

Здійснює керівництво науковою працею аспірантів та студентів - магістрів.

Результатом успішної викладацької та наукової діяльності доктора педагогічних наук, професора Заболотської О.О. є активна участь учнів Академічного ліцею у роботі Малої Академії Наук, учасники якої не лише посідають призові місця, а й налаштовані на подальшу наукову роботу під час навчання в ХДУ. За період з 2010 по 2024 р. Заболотська Ольга Олександрівна підготувала переможців Всеукраїнського етапу наукових робіт МАН України:

- 2010 р. – Романова Анастасія - 1 місце,
- 2011 р. – Полякова Ірина - 1 місце,
- 2013 р. – Михальова Ганна - 1 місце,
- 2014 р. – Стеценко Дар'я - 1 місце,
- 2015 р. – Новак Олександра - 1 місце на обласному етапі МАН,
- 2019 р. та 2020 р. – Корж Олексій - 2 та 1 місце на четвертому етапі МАН,
- 2022 р. – Стоянова Олена - 1 місце на 4 етапі МАН.

Також Ольга Олександрівна активно займається науковою роботою зі студентами та обдарованою молоддю. Протягом 2008-2026 рр. підготувала студентів до участі у всеукраїнських конкурсах наукових робіт:

- 2008 рік Хабленко Ганна – диплом,
- 2009 рік – Дихтяр Зоя – диплом,
- 2012 р. – Ткаченко Іван – переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (3 місце),
- 2013 р. – Ткаченко Іван та Носик Тимур – переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (два 2 місця),
- 2016 р. - Казімірова Юлія - переможниця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (1 місце),
- 2020 р. - Кравченко Анастасія - переможниця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2 місце),
- 2026 р. - Маланій Ніка - переможниця Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з галузі Філологія (1 місце).

Під науковим керівництвом докторки педагогічних наук, професорки Заболотської О.О. на базі кафедри створено науково-методичний осередок

молодих науковців півдня України: на кафедрі виконуються наукові дослідження здобувачів та аспірантів з Миколаєва та Херсона. Наукова школа з методики викладання германських мов у школах та вузах України включає 8 кандидатів педагогічних наук, а саме 4 зі спеціальності 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти. 4 кандидатів зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови) успішно захистили кандидатські дисертації.

Керівник науково-дослідної теми кафедри:

«Формування професійної компетентності майбутніх учителів та викладачів іноземних мов в умовах діджиталізації».

«Пріоритетні тенденції розвитку методики викладання іноземних мов у середніх та вищих навчальних закладах» (0117u006791) у 2017-2022 р. р.
Звіт затверджений Вченою радою ХДУ і оприлюднений у репозитарії ХДУ
URI: <http://ekhsuir.kspu.edu/123456789/16750>

Керівник наукової школи: Наказ від 02.02.2017 № 69-Д

Інноваційні технології викладання іноземних мов у середніх та вищих закладах України

<https://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation/plann.aspx>

Під керівництвом професорки Заболотської О.О. захищено 8 кандидатських дисертацій:

1. Матвєєва Катерина Сергіївна захистила дисертацію на тему «Підготовка майбутніх фахівців економічного профілю до міжнародної професійної діяльності» зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти 13.09.2013 р.

2. Кузнецова Наталія Володимирівна захистила дисертацію на тему «Методика навчання англійського діалогічного мовлення обдарованих старшокласників профільної школи» зі спеціальності 13.00.02.- теорія і методика навчання (германські мови) 24.06.2014 р.

3. Бачинська (Бронетко) Ірина Анатоліївна захистила дисертацію на тему «Методика формування лінгвосоціокультурної компетенції учнів

старших класів загальноосвітніх шкіл засобами електронного підручника» зі спеціальності 13.00.02.- теорія і методика навчання (германські мови) 05.04.2015 р.

4. Ленюк Наталія Михайлівна захистила дисертацію на тему «Методика формування німецькомовної компетентності студентів технічних спеціальностей у процесі самостійної роботи» зі спеціальності 13.00.02.- теорія і методика навчання (германські мови) 3.07.2015 р.

5. Кулікова (Литвиненко) Ірина Юріївна захистила дисертацію на тему «Методика навчання студентів технічних спеціальностей англomовного читання на засадах інтеграції» зі спеціальності 13.00.02.- теорія і методика навчання (германські мови) 6.09.2015

6. Ляшенко Уляна Ігорівна захистила дисертацію на тему «Педагогічні умови підготовки майбутніх суднових механіків у процесі вивчення професійно-орієнтованих дисциплін» зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти 27.05.2016 р.

7. Барсук Світлана Леонідівна захистила дисертацію на тему «Педагогічні умови формування іншомовного професійного мовлення майбутніх судноводіїв на засадах комунікативно-когнітивного підходу» зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти 28.12.2016 р.

8. Смутченко Ольга Сергіївна захистила дисертацію на тему «Формування субкультури майбутніх учителів іноземних мов в умовах полілінгвального освітнього середовища» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, 20.11.2020 р. науковий ступінь – доктор філософії.

9. Ізмайлова Оксана Андріївна закінчила аспірантуру зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти і підготувала дисертацію з теми: «Методика формування дискурсивної компетентності студентів мовних закладів вищої освіти»

Здійснила наукове керівництво при написанні здобувачами статей і тез доповідей:

1. Ліхошерстова В. «Лінгвостилістичні особливості репрезентації мовної особистості героя роману Н. Спаркса «Дорогий Джон» - Магістерські студії

