного застосування в галузі освіти.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може обіймати посади відповідно до класифікатора професій ДК 003-2010 (зі змінами): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Організація освітнього процесу ґрунтується на засадах компетентністного, студентоцентрованого та системного підходів. Під час реалізації освітнього процесу здійснюється контекстне, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, лабораторні, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації, практична підготовка, виконання та захист кваліфікаційної роботи. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи KSU24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу. (Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx)
Оцінювання	Кредитно-трансферна накопичувальна система організації освітнього процесу в ХДУ. *Форми контролю:* письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи. *Види контролю:* поточний та підсумковий контроль. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). (Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХДУ (із змінами та доповненнями) (наказ від 08.09.2021 №890-Д) https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx) Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 № 802-Д) https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та хімії і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загально історичного процесу на основі знання та розуміння предметної області, специфіки професійної діяльності та етичних

	міркувань, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності. ЗК2. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізуючи свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, використовуючи, зокрема, інформаційні і комунікаційні технології. ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК11. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору. ЗК12**. Готовність до дій, ефективної взаємодії і прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій та інших загроз, забезпечення особистої та колективної безпеки, яка передбачає володіння базовими знаннями й навичками з надання першої допомоги, орієнтування на місцевості, дотримання правил безпеки. ЗК13*. Здатність до національного спротиву; спроможність ефективно діяти, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку (фізичну, психологічну, мінну, цифрову,) в екстремальних умовах та під час ведення бойових дій.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність користуватися символікою і сучасною термінологією хімічної мови. 2. Здатність розкривати загальну структуру хімічних наук на основі взаємозв'язку основних учень про будову речовини, про періодичну зміну властивостей хімічних елементів та їх сполук, про спрямованість (хімічна термодинаміка), швидкість (хімічна кінетика) хімічних процесів та їх механізми. 3. Здатність характеризувати досягнення хімічної технології та сучасний стан хімічної промисловості, їх роль у суспільстві. 4. Здатність застосовувати основні методи дослідження для встановлення складу, будови і

	властивостей речовин, інтерпретувати результати досліджень. 5. Здатність до перенесення системи наукових хімічних знань у площину навчального предмету хімії, здійснення структурування навчального матеріалу. 6. Здатність чітко і логічно відтворювати основні теорії і закони хімії, оцінювати нові відомості та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство» в основних (базових) закладах загальної середньої освіти. 7. Здатність застосовувати загальну модель процесу навчання хімії, володіння основами цілепокладання для планування, проектування та організації освітнього процесу навчання учнів хімії. 8. Здатність до проєктування власної діяльності при навчанні хімії учнів закладів загальної середньої освіти. 9. Здатність здійснювати добір методів і засобів навчання хімії, спрямованих на розвиток здібностей учнів, на основі психолого-педагогічної характеристики класу. 10. Здатність до формування в учнів ключових і предметних (спеціальних) компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків в рамках вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство» в основних (базових) закладах загальної середньої освіти. 11. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з хімії. 12. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. Здатність безпечного поводження з хімічними речовинами, беручи до уваги їх хімічні властивості. 13. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду. 14. Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти. Здатність до пошуку ефективних шляхів пробудження внутрішніх мотивів дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).
7. Програмні результати навчання	

Знання (ПРЗ):	ПРЗ 1. Знає хімічну термінологію та сучасну номенклатуру. ПРЗ 2. Знає та розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру хімічних наук. ПРЗ 3. Знає вчення про періодичну зміну властивостей хімічних елементів та їх сполук, про будову речовини та розуміє взаємозв'язок між ними. ПРЗ 4. Знає головні типи хімічних реакцій та їх основні характеристики, а також основні термодинамічні та кінетичні закономірності й умови проходження хімічних реакцій. ПРЗ 5. Знає класифікацію, будову, властивості, способи одержання неорганічних та органічних речовин та розуміє генетичні зв'язки між ними. ПРЗ 6. Знає будову та властивості високомолекулярних сполук, у тому числі біополімерів. ПРЗ 7. Знає методи хімічного та фізико-хімічного аналізу, синтезу хімічних речовин, у т. ч. лабораторні та промислові способи одержання важливих хімічних сполук. ПРЗ 8. Знає сучасні теоретичні та практичні основи методики навчання хімії у закладах загальної середньої освіти. ПРЗ 9. Знає психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання учнів закладів загальної середньої освіти. ПРЗ 10. Знає теоретичні основи процесів навчання, виховання і розвитку особистості учнів закладів загальної середньої освіти. ПРЗ 11**. Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій. ПРЗ 12*. Демонструвати національно-патріотичну свідомість, громадянську та психологічну стійкість у захисті держави, брати участь у національному спротиві володіти правовими засадами національного спротиву, а також ефективно діяти в умовах воєнних загроз.
** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву.*	
*** Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву. п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:* *-проходили військову службу;* *-успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;* *-мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;* *-здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;*	

