

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІЗНЕСУ І ПРАВА
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, МЕНЕДЖМЕНТУ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

Затверджено
на засіданні кафедри економіки, менеджменту та адміністрування
протокол №1а від 27 серпня 2026 р.
в.о. завідувачки кафедри


_____ (Петренко В.С.)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОК 6 УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ФІНАНСАМИ**

Освітня програма Публічне управління та адміністрування
Спеціальність D4 Публічне управління та адміністрування
Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Херсон, Івано-Франківськ, 2026

Назва навчальної дисципліни освітнього компонента	Управління публічними фінансами
Викладач	к.е.н., доцент Ковальов Віталій Валерійович
Посилання на сайт	https://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=7531
Контактний тел..	-
E-mail викладача:	vkovaliov@ksu.ks.ua
Графік консультацій	Вівторок, 16:00-17:00, або за призначеним часом https://ksu-ks-ua.zoom.us/j/8248919671?pwd=bm9ITG96VjgrQTV4VlhaQ0FEMHpNQOT09 ідентифікатор конференції: 824 891 9671. Код доступу 89198301

1. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Управління публічними фінансами» складена для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування. У ході викладання лекційних та практичних занять здобувачі зможуть сформувати теоретичні знання та практичні навички в системі знань про області управлінської діяльності, яка здійснюється державним апаратом за допомогою особливих методів та засобів; закономірності у сфері фінансових відносин, ролі публічних фінансів у соціально-економічній перебудові суспільства на шляху модернізації країни.

Засвоєнню нового навчального матеріалу здобувачами сприяє використання таблиць, схем та інших наочних матеріалів. Оцінювання знань на практичних заняттях проводиться з урахуванням правильності виконання теоретичних та практичних робіт.

2. Мета та завдання курсу

Мета навчальної дисципліни «Управління публічними фінансами» – є формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння організації та функціонування публічних фінансів, сучасних механізмів та інструментів управління фінансовими ресурсами держави і територіальних громад, а також набуття практичних навичок аналізу, планування, оцінювання та обґрунтування управлінських рішень у сфері публічних фінансів..

Основні завдання навчальної дисципліни: розкрити економічну сутність, функції та структуру публічних фінансів; охарактеризувати інституційне та нормативно-правове забезпечення управління публічними фінансами; сформувати розуміння принципів побудови та функціонування бюджетної системи України; опанувати основні етапи та процедури бюджетного процесу; розкрити сучасні підходи до бюджетного планування та прогнозування; сформувати навички аналізу формування доходів і здійснення видатків бюджетів; охарактеризувати механізми управління державним і місцевим боргом та фіскальними ризиками; розкрити особливості формування та використання фінансових ресурсів територіальних громад; сформувати розуміння механізмів міжбюджетних відносин і фінансового вирівнювання; ознайомити із системою державного фінансового контролю, аудиту та оцінювання ефективності використання публічних коштів; розкрити значення прозорості, підзвітності та цифровізації в управлінні публічними фінансами; сформувати здатність обґрунтовувати фінансово-управлінські рішення в умовах ризиків, криз та обмеженості публічних ресурсів.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності та програмні результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності (СК)

СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативноправових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Програмні результати навчання

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.

РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
Денна форма навчання			
5/150	26	24	100
Заочна форма навчання			
5/150	12	10	128

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий / вибірковий компонент
2026-2027	1	D4 Публічне управління та адміністрування	1	обов'язковий

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Програмне забезпечення в освітньому процесі Херсонського державного університету є основним інструментом для підвищення ефективності навчання та сприяння розвитку компетенцій здобувачів. У вузі використовується:

1. Програмне забезпечення для управління навчальним процесом - KSU 24, система дозволяє викладачам та адміністраторам керувати всіма аспектами навчального процесу, від розкладів до звітності.
2. Програмне забезпечення для взаємодії зі здобувачами - це системи для онлайн-обміну інформації між викладачами та здобувачами, для роботи в групах, чатах та форумах. Такі програми, як KSU Online, Google

Classroom, Zoom та інші, які дозволяють викладачам створювати цифрові класні кімнати та спілкуватися зі здобувачами в режимі реального часу.

3. Програмне забезпечення для створення та редагування навчальних матеріалів: найчастіше використовується для створення презентацій, відео-уроків, інтерактивних вправ та тестів. Наприклад, такі програми, як PowerPoint, Prezi, Camtasia Studio, Articulate Storyline та інші.
4. Програмне забезпечення для аналізу та оцінки навчальних досягнень, що дозволяють викладачам відстежувати прогрес здобувачів та виконувати оцінку їх досягнень. Такі програми, як Turnitin Similarity, StrikePlagiarism та інші, що дозволяють викладачам перевіряти на плагіат роботи здобувачів, аналізувати їх письмові завдання, оцінювати їх за кращими критеріями та робити висновки про їхні можливості.
5. Програмне забезпечення для навчання за допомогою штучного інтелекту

Назва	Напрямок застосування
ChatGPT	Чат-бот, генератор текстів
Synthesia	Створення відео на основі опису обраних параметрів.
Looka	Штучний інтелект для створення логотипів
Writesonic	Інструмент копірайтингу котрий може створити унікальний маркетинговий контент (бізнес-план, рекламні оголошення, описи продуктів, пости в блог)
Gamma	Штучний інтелект для створення презентацій та веб-сторінок
Bing	Штучний інтелект чат бота в Bing з підтримкою GPT-4 для широкої аудиторії.

