МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»

галузі знань J «Транспорт та послуги»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Херсонського державного університету
Голова вченої ради
_____Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від «26» травня 2025)

зі змінами (протокол № 19 від 29.06.2026,
наказ № -331-Д від 30.06.2026)

Ректор Херсонського державного університету
_____(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 284-Д від 30.05.2025)

Івано-Франківськ, 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Туризм»

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на:

РОЗРОБЛЕНО
Робочою групою освітньої програми
протокол № 7 від 11 березня 2025 р.
Голова робочої групи Олексій МАКІЄНКО

РЕКОМЕНДОВАНО
Кафедрою готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
протокол № 9 від 06 травня 2025 р.
Завідувачка кафедри готельно-ресторанного та
туристичного бізнесу Валентина БУРАК

РЕКОМЕНДОВАНО:
Вченою радою факультету бізнесу і права
протокол № 10 від 09 травня 2025 р.
Голова Вченої ради Андрій СОЛОВЙОВ

СХВАЛЕНО
Науково-методичною радою Херсонського державного університету
Протокол № 8 від 22 травня 2025
зі змінами (протокол № 9 від 25 червня 2026 р.)
Голова науково-методичної ради,
проректорка з навчальної та
науково-педагогічної роботи Дар’я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація» підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальності J3 «Туризм та рекреація» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 04.10.2018 р. № 1068), наказу МОН України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», з урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від № 188 від 21.02.2025) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» проєктною групою кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу ХДУ.

Склад проєктної групи:

1. **Макієнко О.А.,** кандидат історичних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, гарант освітньої програми;
2. **Бурак В.Г.,** докторка педагогічних наук, професорка кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, завідувачка кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу;
3. **Романова А.А.,** докторка економічних наук, професорка кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу;
4. **Литвинова К.Г.,** здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм та рекреація»;
5. **Мустафаєва Ф.В.,** випускниця освітньо-професійної програми «Туризм» (2024).
6. **Цуркан І.М.,** директор туристичного підприємства «Admiral Travel».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Шкарупа С.О.,** начальник відділу рекреації Національного природного парку «Нижньодніпровський».
2. **Данів О.А.,** директор туристичного агентства «Novel Travel».

1. **Профіль освітньо-професійної програми «Туризм»**
за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»
галузі знань J «Транспорт та послуги»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри	Херсонський державний університет, факультет бізнесу і права, кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр з туризму.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 14132, дійсний до 31.12.2027
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, або ступеня «молодший бакалавр», або ступеня «фаховий молодший бакалавр»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців Планове оновлення 1 раз на 2 роки
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/242.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних та спеціальних компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму, забезпечення високої якості туристичного обслуговування південного регіону України.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – J Транспорт та послуги Спеціальність – J3 «Туризм та рекреація» Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.
Орієнтація	Освітньо-професійна програма бакалавра «Туризм»

освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка має прикладну орієнтацію. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання тапрактичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в межах яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача. Вона базується на застосуванні сучасних підходів, методів та технологій в сфері обслуговування. Програма враховує сучасні професійні та наукові досягнення, що сприяють підготовці здобувачів у відповідних сферах, інноваційні рішення, які необхідні для забезпечення ефективної сервісної діяльності суб'єктів туристичного бізнесу Південного регіону України.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою освітньої програми є підготовка фахівців менеджерів та організаторів у сфері туризму. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі, зробити акцент на здобутті знань, умінь та навичок у сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Акцент робиться на особливостях туристичної пропозиції, сервісної діяльності Південного регіону України. ***Ключові слова:*** сфера туризму, туристична діяльність, турист, туристичні подорожі, туристичні ресурси, туристична дестинація, туристичне підприємство, індустрія туризму, інфраструктура туризму, екскурсія, туристичний продукт, ринок туристичних послуг, туристичний сервіс, дозвілля.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з туризму. Освітній процес базується на інтеграції теоретичних знань із практичними кейсами, стажуваннями та проектними роботами, що дозволяє ефективно адаптувати отримані знання до реалій ринкової економіки. Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань, забезпечує можливість швидкої адаптації до змін у бізнес-середовищі та впровадження інноваційних підходів, що є важливим чинником успішного розвитку індустрії гостинності в умовах глобальної конкуренції.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу згідно з Національним класифікатором України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 1448.1 Менеджер (управитель) з туризму 3340 Інструктор-методист з туризму 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; екскурсовод 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Фахівець з організації дозвілля 3414 Фахівець із розвитку сільського туризму 4221 Агент з організації туризму
Подальше навчання	Продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій); набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти; підвищення кваліфікації; академічна мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи ХДУ24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп’ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання
Оцінювання	*Форми контролю:* усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентації; захист кваліфікаційної роботи; заліки, екзамени. *Види контролю:* поточний та підсумковий контроль. *Шкала оцінювання:* оцінювання здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як у процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; К03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу; К05. Прагнення до збереження навколишнього середовища К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; К07. Здатність працювати в міжнародному контексті; К08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; К09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми; К10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; К11. Здатність спілкуватися іноземною мовою; К12. Навички міжособистісної взаємодії; К13. Здатність планувати та управляти часом; К14. Здатність працювати в команді та автономно. К15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. К16**. Готовність до дій, ефективної взаємодії і прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій та інших загроз, забезпечення особистої та колективної безпеки, яка передбачає володіння базовими знаннями й навичками з надання першої допомоги, орієнтування на місцевості, дотримання правил безпеки. К17*. Здатність до національного спротиву; спроможність ефективно діяти, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку (фізичну, психологічну, мінну, цифрову,) в екстремальних умовах та під час ведення бойових дій.
Спеціальні компетентності	К18. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності К19. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях К20. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій К21. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління К22. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів К23. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)

