МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МЕДИЦИНА

другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
спеціальність І2 Медицина

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Херсонського державного університету
Голова Вченої ради
_____ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол №17 від «30» червня 2025 р.)

зі змінами (протокол № 19 від 29.06.2026,
наказ № -331-Д від 30.06.2026)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
03.07. 2025 р.

В.о. ректора, проректорка з міжнародної,
соціально-гуманітарної та науково-
педагогічної роботи
_____ (Вероніка ДЕНИСЕНКО)
(наказ № 337-Д від «2» липня 2025 р.)

Івано-Франківськ, 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ **«МЕДИЦИНА»**

РОЗРОБЛЕНО:
Робочою групою освітньої програми
Протокол 3 від 02.03.2025р.

Гарант ОП Тарасова О.О.

РЕКОМЕНДОВАНО:
Кафедрою медицини
Протокол № 10 від 05.05.2025р.

Завідувач кафедри Тарасова О.О.

РЕКОМЕНДОВАНО:
Вченою радою медичного
факультету
Протокол № 9 від 21.05.2025р.

Голова вченої ради Васильєва Н.О.

СХВАЛЕНО
Науково-методичною радою
університету Протокол № 9 від
26.06.2025 р.
зі змінами (протокол № 9 від 25 червня 2026 р.)
Голова НМР _____Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Медицина» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності І2 Медицина галузі знань І2 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 08.11.2021 року № 1197) з урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ № 188 від 21.02.2025); Наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 р. № 842; Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань про ходження військової служби, мобілізації та військового обліку (№ 3633-IX), який набрав чинності 18.05.2024 р. та Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21.06.2024 р.; рекомендацій ВООЗ до впровадження програми «Програми дій із подолання прогалин у сфері психічного здоров'я mhGAP) у дипломну медичну освіту і «Концепції інтеграції пакету інструментів mhGAP у навчальні програми медичних університетів», 2024 р.; до пункту 5 розділу ІІ Прикінцеві та перехідні положення Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державного регулювання обігу рослин роду коноплі (Cannabis) для використання у навчальних цілях, освітній, науковій та науково-технічній діяльності, виробництва наркотичних заходів, психотропних речовин та лікарських засобів з метою розширення доступу пацієнтів до необхідного лікування» та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» робочою групою ХДУ:

1. Ольга ТАРАСОВА – кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри медицини, гарантка освітньо-професійної програми «Медицина», голова робочої групи;
2. Олег ТАРАСЕНКО – доктор медичних наук, професор кафедри медицини;
3. Тетяна ТАРАСЕНКО – кандидатка медичних наук, доцентка кафедри медицини;
4. Олена ДОЛЖИКОВА – докторка фармацевтичних наук, професорка кафедри медицини;
5. Дар'я ГРИГУРКО – кандидатка медичних наук, доцентка кафедри медицини;
6. Тетяна КОЗІЙ – кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри фізичної терапії та ерготерапії;
7. Ігор ГОЛОВЧЕНКО – кандидат біологічних наук, доцент кафедри медицини;
8. Наталя ВАСИЛЬЄВА – кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри фізичної терапії та ерготерапії;
9. Анастасія ШКУРОПАТ – кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри біології людини та імунології;

10. Леонід ЖАДОВ – головний експерт з патологічної анатомії Департаменту здоров'я Херсонської державної адміністрації, завідувач патологоанатомічним відділенням Херсонської обласної клінічної лікарні, м.Херсон;
11. Ольга Степанова – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина;
12. Поліна ЯШНА – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Наталя АСАТУРОВА – генеральний директор Державної установи «Херсонський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України».
2. Олена ТИМОШЕНКО – директорка КНП «Херсонська обласна інфекційна лікарня ім. І.Г. Горбачевського» Херсонської обласної ради
3. Вікторія БУСКАС – директорка КНП «Обласна лікарня відновного лікування» Херсонської обласної ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Медицина» спеціальності І2 Медицина галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

2. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри	Херсонський державний університет, медичний факультет, кафедра медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр Освітня кваліфікація – Магістр медицини Професійна кваліфікація– Лікар
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Обсяг кредитів ЄКТС, який необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Медицина» на базі повної загальної середньої освіти становить 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців (очна форма) або 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців (очна) на основі диплома фахового молодшого бакалавра (молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста) за спорідненою спеціальністю. На базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю І5 «Медсестринство» університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 22510, дійсний до 01.07.2031
Цикл/рівень	НРК України-7 рівень, FQ-EHEA-другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Херсонського державного університету» відповідно до чинного законодавства. Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи з повною загальною середньою освітою. Прийом на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років 10 місяців Планове оновлення 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/222.aspx
2. Мета освітньої програми	

Формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного розв’язувати складні нестандартні завдання і проблеми, пов’язані з охороною здоров’я населення, профілактикою, діагностикою та лікуванням. Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	I Охорона здоров’я та соціальне забезпечення I2 Медицина Обов’язкова компонента (90%), вибіркова компонента (10%). *Об’єкт вивчення та/або діяльності медицини:* профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров’ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров’я. *Цілі навчання:* набуття здатності розв’язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. *Теоретичний зміст предметної області:* концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. *Методи, методики та технології:* анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров’я. *Інструменти та обладнання:* сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для магістра має прикладну орієнтацію. Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями та практичними уміннями, професійними компетентностями у сфері охорони здоров’я.
Основний фокус та цілі освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері медицини, які здатні надавати загальну медичну допомогу пацієнтам з різними захворюваннями та повинні мати глибокі знання з основних компонент: анатомія, фізіологія, патологія, клінічна медицина та ін. Випускники повинні: мати навички діагностики, лікування та профілактики захворювань; проводити лікування основних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами; використовувати цифрові технології у діагностиці, лікуванні, профілактиці захворювань; застосовувати для пацієнтів європейські протоколи діагностики, лікування та профілактики захворювань, стандарти якості медичної допомоги. *Ключові слова*: охорона здоров’я, медицина, вища освіта, магістр.
Особливості програми	Здобувачі вищої освіти для забезпечення формування світогляду, розвитку мислення та унікальних здібностей особистості з набуттям повноцінних фахових компетентностей, починаючи з другого курсу,

