



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет
Наукова бібліотека

Серія «Вчені Херсонського державного університету»

ЯКОВЛЕВА
Світлана Дмитрівна.
ЛЮДИНА. ПЕДАГОГ. НАУКОВЕЦЬ



Біобібліографічний показник

Херсон 2025

УДК 016: 378(477)

Затверджено вченою радою Херсонського державного університету від
(протокол від 30.06.2025 №17)

Упорядники: Коваль А. О., директорка Наукової бібліотеки Херсонського державного університету; Блінова О. М., провідна бібліографка інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки Херсонського державного університету; Вознюк Л. І., бібліографка інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки Херсонського державного університету;

Технічна редакторка: Марченко І. О., провідна бібліотекарка інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки Херсонського державного університету.

Рецензенти: Федоренко С., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету;

Миронова С., проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор.

Яковлева Світлана Дмитрівна. Людина. Педагог. Науковець : біобібліографічний показч. / Херсонський держ. ун-т ; упоряд.: А. О. Коваль, О. М. Блінова, Л. І. Вознюк ; техніч. ред. І. О. Марченко. Херсон : ХДУ, 2025. 38 с. (Серія «Вчені Херсонського державного університету»).

Випуск біобібліографічного показчика з серії «Вчені Херсонського державного університету» присвячено Яковлевій Світлані Дмитрівні, доктору психологічних наук, професору, професору кафедри спеціальної освіти.

У бібліографічному показчику систематизовано праці педагогічної та наукової діяльності С. Д. Яковлевії, опубліковані упродовж (1990-2024 рр.), зокрема: монографії, методичні рекомендації, навчально-методичні посібники, публікації в збірниках наукових праць і матеріалах наукових конференцій, наукові статті у фахових українських і міжнародних періодичних виданнях.

Показчик адресовано науковцям, викладачам закладів вищої освіти, аспірантам, здобувачам вищої освіти.



Яковлева Світлана Дмитрівна
Доктор психологічних наук, професор, професор кафедри спеціальної
освіти

ЗМІСТ

ВІД УПОРЯДНИКА.....	5
ОСНОВНІ ВІХИ БІОГРАФІЇ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	8
НАГОРОДИ ТА ВІДЗНАКИ.....	9
ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК ДРУКОВАНИХ ПРАЦЬ СВІТЛАНИ ДМИТРІВНИ ЯКОВЛЕВОЇ.....	10
ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК.....	27
АБЕТКОВИЙ ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ СВІТЛАНИ ДМИТРІВНИ ЯКОВЛЕВОЇ.....	33

ВІД УПОРЯДНИКА

Випуск біобібліографічного покажчика з серії «Вчені Херсонського державного університету» присвячено Яковлевій Світлані Дмитрівні, доктору психологічних наук, професору, професору кафедри спеціальної освіти

Світлана Дмитрівна – авторка й співавторка понад 90 праць, серед яких: монографії, підручники, науково-методичні, навчально-методичні посібники, наукові статті у фахових українських і міжнародних виданнях. У виданні представлено науковий доробок вченого за роки педагогічної та наукової діяльності (2000-2024 рр.).

Світлана Дмитрівна активна учасниця міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій, симпозіумів і семінарів з актуальних проблем психологічної науки та спеціальної освіти; науковий керівник *ініціативної науково-дослідної теми кафедри спеціальної освіти* «Зміст і технології навчання в системі спеціальної освіти та інклюзивному освітньому середовищі»; керівник науково-дослідної лабораторії «Оздоровчі технології в спеціальній освіті».

Серед дисциплін, що викладає професорка С. Д. Яковлева: «Мовленнєві та сенсорні системи»; «Психопатологія та клініка інтелектуальних порушень»; «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами»; «Гігієна дітей та підлітків в системі корекційної освіти» та інші.

Основна сфера наукових інтересів Світлани Дмитрівни це нейропсихологічні проблеми дітей з порушеннями у розвитку різних категорій та різних нозологічних форм; інклюзивна освіта дітей з порушеннями психофізичного розвитку; психологічні основи супроводу дітей з порушеннями психофізичного розвитку.

В покажчику висвітлено життєвий шлях, науково-педагогічну та громадську діяльність вченого. Покажчик складається з передмови, основних дат життя та діяльності та хронологічного покажчика друкованих праць,

Яковлевої Світлани Дмитрівни. Наприкінці покажчика розміщено «Іменний покажчик», в якому в алфавітному порядку подано прізвища співавторів, упорядників, редакторів та інших осіб, відомості про яких є в бібліографічних записах та абетковий покажчик назв праць науковиці.

У покажчику бібліографічні записи в межах кожного розділу розміщено в хронологічному порядку – за прямою хронологією з виділенням років видання, у межах року – упорядковано за абеткою прізвищ авторів та назв. Видання українською і російською мовами подані в порядку зведеного українсько-російського алфавіту. Видання іноземними мовами подані в кінці кожного підрозділу за алфавітом прізвищ авторів та назв праць. Для ефективнішого використання біобібліографічного покажчика розроблено науково-допоміжний апарат, зокрема:

- схема групування (зміст);
- стаття «Від упорядників»;
- іменний покажчик з прізвищами авторів, співавторів, упорядників, редакторів, авторів рецензій та інших осіб, відомості про яких є в бібліографічних записах;
- абетковий покажчик назв праць Яковлевої Світлани Дмитрівни.

Джерелами відбору документів слугували фонди (у тому числі електронні ресурси) Наукової бібліотеки Херсонського державного університету, Інституційний репозитарій Херсонського державного університету eKhSUIR, електронні ресурси відкритого доступу, використано відомості з Google Академії (бібліографічної бази даних) і бібліографічної та реферативної бази даних Scopus. Бібліографічний опис видань та скорочення термінів у покажчику подаються відповідно до ДСТУ ГОСТу 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання», ДСТУ 3582:2013 «Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила». Електронна

версія покажчика розміщена на веб-сторінці Наукової бібліотеки Херсонського державного університету.

Сподіваємось, що видання стане в пригоді як вузькому колу спеціалістів, науковців, фахівцям у галузі педагогіки, кого цікавлять засоби попередження неуспішності навчання учнів із вадами інтелекту; інклюзивна освіта та основи супроводу дітей з порушеннями психофізичного розвитку, так і всім аспірантам, студентам, працівникам бібліотек.

