

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ГЕОГРАФІЯ

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальність С6 Географія та регіональні студії
галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського державного університету
Голова вченої ради ХДУ
 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від 26.05.2025)

зі змінами (протокол № 19 від 29.06.2026,
наказ № -331-Д від 30.06.2026)

Ректор Херсонського державного університету
 (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 284-Д від 30.05.2025)



Івано-Франківськ, 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗРОБЛЕНО

на засіданні робочої групи освітньої програми

Протокол № 1 від «31» березня 2025 р.

Гарант освітньо-професійної програми

Микола ГОМАНЮК

РЕКОМЕНДОВАНО

на засіданні кафедри географії та екології

Протокол № 10 від « 05 » травня 2025 р.

Завідувач/чка кафедри _____ Олексій ДАВИДОВ

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету

Протокол № 8 від « 12 » травня 2025 р.

Голова Вченої ради ФБГЄ _____ Олександр ХОДОСОВЦЕВ

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою університету

Протокол № 8 від « 22 » травня 2025р.

зі змінами (протокол № 9 від 25 червня 2026 р.)

Голова ради _____ Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Географія» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалавр. Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки бакалавра у галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С 6 Географія та регіональні студії.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Гоманюк Микола, голова робочої групи, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри географії та екології.

Мальчикова Дар'я, членкіня робочої групи, доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії та екології, проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи, головний редактор Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія "Географічні науки".

Пилипенко Ігор, член робочої групи, доктор географічних наук, професор, декан факультету біології, географії і екології.

Омельченко Наталя, членкіня робочої групи, кандидат географічних наук, старша викладачка кафедри географії та екології.

Гукалова Ірина, членкіня робочої групи, докторка географічних наук, провідний науковий співробітник Інституту географії НАН України.

Скорік Сергій, член робочої групи, директор Національного природного парку «Кам'янська Січ».

Любченко Софія, член робочої групи, здобувачка вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Гоманюк Микола Анатолійович, гарант освітньо-професійної програми, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри географії та екології.

Пилипенко Ігор Олегович, доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії та екології, декан факультету біології, географії і екології.

Омельченко Наталя В'ячеславівна, кандидатка географічних наук, старша викладачка кафедри географії та екології.

Стейкхолдери:

1. Мезенцев К.В., доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
2. Зуб Т.Б., голова ГО Дослідницьке бюро «Соціологіст».

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Географія»
зі спеціальності С 6 - Географія та регіональні студії
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет біології, географії і екології, кафедра географії та екології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр географії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Географія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 14133, дійсний до 31.12.2027
Цикл / рівень програми	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Повна загальна середня освіта, для вступу на 1 курс Ступінь молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») для вступу на 2 курс, за умов перезарахування не більш ніж 60 кредитів ЄКТС.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки Перегляд 1 раз на 2 роки
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/106/106OPP.aspx
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють глибокими теоретичними та практичними знаннями, уміннями та навичками, що відносяться до галузі географії, які є достатніми для самостійного розв'язання складних завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини / С 6 - Географія та регіональні студії