Мультимедійне обладнання - це технічне забезпечення, яке що дозволяє відтворювати, записувати та обробляти зображення, звук і відео в різних форматах. Це може бути використано в навчальному процесі для підвищення його ефективності та інтерактивності.

Основними компонентами мультимедійного обладнання є:

1. Проектори – використовують для відображення зображення та відео на великих екранах, що дозволяє викладачам і здобувачам демонструвати презентації, відеоматеріали та інші матеріали на великих екранах.
2. Екран – забезпечує чітке та якісне відображення зображення та відео на проекторі. Він може бути змонтований на стіні або на спеціальному стенді.
3. Комп'ютери – є важливою частиною мультимедійного обладнання, тому вони не можуть запустити програмне забезпечення для створення, редагування та відтворення зображень, звуку та відео.
4. Веб-камери та мікрофони: це дозволяє викладачам проводити онлайн-уроки та взаємодіяти зі здобувачами дистанційно.

Усі ці компоненти інтегровані в сучасний навчальний процес, забезпечуючи інтерактивність та ефективність навчання здобувачів.

7. Політика курсу

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до:

- Положення про організацію самостійної роботи здобувачів у ХДУ (наказ від 27.11.2025 №678-Д) <https://kspu.edu/FileDownload.ashx?id=eec24631-adbc-4b01-a8f4-49fadf4cb0dc> ;
- Положення про організацію освітнього процесу (наказ від 02.09.2020 № 789-Д (зі змінами: наказ від 07.02.2024 № 88-Д; наказ від 28.05.2024 № 287-Д; наказ від 25.06.2024 № 350-Д; наказ від 29.10.2024 № 653-Д; наказ від 22.11.2024 № 720-Д; наказ від 04.07.2025 № 346-Д)) <https://kspu.edu/FileDownload.ashx?id=5db45a8f-3cde-4861-9e2c-b424c4423ee1> ;
- Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у ХДУ (наказ від 29.02.2024 № 137-Д) <https://kspu.edu/FileDownload.ashx?id=f6a756a7-ab9d-4e07-9607-092396f86154> ;
- Положення про академічну доброчесність Херсонського державного університету (наказ від 02.09.2026 № 426-Д) <https://kspu.edu/FileDownload.ashx?id=510e3235-83ac-407d-b79f-b1d31f962ed3> ;
- Порядок запобігання академічному плагіату в навчальних і наукових роботах здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету (наказ від 30.04.2025 № 219-Д) <https://kspu.edu/FileDownload.ashx?id=93f59e4a-4991-403a-8ee6-cfffb5f68f24> ;

- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 28.08.2024 № 410-Д) <https://kspu.edu/FileDownload.ashx?id=bdb776c1-256b-40e4-b9b5-63d0739c831c> ;
- Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (наказ від 30.08.2024 № 429-Д) <https://kspu.edu/FileDownload.ashx?id=1ab80039-44f6-4037-a2e1-5841e6618c08> ;
- Порядок опитування здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 08.10.2025 № 552-Д) <https://kspu.edu/FileDownload.ashx?id=fab7dcd2-1d79-4f23-b504-971c1449e047>
- Загальні політики використання штучного інтелекту в навчанні, викладанні й дослідженнях у Херсонському державному університеті (наказ від 29.06.2023 року №281-Д) <https://kspu.edu/FileDownload.ashx?id=6e2f1e1f-f267-4da6-859f-096168e2a70f>
- Інституційний регламент використання сервісів на основі штучного інтелекту в Херсонському державному університеті (наказ від 27.05.2025 № 266-Д) <https://ksu24.kspu.edu/s/LEX6W> .

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу; використовувати штучний інтелект у навчанні в таких видах діяльності: – виконуючи контрольні заходи (поточного, тематичного, підсумкового контролю, зокрема під час заліково-екзаменаційної сесії); під час написання есе на задану тематику (есе повинно містити власні враження, обґрунтування та міркування з конкретного приводу чи питання. Для здобувачів це самостійна творча робота аналітичного, оповідального, описового, рефлексивного, критичного характеру, тому згенерований ШІ текст, що не містить власних міркувань, аналізу і критики, не може бути представлений як авторське есе); виконуючи розрахункові завдання (генеративні платформи загального призначення можуть виконувати (на поточному етапі розвитку) прості обчислення на рівні арифметичних дій та не складних перетворень, тому розв'язування задач та виконання розрахункових робіт буде містити логічні помилки, суперечності.