ОСНОВНІ ВІХИ БІОГРАФІЇ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1 червня 1955 року – народилася Світлана Дмитрівна у м. Відні (Австрія) (батько був військовим).

1958 р. – переїхали до України у м. Львів.

1962-1972 рр. – навчання у СШ № 3 м. Львова.

1972-1975 рр. – робота на трикотажній фабриці «Промінь» м. Львова.

1975-1981 рр. – навчання у Івано-Франківському медичному інституті (спеціальність – лікар-лікувальник).

1981-1985 рр. – робота на станції швидкої та невідкладної допомоги м. Херсон.

1985-1987 рр. – навчання в клінічній ординатурі НДІ терапії імені Л.Т.Малої НАМН м. Харків.

1987-1999 рр. – робота на станції швидкої та невідкладної допомоги м. Херсон (лікар виїздної бригади, старший лікар зміни, зав. підстанцією швидкої допомоги № 4, лікар бригади контролю).

1991 р. – захист дисертації на здобуття ступеня кандидата медичних наук на тему «Нейрогуморальні та гемодинамічні механізми використання магнітних полів у лікуванні хворих початковими стадіями гіпертонічної хвороби» (спеціальність – 14.00.06 – кардіологія).

1999 р. – доцент кафедри фізіології Херсонського державного університету.

2000-2021 рр. – завідувачка кафедри спеціальної (корекційної) освіти.

2003-2023 р. – керівник науково-дослідної лабораторії «Оздоровчі технології в спеціальній освіті».

2015 р. – захист дисертації на здобуття ступеня доктора психологічних наук на тему «Психофізіологічні засади організації навчальної діяльності дітей з вадами розвитку» (спеціальність 19.00.08 – спеціальна психологія)

2021 р. – член галузевої конкурсної комісії «Гендерні дослідження» Херсонського державного університету.

2021 р. по теперішній час – професор кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету.

НАГОРОДИ ТА ВІДЗНАКИ

2017 р. – Подяка Міністерства освіти і науки України.

2018 р. – Почесна грамота Херсонського державного університету.

2020 р.– Почесна грамота голови Херсонської обласної державної адміністрації.

ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК ДРУКОВАНИХ ПРАЦЬ СВІТЛАНИ ДМИТРІВНИ ЯКОВЛЕВОЇ

2000

1. Яковлева, С. Д. Методичні рекомендації до лаб. робіт з курсу «Анатомо-фізіологічні та клінічні основи дефектології» : для студ. спец. «Дефектологія. Олігофренопедагогіка, логопедія» / С. Д. Яковлева. – Херсон, 2000. – 20 с.

2001

2. Яковлева, С. Д. Анатомо-фізіологічні та клінічні основи дефектології : навч. посіб. для студ. ВНЗ та вчителів-дефектологів доп. шкіл / С. Д. Яковлева. – Херсон : Персей, 2001. – 268 с.
3. Яковлева, С. Д. Методичні рекомендації до лаб. робіт з курсу «Нервові та психічні хвороби» : для студ. спец. «Дефектологія. Олігофренопедагогіка і логопедія» / С. Д. Яковлева, Ф. С. Аппазов. – Херсон : Айлант, 2001. – 62 с.
4. Яковлева, С. Д. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Анатомо-фізіологічні та клінічні основи дефектології» : для спец. «Дефектологія. Олігофренопедагогіка і логопедія» / С. Д. Яковлева. – Херсон, 2001. – 55 с.
5. Яковлева, С. Д. Цивільна оборона: навч.-метод. посібник / С. Д. Яковлева, Ф. С. Аппазов. – Херсон: Айлант, 2001. – 96 с.

2004

6. Яковлева, С. Д. Навчально-методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Дефектологія з основами психопатології» : для студ. спец. «Дефектологія» денних та заоч. форм навч. / С. Д. Яковлева, С. В. Полещук. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2004. – 84 с.

2005

7. Яковлева, С. Д. Етика дефектолога : методичний посібник для студентів-дефектологів, корекційних педагогів, психологів та осіб, які працюють з дітьми з особливими потребами / С. Д. Яковлева, Ф. С. Аппазов. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2005. – 69 с.

2006

8. Яковлева, С. Д. Роль емоційно-вольової організації в корекційно-навчальному процесі розумово відсталих дітей / С. Д. Яковлева // Педагогічні науки : зб. наук. праць. – 2006. – № 42. – С. 156-159.

2010

9. Яковлева, С. Д. Емоційно-мотиваційна сфера дітей з дитячим церебральним паралічем / С. Д. Яковлева // Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна / за ред. : О. В. Гаврилова, В. І. Співака. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. – Вип. 15. – С. 435-440. – Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/1305>.
10. Яковлева, С. Д. Особливості стану мотиваційно-поведінкової сфери дітей з порушеннями слуху / С. Д. Яковлева // Актуальні питання корекційної освіти. – 2010. – Вип. 1. – С. 296-306.
11. Яковлева, С. Д. Психолого-фізіологічні аспекти вивчення розумової працездатності та шляхи її оптимізації в дітей з особливими освітніми потребами (оглядова стаття) / С. Д. Яковлева // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та психологія : зб. наук. праць. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – № 15. – С. 343-346. – Режим доступу <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/1315>.
12. Яковлева, С. Д. Стан мотиваційно-емоційної сфери дітей із затримкою психічного розвитку [Електронний ресурс] / С. Д. Яковлева // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім.

Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна. – 2010. – Вип. 15. – С. 435-440. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2010_15_106.