	проходять навчання на клінічних базах закладів охорони здоров'я, з якими підписані угоди про співпрацю. Професійна підготовка з клінічних дисциплін, з метою засвоєння фахових компетенцій, обов'язково передбачає не менше 50% аудиторних годин відповідних дисциплін. Підготовка здійснюється лише за денною формою навчання. Мінімальний обсяг практик становить 30 кредитів ЄКТС. Унікальність освітньо-професійної програми визначається: - поєднанням класичної освіти із залученням до викладання провідних фахівців Херсонської області та України; - мультидисциплінарне викладання фундаментальних та гуманітарних дисциплін забезпечується іншими факультетами університету: біології, географії та екології, української та іноземної філології та журналістики, психології, історії та соціології, комп'ютерних наук, фізики та математики; - можливість для здобувачів після 3 курсу за рахунок ВК поглиблювати клінічній профіль випускника; - після повної деокупації Херсонської області буде велика потреба: в медичних послугах, доступі до медичних ресурсів, обладнання та технологій у зв'язку з пошкодженням, знищенням закладів охорони здоров'я внаслідок війни. Освітня програма спрямована на підготовку лікарів, які будуть здатні задовольнити ці потреби, зможуть працювати в таких умовах та будуть готові до роботи в умовах реформованої європейської системи охорони здоров'я.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до НАЦІОНАЛЬНОГО КЛАСИФІКАТОРА УКРАЇНИ фахівець підготовлений до роботи за ДК 009:2010 Код 86 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1 – Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 – Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 – Загальна медична практика Клас 86.90 – Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Медицина», фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221), лікар-резидент (код КП – ХХХ); наукові співробітники (лікувальна справа, крім стоматології) (код КП – 2221.1); наукові співробітники в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) (код КП – 2229.1); викладач закладу вищої освіти (код КП – 2310.2).
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю І2Медицина фахівець має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності. Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація «лікар», який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер). Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології). Група 2221.2 Лікарі.

	Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи. Група 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи. Група 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства). У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основною здобуття вищої освіти у Херсонському державному університеті є студентоцентрований підхід, проблемно-орієнтоване навчання та практична зорієнтованість освітніх компент із застосуванням симуляційних методів, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи KSU-online, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, участь в наукових дослідженнях, проведення наукових конференцій та семінарів. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків.
Оцінювання	Оцінювання здобувача вищої освіти здійснюється за 200-бальною шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS) (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, атестація випускників (ЄДКІ, ОСП(К)І).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1 – Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

	закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК17**. Готовність до дій, ефективної взаємодії і прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій та інших загроз, забезпечення особистої та колективної безпеки, яка передбачає володіння базовими знаннями й навичками з надання першої допомоги, орієнтування на місцевості, дотримання правил безпеки. ЗК18*. Здатність до національного спротиву; спроможність ефективно діяти, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку (фізичну, психологічну, мінну, цифрову,) в екстремальних умовах та під час ведення бойових дій.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій. ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання. ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності. ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм. ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і

	підвищення ефективності використання медичних ресурсів. ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг. ФК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації. ФК 21. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я. ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.
7. Програмні результати навчання	
ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання.
ПРН4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
ПРН6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
ПРН7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПРН8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПРН9	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони

	здоров’я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПРН10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН11	Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН12	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН13	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
ПРН14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
ПРН15	Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
ПРН16	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров’я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
ПРН17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН18	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров’я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
ПРН19	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПРН20	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
ПРН21	Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПРН22	Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв’язання складних задач охорони здоров’я.
ПРН23	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я людини для оцінки стану захворюваності населення
ПРН24	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров’я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
ПРН26	Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров’я, які є складними,

	непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
ПРН27	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
ПРН28	Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.
ПРН29	Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.
ПРН30	Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій.
ПРН31*	Демонструвати національно-патріотичну свідомість, громадянську та психологічну стійкість у захисті держави, брати участь у національному спротиві володіти правовими засадами національного спротиву, а також ефективно діяти в умовах воєнних загроз
	* Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6^2. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6^2. Закон України Про основи національного спротиву.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти галузі охорони здоров'я з науковими ступенями та/або вченими званнями, досвідом клінічної діяльності та організаційної діяльності в галузі охорони здоров'я Херсонської області та України. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., №1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 р. за №365)
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного договору між Прикарпатським національним