8. Передумови вивчення курсу

Для опанування навчальної дисципліни «Управління публічними фінансами» здобувач повинен мати базові знання з публічного управління, державного управління, права, економіки та фінансів, соціально-політичних наук та менеджменту, набуті на попередньому рівні освіти. Передумовою вивчення дисципліни є здатність здобувача

аналізувати суспільні та управлінські процеси, працювати з нормативно-правовою та науковою інформацією, розуміти основні принципи функціонування держави, органів публічної влади та місцевого самоврядування. Спеціальних обмежень щодо опанування навчальної дисципліни не встановлюється. Додаткові вимоги щодо попереднього вивчення конкретних освітніх компонентів або рівня володіння іноземною мовою відсутні.

9. Схема курсу

Тиждень, години	Тема, план	Форма навчального заняття (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекомендованих джерел	Завдання	Максимальна кількість балів	
					Синхронний режим	Асинхронний режим
МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА БЮДЖЕТНІ МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ФІНАНСАМИ						
Тиждень А https://kspu.edu/Education/Schedule 2 академічних годин	Тема 1. Публічні фінанси та система управління ними. 1. Сутність, функції та призначення публічних фінансів. 2. Структура системи публічних фінансів. 3. Принципи управління публічними фінансами. 4. Сучасні вимоги до ефективності, прозорості та стійкості публічних фінансів.	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,3,5,9,11,12,30,32, 35,41,49,54,58	Опрацювання теми	-	-
Тиждень А https://kspu.edu/Education/Sheodule 2 академічних	Тема 1. Публічні фінанси та система управління ними. 1. Сутність, функції та призначення публічних	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,3,5,9,11,12,30,32, 35,41,49,54,58	Опрацювання теоретичного матеріалу, захист есе, усна відповідь, виконання тестів	6 БАЛІВ 2 2	6 БАЛІВ 2 2

годин	фінансів. 2. Структура системи публічних фінансів. 3. Принципи управління публічними фінансами. 4. Сучасні вимоги до ефективності, прозорості та стійкості публічних фінансів.				2	2
Тиждень Б https://kspu.edu/Education/Shedule 2 академічних годин	Тема 2. Інституційне та нормативно-правове забезпечення управління публічними фінансами. 1. Система органів управління публічними фінансами та розподіл повноважень між ними. 2. Повноваження органів законодавчої і виконавчої влади, органів місцевого самоврядування у фінансовій сфері. 3. Нормативно-правове регулювання публічних фінансів. 4. Координація	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,4,6,8,10, 13, 33, 37, 40, 43, 47, 49, 50,54,59	Опрацювання теми	-	-

	діяльності учасників системи управління публічними фінансами.					
Тиждень Б https://kspu.edu/Education/Share , 2 академічних годин	Тема 2. Інституційне та нормативно-правове забезпечення управління публічними фінансами. 1. Система органів управління публічними фінансами та розподіл повноважень між ними. 2. Повноваження органів законодавчої і виконавчої влади, органів місцевого самоврядування у фінансовій сфері. 3. Нормативно-правове регулювання публічних фінансів. 4. Координація діяльності учасників системи управління публічними фінансами.	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,4,6,8,10, 13,33,37,40,43,47,49,50,54,59	Опрацювання теоретичного матеріалу, захист есе, усна відповідь, виконання тестів	<u>6 БАЛІВ</u> 2 2 2	<u>6 БАЛІВ</u> 2 2 2
Тиждень А https://kspu.edu/Education/Share ,	Тема 3. Бюджетна система та бюджетна політика держави. 1. Економічна сутність і	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	6,8,10, 13,15,18,27,30,38, 42,46,48,51,55	Опрацювання теми	-	-

2 академічних годин	призначення бюджету. 2. Структура та принципи побудови бюджетної системи України. 3. Бюджетна політика як складова державної фінансової політики. 4. Бюджетний дефіцит і профіцит. 5. Вплив бюджетної політики на соціально-економічний розвиток та макрофінансову стабільність.					
Тиждень А https://kspu.edu/Education/Share , 2 академічних годин	Тема 3. Бюджетна система та бюджетна політика держави. 1. Економічна сутність і призначення бюджету. 2. Структура та принципи побудови бюджетної системи України. 3. Бюджетна політика як складова державної фінансової політики. 4. Бюджетний дефіцит і	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	6,8,10, 13,15,18,27,30,38, 42,46,48,51,55	Опрацювання теоретичного матеріалу, захист есе, усна відповідь, виконання тестів	<u>6 БАЛІВ</u> 2 2 2	<u>6 БАЛІВ</u> 2 2 2

	профіцит. 5. Вплив бюджетної політики на соціально-економічний розвиток та макрофінансову стабільність.					
Тиждень Б https://kspu.edu/Education/Shedule , 2 академічних годин	Тема 4. Бюджетний процес та управління бюджетними ресурсами. 1. Сутність та принципи бюджетного процесу. 2. Учасники бюджетного процесу та їх повноваження. 3. Складання, розгляд, затвердження та виконання бюджетів. 4. Казначейське обслуговування бюджетних коштів. 5. Звітність про виконання бюджету.	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,6,8,9,11,16,20,27,31,33,38,41,43,49,51,54	Опрацювання теми	-	-
Тиждень Б https://kspu.edu/Education/Shedule , 2 академічних	Тема 4. Бюджетний процес та управління бюджетними ресурсами. 1. Сутність та принципи	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,6,8,9,11,16,20,27,31,33,38,41,43,49,51,54	Опрацювання теоретичного матеріалу, захист есе, усна відповідь, виконання тестів	<u>7 БАЛІВ</u> 2 2	<u>7 БАЛІВ</u> 2 2