2. Крутієнко Д. «Стилістичні засоби реалізації імпліцитних смислів у романі Д. Брауна «Янголи та демони» - Магістерські студії
3. Жидкова А. «Особливості вербалізації ката концепту МІСТИЧНІ АРТЕФАКТИ у сучасному американському телесеріалі «Teenwolf» - Магістерські студії
4. Дудка К. «Вербалізація концепту САМОТНІСТЬ у романі С. Ахерн «P.S. Я тебе кохаю» - Магістерські студії
5. Жидкова А. «Вербалізація макроконцепту МАГІЯ в сучасному американському телесеріалі «The Magicians» - Студентські студії.
6. Дудка К. «Образно-асоціативний шар концепту КОХАННЯ у романі Л. Олівер «Деліріум. Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 25-26 січня 2019 р., м. Одеса, С. 80-83.
7. Дудка К. «Образний простір концепту КОХАННЯ у романі Л. Олівер «Деліріум». «Science and Society»: proceedings of the 9th International conference, February 1, 2019, Canada, P. 502-507
8. Дудка К. Концептуальна опозиція КОХАННЯ-САМОТНІСТЬ у романах young adult та chick literature «Розвиток філологічних наук: європейські практики та національні перспективи. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 25-26 жовтня 2019 р., м. Одеса.
9. Жидкова А. «Вербалізація макроконцепту МАГІЯ В СУЧАСНОМУ АМЕРИКАНСЬКОМУ ТЕЛЕСЕРІАЛІ «Teenwolf». Розвиток філологічних наук: Європейські практики та національні перспективи. Матеріали науково-практичної конференції, 25-26 жовтня 2019 р., м. Одеса
10. Біленко Т. «Концептуальна опозиція «Любові та самотності» в англійській мові». Розвиток філологічних наук: Європейські практики та національні перспективи. Матеріали науково-практичної конференції, 25-26 жовтня 2019 р., м. Одеса
11. Заболотська О.О. Комунікативно-прагматичний потенціал демотиваційних текстів Матеріали IX Міжнародної наукової конференції

«Science and Society» (м. Гамільтон, Канада, 1 лютого 2019 р.). - С. 508-517.

12. Усікова Г. Метафора як засіб вираження імпліцитності в англomовному серіалі What If/ Що, якщо World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2020. Pp. 499-505. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferent-siyaworld-science-problems-prospects-and-innovations-25-27-noyabrya-2020-godatoronto-kanada-arhiv/>.

13. Мартинова У. С. Дидактичні можливості інтелект-карт у навчанні учнів іношomовної лексики. *Priority directions of science and technology development*. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2021. С. 444-446

14. Мартинова У.С. Розвиток комунікативних умінь англійськомовної мовленнєвої діяльності засобами інтелект-карт. *Science, innovations and education: problems and prospects*. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Tokyo, Japan. 2021

15. Мартинова У. С. Розвиток умінь різних видів англійськомовної мовленнєвої діяльності засобами інтелект-карт. *World science: problems, prospects and innovations*. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. С.334-336

16. Михайліченко Д. Ю. Стилiстичні засоби репрезентації емоційного стану персонажів у кінострічці «The Undoing»: The 6th International scientific and practical conference. *Priority directions of science and technology development* (February 20-22, 2021) SPC —Sci-conf.com.ua, Kyiv, Ukraine. 2021. Pp. 717-720.

17. Михайліченко Д. Ю. Роль невербальних засобів у відображенні емоційного стану персонажів серіалу «The Undoing»: The 6th International scientific and practical conference. *World science: problems, prospects and innovations* (February 23-25, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. Pp. 340-345.

Коло інтересів: когнітивні підходи до аналізу художнього тексту, сучасні новаційні технології викладання іноземних мов у ВНЗ.

Заболотська О. О. є членом спеціалізованих учених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій Д 67.053.01 зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), К-67.0151.02 зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти при Херсонському державному університеті.

Почесні нагороди:

- 4 грамоти від обласного управління МОН
- 8 Подяк від директорату Херсонського Академічного ліцею ім. професора Олега Мішукова
- 2 Подяки голови Херсонської обласної ради
- 2 Грамоти та 2 Почесні грамоти ХДУ за ефективне керівництво науковими роботами студентів-переможців Всеукраїнських конкурсів студентських наукових із романо-германських мов і літератур (з методикою їх викладання) 2012, 2013, 2016, 2020 рр.
- 5 - Почесні грамоти, грамоти та подяки за вагомий внесок у розвиток університету, сумлінну працю та з нагоди 90, 92, 95, 97, 98, 99-ї річниці ХДУ
- Подяка Міністерства освіти і науки України (2017 р.)
- Грамота Міністерства освіти і науки України (2019 р.)
- Почесна грамота управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації (2020 р.)
- Почесна грамота і медаль Верховної Ради України За заслуги перед українським народом і особистісний внесок у розвиток національної освіти і науки від 13.11.2017 р. за № 759к.
- Почесна грамота Міністерства освіти і науки України, Звання Заслужений працівник освіти України від 19.05.2018 р. за №135, нагрудний знак.

Науковий доробок складає більше 200 науково-методичних праць, серед яких:

- 3 монографії:
 - Воля в становленні індивідуальності студента. Монографія. – Херсон: Айлант, 2005. – 240 с.

– Формування індивідуальності майбутніх учителів іноземних мов. Монографія. – Херсон: Айлант, 2006. – 244 с.

– Формування індивідуальності майбутніх учителів-словесників у професійній підготовці. Монографія. – Херсон: Айлант, 2006. – 304 с.

- 3 навчально-методичних посібники (з грифом МОН України):
«Методика викладання іноземних мов у ВНЗ»; «Контроль якості знань студентів з фахових дисциплін: напрям підготовки: Філологія. Мова та література (англійська): Тестові завдання»; «Самостійна робота студентів з дисципліни «Практика УПМ англійської мови (1-2 курси)»».
- 4 навчально-методичних посібника:

– Научно-методическое пособие: Современный урок в школе. – Херсон: Айлант, 2000. – 80 с.: С. 67–72.

– Учебно-методическое пособие “Myths of Ancient Greece and Rome”: Мифы Древней Греции и Рима. – Херсон, Айлант, 2002. – 102 с.

– Учебно-методическое пособие “Discuss it with us”: Дискусируйте с нами. – Херсон: Айлант, 2001. – 119 с.

– Навчально-методичний посібник для магістрантів спеціальності «Англійська мова і література» (V–VI курси). – Херсон : ХДУ, 2003. – 104 с.: С. 54 - 75 (у співавторстві з Н.М.Лебедевою, Л.В.Коротковою).

- 11 навчально-методичних рекомендацій:

– Методическое пособие для обучения спецкурсу «Легенды и сказания народов мира». – Херсон, 1998.