-проживають на тимчасово окупованій території	
Уміння (ПРУ):	1. Уміє самостійно проводити уроки, вибирати та застосовувати продуктивні технології, методи, прийоми, форми та засоби навчання. 2. Уміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ хімії для пояснення будови, властивостей і класифікації неорганічних і органічних речовин, періодичної зміни властивостей хімічних елементів та їх сполук, утворення хімічного зв'язку, направленості (хімічна термодинаміка) та швидкості (хімічна кінетика) хімічних процесів. 3. Здатний виконувати хімічний експеримент: готувати реактиви, посуд, збирати прилади. 4. Уміє аналізувати склад, будову речовин і характеризувати їх фізичні та хімічні властивості. 5. Уміє висловлювати судження про залежність властивостей речовин від їх будови, характеризує речовини і хімічні реакції в єдності якісної та кількісної сторін. 6. Володіє різними методами розв'язування розрахункових і експериментальних задач з хімії та методикою навчання їх школярів. 7. Уміє переносити систему наукових хімічних знань у площину навчального предмета хімії, чітко і логічно розкривати основні теорії та закони хімії. 8. Знає, аналізує, узагальнює світові інновації у навчанні хімії та наукових дослідженнях для їх адаптації і використання у власній практиці, уміє застосовувати методичні підходи і сучасні технології навчання хімії з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів. 9. Володіє основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою. 10. Володіє іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою. 11. Володіє інформаційно-комунікаційними технологіями навчання. 12. Формує в учнів основи цілісної природничо- наукової картини світу через міжпредметні зв'язки з фізикою, біологією, географією, відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство» в закладах загальної середньої освіти. 13. Дотримується етики професійного спілкування, діє етично, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.

Комунікація (ПРК):	1. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях). 2. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.
Автономія і відповідальність (ПРА):	1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності. 2. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів та створювати рівноправне і справедливе освітнє середовище. 3. Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій.
8. Перелік компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій (Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Наказ МОН від 29.08.2024 р. №1225)	
Компетентності	А1. Мовно-комунікативна компетентність А2. Предметно-методична компетентність А3. Інформаційно-цифрова компетентність Б1. Психологічна компетентність Б2. Емоційно-етична компетентність Б3. Компетентність педагогічного партнерства В1. Інклюзивна компетентність В2. Здоров'язбережувальна компетентність Г1. Прогностична компетентність Г2. Організаційна компетентність Г3. Оцінювально-аналітична компетентність Д1. Здатність до навчання впродовж життя Д 1.1 . Здатність здійснювати власний професійний розвиток,отримувати підтримку від колег Д 1.2. Здатність надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку
9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	доктор хімічних, доктор філософських, кандидати економічних, філологічних, історичних, хімічних, педагогічних, фізико-математичних, технічних і біологічних наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня і забезпечується в умовах релокації необхідною матеріальною базою і належним технічним забезпеченням, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки

	України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та спільного договору між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Херсонським державним університетом від 21.03.2025р № 28/25-01/1СК/25 «Договір про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності». Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських занять (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури. Лабораторії неорганічної та фізичної хімії, біоорганічної хімії та органічного синтезу, аналітичної хімії та хімії довкілля, методики викладання хімії та техніки хімічного експерименту, мультимедійний кабінет, комп'ютерні лабораторії, інтернет мережі з вільним доступом, бібліотека та читальні зали Прикарпатського національного університету Імені Василя Стефаника з безкоштовним доступом до електронних баз наукової інформації https://ksu24.kspu.edu/s/DcHbg наукова бібліотека Херсонського державного університету з дистанційними сервісними послугами та доступом до електронних баз наукової інформації https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Офіційний веб-сайт Херсонського державного університету http://www.kspu.edu містить інформацію про освітні програми, освітню діяльність, правила вступу тощо. Крім того, для ефективної освітньої діяльності здобувачів вищої освіти наявні: - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека Прикарпатського національного університету Імені Василя Стефаника: https://ksu24.kspu.edu/s/DcHbg