	видатків. 5. Взаємозв'язок стратегічного та бюджетного планування. 6. Особливості бюджетного планування в умовах невизначеності.					
Тиждень А https://kspu.edu/Education/Share/, 2 академічних годин	Тема 5. Бюджетне планування та прогнозування. 1. Сутність та завдання бюджетного планування. 2. Коротко- та середньострокове бюджетне планування. 3. Бюджетне прогнозування та його інформаційне забезпечення. 4. Визначення бюджетних пріоритетів і граничних показників видатків. 5. Взаємозв'язок стратегічного та бюджетного	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,3,6,7,9, 11,17, 21,25,30,34, 38, 39, 40,45,49,52,57	Опрацювання теоретичного матеріалу, захист есе, усна відповідь, виконання тестів	<u>7 БАЛІВ</u> 2 2 3	<u>7 БАЛІВ</u> 2 2 3

	планування. 6. Особливості бюджетного планування в умовах невизначеності.					
Тиждень Б https://kspu.edu/Education/Shared, 2 академічних годин	Тема 6. Програмно-цільовий метод у бюджетному управлінні. 1. Сутність і принципи програмно-цільового методу. 2. Бюджетна програма та її основні складові. 3. Мета, завдання, напрями використання бюджетних коштів і результативні показники. 4. Моніторинг та оцінювання ефективності бюджетних програм.	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 6	2,5,,9, 14, 17, 22, 26,31,33, 41, 44,48,53,59	Опрацювання теми	-	-
Тиждень Б https://kspu.edu/Education/Shared, 2 академічних годин	Тема 6. Програмно-цільовий метод у бюджетному управлінні. 1. Сутність і принципи програмно-цільового	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,5,,9, 14, 17, 22, 26,31,33, 41, 44,48,53,59	Опрацювання теоретичного матеріалу, захист есе, усна відповідь, виконання тестів	8 БАЛІВ 2 2	8 БАЛІВ 2 2

годин	методу. 2. Бюджетна програма та її основні складові. 3. Мета, завдання, напрями використання бюджетних коштів і результативні показники. 4. Моніторинг та оцінювання ефективності бюджетних програм.				4	4
-------	---	--	--	--	---	---

МОДУЛЬ 2. УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РЕСУРСАМИ, РИЗИКАМИ ТА ЕФЕКТИВНІСТЮ ПУБЛІЧНИХ ФІНАНСІВ

Тиждень А https://kspu.edu/Education/Share/ 4 академічних годин	Тема 7. Управління доходами бюджетів. 1. Економічна сутність та класифікація бюджетних доходів. 2. Джерела формування доходів державного та місцевих бюджетів. 3. Планування та прогнозування бюджетних надходжень. 4. Оцінювання доходного потенціалу. 5. Податкові пільги та	Лекція Аудиторна - 4 Самостійна – 6	2,4,9,11, 12, 16, 19, 21, 29, 31, 34, 37, 40, 41, 45, 48, 51, 58	Опрацювання теми	-	-
---	---	---	--	------------------	---	---

	їх вплив на публічні фінанси. 6. Ризики формування доходної частини бюджету.					
Тиждень А https://kspu.edu/Education/Shedule , 2 академічних годин	Тема 7. Управління доходами бюджетів. 1. Економічна сутність та класифікація бюджетних доходів. 2. Джерела формування доходів державного та місцевих бюджетів. 3. Планування та прогнозування бюджетних надходжень. 4. Оцінювання доходного потенціалу. 5. Податкові пільги та їх вплив на публічні фінанси. 6. Ризики формування доходної частини бюджету.	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,4,9,11, 12, 16, 19, 21, 29, 31, 34, 37, 40, 41, 45, 48, 51, 58	Опрацювання теоретичного матеріалу, захист есе, усна відповідь, виконання тестів	<u>6 БАЛІВ</u> 2 2 2	<u>6 БАЛІВ</u> 2 2 2
Тиждень Б https://kspu.edu/Education/Shedule	Тема 8. Управління публічними видатками. 1. Сутність та	Лекція Аудиторна - 2	5,7,10,13,15,17, 22, 30, 34, 37, 40, 47, 51, 56	Опрацювання теми	-	-

edule , 2 академічних годин	класифікація публічних видатків. 2. Функціональна та економічна структура бюджетних видатків. 3. Управління бюджетними асигнуваннями. 4. Ефективність, економність і результативність використання бюджетних коштів.	Самостійна – 4				
Тиждень Б https://kspu.edu/Education/Share/ edule , 2 академічних годин	Тема 8. Управління публічними видатками. 1. Сутність та класифікація публічних видатків. 2. Функціональна та економічна структура бюджетних видатків. 3. Управління бюджетними асигнуваннями. 4. Ефективність, економність і результативність використання	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	5,7,10,13,15,17, 22, 30, 34, 37, 40, 47, 51, 56	Опрацювання теоретичного матеріалу, захист есе, усна відповідь, виконання тестів	8 БАЛІВ 2 2 4	8 БАЛІВ 2 2 4

