

Наукові публікації:

1. Спиваковская Е. Молодёжная субкультура. - Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск XIV – Херсон. Айлант.-2000.-с.187-193.
2. Спиваковская Е.А. Формирование профессиональной структуры менеджмента в образовательной сфере. Економіко-правові проблеми становлення в Україні громадянського суспільства.: Зб. наук.-метод. праць.–Херсон.-2002.-с. 283-292.
3. Спиваковская Е. Жанр трагедии в русской и западноевропейской драматургии XVII-XVIII в.в. Південний архів. Філологічні науки.: Збірник наукових праць. Випуск XX.–Херсон: Видавництво ХДУ.-2003-с.45–50.
4. Спиваковская Е. А. Компьютерное обучение как средство развития познавательных способностей младших школьников / Е. А. Спиваковская // Педагогічні науки : зб. наук. праць. – Випуск 26. – Херсон : Айлант, 2002. – С. 181 – 184.
5. Співаковська-Ванденберг Є. О. Функціональні можливості використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні зарубіжної літератури / Є. О. Співаковська-Ванденберг // Педагогічні науки : зб. наук. праць. – Випуск 44. – Херсон : Видавництво ХДУ, 2007. – С. 365 – 370.
6. Співаковська-Ванденберг Є. О. Формування інформаційно-навчального середовища у сучасному вищому навчальному закладі / Є. О. Співаковська-Ванденберг // Постметодика. – 2010. – № 6 (97). – С. 53 – 55.
7. Співаковська-Ванденберг Є. Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей / Євгенія Співаковська-Ванденберг // Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи : зб. наук. праць. – 2011. – Випуск 3. – Ч. 1. – С. 278 – 284.
8. Співаковська-Ванденберг Є. О. Самоосвітня компетенція майбутнього вчителя як педагогічна категорія / Є. О. Співаковська-Ванденберг // Імідж сучасного педагога. – 2011. – № 2 (111). – С. 40 – 42.
9. Співаковська-Ванденберг Є. О. Критерії та рівні готовності майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей до формування самоосвітньої компетентності / Є. О. Співаковська-Ванденберг // Педагогічна освіта: теорія і практика – 2011. – № 1 (15). – С. 155 – 157.
10. Співаковська-Ванденберг Є. О. Дистанційний варіант отримання знань – освіта майбутнього (порівняльний аспект) / Є. О. Співаковська-Ванденберг // Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання :

зб. наук. праць. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова. – Випуск 4. – 2001. – С. 33 – 38.

11. Спиваковская Е. Дистанционный вариант получения знаний – образование будущего (сравнительный аспект) / Евгения Спиваковская // Информатизация освіти України стан проблеми перспективи : міжнар. наук.-практ. конф. 2001 г. : тези допов. – Херсон, 2001. – С. 126 – 129.
12. Співаковська-Ванденберг Є. О. Проблеми інформатизації освіти на сучасному етапі розвитку вищої школи в Україні / Є. О. Співаковська-Ванденберг // Дослідження молодих учених в контексті розвитку сучасної науки : всеукр. наук.-практ. конф., 20 квітня 2011 р. : матер. допов. – К., 2011. – С. 153 – 155.
13. Спиваковская Е. А. Шекспир на сцене XX века / Е. А. Спиваковская // Південний архів : зб. наук. праць. Філологічні науки. – Випуск 12. – Херсон : Айлант, 2001. – С. 244 – 246.
14. Спиваковская Е. А. Шекспир в музыке, театре, киноискусстве : интернет-хрестоматия (о постановках Шекспира – системно (к выходу в свет книги) / Е. А. Спиваковская // Печатное слово : информационно-методический журнал. – Херсон : Изд-во ХГПУ, 2003 (1). – С. 46.
15. Співаковська Є. О. Загальні принципи організації дистанційного навчання з зарубіжної літератури у загальноосвітніх навчальних закладах / Є. О. Співаковська // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання : зб. наук. праць. – 2004. – № 2 (9). – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова. – С. 201 – 207.
16. Співаковська Є. О. Позашкільна освіта в контексті Інтернет-технологій / Є. О. Співаковська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – № 7 (39). – С. 30 – 33.
17. Співаковська Є. Використання комп'ютерних технологій у розвитку молодших школярів / Є. Співаковська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 7. – С. 35 – 40.
18. Співаковська-Ванденберг Є. О. Мультимедія-інтернет енциклопедія «Шекспір і його творчість крізь призму епохи Відродження» / Є. О. Співаковська-Ванденберг // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 8. – С. 27 – 29.
19. Співаковська-Ванденберг Є. Про роль Представництва Європейської комісії у формуванні європейських цінностей в Україні / Є. О. Співаковська-Ванденберг // Печатное слово : информационно-методический журнал. – Херсон : Изд-во ХГПУ, 2009 (3/33). – С. 76 – 80.