	К24. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту К25. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем К26.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах К27. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал К28 Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку К29. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу К30. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації К31. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці К32. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства К31. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу

7 – Програмні результати навчання	
	ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР21. Приймати обгрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. ПР23**. Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій. ПРН24*. Демонструвати національно-патріотичну свідомість, громадянську та психологічну стійкість у захисті держави, брати участь у національному спротиві володіти правовими засадами національного спротиву, а також ефективно діяти в умовах воєнних загроз

	** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.* *** Для осіб, які зазначені в п.8 Стаття 6[2] Закон України Про основи національного спротиву з кількістю кредитів ЄКТС, що відповідають кількості кредитів навчальної дисципліни Основи національного спротиву (аудиторна підготовка), п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:* *-проходили військову службу;* *-успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;* *-мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;* *-здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;* *-проживають на тимчасово окупованій території України*
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. Освітня або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187. Підготовку фахівців здійснюють доктора та кандидати економічних, педагогічних, філософських, історичних, соціологічних, філологічних наук. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування за накопичувальною системою.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR, корпоративна освітня платформа KSUonline, KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemy та інші.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність. Можливість переведення студентів з інших навчальних закладів вищої освіти. Обсяг одного кредиту – 30 годин. Угода № 01-10 від 03.03.2012 Херсонський національний технічний університет Угода № 03-51/42 від 11.12.2018 ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» Угода № 03-19 від 02.07.2014 Класичний приватний університет (м. Запоріжжя) Угода № 61 від 11.03.2020 Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ) Угода № 03-6 від 05.09.2016 Одеський національний економічний університет
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність. За наявності відповідних угод можливе стажування у закладах-партнерах. Угода №31-5 Університет Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Республіка Австрія). Термін дії: 16.03.2016-16.03.2026 Угода №28-47 Університет ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща). Термін дії: 31.10.2019 – безстроковий термін Угода №01-8 Університет ім. Адама Міцкевича, Познань, (Республіка Польща). Термін дії: 04.0.4.2006 – безстроковий термін. Угода Поморський університет в Слупську (м. Слупськ) (Республіка Польща). Термін дії: 09.12.2024 – 09.12.2029
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