– Пособие по развитию устной речи на основе ИТ. – Одесса, 1992 (в соавторстве с В.Л.Скалкиным).

– Учебное пособие по обучению устной речи на основе информационных текстов для студентов англ. отдел. пединститута. – Одесса: ОГУ, 1992.

– Методичний посібник для роботи над текстами з вузькогалузевою специфікою та спеціалізацією «Механіка сільського господарства». – Херсон: Айлант, 1996.

- Методическое пособие для обучения спецкурсу «Классическая греко-римская мифология» (на материале англ. языка). – Херсон: ХДСГІ, 1997.
- Методичний посібник з вузькогалузевої специфіки «Годівля тварин фуражем» (на матеріалі англомовних текстів). – Херсон, Айлант, 2001.
- Методические указания по обучению устной речи на основе ИТ. – Одесса: ОГУ, 1992.
- Методические рекомендации по обучению учащихся (гуманитарных школ) устной речи с опорой на информационный текст (по материалам английского языка). – Херсон: Айлант, 1997.
- Методичні розробки для студентів І курсу усіх спеціальностей сільськогосподарського Вузу. – Херсон: ХДСГІ, 1998 (у співавторстві з О.М. Лебідь, В.Г.Чеконович).
- Тестові завдання з дисциплін кафедри англійської мови для студентів III-V Курсів денної, заочної та екстернатної форм навчання Інституту іноземної філології. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2008. – 68 с.: С. 30–40 (у співавторстві з Н.М.Лебедевою, Л.В.Коротковою, Т.С.Борисовою, М.А.Шипко, Ю.Л.Главацькою).
- Методичні рекомендації для домашнього читання студентів спеціальності ПМСО. Мова та література (іспанська). – Херсон, ХДУ, 2008. – 68 с. (у співавторстві з О.М.Гончаренко).
- наукові статті:
- Коммуникативный потенциал информационных текстов // Проблемность в обучении языкам межнационального общения: Сб. науч. статей. – Пермь: ПермПи, 1993. – С. 124–132.
- Информационный текст как основа развития устной речи студентов гуманитариев // Актуальные проблемы современной методики обучения иностранным языкам: Сб. научных статей. – Одеса: ОГУ, 1993. – С. 32–34.
- Навчання діалогічного мовлення з опорою на текст // Вісник Херсонщини: Зб. наук. статей. – Вип. 2. – Херсон: ХДСГІ, 1998. – С.121–127.

- До питання навчання усної мови студентів немовних Вузів // Таврійський науковий вісник: Зб. наук. статей та монографій. – Вип. 3. – Херсон: ХДСГІ, 1998. – С. 156–160.
- Поняття змісту навчання іноземної мови у немовному Вузі // Таврійський науковий вісник: Зб. наук. статей та монографій. – Вип. 4. – Херсон: ХДСГІ, 1998. – С. 148–152.
- Преподавание иностранного (английского) языка в школах нового типа // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського: Зб. наук. пр. – Вип. 1–2 . – Одеса, ПДПУ ім. К.Д.Ушинського, 2000. – С. 84–91.
- Коммуникативный потенциал информационных текстов и проблемы устной иноязычной речи студентов неязыковых Вузов // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського: Зб. наук. пр. – Вип. 5–6 . – Одеса, ПДПУ ім. К.Д.Ушинського, 2000. – С. 31–40.
- Гуманизация процесса обучения ИЯ в школах нового типа // Наукові записки. Серія: педагогічні науки. – Вип. 27. – Кіровоград: КДПУ ім. Винниченка, 2000. – С. 30–40.
- Диалог как условия развития коммуникативности школьника // Наукові записки. Серія: педагогічні науки. – Вип. 24. – Кіровоград: КДПУ ім. Винниченка, 2000. – С. 16–25.
- Эстетическое воспитание на уроках иностранного (английского языка) // Наукові записки. Серія: педагогічні науки. – Вип. 25. – Кіровоград: КДПУ ім. Винниченка, 2000. – С. 134–141.
- Воспитание эстетических взглядов у учащихся на уроках английского языка // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського: Зб. наук. пр. – Вип. 7-8 . – Одеса, ПДПУ ім. К.Д.Ушинського, 2000. – С. 134–141.
- Проблемы и пути оптимизации содержания обучения английскому языку в школах нового типа // «Наука і освіта». – Вип. 5–6. – Одеса, 1999. – С. 90–94.

- Лінгвістичні, психологічні та методичні аспекти навчання іншомовної компетенції студентів немовних Вузів // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського: Зб. наук. пр. – Вип. 9-10. – Одеса, ПДПУ ім. К.Д.Ушинського, 2000. – С. 14–18.
- Индивидуальная работа с учащимися на уроках английского и немецкого языка // Зб. наук. пр. Одеського державного університету. – Одеса: ОДУ, 2000. – С. 103–114.
- Развитие навыков устной речи путем нетрадиционных форм проведения уроков ИЯ // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського: Зб. наук. пр. – Вип. 12. – Одеса, ПДПУ ім. К.Д.Ушинського, 2000. – С. 38–46.
- Лингвистический аспект категории времени в современном художественном тексте // Південний Архів. Філолог. науки. – Зб. наук. пр. – Вип. XIII. – Херсон: ХДУ, 2001. – С. 44–48.
- Семантика лексичних та граматичних одиниць у публіцистичному мовленні // Південний Архів. Філолог. науки. – Зб. наук. пр. – Вип. XV. – Херсон: ХДУ, 2002. – С. 135–138.
- Информационный текст с позиции категории лингвистики текста // Південний Архів. Філолог. науки. – Зб. наук. пр. – Вип. XIV. – Херсон: ХДУ, 2002. – С. 17–20.
- Реклама как экспрессивное средство обучения иноязычной речи // Печатное слово: Информ.-метод. журнал ХГУ. – Вип.5. – Херсон: ХДУ, 2003. – С. 75–78.
- Особисто-орієнтоване навчання та деякі інші нові технології навчання англійської мови на початковому етапі // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. – Вип. XXVI. – Херсон: ХДУ, 2002. – С. 148–150.
- Some peculiarities of students' English Language Teaching // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. – Вип. XXXII. – Ч.II. – Херсон: ХДУ, 2002. – С. 58–61.