	університетом імені Василя Стефаника та Херсонським державним університетом від 21.03.2025р № 28/25-01/1СК/25 «Договір про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності» -соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки; бібліотека, у тому числі читальні зали, пункти харчування, актовий зал, спортивний зал, стадіону, спортивні майданчики, басейн, медичний пункту, коворкінг центр); -симуляційні технології, анатомічні моделі та муляжі; мікро- та макропрепарати; - лабораторії віртуальної реальності (м.Івано-Франківськ); - освітньо-культурний Hub ХДУ (м.Івано-Франківськ) - сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu; – доступ до мережі Інтернет по локальній мережі та WiFi; – Е-бібліотека, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR); – платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet; – система дистанційного навчання KSUOnline, KSU24; – дистанційна платформа Physiopedia Plus; – штучний інтелект; – наявність комплексу навчально-методичного забезпечення до кожного компонента освітньої програми і навчального плану (розроблені силабуси, методичні рекомендації, програми практик та атестації тощо).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства Закону України «Про вищу освіту» та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ХДУ (наказ від 08.09.2021 №890-Д) https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx - Самаркандський державний медичний інститут (Республіка Узбекистан) (Меморандум про порозуміння між Херсонським державним університетом (Україна) та Самаркандським державним медичним інститутом (Республіка Узбекистан). Термін дії угоди: 15.12.2021 - 15.12.2026 - Угода №20-83. Поморський університет в м. Слупськ (Республіка Польща). Термін дії: 09.12.2024 – 09.12.2029 - Agreement for scientificand educational cooperation No 3 Dated 2023.10.27 between Institute of Lithuanian scientific society (Vilnius, Lithuania) and Kherson State University. Validity period – unlimited. - Угода-меморандум №20-76 від 26.10.2023 р. про взаєморозуміння між Вільнюським університетом (м. Вільнюс, Литовська Республіка) та Херсонським державним університетом (м. Івано-Франківськ, Україна). Термін дії угоди: 26.10.2023 – 26.10.2028 - Угода №28-47 Університет імені Яна Длугоша м. Ченстохова, Республіка Польща. Термін дії: 31.10.2019 - безстроковий термін
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл загальної підготовки			
ОК1	Філософія	3	залік
ОК2	Історія України та української культури	3	залік
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК4	Іноземна мова	3	залік
ОК5	Академічна доброчесність	3	залік
ОК6	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)	5	диф.залік
	Основи національного спротиву (практична підготовка на місцевості)		
Цикл професійної підготовки			
ОК7	Основи біоетики та біобезпеки	3	залік
ОК8	Латинська мова	3	залік
ОК 9	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК10	Медична біологія	5	екзамен
ОК11	Медична та біологічна фізика	3	залік
ОК12	Медична хімія	4	екзамен
ОК13	Перша долікарська допомога	3	залік
ОК14	Біоорганічна та біологічна хімія	9,5	залік, екзамен
ОК15	Анатомія людини	15	залік, екзамен
ОК16	Гістологія, цитологія та ембріологія	11	екзамен
ОК17	Фізіологія	9,5	залік, екзамен
ОК18	Медична інформатика	3	залік
ОК19	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	екзамен
ОК20	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8	залік, екзамен
ОК21	Гігієна та екологія	5	екзамен
ОК22	Пропедевтика педіатрії	3	залік
ОК23	Загальна хірургія	4	залік
ОК24	Патоморфологія	7	залік, екзамен
ОК25	Патофізіологія	7	екзамен
ОК26	Фармакологія	8	екзамен
ОК27	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	залік
ОК28	Педіатрія	8	екзамен
ОК29	Військова гігієна	3	залік
ОК30	Хірургія, в т.ч.військова хірургія	9	залік, екзамен
ОК31	Радіологія	3	залік
ОК32	Психіатрія, наркологія	3	залік
ОК33	Соціальна медицина, громадське здоров'я	4	залік
ОК34	Неврологія	4	екзамен
ОК35	Дерматологія, венерологія	3	екзамен
ОК36	Акушерство і гінекологія	10	екзамен
ОК37	Оториноларингологія	3	залік
ОК38	Офтальмологія	3	залік
ОК39	Основи медичного забезпечення населення та військ	3	залік
ОК40	Травматологія і ортопедія	3	залік
ОК41	Хірургія, в т.ч. нейрохірургія, дитяча хірургія	8	залік, екзамен
ОК42	Онкологія та радіаційна медицина	6	залік, екзамен
ОК43	Внутрішня медицина, в т.ч ендокринологія, медична генетика, в т.ч. військова терапія	23	залік, екзамен
ОК44	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	10	залік, екзамен
ОК45	Урологія	3	залік

ОК46	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	екзамен
ОК47	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	залік
ОК48	Інфекційні хвороби	5	екзамен
ОК49	Гігієнічна профілактика захворювань, організація та економіка охорони здоров'я	4	залік
ОК50	Судова медицина. Медичне право України	3	залік
ОК51	Фтизіатрія	3	залік
ОК52	Паліативна та хоспісна медицина	3	залік
ОК53	Загальна практика (сімейна медицина)	3	залік
ОК54	Військова епідеміологія	3	залік
ОК55	Виробнича практика з догляду за хворими в хірургічному відділенні	3	залік
ОК56	Виробнича практика з догляду за хворими в терапевтичному відділенні	3	залік
ОК57	Виробнича практика з догляду за хворими в педіатричному відділенні	3	залік
ОК58	Виробнича сестринська практика у хірургічному відділенні	3	залік
ОК59	Виробнича сестринська практика в терапевтичному відділенні	3	залік
ОК60	Виробнича сестринська практика в педіатричному відділенні	3	залік
ОК61	Виробнича лікарська практика в терапевтичному відділенні стаціонару	3	залік
ОК62	Виробнича лікарська практика в хірургічному відділенні стаціонару	3	залік
ОК63	Виробнича лікарська практика в пологовому відділенні стаціонару	1,5	залік
ОК64	Виробнича лікарська практика в дитячому відділенні стаціонару	1,5	залік
ОК65	Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (терапевтичному відділенні поліклініки)	3	залік
ОК66	Виробнича лікарська практика в хірургічному відділенні поліклініки	3	залік
ОК67	Виробнича лікарська практика в жіночій консультації	1,5	залік
ОК68	Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (з наданням медичної допомоги дітям та підліткам)	1,5	залік
ОК69	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**324**	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл загальної підготовки			
ВК1	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ВК2	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
ВК3	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК4	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
ВК5	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
ВК6	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
ВК7	Вибірковий освітній компонент 7	4	залік
ВК8	Вибірковий освітній компонент 8	4	залік
ВК9	Вибірковий освітній компонент 9	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**36**	
Загальний обсяг освітньої програми		**360**	

* Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6^2. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6^2. Закон України Про основи національного спротиву.