	бюджетних коштів.					
Тиждень А https://kspu.edu/Education/Sharedule , 2 академічних годин	Тема 9. Місцеві фінанси та міжбюджетні відносини. 1. Економічний зміст і роль місцевих фінансів. 2. Формування доходів та здійснення видатків місцевих бюджетів. 3. Фінансова спроможність територіальних громад. 4. Міжбюджетні трансферти та механізми фінансового вирівнювання. 5. Бюджетна децентралізація.	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	6, 8, 9, 11, 12, 19, 21, 31, 38, 39, 40, 42, 43, 46, 49, 55, 59	Опрацювання теми	-	-
Тиждень А https://kspu.edu/Education/Sharedule , 2 академічних годин	Тема 9. Місцеві фінанси та міжбюджетні відносини. 1. Економічний зміст і роль місцевих фінансів. 2. Формування доходів та здійснення видатків місцевих бюджетів.	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	6, 8, 9, 11, 12, 19, 21, 31, 38, 39, 40, 42, 43, 46, 49, 55, 59	Опрацювання теоретичного матеріалу, захист есе, усна відповідь, виконання тестів	6 БАЛІВ 2 2 2	6 БАЛІВ 2 2 2

	3. Фінансова спроможність територіальних громад. 4. Міжбюджетні трансферти та механізми фінансового вирівнювання. 5. Бюджетна децентралізація.					
Тиждень Б https://kspu.edu/Education/Share, 2 академічних годин	Тема 10. Управління державним і місцевим боргом та фінансовими ризиками. 1. Сутність державного та місцевого боргу. 2. Джерела і форми державних запозичень. 3. Управління борговим портфелем та обслуговування боргу. 4. Показники боргової стійкості. 5. Поняття та класифікація фінансових ризиків. 6. Боргова безпека держави.	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	7,11,12,19, 21, 26, 33, 36, 38, 39, 40, 41, 43, 46, 50, 52, 55, 58	Опрацювання теми	-	-

Тиждень Б https://kspu.edu/Education/Sharedule , 2 академічних годин	Тема 10. Управління державним і місцевим боргом та фіскальними ризиками. 1. Сутність державного та місцевого боргу. 2. Джерела і форми державних запозичень. 3. Управління борговим портфелем та обслуговування боргу. 4. Показники боргової стійкості. 5. Поняття та класифікація фіскальних ризиків. 6. Боргова безпека держави.	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	7,11,12,19, 21, 26, 33, 36, 38, 39, 40, 41, 43, 46, 50, 52, 55, 58	Опрацювання теоретичного матеріалу, захист есе, усна відповідь, виконання тестів	<u>7 БАЛІВ</u> 2 2 3	<u>7 БАЛІВ</u> 2 2 3
Тиждень А https://kspu.edu/Education/Sharedule , 2 академічних годин	Тема 11. Фінансовий контроль, аудит та оцінювання ефективності публічних фінансів. 1. Система державного фінансового контролю. 2. Внутрішній контроль та внутрішній аудит у публічному секторі.	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,7,11,12,19, 28, 29, 31, 34, 39, 43, 48, 51, 58	Опрацювання теми	-	-

	3. Зовнішній державний фінансовий контроль. 4. Фінансовий аудит та аудит ефективності. 5. Фінансові порушення та механізми їх попередження.					
Тиждень А https://kspu.edu/Education/Share , 2 академічних годин	Тема 11. Фінансовий контроль, аудит та оцінювання ефективності публічних фінансів. 1. Система державного фінансового контролю. 2. Внутрішній контроль та внутрішній аудит у публічному секторі. 3. Зовнішній державний фінансовий контроль. 4. Фінансовий аудит та аудит ефективності. 5. Фінансові порушення та механізми їх попередження.	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,7,11,12,19, 28, 29, 31, 34, 39, 43, 48, 51, 58	Опрацювання теоретичного матеріалу, захист есе, усна відповідь, виконання тестів	<u>7 БАЛІВ</u> 2 2 3	<u>7 БАЛІВ</u> 2 2 3
Тиждень Б https://kspu.edu/Education/Share	Тема 12. Трансформація системи управління публічними фінансами.	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,4,6,8,10, 13, 33, 37, 40, 42, 44, 47, 49, 50,54,59	Опрацювання теми	-	-

edule , 2 академічних годин	1. Прозорість та підзвітність у сфері публічних фінансів. 2. Відкриті бюджетні дані та участь громадськості у бюджетному процесі. 3. Цифровізація бюджетного і фінансового управління. 4. Європейські підходи та стандарти управління публічними фінансами. 5. Управління фінансами в умовах воєнного стану. 6. Фінансове забезпечення відновлення та реконструкції.					
Тиждень Б https://kspu.edu/Education/Share/ edule , 2 академічних годин	Тема 12. Трансформація системи управління публічними фінансами. 1. Прозорість та підзвітність у сфері публічних фінансів.	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,4,6,8,10, 13, 33, 37, 40, 42, 44, 47, 49, 50,54,59	Опрацювання теоретичного матеріалу, захист есе, усна відповідь, виконання тестів	<u>6 БАЛІВ</u> 2 2 2	<u>6 БАЛІВ</u> 2 2 2