	- наукова бібліотека Херсонського державного університету з віддаленим доступом до баз Scopus і Web of Science : https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx - Е-бібліотека: http://elibrary.kspu.edu/ - Інституційний репозитарій Херсонського державного університету: http://ekhsuir.kspu.edu/ - платформа KSU Online; KSU24; - платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemy та інші. - електронні навчальні курси: https://www.kspu.edu/Legislation/RegulationsElectroCourses.aspx - силабуси освітніх компонент/навчальних дисциплін; https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx - програми практик та атестацій здобувачів вищої освіти.
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету (наказ від 08.09.2021 №890-Д) https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx Допускається визнання набутих здобувачем вищої освіти в інших закладах вищої освіти компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (перезарахування кредитів ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-професійною програмою на основі двосторонніх договорів між: - Херсонським національним технічним університетом, кафедра хімічних технологій, експертизи та безпеки харчової продукції (Договір про співпрацю № 03-29/9 від 24 лютого 2021 р., термін дії - 5 років); - Херсонським національним технічним університетом, кафедра хімії, екології та безпеки життєдіяльності людини, листопад (Договір про співпрацю № 03-29/8 від 24 лютого 2021 р., термін дії - 5 років); - Миколаївським національним університетом, кафедра хімії (Договір про співпрацю № 03-29/7 від 24 лютого 2021 р., термін дії - 5 років). - Миколаївським національним аграрним університетом, кафедра грунтознавства та агрохімії (Договір про співпрацю № 03-29/5 від 12 лютого 2021 р., термін дії 5 років); - Національним фармацевтичним університетом (Договір про співпрацю № 03-28/02 від 24 січня 2024 р., термін дії – 5 років).

	- ДВНЗ Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника (Договір про співпрацю №12 ст/22 від 31 травня 2022 р., термін дії – 5 років).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства Закону України «Про вищу освіту» та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ХДУ (наказ від 08.09.2021 №890-Д) https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx - Самаркандський державний медичний інститут (Республіка Узбекистан) (Меморандум про порозуміння між Херсонським державним університетом (Україна) та Самаркандським державним медичним інститутом (Республіка Узбекистан). Термін дії угоди: 15.12.2021 - 15.12.2026 - Угода №20-83. Поморський університет в м. Слупськ (Республіка Польща). Термін дії: 09.12.2024 – 09.12.2029 - Agreement for scientificand educational cooperation No 3 Dated 2023.10.27 between Institute of Lithuanian scientific society (Vilnius, Lithuania) and Kherson State University. Validity period – unlimited. - Угода-меморандум №20-76 від 26.10.2023 р. про взаєморозуміння між Вільнюським університетом (м. Вільнюс, Литовська Республіка) та Херсонським державним університетом (м. Івано-Франківськ, Україна). Термін дії угоди: 26.10.2023 – 26.10.2028 - Угода №28-47 Університет імені Яна Длугоша м. Ченстохова, Республіка Польща. Термін дії: 31.10.2019 - безстроковий термін
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

2. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньої програми (ОП)

Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія	3	екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	3	залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4	Іноземна мова	5	залік
ОК 5	Академічна доброчесність	3	залік
ОК 6	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*	5*	диф. залік*
	Основи національного спротиву (практична підготовка на місцевості)*		
	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека**	3**	залік**
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Будова речовини	5	екзамен
ОК 8	Вікова фізіологія і валеологія	3	залік
ОК 9	Хімія землі та проблеми екології	3	залік
ОК 10	Вища математика	3	залік
ОК 11	Фізика	3	залік
ОК 12	Розв'язування задач з хімії	3	екзамен
ОК 13	Загальна хімія	13	екзамен
ОК 14	Пропедевтичний курс з органічної хімії	4	залік
ОК 15	Психологія	3	екзамен
ОК 16	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	залік
ОК 17	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 18	Неорганічна хімія	11	екзамен
ОК 19	Педагогіка	4	екзамен
ОК 20	Аналітична хімія	10	екзамен
ОК 21	Органічна хімія	9	екзамен
ОК 22	Біоорганічна хімія	7	екзамен
ОК 23	Методика навчання хімії	10	екзамен
ОК 24	Основи хімічної технології	7	екзамен
ОК 25	Фізична та колоїдна хімія	6,5	екзамен
ОК 26	Високомолекулярні сполуки	3	залік

ОК 27	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	залік
ОК 28	Навчальна практика (з комп'ютерних технологій в хімії)	3	залік
ОК 29	Навчальна практика (з методики навчання хімії)	3	залік
ОК 30	Виробнича практика	12	залік
ОК 31	Переддипломна практика	3	залік
ОК 32	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		**164 кредити*/162 кредити****	

2. Вибіркові освітні компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент 7	4	залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент 8	4	залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент 9	4	залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент 10	4	залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент 11	4	залік
ВК 12	Вибірковий освітній компонент 12	4	залік
ВК 13	Вибірковий освітній компонент 13	4	залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент циклу загальної підготовки		52 кредити	
Цикл професійної підготовки			
ВК 14	Вибірковий освітній компонент 14	4	залік
ВК 15	Вибірковий освітній компонент 15	4*/6**	залік
ВК 16	Вибірковий освітній компонент 16	4	залік
ВК 17	Вибірковий освітній компонент 17	4	залік
ВК 18	Вибірковий освітній компонент 18	4	залік
ВК 19	Вибірковий освітній компонент 19	4	залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент циклу професійної підготовки		24* кредити* /26 кредитів **	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент		76 кредитів */78 кредитів **	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	

** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.*

*** Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву. п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:*

- *проходили військову службу;*

- *успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;*
- *мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;*
- *здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;*
- *проживають на тимчасово окупованій території України.*

2.2. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (хімія)»

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Розподіл освітніх компонент по курсах			
Обов'язкові освітні компоненти			1	2	3	4
ОК 2	Історія України та української культури	3	▪			
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	▪			
ОК 6	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*	5*	▪			
	Основи національного спротиву (практична підготовка на місцевості)*			▪		
	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека**	3**	▪			
ОК 7	Будова речовини	5	▪			
ОК 8	Вікова фізіологія і валеологія	3	▪			
ОК 9	Хімія Землі та проблеми екології	3	▪			
ОК 10	Вища математика	3	▪			
ОК 11	Фізика	3	▪			
ОК 12	Розв'язування задач з хімії	3	▪			
ОК 13	Загальна хімія	13	▪			
ОК 14	Пропедевтичний курс з органічної хімії	4	▪			
ОК 15	Психологія	3	▪			
ОК 16	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	▪			
ОК 17	Основи наукових досліджень	3	▪			
ОК 18	Неорганічна хімія	11	▪	▪		
ОК 1	Філософія	3		▪		
ОК 4	Іноземна мова	5		▪		
ОК 5	Академічна доброчесність	3		▪		
ОК 19	Педагогіка	4		▪		
ОК 20	Аналітична хімія	10		▪		
ОК 28	Навчальна практика (з комп'ютерних технологій в хімії)	3		▪		
ОК 21	Органічна хімія	9		▪	▪	
ОК 27	Курсова робота з фахових дисциплін	3			▪	
ОК 22	Біоорганічна хімія	7			▪	
ОК 23	Методика навчання хімії	10			▪	
ОК 29	Навчальна практика (з методики навчання хімії)	3			▪	
ОК 26	Високомолекулярні сполуки	3				▪
ОК 24	Основи хімічної технології	7				▪
ОК 25	Фізична та колоїдна хімія	6,5				▪
ОК 30	Виробнича практика	12				▪