- Формування індивідуальності студентів у процесі вивчення англійської мови // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. – Вип. XXXIV. – Херсон: ХДУ, 2003. – С. 232–236.
- Вплив творчої особистості викладача на формування індивідуальності студентів // Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: Зб. наук. пр. – Вип. 10. – К: НПУ ім. Драгоманова, 2003. – С. 159–167.
- Духовні цінності студента та формування його індивідуальності // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. – Вип. XXXV. – Херсон: ХДУ, 2004. – С. 267–272.
- Формування індивідуальності студентів при управлінні їх навчально-пізнавальною діяльністю // : Зб. наук. пр. – Вип. XXXVI. – Херсон: ХДУ, 2004. – С. 237–243.
- Роль личностно-ориентированого обучения в раскрытии индивидуальности // Актуальні проблеми гуманітарної освіти: Зб. наук. пр. – Вип. 1. – Кременець: РВЦКО ГПІ ім. Т. Шевченка, 2004. – С. 47–50.
- Духовний розвиток студента при формуванні його індивідуальності // Духовність особистості: методологія теорія і практика: Зб. наук. пр. – Вип. 4. – Частина I. – Луганськ: СУНУ ім. В. Даля, 2004. – С. 116–124.
- Формування позитивної “Я – концепції” як фактора формування індивідуальності особистості // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. – Вип. XXXVII. – Херсон: ХДУ, 2004. – С. 165–169.
- Конструирование специальных ситуаций в процессе формирования индивидуальности студента // Проблемы сучасної педагогічної освіти: Зб. наук. пр. Сер. Пед. і психол. – Вип. 6 - Ч. I. – Ялта: РВВ, 2004. – С. 209–214.
- Формування інтелектуальної, мотиваційної та емоційної сфер індивідуальності студентів у профільному навчанні іноземних мов // Наукові записки. Сер. Пед. і психол. – Вип. 12. – Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2005. – С. 20–22.

- Проблема індивідуальності у педагогічній антропології В.О.Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського держ. пед. ун-ту. Сер. «Педагогічні науки». – Вип. V (44). – Полтава: ПДПУ, 2005. – С. 306–312.
- Навчальні ситуації співробітництва студентів і викладачів у процесі формування індивідуальності майбутніх фахівців // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. – Вип. XXXVIII. – Херсон: ХДУ, 2005. – С. 270–274.
- Принципи розвитку індивідуальності майбутнього викладача іноземних мов // Педагогіка і психологія. – Київ: Вид-во «Педагогічна преса», 2005. – №3 (48). – С. 61–70.
- Психологічні механізми регуляції спільної діяльності студентів і викладачів у процесі формування індивідуальності майбутніх фахівців // Особистісні освітні потреби в системі післядипломної педагогічної освіти: Наук.-метод. Зб. / За ред. М.М. Заброцького. – Київ –Житомир: ЖОППО, 2005. – С. 82–88.
- Проблема розвитку індивідуальності студента // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Наук.-метод. журнал. – Вип. III-IV. – Київ, 2005. – С. 25–34.
- Позиційно-ситуативний підхід до формування професійно важливих компонентів індивідуальності майбутніх вчителів іноземних мов // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – Вип. 8. – Київ – Вінниця: ІПППО АПНУ, 2005. – С. 286–290.
- Принципи професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов // Молодь і ринок. – Дрогобич: Дрогобицький держ. ун-ту., 2005. – №3(13), 2005. – С.106–109.
- Акмеологічна концепція формування індивідуальності студента // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. – Вип. XXIX. – Херсон: ХДУ, 2005. – С. 233–236.
- Концепція розвитку індивідуальності майбутнього вчителя іноземних мов // Вісник Львівського університету. Сер. педагогічна. – Вип. XX. – Львів: ЛНУ, 2005. – С. 33–39.

- Формування професійної компетенції майбутніх учителів іноземних мов // Підготовка вчителя у контексті європейського освітнього простору: Зб. наук. пр. / За ред. проф. М.В. Левківського – Київ –Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2005. – С. 59–63.
- Історико-педагогічний аспект розвитку індивідуальності // Педагогічні науки: Зб наук. пр. – Вип. XXXX. – Херсон: ХДУ. – 2005. – С. 72–77.
- Проблемы целеполагания в процессе формирования профессионально значимых качеств индивидуальности студента // Вісник Луганського нац. пед. ун-ту. – Луганськ: Альма-матер, 2005. – Ч.1 – С. 109–115.
- Формування ціннісних орієнтацій студентів у системі їхньої професійної підготовки як майбутніх учителів іноземних мов // Вісник Львівського університету: Зб. наук. пр. Серія педагогічна. – Вип. XXI . – Частина 2. – Львів, ЛНУ, 2006. – С. 203–210.
- Педагогічні технології професійного становлення індивідуальності майбутнього вчителя іноземних мов // Науковий вісник Чернівецького університету: Зб. наук. пр. – Вип. 285: Педагогіка та психологія. – Чернівці: Рута, 2006. – С. 75–84.
- Формування індивідуальності в системі професійної підготовки майбутніх вчителів іноземних мов // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. – Вип. XXXI. – Херсон: ХДУ, 2006. – С. 269–273.
- Становлення індивідуальності майбутнього вчителя іноземних мов // Гуманізація навчально-виховного процесу: Наук.-метод. зб. – Вип. XXIX / За заг. ред. В.І. Сипченка – Слов'янськ: Вид. центр СДПУ, 2006. – С. 157–165.
- Підготовка майбутніх учителів до викладання іноземних мов // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки: Наукові дослідження. Досвід. Пошуки: Зб. наук. пр. – Вип. X. – Харків: Константа, 2006. – С. 99–107.
- Проблема професійно значущих властивостей і якостей індивідуальності майбутнього вчителя іноземних мов // Педагогічні науки. Зб. наук. пр. – Вип. XXXXII. – Херсон, ХДУ, 2006. – С. 307–312.