Обсяг освітньо-професійної програми становить 360 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 324 кредити ЄКТС (90%). Обсяг вибіркової частини – 36 кредитів ЄКТС (10%). Обсяг практик за спеціальністю І2 Медицина становить 30 кредитів ЄКТС.

Вибіркові компоненти (ВК)

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма контролю	Семестр
Вибірковий освітній компонент 1				
ВК1.	за електронним каталогом на платформі ksu24	4	залік	3
Вибірковий освітній компонент 2				
ВК2.	за електронним каталогом на платформі ksu24	4	залік	4
Вибірковий освітній компонент 3				
ВК3.	за електронним каталогом на платформі ksu24	4	залік	5
Вибірковий освітній компонент 4				
ВК4.	Клінічна фізіологія Вікова фізіологія Патологічна біохімія Функціональна гістологія та ембріологія нервової, ендокринної, імунної, травної та серцево-судинної систем Клінічна мікробіологія	4	залік	6
Вибірковий освітній компонент 5				
ВК5.	Лабораторна діагностика Інструментальні методи функціональної діагностики Медична психологія Базові реанімаційні заходи	4	залік	7
Вибірковий освітній компонент 6				
ВК6.	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології Організаційні основи сімейної медицини Основи геронтології та геріатрії Невідкладні стани в педіатрії	4	залік	8
Вибірковий освітній компонент 7				
ВК7.	Основи неонатології Фізична реабілітація, спортивна медицина Онкогінекологія Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я.	4	залік	9
Вибірковий освітній компонент 8				
ВК8.	Гінекологія дітей та підлітків Медична реабілітація посттравматичних станів Основи сексології та сексопатології Клінічна епідеміологія та основи вакцинації	4	залік	10
Вибірковий освітній компонент 9				
ВК9.	Електронна система охорони здоров’я Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології Основи страхової медицини Військова токсикологія та радіологія	4	залік	11

Практична підготовка за ОПП «Медицина»

Компоненти освітньої програми (практики)	Рік навчання
Виробнича практика з догляду за хворими в хірургічному відділенні	2
Виробнича практика з догляду за хворими в терапевтичному відділенні	2
Виробнича практика з догляду за хворими в педіатричному відділенні	2

Виробнича сестринська практика у хірургічному відділенні	3
Виробнича сестринська практика в терапевтичному відділенні	3
Виробнича сестринська практика в педіатричному відділенні	3
Виробнича лікарська практика в терапевтичному відділенні стаціонару	4
Виробнича лікарська практика в хірургічному відділенні стаціонару	4
Виробнича лікарська практика в пологовому відділенні стаціонару	4
Виробнича лікарська практика в дитячому відділенні стаціонару	4
Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (терапевтичному відділенні поліклініки)	5
Виробнича лікарська практика в хірургічному відділенні поліклініки	5
Виробнича лікарська практика в жіночій консультації	5
Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (з наданням медичної допомоги дітям та підліткам)	5

Послідовність навчальної діяльності здобувача (освітні компоненти):

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Розподіл по курсах					
Обов'язкові компоненти			**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	ОК3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	*					
2	ОК4 Іноземна мова	3	*					
3	ОК5 Академічна доброчесність	3		*				
4	ОК7 Основи біоетики та біобезпеки	3	*					
5	ОК2 Історія України та української культури	3	*					
6	ОК8 Латинська мова	3	*					
7	ОК10 Медична біологія	5	*					
8	ОК11 Медична та біологічна фізика	3	*					
9	ОК12 Медична хімія	4	*					
10	ОК9 Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	*	*				
11	ОК14 Біоорганічна та біологічна хімія	9,5	*	*				
12	ОК15 Анатомія людини	15	*	*				
13	ОК16 Гістологія, цитологія та ембріологія	11	*	*				
14	ОК13 Перша долікарська допомога	3		*				
15	ОК1 Філософія	3		*				
16	ОК6 Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*/ Основи національного спротиву (практична підготовка на місцевості)*	5	*					
17	ОК17 Фізіологія	9,5		*				
18	ОК18 Медична інформатика	3		*				
19	ОК19 Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3		*				
20	ОК 21 Гігієна та екологія	5		*				
21	ОК20 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8			*			
22	ОК22 Пропедевтика педіатрії	3			*			
23	ОК23 Загальна хірургія	4			*			
24	ОК24 Патоморфологія	7			*			
25	ОК25 Патофізіологія	7			*			
26	ОК26 Фармакологія	8			*			