2011

13. Яковлева, С. Д. Актуальність визначення рівня психофізіологічного розвитку та функціональних можливостей дітей для організації навчального процесу (оглядова стаття) / С. Д. Яковлева // Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна. – 2011. – Вип. 17 (1). – С. 193-198. – Режим доступу : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2011_17\(1\)_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2011_17(1)_25).
14. Яковлева, С. Д. Вплив розвивального навчання на когнітивну сферу дітей з сенсорною слуховою вадою / С. Д. Яковлева // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : зб. наук. праць / за ред. : В. М. Синьова, О. В. Гаврилова. – Кам'янець-Подільський : ПП Медобори, 2011. – Вип. 2. – С. 277. – Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/1307>.
15. Яковлева, С. Д. Емоційно-мотиваційна сфера дітей з дитячим церебральним паралічем / С. Д. Яковлева // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. – 2011. – Вип. 8. – С. 81-91. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2011_8_12.
16. Яковлева, С. Д. Особливості стану мотиваційно-поведінкової сфери дітей з порушеннями слуху / С. Д. Яковлева // Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна / за ред. : О. В. Гаврилова, В. І. Співака. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2011. – Вип. 17, ч. 2. – С. 229-336. – Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/1312>.
17. Яковлева, С. Д. Стан мотиваційно-поведінкових реакцій у дітей із затримкою психічного розвитку / С. Д. Яковлева // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки.

– 2011. – Вип. 14 (3). – С. 199-205. – Режим доступу:
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2011_14\(3\)_39](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2011_14(3)_39).

2012

18. Яковлева, С. Д. Анатомо-фізіологічні та клінічні основи дефектології : навч. посіб. для студ. ВНЗ / С. Д. Яковлева. – Херсон : Персей, 2012. – 318 с.
19. Яковлева, С. Д. Навчальна діяльність як показник проведеного корекційного впливу на дітей з вадами розвитку / С. Д. Яковлева // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія : соціально-педагогічна / за ред. : О. В. Гаврилова, В. В. Співака. – Кам'янець-Подільський : ПП Медобори – 2006, 2012. – Вип. 17. ч. 1. – С. 193-198. – Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/1306>.
20. Яковлева, С. Д. Навчальна діяльність як показник проведеного корекційного впливу на дітей з вадами розвитку / С. Д. Яковлева // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. – 2012. – Вип. 3. – С. 274-282. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2012_3_35.
21. Яковлева, С. Д. Основи медичних знань : навч. посіб. / С. Д. Яковлева. – Херсон : ЧП Вишемирський, 2012. – 216 с.

2013

22. Яковлева, С. Д. Вплив корекційно-розвивального навчання на динаміку нейропсихологічних процесів в дітей з вадами інтелекту / С. Д. Яковлева // Проблеми сучасної психології : збірник наукових праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. І. Огієнка, Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / за ред. : С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2013. – Вип. 20. – С. 791-798. – Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/1313>.

- 23.**Яковлева, С. Д. Вплив корекційно-розвивального навчання на динаміку нейропсихологічних процесів у дітей з вадами інтелекту / С. Д. Яковлева // Проблеми сучасної психології. – 2013. – Вип. 21. – С. 791-798. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pspl_2013_21_72.
- 24.**Яковлева, С. Д. Комплекс психологічної корекції вищих психічних функцій при дитячому церебральному паралічі / С. Д. Яковлева // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія : соціально-педагогічна. – 2013. – Вип. 13 (3). – С. 386-391. – Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/1314>.
- 25.**Яковлева, С. Д. Нейрофізіологічні основи діяльності дітей з дитячим церебральним паралічем / С. Д. Яковлева // Дефектологія. Особлива дитина : навчання та виховання. – 2013. – № 4. – С. 11-18. – Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/1310>.
- 26.**Яковлева, С. Д. Нейрофізіологічні основи працездатності дітей з слуховою сенсорною депривацією / С. Д. Яковлева // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер. : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. – № 2. – С. 421-424. – Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/1309>.
- 27.**Яковлева, С. Д. Особливості прояву психофізіологічних функцій у дітей з вадами : монографія / С. Д. Яковлева. – Херсон : Вишемирський В. С., 2013. – 351 с. : табл.
- 28.**Яковлева, С. Д. Поняття оптимізації навчальної діяльності дітей з вадами розвитку / С. Д. Яковлева // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. праць. – 2013. – Вип. 10. – С. 140-148.
- 29.**Яковлева, С. Д. Провідна роль навчальної діяльності для оптимального психофізіологічного розвитку дитини (огляд літератури) /

С. Д. Яковлева // Дефектологія. Особлива дитина : навчання та виховання. – 2013. – № 2. – С. 44-47. – Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/1308>.

- 30.**Яковлева, С. Д. Системний підхід до питань реабілітації дітей з дитячим церебральним паралічем / С. Д. Яковлева // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. – Вип. 23. – С. 421-424. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/17180>.
- 31.**Яковлева, С. Д. Стан мотиваційно-емоційної сфери дітей із затримкою психічного розвитку / С. Д. Яковлева // Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. І. Огієнка. Серія соціально-педагогічна / за ред. О. В. Гаврилова, В. І Співака. Кам'янець-Подільський : Медобори, 2013. – Вип. 13, ч. 3. – С. 363-368. – Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/1311>.
- 32.**Яковлева, С. Д. Фізіологічні аспекти компенсації відхилень перцептивно-когнітивних функцій у дітей з психофізичними вадами розвитку / С. Д. Яковлева // Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації конвенції ООН про права інвалідів : тези доповідей XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20-21 листопада 2013 р.). – 2013. – С. 164-166.
- 33.**Яковлева, С. Д. Фізіологічні аспекти відхилень у розвитку дітей з сенсорними деприваціями / С. Д. Яковлева // Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць. – 2013. – Вип. 20. – С. 801-807.

2015

- 34.**Яковлева, С. Д. Важливість визначення психофізіологічних функцій та емоційних реакцій для організації навчального процесу / С. Д. Яковлева // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 19,

Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. – Вип. 30. – С. 343-347. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2015_30_60.

- 35.**Яковлева, С. Д. Навчальна діяльність як головна умова формування особистості учня / С. Д. Яковлева // Освіта осіб з особливими потребами : шляхи розбудови. – 2015.– Вип. 8. – С. 196-201. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2015_8_27.
- 36.**Яковлева, С. Д. Психофізіологічний підхід як основа корекційно-розвивального впливу на організацію навчальної діяльності дітей з психофізичними порушеннями / С. Д. Яковлева // Освіта осіб з особливими потребами : шляхи розбудови. – 2015. – Вип. 9. – С. 158-165. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2015_9_25.
- 37.**Яковлева, С. Д. Стан вищих психічних функцій і працездатність дітей, хворих на ДЦП / С. Д. Яковлева // Актуальні проблеми навчання та виховання : зб. наук. праць. – 2015. – №12 (14). – С. 303-310.
- 38.**Yakovleva, S. Individual approach and differentiation as means for learning optimization at primary classes of special needs schools / S. Yakovleva // Bridges/Tiltai. – 2015. – Т. 72, вип. 3. – Р. 129.