- Проблема структурування педагогічних знань в системі професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов // Педагогіка вищої та середньої школи: Зб. наук. пр. – Вип. XV. – Кривий Ріг: КДПУ, 2006. – С. 36–43.
- Роль індивідуального стилю педагогічної діяльності у формуванні індивідуальності майбутніх учителів іноземних мов // Зб. наук. праць Уманського держ. пед. ун-ту імені Павла Тичини / Гол. ред. М.Т.Мартинюк. – Ч.1. – К.: Міленіум, 2006. – С. 72–80.
- Застосування інформаційних технологій у формуванні професійної компетенції майбутніх учителів іноземних мов // Вісник Луганського нац. пед. ун-ту. № XXI (116). – Луганськ: Вид-во ЛНПУ «Альма-матер», 2006. – Ч.1. – С. 128–140.
- Формування індивідуального стилю професійної діяльності майбутнього вчителя-словесника // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. – Вип. XXXXIV. – Херсон, ХДУ, 2007. – С. 212–217.
- Формування педагогічної культури та творчості майбутніх учителів іноземних мов // Вища освіта України (№ 2). Тематичний випуск: Педагогіка Вищої школи: Методологія, теорії, технології. – Київ-Рівно, Інститут Вищої освіти АПНУ, 2007. – С. 83–88.
- Роль індивідуальності педагога у формуванні духовного світу особистості з погляду педагогічної антропології В.О.Сухомлинського // Школа першого ступеня: теорія і практика: Зб. наук. пр. Переяслав-Хмельницького державного пед. ун-ту імені Г. Сковороди. – Випуск XXI. – Переяслав-Хмельницький, 2007. – С. 267–275.
- Актуальні питання громадянської освіти студентської молоді // Гуманізація навчально-виховного процесу: Зб. наук. праць (Випуск XXXVII) «В. Сухомлинський у діалозі з сучасністю: Виховання громадянина» /За заг. ред. проф. В.І. Сипченка. – Слов'янськ: Вид. центр СДПУ, 2007. – С.121–126.
- Соціодрама як ефективний метод активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при формуванні іншомовної компетенції // Південний архів: Зб. наук. пр. – Вип. 29. – Херсон: ХДУ, 2005. – С. 23–26.

- Развитие интеллектуальной деятельности – один из принципов формирования индивидуальности студента при обучении английскому языку // Південний архів. Філолог. науки. – Зб. наук. пр. – Вип. XX. – Херсон: ХДУ, 2003. – С. 107–111.
- Гуманистически ориентированный подход и формирование индивидуальности обучающихся английскому языку // Південний Архів. Філолог. науки. – Зб. наук. пр. – Вип. XXIII. – Херсон: ХДУ, 2003. – С. 84–88.
- Проблема формування індивідуальності студентів в сучасній науці // Південний архів. Філолог. науки. – Зб. наук. пр. – Вип. XXV. – Херсон: ХДУ, 2004. – С. 40–44.
- Технології формування індивідуальності в системі професійної підготовки майбутніх вчителів іноземних мов // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського: Зб. наук. пр. Спеціальний випуск. – Одеса, ПДПУ ім. К.Д.Ушинського, 2005. – С. 222–225.
- Психолого-педагогічні засади формування індивідуальності студента при навчанні іноземним мовам // Матеріали III Міжнар. наук. – практ. конфер. з питань методики викладання іноземних мов присвячена пам'яті доктора педагогічних наук, проф. Володимира Львовича Скалкіна (м. Одеса 19 – 20 грудня 2002 року): Зб. наук. пр. – Одеса, ОНУ, 2002. – С. 78–83.
- Фактори впливу на формування індивідуальності студента // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Єдність особистісного і соціального факторів у виховному процесі навчального закладу» – Полтава: ПДПУ ім. Короленка, 2004. – С. 106–112.
- Технологии гуманитарно-гуманистического обеспечения формирования индивидуальности студента – будущего педагога // Матеріали других Ірпінських міжнар. наук.-пед. читань: «Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти»: – Ірпінь: АПНУ-НА ДПС, 2004. – С. 323–328.
- Роль педагогічних технологій у формуванні індивідуальності студента – майбутнього викладача іноземних мов // Матеріали Всеукр. наук.-пошук.

конф. 19 листопада 2004 року м. Київ: «Перспективні педагогічні технології в системі неперервної освіти» / За заг. ред. І.Г.Єрмакова, С.В.Рудаківської. – Ч.2. – Київ: КМУ, 2005. – С. 214–221.

– Деякі питання щодо забезпечення предметно-змістового аспекту професійної підготовки майбутніх вчителів іноземних мов, спрямованих на формування їх творчої індивідуальності // Матеріали X Международ. Науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы развития инновационной деятельности» // Приложение к научно-практическому дискуссионно-аналитическому сборнику «Вопросы развития Крыма». – Симферополь: „Таврия”, 2005. – С. 125–128.

– Проблемы индивидуальности студента в профессиональной акмеологии // Матеріали Міждунар. наук.-практ. конф.: «Акмеологія – наука ХХІ століття» / Ред. колегія: З.Ф. Сіверс, Е.В.Белкіна, Г.С. Данилова та ін. – К.: КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2005. – С. 162–164.

– Сутність індивідуально зорієнтованого навчального процесу як дидактичного підходу у формуванні індивідуальності майбутнього вчителя іноземних мов // Метода: Збірник наукових праць. – Видавництво ХДУ, 207. – С. 72–77.

– Концепція формування індивідуальності майбутнього вчителя-словесника у професійній підготовці // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. – Вип. XXXXVI. – Херсон, ХДУ, 2008. – С. 221–229.

– Лексичні засоби реалізації текстової модальності // Науковий вісник Херсонського державного університету : Зб. наук. пр. Серія «Лінгвістика». – Вип. IV. – Херсон: ХДУ, 2006. – С. 232–237.

– Сленг у сучасному кіномистецтві // Науковий вісник Херсонського державного університету : Зб. наук. пр. Серія «Лінгвістика». – Вип. V. – Херсон: ХДУ, 2006. – С. 187–192.

– Імпліцитні маркери авторської текстової модальності у романі Д. Брауна «Ангели та Демони» // Науковий вісник Херсонського державного університету : Зб. наук. пр. Серія «Лінгвістика». – Вип. VI. – Херсон: ХДУ, 2008. – С. 34–39.