2. Відкриті бюджетні дані та участь громадськості у бюджетному процесі.					
3. Цифровізація бюджетного і фінансового управління.					
4. Європейські підходи та стандарти управління публічними фінансами.					
5. Управління фінансами в умовах воєнного стану.					
6. Фінансове забезпечення відновлення та реконструкції.					

10. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів

Оцінювання академічних досягнень здобувачів здійснюється під час міжсесійного (поточного та атестаційного) та семестрового контролю знань здобувачів, згідно з Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті від 28.08.2024 № 410-Д.

Поточний контроль з дисципліни «Управління публічними фінансами» – це оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти протягом навчального семестру з усіх видів аудиторної роботи (лекції та практичні заняття). Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення здобувача вищої освіти в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; спрямований на необхідне корегування самостійної роботи здобувача вищої освіти. Поточний контроль здійснюється лектором.

Критерії оцінювання відповіді на практичному занятті (усна форма контролю)

Здобувач повністю володіє понятійним апаратом курсу; вміє доречно застосовувати термінологію під час проведення дискусії на семінарських заняттях; використовує надбані теоретичні знання при аналізі різних практичних завдань; чітко визначає причинно-наслідкові зв'язки. Висловлює чітко і логічно теоретичні аспекти теми без явних помилок в усному мовленні. Володіє такими загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження). Повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю загалом.	5 балів
Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але не вміє чітко визначати причинно-наслідкові зв'язки, самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами. Окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом виконав не повністю.	4 бали
Здобувач засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.	3 бали
Здобувач засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом.	2 бали
Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не засвоїв тем навчальної програми, не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас з курсу не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Не виконав більшості завдань кожної теми під час модульного контролю загалом.	1 бал
Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав завдання модульного контролю.	0 балів

Критерії оцінювання письмового опитування при асинхронному режимі

Здобувач повністю володіє понятійним апаратом курсу; доречно описує термінологію; використовує надбані теоретичні знання при аналізі різних практичних завдань; чітко визначає причинно-наслідкові зв'язки. Чітко і логічно описані теоретичні аспекти теми без явних помилок. Володіє такими загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження). Повністю виконав усі завдання даної теми.	1 бал
Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але не вміє чітко описати причинно-наслідкові зв'язки,	0,8 бали

самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами. Окремі завдання даної теми.	
Здобувач відповів лише на окремі питання, зміст питань теми письмового опитування розкритий не повністю.	0,6 бали
Здобувач фрагментарно відобразив питання з опитування, не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований.	0,4 бали
Здобувач не відповів або відповів не правильно на поставлені питання письмового опитування.	0,2 бали
Здобувач повністю не знає наведеного в опитуванні матеріалу.	0 балів

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів щодо есе

5 балів	Есе є адекватним за змістом та переказом первинного тексту. Есе відображає головну інформацію першоджерела. Есе характеризується інформативністю, об'єктивно передає інформацію, відрізняється повнотою викладу, а також коректно оцінює матеріал, що міститься в першоджерелі. У вступі обґрунтовується вибір теми, її актуальність, визначається ціль, розкривається проблематика обраної теми. Основна частина містить у собі зміст тексту, що реферується, приводяться основні тези, вони аргументуються. Робиться загальний висновок по проблемі, заявлений в есе. Список використаних джерел (не менш 15 джерел).
4 бали	Есе містить у собі точний переказ основної інформації без перекручувань і суб'єктивних оцінок, проте в основних структурних елементах реферату спостерігаються неточності.
3 бали	Усі питання, пов'язані з оформленням есе, виконані, проте є неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
2 бали	Зміст есе не викладений від імені автора; мета есе не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст есе відповідає темі завдання та задовільно відображає стан проблеми. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
1 бал	Зміст есе не викладений від імені автора; мета есе не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст есе не відповідає темі завдання та не відображає стан проблеми. Робота не містить узагальнених висновків. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
0,5 бала	Оформлення есе не відповідає вимогам, проблема не розкрита, не наведені приклади, багато технічних і стильових недоречностей.

0 балів	Есе не написано та не презентоване
---------	------------------------------------

Оцінювання тестових завдань

Кількість відповідей	Бали
Від 90-100% правильних відповідей	5
Від 74-89% правильних відповідей	4
Від 60-73% правильних відповідей	3
Від 35-59% правильних відповідей	2
Від 1-34% правильних відповідей	1

Зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються відповідно до Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 30.08.2024 № 429-Д).