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері природничих наук за спеціальністю географія. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальності: С 6 - Географія та регіональні студії. Ключові слова: геоінформаційні системи, соціальна географія, суспільна географія, рекреаційна географія, основи туризму.
Особливості програми	На території Херсонської області функціонує низка організацій та установ природоохоронного, рекреаційно-туристичного та моніторингового спрямування, для яких потрібні фахівці в галузі географії рекреації і туризму, природоохоронної діяльності, геоінформатики та дистанційного зондування, регіонального природокористування. Програма враховує регіональний і галузевий аспект через включення відповідних фахових дисциплін і проведення виробничої практики на базі природоохоронних установ, в тому числі національних природних парків, до створення яких широко залучалися фахівці факультету біології, географії та екології. Здобувачі вищої освіти мають можливість отримання подвійного диплому в рамках діючих угод про співпрацю університету з провідними зарубіжними освітніми закладами, стажування на підприємствах, в організаціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники придатні до працевлаштування у проектно-пошукових, природоохоронних та науково-дослідних організаціях, виробничих та наукових установах які підпорядковані Міністерству освіти і науки України, Міністерству захисту довкілля та природних ресурсів України, Міністерству розвитку, торгівлі та сільського господарства України, Міністерству культури та інформаційної політики України, Міністерству цифрової трансформації України, а також в різноманітних не державних організаціях та установах на посадах спеціалістів відповідно до штатного розпису.
Подальше навчання	Здобувачі вищої освіти мають право на подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке здійснюється у формі лекцій, лабораторних та практичних занять, семінарів, самонавчання під час самостійної роботи, виконання курсових робіт, на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, навчальних та виробничих практик, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на останньому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль (презентації, реферати, тестові завдання, модульні контрольні роботи) захист звітів з практики, захист курсових робіт, випусковий іспит, захист бакалаврської роботи. Оцінювання відбувається за накопичувальною системою в межах 100-бальної шкали, яка корелюється із національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, не зараховано) та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати автономно. ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК13. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору. ЗК14**. Готовність до дій, ефективної взаємодії і прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій та інших загроз, забезпечення особистої та колективної безпеки, яка передбачає володіння базовими знаннями й навичками з надання першої допомоги, орієнтування на місцевості, дотримання правил безпеки. ЗК15*. Здатність до національного спротиву; спроможність ефективно діяти, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку (фізичну, психологічну, мінну, цифрову,) в екстремальних умовах та під час ведення бойових дій.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів. СК2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. СК3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах. СК4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки. СК5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. СК6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

	СК7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації. СК8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати. СК9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси. СК11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах. СК12. Здатність застосовувати отриманні знання при реалізації регіональних програм та проектів, в тому числі природоохоронного спрямування
7 – Програмні результати навчання (ПР)	
Програмні результати навчання	ПРН01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук. ПРН02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ. ПРН03. Пояснювати особливості організації географічного простору. ПРН04. Аналізувати географічний потенціал території. ПРН05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук. ПРН06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук. ПРН07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових. ПРН08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер. ПРН09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. ПРН10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні. ПРН11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки. ПРН12. Вміння застосувати набуті знання враховуючи регіональний та галузевий аспекти. ПРН13**. Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій. ПРН 14*. Демонструвати національно-патріотичну свідомість, громадянську та психологічну стійкість у захисті держави, брати участь у національному спротиві володіти правовими засадами національного спротиву, а також ефективно діяти в умовах воєнних загроз
<i>* Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п. 5. Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву.</i>	
<i>** Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву»</i>	

згідно п.8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву.
 п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:
 -проходили військову службу;
 -успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;
 -мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;
 -здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;
 -проживають на тимчасово окупованій території України.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають багаторічний досвід роботи у галузі географії. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін можуть бути залучені на конкурсній основі фахівці-практики, закордонні фахівці.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах ревокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності. Програмне забезпечення та геоінформаційні сервіси: QGIS, ArcGIS Online, SAGAGIS, Google Earth, OpenStreetMap; веб-сайти та застосунки: Windy.com, Ventusky, Superagronom.com; сейсмологічні інтерактивні карти: USGS Earthquake Hazards Program.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність обладнаної аудиторії (на базі корпусу Карпатського національного університету ім Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ) для роботи з ГІС Google Earth Pro, QGIS, Google Earth Engine тощо, з прямим доступом до мережі Інтернет. Кабінет картографії та топографії (курвіметри, колекції настінних та топографічних карт, Garmin Etrex 10 GPS навігатор, теодоліт Т-30, нівелір, геодезичні рейки), кабінет соціально-економічної географії та туризму (тематичні карти, атласи, телевізор). При проведенні занять дистанційному режимі активно використовується спеціалізоване програмне забезпечення (SPSS, Surfer, QGIS), геоінформаційні онлайн сервіси (USGS Earth Explorer, USGS Earthquake, ArcGIS Online, QGIS, Google Earth Pro, Google Earth Engine), кліматичні та ґрунтодосліджувальні