2016

- 39.** Яковлева, С. Д. Діагностика стану когнітивних процесів в дітей з затримкою психічного розвитку та дітей з дитячим церебральним паралічем / С. Д. Яковлева // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. – 2016. – 7 (2).– С. 458-466. – Режим доступу : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2016_7\(2\)_44](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2016_7(2)_44).
- 40.**Яковлева, С. Д. Шляхи реалізації інклюзивного навчання дітей з ДЦП / С. Д. Яковлева // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць. – К. : Вид-во НПУ

ім. М. П. Драгоманова, 2016. – Вип. 32, ч. 2. – С. 259-263. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/16645>.

41. Yakovleva, S. Characteristics of self-learning activities of pupils with intellectual disabilities / S. D Yakovleva // International Scientific-Practical Conference «Theoretical and applied researches in the field of pedagogy, psychology and social sciences»: Conference Proceeding, December 28-29 2016. – С. 282-285.

2017

42. Яковлева, С. Д. Дискурс функціональності практик шлюбно-сімейного партнерства та батьківства / С. Д. Яковлева // Inovačné výskum v oblasti sociológie, psychológie a politológie : Zborník príspevkov z medzinárodnej vedecko-praktickej konferencie. – 2017. – С. 153-157.
43. Яковлева, С. Д. До питання психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії / С. Д. Яковлева // Вища школа : науково-практичне видання. – 2017. – № 5-6. – С. 85-94.
44. Яковлева, С. Д. Особливості психічної організації дітей з аутизмом в процесі інклюзивного навчання / С. Яковлева // Освіта осіб з особливими потребами : шляхи розбудови. – 2017. – Т.1, № 13. – С. 447-455.
45. Яковлева, С. Д. Шляхи та засоби попередження неуспішності навчання учнів із вадами інтелекту (перше повідомлення) [Електронний ресурс] / С. Д. Яковлева // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. – 2017. – Вип. 1 (1). – С. 181-185. – Режим доступу : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2017_1\(1\)__34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2017_1(1)__34).
46. Яковлева С. Д. Шляхи та засоби попередження неуспішності навчання учнів із вадами інтелекту (друге повідомлення) / С. Д. Яковлева // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. – 2017. – Вип. 5 (2). – С. 193-197. – Режим доступу : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2017_5\(2\)__36](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2017_5(2)__36).

47. Yakovleva, S. Ways and means to prevent academic failure of pupils with intellectual disabilities (the first report) / С. Д. Яковлева // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. – 2017. – Т. 1, № 1. – С. 181-185.

2018

48. Яковлева, С. Д. Інклюзивне навчання – нові можливості для дітей із порушеннями психофізичного розвитку / С. Д. Яковлева // Педагогічні науки : зб. наук. праць [Херсонського державного університету]. – 2018. – Вип. 81 (2) – С. 89-93. – Режим доступу : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2018_81\(2\)__21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2018_81(2)__21).
49. Яковлева, С. Д. Стан сформованості емоційної сфери в дітей молодшого шкільного віку з інтелектуальними порушеннями / С. Д. Яковлева, Т. М. Федорова // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 12. – С. 329-340. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2018_12_32.

2019

50. Яковлева, С. Взаємодія вчителя та асистента вчителя початкових класів інклюзивної освіти у світлі концепції «нова українська школа» / С. Яковлева, Г. Слободянюк // Науковий вісник ХДУ. Серія : Психологічні науки». – 2019. – № 4. – С. 275-282. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2019_4_38.
51. Яковлева, С. Д. Вплив емоційно-мотиваційної сфери на навчальну діяльність дітей з порушенням інтелектом / С. Д. Яковлева // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. – Вип. 38. – С. 214-223. – Режим доступу : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28314>.

52. Яковлева, С. Д. Індивідуалізація і диференціація в процесі навчання учнів з порушеним інтелектом / С. Д. Яковлева // Інсайт : психологічні виміри суспільства. – 2019. – Вип. 1. – С. 110-116. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipsd_2019_1_19.
53. Яковлева, С. Д. Невропатологія : навч. підручник / С. Д. Яковлева. – Херсон : ФОП Вишемирський В. С, 2019. – 278 с. ; рис., табл.
54. Яковлева С. Д. Психологічний супровід дітей з порушенням психофізичного розвитку (нейрофізіологічний підхід) / С. Д. Яковлева // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 13. – С. 351-359. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2019_13_31.
55. Yakovleva, S. D. The innovative potential of psychology in the development of the modern man : collective monograph / S. I. Babatina, O. M. Kikinezhdi, N. I. Tavrovetska, S. D. Yakovleva, etc. – Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. – 116 p. – Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/9677>
56. Yakovleva, S. D. Psychophysiological features of middle-school age pupils with impaired mental development / S. D. Yakovleva // Modern research of the representatives of psychological sciences. – 2019. – С. 283-302.
57. Yakovleva, S. D. The peculiarities of development of intellectually disabled schoolchildren's social adaptation under the influence of psychological-pedagogical support / S. D. Yakovleva // The innovative potential of psychology in the development of the modern man : collective monograph / S. I. Babatina, O. M. Kikinezhdi, N. Tavrovetska, S. D. Yakovleva, etc. – Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. – P. 74-92.

2020

58. Збірник авторських програм нормативних та варіативних навчальних дисциплін підготовки бакалаврів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / кол. авт. : Т. Л. Архіпова, О. О. Баєв, С. П. Бесчасний, В. М. Близнюк, Н. О. Василюєва, Л. В. Вишневська,

М. І. Гайдєм, О. В. Герінбург, А. І. Горшкова, І. В. Гришанов, О. В. Зіміна, С. М. Іванищу, Л. В. Кузміч, С. М. Мережицький, Р. П. Мельник, В. П. Олексенко, А. М. Петрик, Л. Л. Пилипчук, І. Є. Поліщук, С. В. Поліщук, Т. А. Попович, А. О. Прийменко, О. Н. Речицький, С. Ф. Решнова, Г. О. Рябініна, О. В. Сидоренко, Н. П. Стародубець, С. А. Устименко, М. В. Шевряков, С. Д. Яковлева. – Херсон : Книжкове вид-во ФОП В. С. Вищемирський, 2020. – 340 с. – Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/123456789/10715>

59. Yakovleva, S. Digital didactics as a new model in the theory of education / O. Sagan, S. Yakovleva, E. Anisimova, A. Balokha, H. Yeremenko // *Revista Inclusiones*. – 2020. – Vol: 7 num Especial. – P. 193-204. – Режим доступу : <https://publons.com/publon/31473259/http://ekhsuir.kspu.edu/123456789/12415>.