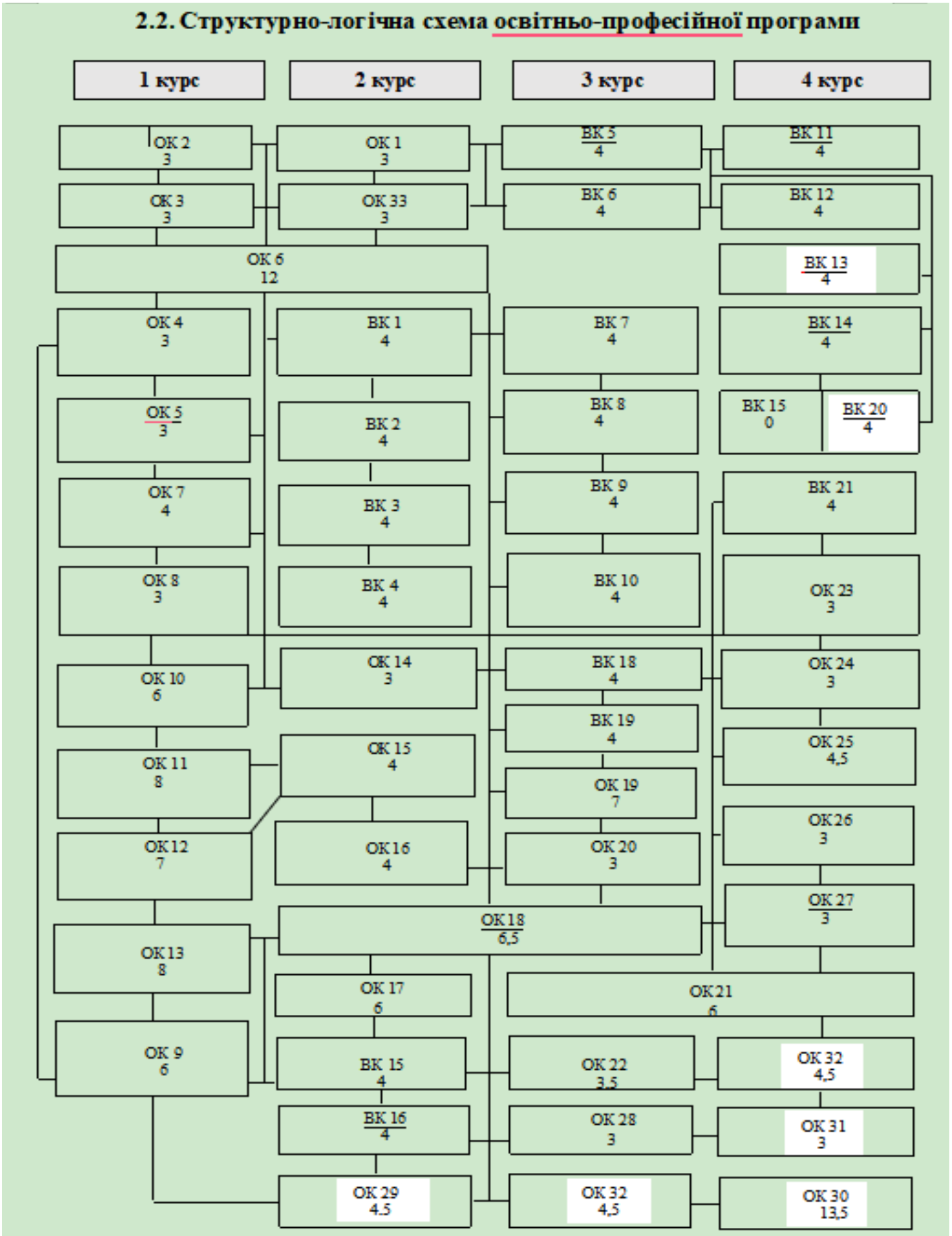
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія	3	екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	3	залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4	Академічна доброчесність	3	залік
ОК 33	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*/Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека **	3	диф.залік/ залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	залік, екзамен
ОК 7	Теоретична економіка	4	екзамен
ОК 8	Правове регулювання ведення бізнесу	3	залік
ОК 9	Основи туризму та гостинності	6	екзамен
ОК 10	Рекреалогія та курортологія	6	залік, екзамен
ОК 11	Історія туризму	8	залік
ОК 12	Географія туризму	7	екзамен
ОК 13	Туристичне країнознавство	8	залік, екзамен
ОК 14	Туристичне краєзнавство	3	залік
ОК 15	Дозвіллєзнавство	4	екзамен
ОК 16	Організація туристичних подорожей	4	екзамен
ОК 17	Організація екскурсійного та анімаційного обслуговування в туризмі	5,5	екзамен
ОК 18	Організація ресторанного господарства	7	залік, екзамен
ОК 19	Туроперейтинг	7	екзамен
ОК 20	Інфраструктура туризму	3	залік
ОК 21	Організація готельного господарства	6	екзамен
ОК 22	Менеджмент у туризмі	3,5	екзамен
ОК 23	Маркетинг у туризмі	3	екзамен
ОК 24	Організація та планування туристичного бізнесу	3	залік
ОК 25	Економіка туризму	4,5	екзамен
ОК 26	Безпека в туризмі	3	залік
ОК 27	Страхові технології в туризмі	3	екзамен
ОК 28	Курсова робота з фахових дисциплін	3	залік
ОК 29	Навчальна практика	4,5	залік
ОК 30	Виробнича практика	13,5	залік
ОК 31	Переддипломна практика	3	залік
ОК 32	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			**160**