27	ОК27 Пропедевтика внутрішньої медицини	6			*			
28	ОК28 Педіатрія	8				*		
29	ОК29 Військова ггігієна	3				*		
30	ОК30 Хірургія в т.ч.військова хірургія	9				*		
31	ОК31 Радіологія	3				*		
32	ОК 32 Психіатрія, наркологія	3				*		
33	ОК33 Соціальна медицина, громадське здоров'я	3				*		
34	ОК34 Неврологія	4				*		
35	ОК35 Дерматологія, венерологія	3				*		
36	ОК36 Акушерство і гінекологія	10				*	*	
37	ОК37 Оториноларингологія	3					*	
38	ОК38 Офтальмологія	3					*	
39	ОК39 Основи медичного забезпечення населення та військ и	3					*	
40	ОК40 Травматологія і ортопедія	3					*	
41	ОК41 Хірургія в т.ч. нейрохірургія, дитяча хірургія	8					*	
42	ОК42 Онкологія та радіаційна медицина	6					*	
43	ОК43 Внутрішня медицина в т.ч ендокринологія, медична генетика, в т.ч. військова терапія	23					*	*
44	ОК44 Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	10					*	*
45	ОК45 Урологія	3						*
46	ОК46 Анестезіологія та інтенсивна терапія	3						*
47	ОК47 Екстрена та невідкладна медична допомога	3						*
48	ОК48 Інфекційні хвороби	5						*
49	ОК49 Гігієнічна профілактика захворювань, організація та економіка охорони здоров’я	4						*
50	ОК50 Судова медицина. Медичне право України	3						*
51	ОК51 Фтизіатрія	3						*
52	ОК52 Паліативна та хоспісна медицина	3						*
53	ОК53 Загальна практика (сімейна медицина)	3						*
54	ОК54 Військова епідеміологія	3						*
55	Виробнича практика з догляду за хворими в хірургічному відділенні	3		*				
56	Виробнича практика з догляду за хворими в терапевтичному відділенні	3		*				
57	Виробнича практика з догляду за хворими в педіатричному відділенні	3		*				
58	Виробнича сестринська практика у хірургічному відділенні	3			*			
59	Виробнича сестринська практика в терапевтичному відділенні	3			*			
60	Виробнича сестринська практика в педіатричному відділенні	3			*			
61	Виробнича лікарська практика в терапевтичному відділенні стаціонару	3				*		
62	Виробнича лікарська практика в хірургічному відділенні стаціонару	3				*		
63	Виробнича лікарська практика в пологовому відділенні стаціонару	1,5				*		
64	Виробнича лікарська практика в дитячому відділенні стаціонару	1,5				*		
65	Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (терапевтичному відділенні поліклініки)	3					*	
66	Виробнича лікарська практика в хірургічному відділенні поліклініки	3					*	
67	Виробнича лікарська практика в жіночій консультації	1,5					*	
68	Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (з наданням медичної	1,5					*	

	допомоги дітям та підліткам)							
69	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	3			*			*
Вибіркові компоненти								
1	Вибірковий освітній компонент 1	4		*				
2	Вибірковий освітній компонент 2	4		*				
3	Вибірковий освітній компонент 3	4			*			
4	Вибірковий освітній компонент 4	4			*			
5	Вибірковий освітній компонент 5	4				*		
6	Вибірковий освітній компонент 6	4				*		
7	Вибірковий освітній компонент 7	4					*	
8	Вибірковий освітній компонент 8	4					*	
9	Вибірковий освітній компонент 9	4						*

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І2 Медицина здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення та включає:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»:
- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність здобувача з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;
- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит ОСП(К)І, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Структурно-логічна схема освітньої програми

1-3 курс

1-6 семестр

Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Академічна доброчесність, Основи біоетики та біобезпеки, Історія України та української культури, Латинська мова, Медична біологія, Медична та біологічна фізика, Медична хімія, Англійська мова (за професійним спрямуванням), Біоорганічна та біологічна хімія, Анатомія людини, Гістологія, цитологія та ембріологія, Перша долікарська допомога, Філософія, Основи національного спротиву*, Фізіологія, Медична інформатика, Клінічна анатомія і оперативна хірургія, Гігієна та екологія, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Пропедевтика педіатрії, Загальна хірургія, Патоморфологія, Патофізіологія, Фармакологія, Пропедевтика внутрішньої медицини.

Практична підготовка

Виробнича практика з догляду за хворими в хірургічному, терапевтичному, педіатричному відділеннях;
Виробнича сестринська практика у хірургічному терапевтичному, педіатричному відділеннях.

Вибіркові компоненти

Загальної підготовки (ВК1, ВК2, ВК3)

Професійної підготовки (ВК4)

Етап 1 ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 1» та іспит з англійської мови професійного спрямування.

4 курс

7-8 семестр

Педіатрія, Військова гігієна, Хірургія в т.ч. військова хірургія, Радіологія, Психіатрія, наркологія, Соціальна медицина, громадське здоров'я, Неврологія, Дерматологія, венерологія, Акушерство і гінекологія

Практична підготовка

Виробнича лікарська практика в хірургічному, терапевтичному, педіатричному, дитячому відділеннях стаціонару.

Вибіркові компоненти

Професійної підготовки (ВК5, ВК6)

5 курс

9-10 семестр

Акушерство і гінекологія, Оториноларингологія, Офтальмологія, Основи медичного забезпечення населення та військ, Травматологія і ортопедія, Хірургія в т.ч. нейрохірургія, дитяча хірургія, Онкологія та радіаційна медицина, Внутрішня медицина в т.ч ендокринологія, медична генетика, в т.ч. військова терапія, Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами.

Практична підготовка

Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (терапевтичному відділенні поліклініки),
Виробнича лікарська практика в хірургічному відділенні поліклініки,
Виробнича лікарська практика в жіночій консультації,
Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (з наданням медичної допомоги дітям та підліткам).

Вибіркові компоненти

Професійної підготовки (ВК7, ВК8)

6 курс

11-12 семестр

Внутрішня медицина в т.ч ендокринологія, медична генетика, в т.ч. військова терапія, Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, Урологія, Анестезіологія та інтенсивна терапія, Екстрена та невідкладна медична допомога, Інфекційні хвороби, Гігієнічна профілактика захворювань, організація та економіка охорони здоров'я, Судова медицина. Медичне право України, Фтизіатрія, Паліативна та хоспісна медицина, Загальна практика (сімейна медицина), Військова епідеміологія.