- Виховання індивідуальності майбутніх учителів у професійній підготовці // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. – Вип. XXXXVII. – Херсон, ХДУ, 2008. – С. 277–283
- До проблеми виокремлення символів у художньому тексті // Науковий вісник Херсонського державного університету: Зб. наук. пр. Серія «Лінгвістика». – Вип. VII. – Херсон: ХДУ, 2008. – С. 247–252.
- Символіка контакту у романі Г.Маркеса «Сто років самотності» // Південний Архів. Філолог. науки: Зб. наук. пр. – Вип. – Херсон: ХДУ, 2008. – С. 92–96.
- Гуманістична педагогіка В.О. Сухомлинського як джерело збагачення сучасної педагогічної науки // Наукові записки – Вип.78(1).- Серія «Пед. науки». – Кіровоград: РВВ КДПУ М В.Винниченко, 2008. – С. 60–64.
- Тренінгова технологія формування комунікативної культури студентів на практичних заняттях з іноземної мови // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. – Вип. L. – Ч. 2. – Херсон, ХДУ, 2008. – С. 19–25.
- Формування самооцінки під час професійного становлення майбутніх учителів іноземних мов // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. – Вип. LIV. - Херсон, ХДУ, 2009. – С. 250–256.
- Методика формування комунікативної культури студентів на практичних заняттях з іноземних мов // Наука і освіта: Науково-практичний журнал Південного наукового центру АПН України. – 2009. – №3. – С. 90–93.
- Маркери авторської текстової модальності в романі Д. Брауна «Код да Вінчі» // Південний Архів. Філолог. науки: Зб. наук. пр. – Вип. XLIV. – Херсон, ХДУ, 2008. – С. 68–74.
- Символіка простору та межі у романі В. Фолкнера «Галас та шаленство» // Південний Архів. Філолог. науки: Зб. наук. пр. – Вип.45. – Херсон, ХДУ, 2009.
- Формування мовленнєвої культури майбутніх викладачів іноземних мов // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. – Вип. LII. - Херсон, ХДУ, 2009. – С. 242–247.

– Символи явищ природи у творах різних жанрів // Науковий вісник Херсонського державного університету : Зб. наук. пр. Серія «Лінгвістика». – Вип. IX. – Херсон: ХДУ, 2009. – С. 151–158.

– Лексико-семантичні особливості функціонування символу «дощ» у романі В.Фолкнера «Галас та шаленство» // Науковий вісник Херсонського державного університету : Зб. наук. пр. Серія «Лінгвістика». – Вип. 11.

– Імпліцитні смисли концепту ЖИТТЯ в творі С. Моема «Розмальована вуаль» // Науковий вісник Херсонського державного університету : [зб. наук. праць / ред. Олексенко В.П. та ін.]. – Вип. 17. – Херсон : ХДУ, 2013. – С. 124-132. (Серія «Лінгвістика»).

– Концепт ЖИТТЯ в творах різних жанрів // Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования. – 2013. – Сборник научных работ № 5. – ISSN 2219-4290. – С. 121-124.

– Засоби актуалізації імпліцитності в художніх прозових та поетичних текстах: компаративний аспект // Науковий вісник Херсонського державного університету : [зб. наук. праць / ред. Олексенко В.П. та ін.]. – Вип. 19. – Херсон : ХДУ, 2013. – С. 262-269. (Серія «Лінгвістика»)

– Алюзія та концептуальна метафора як засоби вираження авторських інтенцій у художньому тексті // Науковий вісник Херсонського державного університету : [зб. наук. праць / ред. Олексенко В.П. та ін.]. – Вип. 20. – Херсон : ХДУ, 2013

– Роль авторської інтенції у формуванні текстових художніх концептів // Вісник Луганського національного університету ім. Т. Шевченка (філологічні науки), Ч. I. – Луганськ, 2014. – С. 170-178.

– Типи комунікативних інтенцій у художньому тексті // Мова-література-мистецтво: когнітивно-семіотичний інтерфейс: Матеріали Міжнародної наукової конференції (КНЛУ, 25-27 вересня 2014 р.). – К.: Вид. центр КНЛУ, 2014. – С. 55-56.

– Концептуальна метафора як імпліцитний засіб реалізації авторських інтенцій у художньому тексті // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні лінгвістичні парадигми» (19 березня 2014 р.). – Горлівка, 2014. – С. 125-129.

- К определению авторской интенции художественного произведения // Материалы третьей международной научной конференции «Стилистика сегодня и завтра» (24-25 апреля 2014 г.). – Москва: МГУ, 2014. – С. 125-129.
- Іншомовна підготовка студентів немовних спеціальностей в умовах глобалізації. Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 67. Херсон: ХДУ, 2015. С. 232-240.
- Лінгвостилістичні засоби вираження емотивності в романі Дж. Гріна «Винні зірки». Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика». 2016. Випуск 24. С. 109-117.
- Формування мовленнєвої індивідуальності майбутніх фахівців іноземних мов. Педагогічний альманах. Херсон, ПРИПОПК, 2016. Випуск 28. С. 79-85.
- Імпліцитне вираження авторської інтенції. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика». 2016. Випуск 26. С. 81-89.
- Текстові концепти як реалізатори індивідуально-авторської картини світу. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика». 2016. Випуск 27. С. 42- 51
- Різновиди сучасного епічного дискурсу та їх мовна специфіка. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика». 2017. Вип. 29. С. 122-128
- Засоби реалізації авторських інтенцій у поетичних текстах. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації». 2018. Том 29 (68) № 3. С. 44-49 (Фахове видання; ISSN 1606-3721)
- Вербалізатори концепту СМЕРТЬ у творах англomовних письменників. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. Володимира Винниченка. Серія: Філологічні науки. 2018. Випуск 164. С. 59-65 (Фахове видання; ISSN 2305-3858)