1	2		4
2. Вибіркові компоненти ОП			
*Цикл загальної підготовки****			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент 7	4	залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент 8	4	залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент 9	4	залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент 10	4	залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент 11	4	залік
ВК 12	Вибірковий освітній компонент 12	4	залік
ВК 13	Вибірковий освітній компонент 13	4	залік
ВК 14	Вибірковий освітній компонент 14		
Цикл професійної підготовки****			
ВК 15	Вибірковий освітній компонент 15	4	залік
ВК 16	Вибірковий освітній компонент 16	4	залік
ВК 17	Вибірковий освітній компонент 17	4	залік
ВК 18	Вибірковий освітній компонент 18	4	залік
ВК 19	Вибірковий освітній компонент 19	4	залік
ВК 20	Вибірковий освітній компонент 20	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**80**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	
*	** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.*		
**	*** Для осіб, які зазначені в п.8 Стаття 6[2] Закон України Про основи національного спротиву з кількістю кредитів ЄКТС, що відповідають кількості кредитів навчальної дисципліни Основи національного спротиву (аудиторна підготовка), п 8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:* - *проходили військову службу;* - *успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;* - *мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;* - *здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;* *проживають на тимчасово окупованій території України.*		
***	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент університету на сайті KSU24, який оновлюється щорічно		
****	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент факультету/кафедри на сайті KSU24, який оновлюється щорічно		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен складається з розділів: маркетинг та менеджмент туристичної діяльності, організація туризму та має передбачати перевірку досягнення результатів навчання визначених освітньою програмою.

Здобувачі отримують диплом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Після завершення навчання отримують освітню кваліфікацію «бакалавр з туризму».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 1	+	+		+			+	+		+																							+
К 2	+			+			+				+	+	+		+					+													+
К 3		+		+			+	+		+				+						+	+		+				+						
К 4	+								+				+			+		+						+	+	+		+	+		+	+	
К 5											+		+	+	+					+													
К 6					+								+			+	+		+					+					+		+		
К 7						+			+			+				+																	
К 8			+		+											+			+				+						+				
К 9																									+		+	+			+	+	
К10			+																							+		+				+	
К 11						+																											
К 12						+									+							+							+	+			+
К 13																						+		+				+	+			+	
К 14																		+			+								+	+			+
К 15		+							+			+		+										+									
К 16**																																	+
К 17*																																	+
К 18																					+		+							+			
К 19								+		+	+	+	+	+	+	+										+			+				
К 20											+								+		+			+						+			
К 21									+				+	+																		+	
К 22											+				+	+	+	+		+	+				+		+	+					
К 23														+								+	+		+	+		+					
К 24																		+	+	+	+	+		+					+			+	
К 25																	+			+							+						+
К 26					+							+	+										+			+					+		
К 27					+														+											+			
К 28															+		+	+					+										
К 29			+			+																+		+									
К 30		+		+		+	+		+				+														+						
К 31				+			+	+		+																	+		+				
К 32			+				+										+							+	+	+					+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

ПР01								+	+							+	+	+	+		+			+		+	+		+		+	+	
ПР02	+	+			+		+		+	+	+			+		+	+	+	+		+	+			+			+	+	+	+	+	+
ПР03									+		+	+	+							+										+				
ПР04										+		+	+	+																	+		
ПР05										+		+		+																+				
ПР06										+			+		+	+	+						+					+			+			
ПР07																			+				+		+					+	+			
ПР08																	+		+											+	+			
ПР09			+		+	+		+						+	+		+	+	+		+		+			+	+			+		+		
ПР10							+	+			+				+	+	+	+	+		+	+		+	+			+		+	+	+		
ПР11			+			+																										+		
ПР12			+																				+			+				+			+	
ПР13					+											+			+	+	+			+			+					+		
ПР14	+	+				+				+	+	+	+		+						+		+											
ПР15		+																													+	+		
ПР16		+							+		+													+									+	
ПР17				+																		+						+			+			
ПР18				+									+											+		+			+	+		+		
ПР19	+		+	+		+	+													+					+				+			+		
ПР20	+																	+						+		+	+	+	+		+			
ПР21				+				+			+							+				+		+	+									
ПР22																				+				+		+	+			+			+	
ПР23**																																		+
ПР24*																																		+

Гарант освітньої програми _____ Олексій МАКІЄНКО