Вибіркові компоненти

Професійної підготовки (ВК9)

Етап 2 ЄДКІ: інтегрований тестовий іспит «Крок 2» та ОСП(К)І.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Програмні компетентності		Освітні компоненти																								
		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25
ІК		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК 17						+							+								+				
	ЗК 18						+							+												
ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	ФК1				+					+													+	+		
	ФК2																						+	+		
	ФК3																						+	+		
	ФК4																						+	+		
	ФК5																						+	+		
	ФК6																							+		
	ФК7							+	+																	
	ФК8						+																+	+		
	ФК9						+																			
	ФК10						+																+	+		
	ФК11						+																+	+		
	ФК12																									
	ФК13							+														+				
	ФК14																									
	ФК15																									
	ФК16																									
	ФК17							+			+	+	+								+	+				
	ФК18																									
	ФК19																									
	ФК20																									
	ФК21	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК22							+																		
	ФК23				+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК24										+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
	ФК25	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Програмні компетентності		Освітні компоненти																									
		ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51
ІК		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК 17				+				+						+								+				
	ЗК 18								+						+												
ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	ФК1			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
	ФК2			+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
	ФК3			+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
	ФК4			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
	ФК5			+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+
	ФК6		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
	ФК7			+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
	ФК8		+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
	ФК9																						+				
	ФК10		+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
	ФК11		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
	ФК12											+															
	ФК13				+																				+		
	ФК14			+																+				+			
	ФК15								+							+		+	+								
	ФК16		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК17				+				+																+		
	ФК18								+																+		
	ФК19								+						+										+		
	ФК20								+															+	+		
	ФК21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК22								+																+		
	ФК23	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
	ФК24	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
	ФК25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Освітні компоненти																		
Програмні компетентності		ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61	ОК 62	ОК 63	ОК 64	ОК 65	ОК 66	ОК 67	ОК 68
ІК		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК9	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ЗК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК17			+														
	ЗК18																	
ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	ФК1	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК2	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК3	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК4	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК5	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК6	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК7	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК8	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК9			+							+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК12												+				+	
	ФК13			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК14			+							+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК15																	
	ФК16	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК17		+	+														
	ФК18																	
	ФК19																	
	ФК20			+														
	ФК21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК22																	
	ФК23	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

ПРН	Освітні компоненти																								
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25
ПРН1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4																						+	+		
ПРН5																						+	+		
ПРН6																						+	+		
ПРН7																					+	+	+		
ПРН8																						+	+		
ПРН9																						+	+		
ПРН10							+														+	+	+		
ПРН11																									
ПРН12																									
ПРН13																						+			
ПРН14						+																+	+		
ПРН15						+	+														+				
ПРН16																									
ПРН17																						+	+		
ПРН18																						+	+		
ПРН19							+														+				
ПРН20							+														+				
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН23							+														+				
ПРН24						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН26							+														+	+	+		
ПРН27	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН28																						+	+		
ПРН29																									
ПРН30						+							+								+				
ПРН31		+	+			+																			

ПРН	Освітні компоненти																								
	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН5	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН6	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН7	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН8		+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН9		+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН10		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН11	+										+															
ПРН12			+								+					+			+							
ПРН13			+																+							
ПРН14		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН15		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН16	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН17		+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН18		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19				+				+											+				+			
ПРН20				+															+				+			
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН23	+			+																						
ПРН24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН26		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН27		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН28		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН29			+																+				+			
ПРН30				+				+						+								+				
ПРН31																						+				

Освітні компоненти																	
ПРН	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61	ОК 62	ОК 63	ОК 64	ОК 65	ОК 66	ОК 67	ОК 68
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11		+										+		+		+	+
ПРН12		+											+				+
ПРН13		+											+				+
ПРН14	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+	+	+														
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН18	+	+															
ПРН19			+														
ПРН20			+														
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН23																	
ПРН24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН29		+								+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН30			+														
ПРН31			+														

Додаток 1
Список 1 (синдроми та симптоми):

1) аменорея
2) акромегалія
3) анемічний синдром
4) анурія та олігурія
5) артеріальна гіпертензія
6) артеріальна гіпотензія
7) біль в грудній клітці
8) біль в животі
9) біль в кінцівках та спині
10) біль в промежині
11) біль у горлі
12) блювання
13) бронхообструктивний синдром
14) бульбарний синдром
15) випіт у плевральну порожнину
16) галюцинаторно-параноїдальний синдром
17) гарячка
18) геморагічний синдром
19) гіпоглікемія
20) гіперглікемія
21) екзантема, енантема
22) гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23) головний біль
24) дизурія
25) дисменорея
26) диспепсія
27) дисфагія
28) діарея
29) жовтяниця
30) задишка
31) асфіксія
32) закреп
33) запаморочення
34) Затримка росту дитини
35) кардіомегалія
36) кашель
37) кишкова непрохідність
38) кома
39) кровотеча зовнішня
40) кровотеча внутрішня
41) кровохаркання
42) лакторея
43) лімфаденопатія
44) менінгеальний синдром
45) маткова кровотеча

46) набряковий синдром
47) ожиріння (+маса тіла)
48) парези, паралічі
49) передчасний статевий розвиток
50) перелом трубчастих кісток
51) пневмоторакс напружений (закритий)
52) пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53) пневмоторакс клапанний
54) поліурія
55) портальна гіпертензія
56) порушення мови (афазія)
57) порушення серцевого ритму та провідності
58) раптова зупинка серця
59) розлади свідомості
60) свербіж шкіри
61) сечовий синдром
62) синдром деменції
63) синдром дегідратації
64) синдром недостатності травлення