ОК 31	Переддипломна практика	3				▪
ОК 32	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	4,5				▪
Загальний обсяг обов'язкових компонент		164 кредити*/162 кредити**				
Вибіркові освітні компоненти						
Цикл загальної підготовки						
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	4		▪		
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	4		▪		
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4		▪		
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	4			▪	
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5	4			▪	
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6	4			▪	
ВК 7	Вибірковий освітній компонент 7	4			▪	
ВК 8	Вибірковий освітній компонент 8	4			▪	
ВК 9	Вибірковий освітній компонент 9	4			▪	
ВК 10	Вибірковий освітній компонент 10	4				▪
ВК 11	Вибірковий освітній компонент 11	4				▪
ВК 12	Вибірковий освітній компонент 12	4				▪
ВК 13	Вибірковий освітній компонент 13	4				▪
Цикл професійної підготовки						
ВК 14	Вибірковий освітній компонент 14	4		▪		
ВК 15	Вибірковий освітній компонент 15	4*/6**		▪		
ВК 16	Вибірковий освітній компонент 16	4			▪	
ВК 17	Вибірковий освітній компонент 17	4			▪	
ВК 18	Вибірковий освітній компонент 18	4				▪
ВК 19	Вибірковий освітній компонент 19	4				▪
Загальний обсяг вибіркових компонент		76*/78**				
Всього		**240 кредитів**				

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Освітня кваліфікація присвоюється здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (хімія)» за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.06 Хімія за умови виконання індивідуального навчального плану обраної освітньо-професійної програми та за відповідним рішенням атестаційної комісії на основі оцінювання повноти набутих особою компетентностей і досягнутих програмних результатів навчання.

Атестація здійснюється відкрито і гласно у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту за модулями: 1. Теоретичні основи неорганічної та органічної хімії (усно); 2. Педагогіка та психологія (усно); 3. Методика навчання хімії (усно).

На підставі рішення атестаційної комісії здобувачу присвоюється освітня кваліфікація: Бакалавр освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.06 Хімія.

4. Присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації реалізується відповідно «Положення про присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітніх програм у Херсонському державному університеті» https://ksu24.kspu.edu/s/wzDwL з урахуванням вимог Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225).

Присвоєння професійної кваліфікації *Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.06 Хімія, 6 рівень НРК* передбачає успішне складання додаткового екзамену/іспиту або окремого модулю атестаційного екзамену/іспиту.

Умовою допуску до оцінювання для присвоєння професійної кваліфікації є виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану в повному обсязі, зокрема проходження практичної підготовки у передбачених обсягах.

Екзаменаційна комісія оцінює сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225 р.).

За умови позитивної оцінки здобувачу вищої освіти присвоюється професійна кваліфікація: *Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.06 Хімія, 6 рівень НРК*

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ІК	Програмні компетентності																													
		ЗК													ФК																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12**	13*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОК 1	+		+	+		+	+	+	+			+								+										
ОК 2	+		+	+		+		+	+			+																		
ОК 3	+	+		+		+	+	+	+		+				+															
ОК 4	+					+	+	+		+	+																			
ОК 5	+	+		+		+	+	+	+		+																+			
ОК 6													+	+																
ОК 7	+		+	+			+	+	+																					
ОК 8	+		+	+	+	+	+		+		+																			
ОК 9	+	+	+	+		+	+	+	+		+										+	+	+		+	+		+		+
ОК 10	+	+	+	+		+	+	+	+																				+	+
ОК 11	+	+				+	+	+	+																					
ОК 12	+	+			+	+	+	+	+																	+				
ОК 13	+	+				+	+	+	+											+				+						
ОК 14	+	+				+	+	+	+											+				+						
ОК 15	+	+				+	+	+	+		+				+	+		+									+			
ОК 16	+	+			+	+	+	+	+		+				+								+							
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+									+			
ОК 18	+	+				+	+	+	+		+				+	+		+									+			
ОК 19	+	+				+	+	+	+		+				+	+		+									+			
ОК 20	+	+				+	+	+	+		+				+	+		+									+			
ОК 21	+	+				+	+	+	+		+				+	+		+									+			
ОК 22	+	+				+	+	+	+		+				+	+		+									+			
ОК 23	+	+				+	+	+	+		+				+	+	+										+			
ОК 24	+	+				+	+	+	+		+				+	+											+			
ОК 25	+	+				+	+	+	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 26	+	+				+	+	+	+						+	+	+	+				+	+	+		+	+			
ОК 27	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+											+				
ОК 28	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+				+	+	+	+
ОК 29	+	+	+	+		+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 30	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 31	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 32	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо професійної програми