	сервіси (Windy.com), сейсмологічні інтерактивні карти (USGS Earthquake Hazards Program).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	- офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk ; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1 ; - система дистанційного навчання «KSU Online»; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/ ; - KSU24; - хмарні сервіси Google; - ліцензовані додатки Microsoft 365; - силабус навчальної дисципліни; - програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно укладених договорів між ХДУ та університетами України. Індивідуальна, за бажанням здобувача освіти. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського від 22.10.2015 № 15/12 Термін дії угоди 2025. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка від 15.10.2015 № 03-36 Термін дії угоди 2025.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода №01-8 Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща) Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін. Угода №31-5 Університет Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Республіка Австрія) Термін дії: 16.03.2016-16.03.2026
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах - ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (для нерегульованих спеціальностей)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

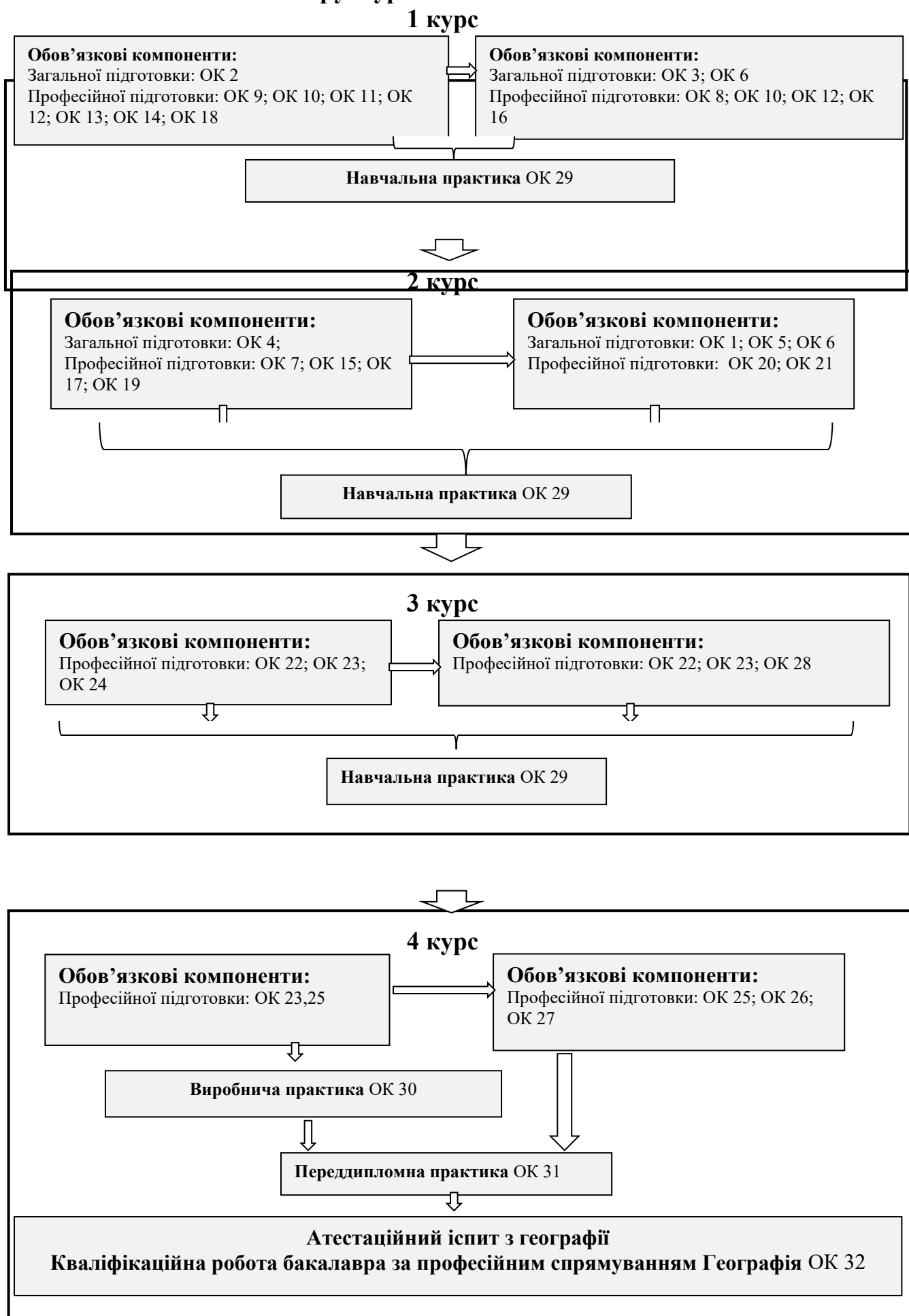
	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти ОК			
Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Філософія	3	екзамен
ОК 02	Історія України та української культури	3	залік
ОК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 04	Іноземна мова	5	залік
ОК 05	Академічна доброчесність	3	залік
ОК 6	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*	5*	Диференційований залік*
	Основи національного спротиву (практична підготовка на місцевості)*		
	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека**	3**	Залік**