Проходження рекомендованих курсів неформальної освіти є добровільним. За умови відповідності змісту курсу темі навчальної дисципліни та підтвердження його успішного завершення відповідним сертифікатом результати неформальної освіти зараховуються як виконання виду навчальної роботи «опрацювання теми».

Здобувач, якому зараховано результати неформальної освіти за відповідною темою, звільняється від виконання завдання з опрацювання цієї теми та отримує максимальну кількість балів, передбачену силабусом за цей вид навчальної роботи. Нарахування додаткових балів понад максимальну кількість балів за тему не здійснюється. У разі часткової відповідності результатів неформальної освіти змісту та результатам навчання відповідної теми викладач може запропонувати здобувачу співбесіду або додаткове завдання для підтвердження досягнутих результатів навчання.

При поточному контролі для дистанційної форми навчання з урахуванням асинхронного режиму (у разі відсутності інтернетзв'язку) оцінюються наступні результати:

- відповіді під час занять в дистанційному режимі (на форумах, чатах, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Skype тощо);

- результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача;
- результати виконання і захисту інших видів робіт, передбачених силабусом.

Шкала оцінювання результатів навчання, отриманих здобувачем під час вивчення навчальної дисципліни/освітньої компоненти, формою підсумкового контролю якої є залік, здійснюється на основі оцінювання поточної успішності. Загальна оцінка визначається як сума оцінок за виконання всіх обов'язкових видів навчальної діяльності (робіт). Кількість балів за вибіркові види діяльності (робіт), які здобувач може отримати для підвищення семестрової оцінки, не може перевищувати 10 балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач – 100. В умовах дистанційної форми навчання, підсумкова оцінка обумовлюється засвоєнням здобувачем теоретичного та практичного матеріалу за семестр, що проводиться у режимі онлайн з використанням платформ (програмного забезпечення) для проведення відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Skype тощо). У разі спілкування в асинхронному режимі (відсутність інтернетзв'язку), учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі.

Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є залік

№	Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль 1.		Модуль 2.		Сума балів	
		Синхронний режим	Асинхронний режим	Асинхронний режим	Синхронний режим	Асинхронний режим	Синхронний режим
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)						
	- тестування	40	40	40	40	80	80

	- усне опитування (опрацювання теми)	10	10	10	10	20	20
	- письмове опитування						
	- тощо						
2.	Самостійна робота						
3.	Неформальна/ інформальна освіта						
	Поточне оцінювання (разом)					100	100
	Разом балів	50	50	50	50	100	100
1	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо					max 10	max 10

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре

74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Якобчук В. П., Скидан О. В., Дацій Н. В. та ін. Публічне управління та адміністрування : навч. посібник / за заг. ред. В. П. Якобчук. Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. 476 с.
2. Свірко С. В. Механізми державного управління бюджетною безпекою : монографія. Житомир : ТОВ «Видавничий дім «Бук-Друк», 2021. 383 с.
3. Казюк Я. М. Механізми формування та реалізації державного управління бюджетними ресурсами на місцевому рівні : монографія. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2024. 426 с.
4. Татарин Н. Б. Управління державним та місцевими фінансами : навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 150 с.
5. Публічні фінанси України в умовах воєнного часу : монографія / Н. Замкова, О. Прутська, О. Абдуллаєва, А. Гнидюк та ін. Boston : Primedia eLaunch, 2024. 106 с.
6. Баштанник В. В., Новак А. В., Рагімов Ф. В., Бородін Є. І. та ін. Право в публічному управлінні : навчальний посібник. Херсон : Олді-Плюс, 2020. 406 с.
7. Вороніна Ю. Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування : посібник. Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с.

18. Лазор О. Д., Лазор О. Я., Юник І. Г. Основи публічного управління та адміністрування : навчально-методичний посібник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 267 с.
19. Якобчук В. П., Дацій Н. В., Войтенко А. Б. та ін. Публічна служба : навч. посіб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 394 с.
20. Бакуменко В. Д., Бондар І. С., Горник В. Г., Шпачук В. В. Особливості публічного управління та адміністрування : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2021. 256 с.
21. Дегтяр А. О., Дегтяр О. А., Калашнікова Х. І., Гнатенко М. К. Публічне управління та адміністрування : навчальний посібник. Харків : НАУ «ХАІ», 2021. 128 с.
22. Войтенко А. Б. Децентралізація та реформування місцевого самоврядування : навч. посібник. Київ : Вид-во Ліра-К, 2020. 469 с.
22. Шипілова Л. М. Стратегічне планування у сфері національної безпеки : курс лекцій. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2023. 143 с.
23. Ситник Г. П., Неліпа Д. В., Орел М. Г. Зовнішня політика та національна безпека : посібник / за ред. Г. П. Ситника. Київ : Видавець Кравченко Я. О., 2021. 244 с.
24. Науменко А. О., Смігунова О. В., Дудник О. В., Міненко С. І. Сучасні підходи і напрями розвитку публічного управління та адміністрування : підручник / за ред. В. Д. Бакуменка. Харків : Майдан, 2022. 280 с.
25. Трещов М. М., Мунько А. Ю. Сучасні інструменти розвитку громад : навч. посіб. Дніпро : ДДУВС, 2023. 328 с.
26. Деміхов О. І., Дегтьорова І. О. Стратегічне управління та управління змінами : конспект лекцій. Київ : ННІМП УМО, 2023. 128 с.
27. Глобалізаційні виклики сучасності : підручник / за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2022. 350 с.
27. Бондар І. С. та ін. Політика в публічному управлінні : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2021. 200 с.
28. Svirko S., Dyka O., Trosteniuk T., Sydorenko O., Zahurskyi V. Public Finance Management in the Context of Good Governance : monograph. Zhytomyr : Zhytomyr Polytechnic, 2024. 180 p.