65) спрага
66) стридор
67) суглобовий синдром
68) судоми
69) схуднення
70) ціаноз
71) часткова або повна втрата зору
72) часткова або повна втрата слуху
73) шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання):

I. Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму:

1) анемії
2) гемолітична хвороба новонароджених
3) гемофілія
4) лейкемії
5) лімфоми
6) природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота-Олдриджа) та набуті імунодефіцитні стани
7) сепсис новонароджених
8) сепсис хірургічний
9) ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10) хронічні променеві ураження

II. Розлади психіки та поведінки:

11) біполярний афективний розлад
12) гострий психоз у т. ч. алкогольний делірій
13) епілепсія
14) невротичні розлади
15) розлади особистості
16) шизофренія

III. Хвороби нервової системи:

17) внутрішньочерепна травма
18) менінгіти, енцефаліти
19) мігрень та інші види головного болю
20) перинатальна енцефалопатія
21) порушення вегетативної нервової системи
22) порушення мозкового кровообігу
23) вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24) розсіяний склероз
25) хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26) інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока:

27) блефарит
28) глаукома
29) кон'юнктивіт
30) стороннє тіло ока
31) травми органу зору
32) ретинопатії
33) екзофтальм

Хвороби горла, вуха, носа:

34) ларингіти
35) отити
36) паратонзилярний абсцес
37) синусити
38) тонзиліти
39) травми горла, вуха, носа

IV. Хвороби серцево-судинної системи:

40) аневризми аорти
41) атеросклероз
42) варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43) вроджені вади серця
44) вторинна артеріальна гіпертензія
45) гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46) ендокардити
47) ессенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48) ішемічна хвороба серця
49) кардити
50) кардіоміопатії
51) легеневе серце
52) набуті вади серця
53) облітеруючий ендартеріїт
54) перикардити
55) порушення серцевого ритму та провідності
56) серцева недостатність
57) травми серця та кровоносних судин
58) тромбоемболія легеневої артерії
59) флебіт, тромбофлебіт

V. Хвороби органів дихання та середостіння:

60) асфіксія
61) бронхіальна астма
62) бронхіти
63) бронхоектатична хвороба
64) бронхо-легенева дисплазія
65) вроджені вади розвитку органів дихання
66) гострий респіраторний дистрес-синдром
67) дихальна недостатність

68) інфекційно-деструктивні захворювання легень
69) легенева недостатність
70) медіастиніти
71) муковісцидоз
72) новоутворення легень та середостіння
73) плеврити
74) пневмоконіози
75) пневмонії
76) пневмоторакс
77) респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78) стороннє тіло в дихальних шляхах
79) травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80) хронічне обструктивне захворювання легенів

VI. Хвороби органів травлення:

81) випадіння прямої кишки
82) виразкова хвороба
83) вроджені вади розвитку органів травлення
84) гастроезофагальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85) гастрити, дуоденіти
86) гострі та хронічні гепатити
87) гостра непрохідність кишечнику
88) гострий та хронічний апендицит
89) гострий та хронічний панкреатит
90) доброякісні захворювання стравоходу
91) ентерити, коліти
92) запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93) защемлені і незащемлені кили живота
94) новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95) пептичні виразки шлунку та дванадцятипалої кишки
96) перитоніт
97) перфорація порожнистого органу
98) печінкова недостатність
99) синдром мальабсорбції
100) стеноз пілоруса шлунку
101) травми живота (поверхнева, відкрита)
102) функціональні гастроінтестинальні розлади
103) хвороби оперованого шлунку
104) холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
105) цироз печінки
106) шлунково-кишкова кровотеча

VII. Хвороби сечостатевої системи:

107) амілоїдоз нирок
108) баланіт, баланопостит
109) вроджені вади розвитку сечової системи
110) гломерулонефрити
111) дисметаболічні нефропатії
112) нефротичний синдром
113) новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114) пієлонефрити
115) простатит
116) сечокам'яна хвороба
117) тубулоінтерстиційний нефрит
118) уретрит
119) хронічна хвороба нирок
120) цистит

VIII. Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

121) алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122) бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123) гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124) гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125) мікози
126) опіки та обмороження
127) паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128) псоріаз
129) пухирчасті дерматози
130) специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX. Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

131) анкілозуючий спондилоартрит
132) вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133) гостра ревматична лихоманка
134) дерматоміозит та поліміозит
135) новоутворення кістково-м'язової системи
136) остеоартроз
137) остеомієліт
138) подагра
139) політравма
140) реактивні артрити
141) ревматоїдний артрит
142) системна склеродермія
143) системний червоний вовчак
144) системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
145) типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146) травма тазу
147) травма хребта
148) ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
149) хронічна ревматична хвороба
150) ювенільний ревматоїдний артрит

X. Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

151) акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152) гіпотиреоз
153) гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154) гіпопітуїтаризм
155) тиреотоксикоз
156) ендемичний зоб
157) нецукровий діабет
158) вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159) ожиріння
160) вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
161) порушення кальцій-фосфорного обміну,обміну вітамінуD
162) генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера,синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163) тиреоїдити
164) хвороба та синдром Кушинга
165) хронічна недостатність наднирникових залоз
166) цукровий діабет
167) гіпопаратиреоз
168) гіперпаратиреоз
169) пухлини надниркових залоз
170) органічний (в т.ч. вроджений)гіперінсулінізм
171) нейро-ендокринні пухлини