Цикл професійної підготовки			
ОК 07	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	4	екзамен
ОК 08	Дистанційне зондування Землі	3	залік
ОК 09	Інформаційні технології у природничих і соціальних науках	3	залік
ОК 10	Загальна геологія	9	екзамен
ОК 11	Метеорологія і кліматологія	4	екзамен
ОК 12	Картографія з основами топографії	8	екзамен
ОК 13	Екологія	3	залік
ОК 14	Геоінформаційні системи і технології	5	екзамен
ОК 15	Кількісні методи в природничих науках	3	залік
ОК 16	Загальне землезнавство	3	екзамен
ОК 17	Географія населення	3	екзамен
ОК 18	Основи теорії та історії географії	4	екзамен
ОК 19	Загальна гідрологія	3	екзамен
ОК 20	Геоморфологія	4	екзамен
ОК 21	Ландшафтознавство	5	екзамен
ОК 22	Фізична географія материків і океанів	7	екзамен
ОК 23	Методи географічних досліджень	10	екзамен
ОК 24	Фізична географія України	3	екзамен
ОК 25	Географія світового господарства з основами регіоназнавства	6	екзамен
ОК 26	Економічна та соціальна географія України	4,5	екзамен
ОК27	Географічна районологія	4	екзамен
ОК 28	Курсова робота з фахових дисциплін	3	захист
ОК 29	Навчальна практика	24	залік
ОК 30	Виробнича практика	9	залік

ОК 31	Переддипломна практика	3	залік
ОК 32	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		164*/162**	
1. Вибіркові компоненти (ВК) дисципліни загального циклу підготовки			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент 7	4	залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент 8	4	залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент 9	4	залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент 10	4	залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент 11	4	залік
ВК 12	Вибірковий освітній компонент 12	4	залік
ВК 13	Вибірковий освітній компонент 13	4	залік
Обсяг ВК дисципліни загального циклу:		52	
2. Вибіркові компоненти (ВК) дисципліни циклу професійної підготовки			
ВК 14	Вибірковий освітній компонент 14	4*/6**	залік
ВК 15	Вибірковий освітній компонент 15	4	залік
ВК 16	Вибірковий освітній компонент 16	4	залік
ВК 17	Вибірковий освітній компонент 17	4	залік
ВК 18	Вибірковий освітній компонент 18	4	залік
ВК 19	Вибірковий освітній компонент 19	4	залік
Обсяг ВК дисципліни професійного циклу:		24*/26**	
Загальний обсяг вибірових компонент:		76*/78**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	
<i>* Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п. 5. Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву.</i>			
<i>** Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву.</i>			
<i>п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:</i>			
<i>- проходили військову службу;</i>			

- успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;
- мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;
- здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;
- проживають на тимчасово окупованій території України.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Географія» спеціальності С 6 Географія та регіональні студії проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. За результатами атестації здійснюється видача документу встановленого зразка, який свідчить про присудження здобувачу (ці) ступеня бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр географії.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, спрямованого на отримання власних матеріалів, зібраних під час досліджень та їх опрацювання в лабораторних умовах. Проведене дослідження має передбачати розв'язання спеціалізованого суспільно географічного завдання.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3К 1					+			+	+	+					+		+	+	+	+	+	+				+				+	+	+			
3К 2								+	+	+					+			+	+	+	+	+		+			+				+	+			
3К 3		+	+			+													+	+	+	+		+						+	+			+	
3К 4				+		+																												+	
3К 5														+		+	+								+					+		+	+	+	
3К 6	+																														+	+	+		
3К 7														+		+	+									+	+			+			+	+	
3К 8	+				+		+																								+	+		+	
3К 9					+									+											+							+	+		+
3К10					+																				+										
3К11	+	+	+			+					+																								
3К12		+	+				+																												
3К13		+	+																																
3К14**					+																														
3К15*					+																														
СК 1																+										+							+		
СК 2								+	+		+				+													+		+					
СК 3										+				+											+					+					
СК 4											+	+			+					+	+	+	+												
СК 5								+	+			+						+	+	+	+	+	+	+											
СК 6																									+				+	+		+			
СК 7															+										+	+									
СК 8												+																+					+		
СК 9																																+			
СК 10	+							+	+	+							+	+	+	+	+	+			+					+	+				
СК 11												+											+		+			+							
СК 12																								+			+	+	+						

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	
ПРН01	+							+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+			+	+							+
ПРН 02											+				+		+					+	+			+			+					
ПРН 03								+	+	+							+	+	+	+	+	+	+				+							
ПРН 04								+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+						+	+	+					+
ПРН 05														+		+	+							+	+					+	+	+	+	
ПРН 06										+				+										+					+	+				+
ПРН 07								+	+	+	+	+						+	+	+											+		+	
ПРН 08								+	+			+			+			+	+	+	+	+	+			+	+	+						
ПРН 09												+				+						+				+	+	+	+					
ПРН 10	+														+											+		+						
ПРН 11		+				+																												+
ПРН 12															+																			+
ПРН13**					+																													
ПРН14*					+																													

Гарант освітньої програми



Микола Гоманюк

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards_and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED -F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон "Про вищу освіту" // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо - кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 16.06.2020 № 805 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/106%20Neohrafiya%20bakalavry.pdf>
10. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf.
11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
12. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
13. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно - аналітичний огляд // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
15. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Дисципліни циклу загальної підготовки			
ВК 1	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	4	залік
ВК 2		4	залік
ВК 3		4	залік
ВК 4		4	залік
ВК 5		4	залік
ВК 6		4	залік
ВК 7		4	залік
ВК 8		4	залік
ВК 9		4	залік
ВК 10		4	залік
ВК 11		4	залік
ВК 12		4	залік
ВК 13		4	залік
Дисципліни циклу професійної підготовки			
ВК 1514	Основи технології виробництва	4*/6**	залік
	Основи туризму		
ВК 1615	Соціальна географія	4	залік
	Рекреаційна географія		
ВК 1716	Урбаністика	4	залік
	Соціальна екологія		
ВК 1817	Географія сільського господарства з основами агрополітики	4	залік
	Географічне краєзнавство		
ВК 1918	Міський туризм	4	залік
	Географія транспорту та інфраструктури		
ВК 2019	Медична географія	4	залік
	Стратегія сталого розвитку		