ОК	ПРЗ												ПРУ													ПРК		ПРА		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11**	12*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	1	2	3
ОК 1																	+									+				
ОК 2																										+				
ОК 3																					+					+				
ОК 4																						+								
ОК 5															+															
ОК 6											+	+																		+
ОК 7																									+					
ОК 8																											+	+	+	
ОК 9									+	+				+											+					
ОК 10									+	+															+					
ОК 11																				+										
ОК 12																							+							
ОК 13				+														+									+			
ОК 14			+	+										+													+			
ОК 15	+	+	+	+										+	+	+	+	+									+	+	+	
ОК 16	+		+	+	+													+									+	+		
ОК 17	+	+	+		+									+		+	+	+										+		
ОК 18	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+									+	+	+	
ОК 19	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+									+	+	+	
ОК 20	+	+			+									+	+	+	+	+									+	+	+	
ОК 21	+		+	+	+	+									+	+	+										+	+		
ОК 22				+			+						+	+	+	+	+	+									+			
ОК 23				+			+							+	+												+			
ОК 24								+	+	+			+		+			+	+	+	+			+			+			
ОК 25		+	+	+	+		+							+	+	+	+				+	+	+		+		+		+	
ОК 26								+	+	+			+		+			+	+	+	+		+	+			+			
ОК 27	+			+	+																		+				+	+	+	
ОК 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+	
ОК 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ОК 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ОК 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ОК 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	

ОК		**7. Матриця відповідності компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій, компонентам освітньо-професійної програми**											
		Компетентності											
		А1.1	А1.2	А1.3	А1.4	А2.1	А2.2	А2.3	А2.4	А2.5	А3.1	А3.2	А3.3
ОК 7		+				+	+		+				+
ОК 8		+											
ОК 9		+					+	+		+			
ОК 10		+											
ОК 11		+											
ОК 12		+				+	+	+	+				
ОК 13		+			+	+	+	+	+	+	+		
ОК 14		+			+	+	+	+	+		+		
ОК 15		+			+		+		+	+			
ОК 16		+					+		+		+	+	+
ОК 17		+			+		+				+	+	
ОК 18		+			+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 19		+			+	+	+		+	+	+	+	
ОК 20		+			+	+	+	+	+		+		+
ОК 21		+			+	+	+	+	+		+	+	
ОК 22		+			+	+	+	+	+		+		
ОК 23		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 24		+			+	+	+	+		+	+		
ОК 25		+			+	+	+	+	+		+		
ОК 26		+			+	+	+	+			+	+	
ОК 27		+				+	+	+	+		+	+	+
ОК 28		+			+			+	+		+	+	+
ОК 29		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 30		+				+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 31		+				+			+		+	+	+
ОК 32		+			+	+					+	+	+

Додаток А

Вибіркові компоненти циклу загальної та професійної підготовки

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки 1, 2 за електронним каталогом на платформі KSU Online	**Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки 3, за електронним каталогом платформі KSU Online**	**Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки 4, 5, 6, за електронним каталогом платформі KSU Online**	**Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки 7, 8, 9, за електронним каталогом платформі KSU Online**	**Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки 10, 11, за електронним каталогом платформі KSU Online**	**Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки 12,13 за електронним каталогом платформі KSU Online**
		Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки 14:	**Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки 15:**	**Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки 16:**	**Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки 17:**	**Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки 18:**	**Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки 19:**
		Методи розділення і концентрування / Основи хімічної метрології	Хімія перехідних елементів / Від будови до синтезу органічних речовин	Основи методичної діяльності педагога / Фізико- хімічні методи дослідження	Методика організації спецкурсів та факультативів з хімії / Хімія природних, стічних вод та хімія атмосфери	Фізико-хімія поверхневих явищ та дисперсних систем / Токсикологічна хімія	Методи синтезу неорганічних та органічних сполук / Аналіз, метрологія та стандартизація харчових продуктів

Гарант освітньо-професійної програм Світлана РЕШНОВА