- Актуалізатори концепту СМЕРТЬ у творі Дж. Голсуорсі «Цвіт яблуні». Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика». 2018. Вип. 32. С. 76-81 (Фахове видання; ISSN 2413-3337 Index Copernicus International S.A.)
- Власні назви як засоби реалізації авторських інтенцій у поетичних текстах. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика». 2018. Вип. 34. Т.1. С. 107-111 (Фахове видання; ISSN 2413-3337 Index Copernicus International S.A.)
- Полікодовість у художніх текстах Д. Брауна. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика». 2018. Вип. 34. Т.2. С. (Фахове видання; ISSN 2413-3337 Index Copernicus International S.A.)
- Інноваційні і традиційні технології навчання іноземних мов як чинники забезпечення дієвості знань Збірник наукових праць за результатами всеукраїнської науково-практичної конференції «Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань» (24 жовтня 2018 р., м. Харків). С. 77-84
- Методичні основи формування готовності майбутніх судноводіїв до професійного писемного спілкування //Збірник наукових праць. Педагогічний альманах. Випуск 42. - Херсон: КВНЗ «ХАНО», 2019. - С. 57- 64
- Полікодовість у художніх текстах Д.Брауна»/ О. О.Заболотська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика» : зб. наук. праць. Випуск 34.– Херсон: ХДУ, 2019. – С. 116–120
- Space and time modality in the novel “Inferno” by D.Brawn»/ О.О.Заболотська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика» : зб. наук. праць. Випуск 35.– Херсон : ХДУ, 2019. – С.
- Мовні репрезентанти просторової модальності у романі Д.Брауна «Інферно»/ О. О.Заболотська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика» : зб. наук. праць. Випуск 36.– Херсон : ХДУ, 2019. – С. 32–38.

– The concept of MYSTIC in modern American Films of harrow»/ О.О.Заболотська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика» : зб. наук. праць. Випуск 37.– Херсон: ХДУ, 2019. – С.

– Мовні репрезентанти просторової модальності у романі Д.Брауна «Інферно» Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика» : зб. наук. праць. Випуск 36.– Херсон: ХДУ, 2019. – С. 32–39

– International Journal of Management (IJM) / Model of development of the role position of future teachers in higher education institutions / Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 739-751, Article ID: IJM_11_06_061

– THE MODEL OF FORMATION OF FUTURE FOREIGN LANGUAGE TEACHER'S POLYCULTURE / REVISTA INCLUSIONES / **Volume: 7 Pp.: 99-114**

Специальный выпуск: SI /Опубликовано: APR-JUN 2020

<https://apps.webofknowledge.com/InboundService.do?product=WOS&Func=Frame&DestFail=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com&SrcApp=search&SrcAuth=Alerting&SID=D3b7IYqtyDITvx7RZCL&customersID=Alerting&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&AlertId=33ae885d-3976-4359-b274-c02a77613631&Init=Yes&action=retrieve&UT=WOS%3A000538106300008>

– Заболотська О.О., Заболотська О.В. Demotivators as a Special Type Of the Internet Discourse Communication. *Південний архів (філологічні науки)*: Збірник наукових праць. Випуск LXXXIII. Херсон: ХДУ, 2020. С.108-116 <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiBqdL-2aXtAhVCpYsKHSDdCssQFjAAegQIAxA C&url=https%3A%2F%2Fpa.journal.kspu.edu%2Findex.php%2Fpa%2Farticle%2Fdownload%2F692%2F692&usg=AOvVaw1Pp0C8BfdkdgmpYvDnzSyp>

– Заболотська О.О. Засоби вираження психонаративу у романі Деніела Кіза “The Minds Of Billy Milligan”. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація»*. 2020. № 2. С. 21–31

– Заболотська О.О. Наративні стратегії реалізації образу природи в англomовній художній прозі XIX – XX століть. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* № 37. Том 1. 2021. С.142-149.

– Заболотська О.О. Специфіка досягнення іронічного ефекту у романі С.АХЕРН «ПОДАРУНОК». *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: «Філологія. Журналістика»*. Том 32 (71) № 4, 2021. С. 340-345

– Заболотська О.О. Вербальне вираження специфічних рис національної культури в англomовній художній прозі. *Закарпатські філологічні студії*. № 17. 2021. С.

– Заболотська О.О. Digital Competencies Of Teachers In The Transformation Of The Educational Environment. *Journal of Optimization in Industrial Engineering*, Vol.14, Issue 1, Winter & Spring 2021, pp. 43-50
DOI:10.22094/JOIE.2020.677813.URL
http://www.qjie.ir/article_677813_bc6ea29c4bb2da1989f4719d7a684e8b.pdf

– ZABOLOTSKA O. , BAKHOV I. METHODOICAL POTENTIAL OF E-COURSES IN DISTANCE EDUCATION Revista online de Política e Gestão Educacional, Araraquara, v. 26, n. esp. 2, e022062, Mar. 2022. e-ISSN: 1519-9029. DOI:
<https://doi.org/10.22633/rpge.v26iesp.2.16560>Submitted:05/11/2021Required revisions: 22/12/2021Approved:20/02/2022Published:31/03/2022RPGE–
<https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/16560>

– Заболотська О.О. Приховані смисли у мемах воєнної тематики. *Актуальні питання гуманітарних наук*. № 67. ДДПУ ім І.Франка. 2023. С.240-246 <http://www.aphn-journal.in.ua/67-2023>

– Заболотська О.О. Реалізація образу кутюр'є в мультимодальному аспекті (на матеріалі кінострічок “Коко де Шанель”, “Дім Gucci”)» *Наукові праці Межрегіональної Академії Управління персоналом. Серія «Філологія»*. № 1, 2023. С.23-29 <http://journals.maup.com.ua/index.php/philology>