20. Співаковська Є. О. Інформаційне середовище при ХДУ – шлях до інтеграції в Європейський освітній простір: матеріали всеукр. практ. конференції [“Європейські інтеграційні процеси в Україні: стан, проблеми та перспективи”], (11 жовтня 2011 р.) – Херсон, 2011. – С. 102 – 103.
21. Співаковська Є. О., Базиченко В.В. Інтеграція сучасних освітніх систем Європи та світу в контексті впровадження педагогічних ідей Ф.Фрєбеля / Україна у контексті інтеграції до європейського освітнього простору Німеччини: Матеріали Міжнародного науково-практичного семінару. - Херсон, 22 березня, 2012. С. 41-46.
22. Співаковська Є. О. Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе профессиональной подготовки будущих преподавателей гуманитарных специальностей: материалы / VIII Междунар. науч.-практ. конф. Молодых исследователей, 23-24 мая 2012г., г.Барановичи, Респ.Белорусь: в 3 ч./М-во образования Респ.Белорусь, учреждение образования «Барановический государственный университет» - Барановичи: РИО БарГУ, 2012. – Ч.2.-С.89-90.
23. Співаковська Є.О. Вимоги сучасної освітньої галузі до рівня підготовки вчителя-гуманітарія до полісуб'єктної взаємодії у навчально-виховному процесі / Є.О. Співаковська // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: "Педагогіка. Соціальна робота". - 2013. - №29. - С. 206 - 210.
24. Співаковська Є.О. Формування самоосвітньої компетентності у студентів філологічних спеціальностей засобами інформаційно-комунікаційних технологій / Є.О. Співаковська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2013. – № 1 (105). – С. 27 – 29.
25. Співаковська Є.О. Використання нових інформаційних технологій у вивченні студентами англійської мови / Є.О. Співаковська // Інформаційні технології в освіті. - Випуск 15. – Херсон: ХДУ, 2013. – С. 221 – 228.
26. Співаковська Є.О., Тарасіч Ю.Г. Організація семінарських занять студентів засобами ІКПС / Є.О. Співаковська // Інформаційні технології в освіті. - Випуск 17. – Херсон: ХДУ, 2013. – С. 131 – 141.
27. Aleksander Spivakovskiy, Lyubov Petukhova, Evgeniya Spivakovska, Vera Kotkova, Hennadiy Kravtsov. Comparative Analysis of Learning in Three-Subjective Didactic Model. <http://ceur-ws.org/Vol-1000/>
28. Співаковська Є.О. Проблеми підготовки майбутнього вчителя-гуманітарія до професійної діяльності у полісуб'єктному навчальному середовищі // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного

29. Співаковська Є. О. Вимоги сучасної освітньої галузі до рівня підготовки вчителя-гуманітарія до полісуб'єктної взаємодії у навчально-виховному процесі / Є. О. Співаковська // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. — № 29. - Ужгород: Говерла 2013. - С. 206 -211.
30. Співаковська Є. О. Психологічна стратегія співробітництва рефлексивний, мотиваційний та інформаційно-технологічний компоненти готовності майбутнього вчителя-гуманітарія до професійної діяльності в полісуб'єктному навчальному середовищі / Є. О. Співаковська // Інформаційні технології в освіті: [зб. наук, праць / ред. кол. Співаковський О. В. Гуржій А. М. та ін.]. - Випуск 18. - Херсон: ХДУ, 2014. - С. 111-121.
31. Співаковська Є. О. Формування мобільності студентів в рамках європейської інтеграції/ Є. О. Співаковська, В. В. Базиченко// Педагогічні науки: [зб. наук, праць / ред. кол. Барбіна Є. С., Федяєва В. Л. та ін.]. - Випуск 65. - Херсон: Айлант, 2014. - С. 57-65.
32. Співаковська Є. О. Педагогічні умови формування готовності майбутнього вчителя-гуманітарія до професійної діяльності в полісуб'єктному навчальному середовищі / Є. О. Співаковська // Науковий вісник Чернівецького університету: Педагогіка та психологія. - 2015. - Випуск 747. - С.140-147.
33. Співаковська Є. О. Базові принципи освіти Польщі / Є. О. Співаковська, Р.С. Фоменко // Педагогічні науки : [зб. наук, праць / ред. кол. Барбіна Є. С., Федяєва В. Л. та ін.]. - Випуск 67. - Херсон: ХДУ, 2015. - С. 139-147.
34. Співаковська Є. О. Компетентність полісуб'єктної взаємодії як передумова формування готовності майбутнього вчителя-гуманітарія до професійної діяльності в полісуб'єктному навчальному середовищі / Є. О. Співаковська// Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. -2015. - №2.-С. 44-51.
35. Співаковська Є. О. Структура професійної діяльності вчителя в умовах полісуб'єктного навчального середовища/ Є.О. Співаковська// Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. - 2016. - № 47. - С. 107-117.
36. Співаковська Є. О. Методичні рекомендації щодо реалізації програми саморозвитку в ході підготовки майбутнього вчителя до професійної діяльності в полісуб'єктному навчальному середовищі / Є. О.

Співаковська // Педагогічні альманахи: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін.. – Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2016. – Вип. 31 – С 173-181.

37. Співаковська Є.О. ICT in Professional Education of Future Primary School Teachers: Modeling of Scientific and Research Work. Yevheniia Spivakovska, Tetyana Vinnyk, Liudmila Perminova, Vera Kotkova. CEUR Workshop Proceedings 2393, P.191-203 http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_259.pdf
38. Співаковська Є.О. Information System of Scientific Activity Indicators of Scientific Organizations: Development Status and Prospect. Aleksandr Spivakovsky, Maksym Vinnyk, Maksym Poltoratskiy, Yulia Tarasich, Yevheniia Spivakovska, Greg Gardner and Kateryna Panova. CEUR Workshop Proceedings 2393, P.220-228. http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_260.pdf
39. Співаковська Є.О. Академічна мобільність майбутніх педагогів у межах міжнародної співпраці університетів. Київський університет імені Бориса Грінченка Педагогічний процес: теорія і практика. 2017 Випуск 4. С. 62-67 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=uwJzrpwAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate

Участь у конференціях та семінарах:

1. Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе профессиональной подготовки будущих преподавателей гуманитарных специальностей: материалы **(Тези доповіді)** VIII Междунар. науч.-практ. конф. Молодых исследователей, 23-24 мая 2012г., г.Барановичи, Респ.Белорусь: в 3 ч./М-во образования Респ.Белорусь, учреждение образования «Барановический государственный университет» - Барановичи: РИО БарГУ, 2012. – Ч.2.-С.89-90.
2. Інтеграція сучасних освітніх систем Європи та світу в контексті впровадження педагогічних ідей Ф.Фрєбеля **(Тези доповіді)** Україна у контексті інтеграції до європейського освітнього простору Німеччини: Матеріали Міжнародного науково-практичного семінару (Херсон, 22 березня, 2012. С. 41-46)
3. Інформаційне середовище при ХДУ – шлях до інтеграції в Європейський освітній простір **(Тези доповіді)** Матеріали Всеукраїнської практичної конференції [«Європейські інтеграційні процеси в Україні: стан, проблеми та перспективи»] (Херсон, 11 жовтня, 2012)

4. Інтеграція як чинник розвитку вищої освіти України (**Тези доповіді**)
Матеріали I Міжнародної науково – практичної конференції, у двох
томах. Том 2. Міжмовна комунікація та тестологія. (Дніпропетровськ,
24-25 жовтня, 2012. С. 89-91)

Коло інтересів: трисубєктна дидактика, інформаційно-комунікаційне освітнє
середовище в опонуванні англійської мови.