172) пухлини гіпофіза
173) передчасний статевий розвиток
174) гіпогонадизм
175) крипторхізм
176) порушення диференціювання статі
177) синдром Клайнфельтера
178) нанізм у дитини, що народилась SGA

XI. Інфекційні і паразитарні хвороби:

179) бактеріальні харчові отруєння
180) бешиха
181) ботулізм
182) вірусні гепатити
183) вітряна віспа
184) вроджені інфекції новонародженого
185) гельмінтози
186) герпесвірусні хвороби
187) грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188) дифтерія
189) інфекційний мононуклеоз
190) кандидози
191) кашлюк
192) кишкові бактеріальні інфекції
193) кишкові вірусні інфекції
194) кір
195) кліщовий вірусний енцефаліт
196) краснуха
197) лептоспіроз
198) малярія
199) менінгококова інфекція
200) особливо небезпечні вірусні інфекції
201) паротитна інфекція
202) поліомієліт
203) правець
204) протозойні інфекції
205) рікетсиоз
206) сибірка
207) сказ
208) скарлатина
209) туберкульоз різної локалізації
210) хвороба Лайма
211) хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
212) хламідійні інфекції
213) холера
214) чума

-інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:

215) гонококова інфекція
216) сифіліс

XII. Хвороби жіночої репродуктивної системи:

патології вагітності:

217) багатоплідна вагітність
218) блювання вагітних
219) вагітність при екстрагенітальній патології
220) дистресплод у привагітності
221) затримка росту плода
222) імуний конфлікт при вагітності
223) міхурцевий занесок

224) передлежання плаценти
225) передчасне відшарування плаценти
226) передчасні пологи та переношена вагітність
227) позаматкова вагітність
228) прееклампсія та еклампсія
229) самовільний аборт

патологія пологів та післяпологового періоду:

230) аномалії пологової діяльності
231) аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз
232) дистрес плоду під час пологів
233) кровотеча пологова та післяпологова
234) неправильні положення та передлежання плода
235) післяпологові септичні захворювання
236) травми матки і пологових шляхів

гінекологічні захворювання:

237) аномальні маткові кровотечі
238) апоплексія яєчника
239) неплідця
240) вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
241) доброякісна дисплазія молочних залоз
242) доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
243) ендометріоз
244) запальні захворювання жіночих статевих органів
245) злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
246) мастит
247) новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани):

1) асфіксія (у тому числі неонатальна)
2) гіпертензивний криз
3) гіпоглікемія (кома)
4) гостра дихальна недостатність
5) гостра затримка сечі
6) гостра надниркова недостатність
7) гостре пошкодження нирок
8) гостра печінкова недостатність
9) гостра серцева недостатність
10) гостре отруєння, у т. ч. бойовими отруйними речовинами
11) гострий психоз
12) гострий коронарний синдром
13) гострі радіаційні та хімічні ураження, у т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14) гостра церебральна недостатність
15) діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна
16) електротравма
17) епілептичний статус
18) гостра кровотеча
19) синдром гострої крововтрати, у т. ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20) раптова зупинка серця
21) колапс
22) порушення свідомості та коматозні стани
23) ниркова коліка
24) жовчна коліка
25) гострі анафілактичні реакції
26) гострі порушення серцевого ритму,
27) холодова травма, у т. ч. у польових умовах

28) теплова травма, у т. ч. у польових умовах
29) тромбоемболії венозні та артеріальні
30) судомний синдром
31) утоплення
32) странгуляційна асфіксія
33) нормальні пологи
34) шоки
35) укуси змій, комах, тварин
36) проникаючі поранення, у т. ч. під час бойових дій
37) опіки, у т. ч. у польових умовах
38) сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі,фекальнаеластаза1
7. протеіни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м’язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах(ПЛР, ЛЛР)

42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини(атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
54. туберкулінодіагностика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та pH-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
57. цитологічне дослідження з шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції):

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск 13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м’яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа, здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати лапароцентез
22. визначати групи крові, резус-належність
23. переливати компоненти крові й кровозамінники
24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. проводити пельвіометрію;
26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. здійснювати аускультацію плода
28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити пальпацію щитоподібної залози
30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. оцінювати стан статевого розвитку дітей
32. здійснювати догляд за шкірою, вухами, порожниною носа, очима, профілактику пролежнів
33. вимірювати температуру тіла

34. проводити постановку клізми
35. підготувати пацієнта до збору харкотиння, сечі та калу
36. проводити введення лікарських засобів (інгаляційно, підшкірно, внутрішньо-м'язово, внутрішньовенно струминно та крапельно, внутрішньокістково), в т. ч. у польових умовах
37. проводити забір крові на біохімічне, гематологічне, серологічне дослідження
38. проводити оцінку антропометричних параметрів (маса тіла, зріст, окружність талії) та нутрітивного стану пацієнта
39. здійснювати накладання компресів («сухих», «гарячих», «холодних»)
40. підготувати пацієнта до тесту з дозованим фізичним навантаженням (тредміл-тест, велоергометрія)
41. проводити глюкометрію (за допомогою глюкометра)
42. проводити кардіомоніторинг
43. проводити спірометрію та пікфлоуметрію
44. проводити пальпацію лімфатичних вузлів
45. проводити перкусію внутрішніх органів
46. проводити оцінку пульсу на периферичних артеріях
47. проводити аускультацію серця та судин
48. проводити перкусію та аускультацію легень
49. проводити пальпацію живота
50. проводити пальпацію та оцінку функції суглобів
51. проводити фізикальний огляд пацієнта
52. проводити розрахунок парентерального харчування

Гарантка освітньо-професійної програми  **Ольга Тарасова**