- Заболотська О.О. Образ Нью-Йорка в романі К.Бушнелл «Літо і місто». *Сучасні дослідження з іноземної філології* №2(23), 2023. С.66-74
file:///C:/Users/user/Desktop/[philol-zbirnyk.uzhnu.ua_%E2%84%96%20\(23\)_2023%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Desktop/philol-zbirnyk.uzhnu.ua_%E2%84%96%20(23)_2023%20(1).pdf)
- Заболотська О.О. Образ сучасної жінки в англійськомовному медіапросторі. *Таврійська Філологія*. Том 34 (73) № 5, 2023. С. 49-56
<http://philol.vernadskyjournals.in.ua/34-73-5>
- Заболотська О.О. Образ першої леді в англійськомовних ЗМІ. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»*. Вип 64. 2023. С.85-88 <http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=227>
- Заболотська О.О. Образ українця в англійськомовних медіа контентах. Наукові записки. Серія: Філологічні науки» № 3 (214)'2025
<https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/issue/view/77>
<https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-214.1-34>
- Заболотська О.О. Кіноадаптація англійськомовних творів оригіналу: мультимодальний аспект. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том. 35 (74) № 1, 2024. С. 91-96 <https://philol.vernadskyjournals.in.ua/35-74-1>
- Заболотська О.О. Засоби актуалізації концепту ЛЮДСТВО в англійськомовному кіно тексті (на матеріалі кінострічки «INTERSTALLER») Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика Том 36 (75) № 5 2025. Частина 1 С.98-102 DOI <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.5.1/16>
- Заболотська О.О. Вербалізація концепту ГЕНІЙ в англійськомовному кінотексті (на матеріалі стрічки “Хід королеви”);). Наукові записки. Серія: Філологічні науки, Випуск 74Т 1. 2025
<http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=242>

– Заболотська О.О. Концепт TOWN в англійськомовних кіно текстах Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». № 78 2026. С.33-36
<https://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=249>

– Заболотська О.О. Метафорична модель ЖИТТЯ – ЦЕ ГРА у руслі мультимодальності (на матеріалі сучасних англійськомовних кіно текстів) Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том. 37 (76) № 2, Частина 1, 2026 С.158-162
https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2026/2_2026/part_1/2-1_2026.pdf

– Заболотська О.О. Формування готовності майбутніх бакалаврів філології до міжкультурної взаємодії в професійній діяльності на заняттях з англійської мови. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. № 10(44). С. 182-190.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10\(44\)-182-190](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10(44)-182-190)

– Заболотська О.О. Підготовка майбутніх бакалаврів філології до міжкультурної взаємодії засобами хмарних технологій та навчальних платформ. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 11(29) 2024. С.1109-1116

У співавторстві зі студентами у збірниках наукових праць за матеріалами конференцій:

1. Заболотська О.О. Маланій Н.В. Відтворення український культурних реалій в медіа Канади. Іноземні мови у сучасному комунікативному просторі: збірник наукових праць за матеріалами XVI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, Херсон, 17-18 квітня 2025 р. Херсон, Хмельницький: Херсонський національний технічний університет, 2025. С.45-48
2. Заболотська О.О. Сокол О. В. Невербальні засоби відтворення художнього контенту в кінотексті. Іноземні мови у сучасному комунікативному просторі: збірник наукових праць за матеріалами XVI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, Херсон,

- 17-18 квітня 2025 р. Херсон, Хмельницький: Херсонський національний технічний університет, 2025. С. 68-70
3. Заболотська О.О. Харченко К.Ю. Відзеркалення української самобутності в англійськомовних ЗМІ. Іноземні мови у сучасному комунікативному просторі: збірник наукових праць за матеріалами XVI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, Херсон, 17-18 квітня 2025 р. Херсон, Хмельницький: Херсонський національний технічний університет, 2025. С.76-78
 4. Заболотська О.О. Мельник К. М. Впровадження в освітній процес штучного інтелекту для навчання іншомовного мовлення здобувачів ЗВО. Іноземні мови у сучасному комунікативному просторі: збірник наукових праць за матеріалами XVI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, Херсон, 17-18 квітня 2025 р. Херсон, Хмельницький: Херсонський національний технічний університет, 2025. С. 252-254.
 5. Заболотська О.О. Маланій Н.В. Українська ідентичність в медіа просторі світу. Сучасні філологічні і методичні студії : проблематика і перспективи [Електронне видання] : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти, Харків, 24 квітня 2025 р. / Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. Харків, 2025. 218 с.: С.54-57
 6. Заболотська О.О. Палюга В. Приховані сенси в медіа воєнного часу Іноземні мови у сучасному комунікативному просторі: збірник наукових праць за матеріалами XVII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, Херсон, 16 квітня 2026 р. Херсон, Хмельницький: Херсонський національний технічний університет, 2026. С.66-68
 7. Заболотська О.О. Богонос Т. Трансформація образу українця в медіа дискурсі періоду 2022–2025 років. Іноземні мови у сучасному комунікативному просторі: збірник наукових праць за матеріалами XVII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, Херсон, 16 квітня 2026 р. Херсон, Хмельницький: Херсонський національний технічний університет, 2026. С.14-15
 8. Заболотська О.О. Богонос Т. Осмислення образу українця в англійськомовному медіа просторі. XI Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Науковий пошук студентів ХХІ ст.: актуальні питання гуманітарних і соціально-економічних наук», Ізмаїл,

Ізмаїльський державний гуманітарний педагогічний університет. 2025. С. 348-353

9. Заболотська О.О. Рожко П. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з іноземних мов в умовах діджиталізації. XI Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Науковий пошук студентів XXI ст.: актуальні питання гуманітарних і соціально-економічних наук». Ізмаїл, Ізмаїльський державний гуманітарний педагогічний університет. 2025. С. 370-373

Підготувала разом зі здобувачем другого (магістерського) рівня вищої освіти Маланій Нікою наукову роботу з теми «Осмислення національної ідентичності українців в англійськомовному медіа просторі» на Міжнародний конкурс студентських наукових робіт, яка посіла 1 місце.

Конференції:

-IX Міжнародна наукова конференція «Science and Society» (м. Гамільтон, Канада, 1 лютого 2019 р.).

-II Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістика XXI століття: здобутки та перспективи» від 15-16 травня 2019 року, ХДУ (стаття та сертифікат учасника);

Тези: Комуникативно-прагматичний потенціал демотиваційних текстів//Матеріали IX Міжнародної наукової конференції «Science and Society» (м. Гамільтон, Канада, 1 лютого 2019 р.). - С. 508- 517.

Здійснила експертизу кандидатської дисертації Юрженко А.Ю. «Формування комунікативної компетенції майбутніх судових механіків засобами гейміфікованого підходу»

ВІДГУК на автореферат

- докторської дисертації Долинського Євгена Володимировича «Теоретичні та методичні основи професійної підготовки майбутніх перекладачів в інформаційно-освітньому середовищі університету»