60. Yakovleva, S. Social and psychological manifestations of professional identity crisis of labor migrants / O. Zaverukha, O. Blynova, I. Chervinska, V. Kazibekova, H. Bokshan, S. Yakovleva, I. Popovych // *Revista inclusiones*. – 2020. – Vol. 7 / Número Especial / Julio – Septiembre. – P. 93-105. – Режим доступу : <https://sci.ldubgd.edu.ua/jspui/handle/123456789/7350>.

2021

61. Яковлева, С. Д. Збірка навчальних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 016 Спеціальна освіта / І. М. Цюпак, В. В. Денисенко, О. В. Саган, О. М. Лось, Н. М. Борисенко, Т. М. Москова, А. С. Бальоха, О. В. Казаннікова, Г. М. Семашкіна, Н. В. Ільїна, І. В. Гриценко, А. В. Горлова, Л. Г. Сугейко, О. С. Смутченко, І. М. Раєвська, Н. І. Сидоренко, В. В. Ляшко, С. Д. Яковлева, О. Б. Полєвікова,

Н. В. Кабельникова. – Херсон : Педагогічний факультет, 2021. – 158 с. –
Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/123456789/15618>.

62.Яковлева, С. Д. Збірка авторських програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 016 Спеціальна освіта та другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 016 Спеціальна освіта / І. М. Цюпак, І. С. Фоміна, А. В. Горлова, О. Е. Анісімова, Т. М. Маценко, О. В. Казаннікова, О. В. Саган, І. М. Раєвська, С. Д. Яковлева, Г. М. Семашкіна, Н. В. Кабельникова. – Херсон : ХДУ, 2021. – 80 с. – Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/123456789/13855>.

63.Яковлева, С. Д. Збірка навчальних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 016 Спеціальна освіта / І. М. Цюпак, О. В. Устимова, Т. М. Голінська, О. В. Казаннікова, А. В. Горлова, В. Л. Федяєва, В. Ю. Щербина, І. В. Валуєва, І. М. Раєвська, Н. М. Борисенко, Л. Г. Сугейко, В. В. Денисенко, С. Д. Яковлева, Н. В. Кабельнікова, Н. В. Ільїна, О. М. Образцова, О. Б. Полєвікова, А. Л. Владимірова, І. В. Гриценко. – Херсон : Педагогічний факультет, 2021. – 107 с. – Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/123456789/15619>.

64.Яковлева, С. Д. Особливості розвитку творчих здібностей в дітей з порушенням інтелектом / С. Д. Яковлева // Спеціальна освіта : проблеми та перспективи : матер. XIV-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 15-16 квітня 2021 р. / за ред. О. В. Гаврилова. – Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2021. – С. 184-188.

65.Яковлева, С. Особливості співпраці команди інклюзивно-ресурсного центру і батьків дітей з тяжкими мовленнєвими вадами у системі інклюзивної освіти / С. Яковлева, А. Петрова // The 6 th International scientific and practical conference – Topical issues of modern science,

society and education (December 26-28, 2021) SPC – Sci-conf.com.ua, Kharkiv, Ukraine. – 2021. – С. 989-995.

- 66.**Яковлева, С. Д. Методичні підходи до вивчення навичок соціальної поведінки дітей з порушенням розумового розвитку / С. Д. Яковлева // Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості : зб. наук. праць за матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Херсон, 30 вересня – 01 жовтня 2021 р.) [Електронний ресурс] / ред. колегія : І. Р. Крупник, О. Є. Блинова, Н. І. Тавровецька (відп. за випуск) та ін. – Херсон : ФОП Вишемирський В.С., 2021. – С. 343. – URI : <http://ekhsuir.kspu.edu/123456789/15354>.
- 67.**Яковлева, С. Д. Практикум до лабораторних занять «Мовленнєві та сенсорні системи та їх порушення» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта / С. Д. Яковлева, Л. М. Фроленкова ; М-во освіти і науки України ; Херсонський держ. ун-т, Педагогічний ф-т, кафедра спеціальної освіти. – Херсон : ХДУ, 2021. – 238 с. Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/123456789/13999>.
- 68.**Яковлева, С. Д. Цінність сімейного виховання у житті та навчанні особливої дитини / С. Д. Яковлева // Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти : матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., 9 листопада 2021 р. / за ред. Т. О. Докучиної, О. І. Дмитрієвої. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський нац. університет ім. Івана Огієнка, 2021. – С. 278-280.
- 69.**Yakovleva, S The role position of teachers in the professionalization of the educational process in a smart environment / T. Gumennykova, O. Sagan, S. Yakovleva, L. Kotliar, T. Shchogoleva // Journal of Information Technology Management. – 2021. – V.13. Special Issue: Advanced Innovation Topics in Business and Management. – С.102-122. – Режим доступу : https://jitm.ut.ac.ir/article_82612.html.

70. Yakovleva, S The state of creativity in adolescents with intellectual disabilities / H. Yu. Yermenko, S. D. Yakovleva, O. V. Sagan // Revista Amazonia Investiga. – 2021. – Vol. 10, №. 44. – P. 160-167.

2022

71. Яковлева, С. Готовність до навчання дітей з затримкою психічного розвитку / С. Яковлева // The 15 th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects”(August 14-16, 2022). MDPC Publishing, Berlin, Germany, 2022. – С. 255.
72. Яковлева, С. Соціально-психологічний аналіз соціальної та професійної мобільності сучасної молоді у векторі її життєстійкості / С. Д. Яковлева, С. М. Омелянюк, М. А. Журба, Н. Є. Завацька // Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. – 2022. – С. 76.
73. Яковлева, С. Д. Особливості соціально-комунікативної активності молодших школярів спеціальної школи / С. Д. Яковлева // Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти : матер. II Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю, 9 листопада 2022 р. / за ред. Т. О. Докучиної; відп. секретар О. І. Дмитрієва. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2022. – С. 233.
74. Яковлева, С. Д. Соціально-психологічний клімат групи та його вплив на суб'єктивне благополуччя студентської молоді / С. Д. Яковлева // Науковий вісник ХДУ. Серія : Психологічні науки. – 2022. – № 1. – С. 77-83. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2022-1-10> <https://www.pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/1261>.
75. Яковлева, С. Д. Стан комунікативної функції дітей з труднощами у навчанні / В. Ф. Майор, С. Д. Яковлева // Науковий вісник ХДУ. Серія:

Психологічні науки. – 2022. – № 2. – С. 124-129. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2022-2-17>.

76. Yakovleva, S. Future Teacher Training for Work in the Inclusive Education Framework / K. Mykyteichuk, I. Perepeliuk, L. Perkhun, Y. Bondarenko, S. Yakovleva, I. Sydoruk // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. – 2022. – Т. 14, вип.2. – Р. 244-256. Режим доступу : <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4826>.

2023

77. Яковлева, С. Виховання суспільного досвіду як метод формування соціального розвитку дітей з порушеним інтелектом / С. Яковлева // Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру. – 2023. – С. 613-617. – Режим доступу: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056124.pdf#page=617>
78. Яковлева, С. Д. Використання виховних ситуацій у процесі формування соціальної поведінки у дітей з порушенням розумового розвитку / С. Д. Яковлева // Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти : матер. III Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю 9 листопада 2023 р. / за ред. Т. О. Докучиної, відп. секретар О. І. Дмитрієва. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2023. – С. 336-340.
79. Яковлева, С. Д. Ефективність взаємодії батьків та дітей із порушеннями розвитку в умовах інклюзивно-ресурсного центру / С. Д. Яковлева // Педагогічні науки : зб. наук. праць. – 2023. – № 102. – С. 32-38. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2023-102-5>.
80. Яковлева, С. Значення методики комплексного психофізіологічного дослідження розумового розвитку дітей з дитячим церебральним паралічем / С. Яковлева // Науковий вісник Херсонського державного

університету. Серія : Психологічні науки. – 2023. – Вип. 1.– С. 68-75. –
Режим доступу : <https://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/1291>.

- 81.**Кабельнікова, Н. В. Інтеграція науки і практики в умовах модернізації спеціальної освіти України : збірка матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 23-24 березня 2023 року / за заг.ред. С. Д. Яковлевої, Н. В. Кабельнікової. Івано-Франківськ, 2023. – 379 с. – Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/123456789/18115>.
- 82.**Яковлева, С. Д. Методичні вказівки і рекомендації до практичних занять з вибіркової компоненти циклу професійної підготовки “Робота вчителя інклюзивного класу” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта спеціалізації 016.02 Олігофренопедагогіка / С. Д. Яковлева. – Івано-Франківськ, 2023. – 36 с. – Режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/123456789/18174>.
- 83.**Yakovleva, S. Operationalizing the tactical thought processes and competitive activity parameters among junior female handball players through the utilization of basic game roles / I. Popovych, S. Yakovleva, N. Zavatska, M. Pavliuk, Ol. Zelenko, V. Huzar, I. Radul // Journal of Physical Education and Sport. – 2023. – Т. 23, вип. 11. – С. 2891-2902.
- 84.**Yakovleva, S. Formation of informational and digital competence of the student of primary education by means of robotics / O. V. Sagan, V. S. Blakh, L. A. Perminova, O. V. Mironenko, S. D. Yakovleva // Amazonia Investiga. – 2023. – Т. 12, вип. 66. – С. 295-303. Режим доступу : <https://mail.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2439>
- 85.**Yakovleva, S. Operationalization of physical work ability of young athletes in terms of psychological well-being / I. Popovych, N. Shevchenko, Y. Raievska, M. Myshchyshyn, I. Hoian, S. Yakovleva, O. Los // Journal of Physical Education and Sport. – 2023. – Т. 23, вип. 6. – С. 1456-1464. – Режим доступу : <https://www.efsupit.ro/images/stories/iunie2023/Art178.pdf>.

- 86.Яковлева, С. Особливості поведінки дітей молодшого шкільного віку з порушенням інтелектом / С. Яковлева // The 5 th International scientific and practical conference “Progressive research in the modern world”(February 1-3, 2023). BoScience Publisher, Boston, USA, 2023. – С. 460.

2024

- 87.Яковлева, С. Готовність до навчання дітей з порушеннями інтелекту під впливом сформованого психолого-педагогічного супроводу / С. Яковлева, О. Саган // Вісник науки та освіти. – 2024. – Вип. 5 (23). – С. 1620-1633.
- 88.Яковлева, С. Д. Зміна працездатності учнів молодшого шкільного віку з вадами інтелекту в процесі навчальної діяльності / С. Д. Яковлева // Nowoczesna edukacja : filozofia, innowacja, doswiadczenie. – Lodz : Wydawnictwo Naukowe Wyzszej Szkoły Informatyki I Umiejetnosci, 2024. – №. 4. – 161 с. URI: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/1316>.
- 89.Яковлева, С. Зміст психологічної адаптації до навчання дітей з порушенням інтелектом / С. Яковлева // The 8 th International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education”, May 9-11 2024. Perfect Publishing, Vancouver, Canada, 2024. – С. 484-495.
- 90.Яковлева, С. Самоорганізованість студентської молоді в умовах соціальної невизначеності / І. Гоян, С. Яковлева, І. Гуляс, І. Фоміна // Інсайт : психологічні виміри суспільства. – 2024. – № 11. – С. 260-281.
- 91.Yakovleva, S. Research on the Types of Future Teachers' Self-Realization Under Conditions of a Digital Educational Environment / I. Popovych, N. Yaremchuk, S. Yakovleva, A. Kariyev, A. Sadykova, S. Kulbida // Journal of Education Culture and Society. – 2024. – Т. 15, вип.1. – С. 435-451.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

Анісімова О. Е. – 62

Антопольская Т. А. – 37

Аппазов Ф. С. – 3; 5; 7

Архіпова Т. Л. – 58

Баєв О. О. – 58

Бальоха А. С. – 61

Бесчасний С. П. – 58

Близнюк В. М. – 58

Борисенко Н. М. – 61; 63

Валуєва І. В. – 63

Васильєв Ю. М. – 1

Васильєва Н. О. – 58

Вишневська Л. В. – 58

Владимирова А. Л. – 63

Гаврилов О. В. – 9 (ред.); 14 (ред.); 16 (ред.); 19 (ред.); 31 (ред.); 64 (ред.)

Гайдем М. І. – 58

Герінбург О. В. – 58

Голінська Т. М. – 63

Горлова А. В. – 61-63

Горшкова А. І. – 58

Гоян І. – 90

Гриценко І. В. – 61; 63

Гришанов І. В. – 58

Гуляє І. – 90

Денисенко В. В. – 61; 63

Дмітрієва О. І. – 68 (ред.)

Докучина Т. О. – 68 (ред.); 73 (ред.); 78 (ред.)

Журба М. А. – 72

Завацька Н. Є. – 72

Зіміна О. В. – 58

Іванищу С. М. – 58

Ільїна Н. В. – 61; 63

Кабельнікова Н. В. – 61-63; 81 (ред.)

Казаннікова О. В. – 61-63

Крупник І. Р. – 66

Кузміч Л. В. – 58

Лось О. М. – 61

Ляшко В. В. – 61

Майор В. Ф. – 75

Максименко С. Д. – 22 (ред.)

Маценко Т. М. – 62

Мельник Р. П. – 58

Мережицький С. М. – 58

Москова Т. М. – 61

Образцова О. М. – 63

Олексенко В. П. – 58
Омелянюк С. М. – 72
Онуфрієва Л. А. – 22 (ред.)

Петрик А. М. – 58
Петрова А. – 65
Пилипчук Л. Л. – 58
Полещук С. В. – 6
Полєвікова О. Б. – 61; 63
Поліщук І. Є. – 58
Поліщук С. В. – 58
Попович Т. А. – 58
Прийменко А. О. – 58

Раєвська І. М. – 61-63
Речицький О. Н. – 58
Решнова С. Ф. – 58
Рябініна Г. О. – 58

Саган О. В. – 61-65; 87
Семашкіна Г. М. – 61-65
Сидоренко Н. І. – 61
Сидоренко О. В. – 58
Синьов В. М. – 14
Слободянюк Г. – 50
Смутченко О. С. – 61
Співак В. І. – 9; 17 (ред.); 19 (ред.); 31 (ред.)
Стародубець Н. П. – 58
Сугейко Л. Г. – 61; 63

Тавровецька Н. І. – 66

Устименко С. А. – 58

Устимова О. В. – 63

Федорова Т. М. – 49

Федяєва В. Л. – 63

Фоміна І. С. – 62; 90

Фроленкова Л. М. – 67

Цюпак І. М. – 61-63

Шевряков М. В. – 58

Щербина В. Ю. – 63

Anisimova E. – 59; 64

Babatina S. I. – 57; 60

Balokha A. – 59; 64

Blakh V. S. – 84

Bokshan H. – 60

Bondarenko Yu. – 76

Chervinska I. – 60

Gumennykova T. – 69

Hoian I. – 85

Huzar V. – 83

Kariyev A. – 91

Kazibekova V. – 60

Kikinezhdi O. M. – 57; 60

Kotliar L. – 69

Kulbida S. – 91

Los O. – 85

Mironenko O. V. – 84

Mykyteichuk K. – 76

Myshchyshyn M. – 85

Pavliuk M. – 83

Perepeliuk I. – 76

Perminova L. A. – 84

Perkhun L. – 76

Popovych I. – 60; 83; 85; 91

Radul I. – 83

Raievska Ya. – 85

Sadykova A. – 91

Sagan O. – 59; 64; 69-70; 87

Shchogoleva T. – 69

Shevchenko N. – 85

Sydoruk I. – 76

Tavrovetska N. – 57; 60

Yaremchuk N. – 91

Yeremenko H. – 59; 64; 70

Zavatska N. – 83

Zaverukha O. – 60

Zelenko O. – 83

АБЕТКОВИЙ ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ СВІТЛАНИ ДМИТРІВНИ ЯКОВЛЕВОЇ

Актуальність визначення рівня психофізіологічного розвитку та функціональних можливостей дітей для організації навчального процесу – 13

Анатомо-фізіологічні та клінічні основи дефектології : навч. пос. для студ. ВНЗ – 2; 18

Важливість визначення психофізіологічних функцій та емоційних реакцій для організації навчального процесу – 34

Взаємодія вчителя та асистента вчителя початкових класів інклюзивної освіти у світлі концепції «нова українська школа» – 50

Використання виховних ситуацій у процесі формування соціальної поведінки у дітей з порушенням розумового розвитку – 78

Виховання суспільного досвіду як метод формування соціального розвитку дітей з порушенням інтелектом – 77

Вплив емоційно-мотиваційної сфери на навчальну діяльність дітей з порушенням інтелектом – 51

Вплив корекційно-розвивального навчання на динаміку нейропсихологічних процесів в дітей з вадами інтелекту – 22; 23

Вплив розвивального навчання на когнітивну сферу дітей з сенсорною слуховою вадою – 14

Готовність до навчання дітей з затримкою психічного розвитку – 71

Готовність до навчання дітей з порушеннями інтелекту під впливом сформованого психолого-педагогічного супроводу – 87

Дискурс функціональності практик шлюбно-сімейного партнерства та батьківства – 42

Діагностика стану когнітивних процесів в дітей з затримкою психічного розвитку та дітей з дитячим церебральним паралічем – 39

До питання психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії – 43

Емоційно-мотиваційна сфера дітей з дитячим церебральним паралічем – 9; 115

Етика дефектолога – 7

Ефективність взаємодії батьків та дітей із порушеннями розвитку в умовах інклюзивно-ресурсного центру – 79

Збірка навчальних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 016 Спеціальна освіта – 62

Збірка навчальних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 016 Спеціальна освіта – 63

Збірка навчальних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 016 Спеціальна освіта – 61

Збірник авторських програм нормативних та варіативних навчальних дисциплін підготовки бакалаврів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація – 58

Зміна працездатності учнів молодшого шкільного віку з вадами інтелекту в процесі навчальної діяльності – 88

Зміст психологічної адаптації до навчання дітей з порушенням інтелектом – 89

Значення методики комплексного психофізіологічного дослідження розумового розвитку дітей з дитячим церебральним паралічем – 80

Індивідуалізація і диференціація в процесі навчання учнів з порушенням інтелектом – 52

Інклюзивне навчання – нові можливості для дітей із порушеннями психофізичного розвитку – 48

Інтеграція науки і практики в умовах модернізації спеціальної освіти України – 81

К проблеме профессиональной подготовки коррекционного педагога – 37

Комплекс психологічної корекції вищих психічних функцій при дитячому церебральному паралічі – 24

Методичні рекомендації до лаб. робіт з курсу «Нервові та психічні хвороби» :
для студ. спец. « Дефектологія. Олігофренопедагогіка і логопедія» – 3

Методичні вказівки і рекомендації до практичних занять з вибіркової
компоненти циклу професійної підготовки “Робота вчителя інклюзивного
класу” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 016 Спеціальна освіта спеціалізації 016.02

Олігофренопедагогіка – 82

Методичні підходи до вивчення навичок соціальної поведінки дітей з
порушенням розумового розвитку – 66

Методичні рекомендації до лаб. робіт з курсу «Анатомо-фізіологічні та
клінічні основи дефектології» – 1

Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Анатомо-фізіологічні
та клінічні основи дефектології» – 4

Навчальна діяльність як головна умова формування особистості учня – 35

Навчальна діяльність як показник проведеного корекційного впливу на дітей з
вадами розвитку – 19; 20

Навчально-методичні рекомендації до практичних занять з курсу
«Дефектологія з основами психопатології» – 6

Невропатологія – 53

Нейрофізіологічні основи діяльності дітей із дитячим церебральним паралічем – 25

Нейрофізіологічні основи працездатності дітей з слуховою сенсорною
депривацією – 26

Соціально-психологічний аналіз соціальної та професійної мобільності
сучасної молоді у векторі її життєстійкості – 72

Основи медичних знань – 21

Особливості поведінки дітей молодшогошкільного віку з порушенням
інтелектом – 86

Особливості прояву психофізіологічних функцій у дітей з вадами – 27

Особливості психічної організації дітей з аутизмом в процесі інклюзивного навчання – 44

Особливості розвитку творчих здібностей в дітей з порушеним інтелектом – 64

Особливості соціально-комунікативної активності молодших школярів спеціальної школи – 73

Особливості співпраці команди інклюзивно-ресурсного центру і батьків дітей з тяжкими мовленнєвими вадами у системі інклюзивної освіти – 65

Особливості стану мотиваційно-поведінкової сфери дітей з порушеннями слуху – 10

Особливості стану мотиваційно-поведінкової сфери дітей з порушеннями слуху – 16

Поняття оптимізації навчальної діяльності дітей з вадами розвитку – 28

Практикум до лабораторних занять «Мовленнєві та сенсорні системи та їх порушення» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта – 67

Провідна роль навчальної діяльності для оптимального психофізіологічного розвитку дитини – 29

Психологічний супровід дітей з порушенням психофізичного розвитку (нейрофізіологічний підхід) – 54

Психолого-фізіологічні аспекти вивчення розумової працездатності та шляхи її оптимізації в дітей з особливими освітніми потребами (оглядова стаття) – 11

Психофізіологічний підхід як основа корекційно-розвивального впливу на організацію навчальної діяльності дітей з психофізичними порушеннями – 36

Роль емоційно-вольової організації в корекційно-навчальному процесі розумово відсталих дітей – 8

Самоорганізованість студентської молоді в умовах соціальної невизначеності – 90

Системний підхід до питань реабілітації дітей з дитячим церебральним паралічем – 30

Соціально-психологічний аналіз соціальної та професійної мобільності сучасної молоді у векторі її життєстійкості – 72

Соціально-психологічний клімат групи та його вплив на суб'єктивне благополуччя студентської молоді – 74

Стан вищих психічних функцій і працездатність дітей, хворих на ДЦП – 37

Стан комунікативної функції дітей з труднощами у навчанні – 75

Стан мотиваційно-емоційної сфери дітей із затримкою психічного розвитку – 12; 31

Стан мотиваційно-поведінкових реакцій у дітей із затримкою психічного розвитку – 17

Стан сформованості емоційної сфери в дітей молодшого шкільного віку з інтелектуальними порушеннями – 49

Фізіологічні аспекти відхилень у розвитку дітей з сенсорними деприваціями – 33

Фізіологічні аспекти компенсації відхилень перцептивно-когнітивних функцій у дітей з психофізичними вадами розвитку – 32

Цивільна оборона – 5

Цінність сімейного виховання у житті та навчанні особливої дитини – 68

Шляхи реалізації інклюзивного навчання дітей з ДЦП – 40

Шляхи та засоби попередження неуспішності навчання учнів із вадами інтелекту (перше повідомлення) – 45

Шляхи та засоби попередження неуспішності навчання учнів із вадами інтелекту (друге повідомлення) – 46

Characteristics of self-learning activities of pupils with intellectual disabilities – 41

Digital didactics as a new model in the theory of education – 59

Formation of informational and digital competence of the student of primary education by means of robotics – 84

Future Teacher Training for Work in the Inclusive Education Framework – 76

Individual approach and differentiation as means for learning optimization at primary classes of special needs schools – 38

Operationalization of physical work ability of young athletes in terms of psychological well-being – 85

Operationalizing the tactical thought processes and competitive activity parameters among junior female handball players through the utilization of basic game roles – 83

Psychophysiological features of middle-school age pupils with impaired mental development – 56

Research on the Types of Future Teachers' Self-Realization Under Conditions of a Digital Educational Environment – 91

Social and psychological manifestations of professional identity crisis of labor migrants – 60

The innovative potential of psychology in the development of the modern man – 55

The peculiarities of development of intellectually disabled schoolchildren's social adaptation under the influence of psychological-pedagogical support – 57

The role position of teachers in the professionalization of the educational process in a smart environment – 69

The state of creativity in adolescents with intellectual disabilities – 70

Ways and means to prevent academic failure of pupils with intellectual disabilities (the first report) – 47