Додаткові

29. Кадала В. В., Гузенко О. П. Управління публічними фінансами в Україні: виклики, правові регламентації та сучасність. Правовий часопис Донбасу. 2026. № 1. С. 48–53.

30. Свірко С. В., Дика О., Тростенюк Т., Сидоренко О., Загурський В. Управління державними фінансами в контексті належного врядування. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2024. Т. 6, № 59. С. 510–527.
31. Свірко С. В., Грицишен Д., Сергієнко Л. Імплементация принципів належного урядування в контексті євроінтеграції України. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : тези доповідей. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. С. 789–793.
32. Свірко С. В., Тарасова Т. О. Державне управління в сфері бюджетної безпеки в контексті модернізації системи управління державними фінансами України: механізми, напрями, завдання. Вісник ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. Серія: Економічні науки. 2020. № 4 (2). С. 294–308.
33. Мохненко А.С., Мельникова К.В., Петренко В.С., Ковальов В.В. Програма відновлення потенціалу деокупованих територій. Методичні рекомендації. ІваноФранківськ: ХДУ, 2025. – 39 с. <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/21235>
34. Петренко В. С., Карнаушенко А. С., Мельникова К. В. (2025). Інвестиційні моделі для підтримки циклічної трансформації деокупованих територій. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління , (19). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-19-05-01>
35. Ковальов В.В., Федорчук О.М. Моніторинг сучасного стану фондового ринку України. Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво». 2024. №3(133). с. 52-58.
36. Ковальов В.В., Музичук О.В. Оптимізація податкового навантаження суб'єкта господарювання . Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка:
37. Петренко В.С. Карнаушенко А.С. Інноваційні стратегії Європейського союзу для економічного відновлення постконфліктних регіонів: перспективи впровадження в Україні. Економічний простір. 193. 2024 <https://doi.org/10.30838/EP.193.66-73>
38. Петренко В. С., Карнаушенко А. С., Мельникова К. В. Альтернативні джерела фінансування. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2023. № 49. С. 57–62. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2023-49-9>
39. Raiko, H., Vasylykivskyi, D., Kovalska, N., Shvets, I., Shvets, Y., Makarenko, S., Oliinyk, N., Rybachok, S., Kravchuk, O., Kovalov, V. (2022). Integrated index of competitiveness as a basis for analysis of sustainable development of the territory, International Journal of Economics and Business Research, Vol. 24, No. 1/2, pp. 286-303.
40. Tresch R. W. Public Finance : A Normative Theory. 4th ed. San Diego : Academic Press, 2022. 568 p.

Research Handbook on Public Financial Management / ed. by K. Dzignbe, W. B. Hildreth. Cheltenham : Edward Elgar Publishing, 2023. 608 p. DOI: <https://doi.org/10.4337/9781800379718>.

41. Lin S. China's Public Finance : Reforms, Challenges, and Options. New York : Cambridge University Press, 2022. 430 p. DOI: <https://doi.org/10.1017/9781009099028>.

42. Postuła M. Public Financial Management in the European Union : Public Finance and Global Crises. London ; New York : Routledge, 2022. 252 p. DOI: <https://doi.org/10.4324/9781003222033>.

43. World Development Report 2022 : Finance for an Equitable Recovery / World Bank. Washington, DC : World Bank Publications, 2022. 267 p. DOI: <https://doi.org/10.1596/978-1-4648-1731-1>.

44. Lessambo F. I. International Project Finance : The Public-Private Partnership. Cham : Springer Nature, 2022. 214 p. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-96390-3>.

45. Agrawal D. R., Bütikofer A. Public finance in the era of the COVID-19 crisis. *International Tax and Public Finance*. 2022. Vol. 29, No. 6. P. 1349–1372. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10797-022-09756-7>.

46. PEFA, Public Financial Management, and Good Governance / World Bank. Washington, DC : World Bank Publications, 2024. 312 p. URL: <https://www.pefa.org/resources/pefa-public-financial-management-and-good-governance>.

47. Columbano C. Measuring fiscal guidance transparency. *Public Sector Economics*. 2022. Vol. 46, No. 2. P. 261–296. DOI: <https://doi.org/10.3326/pse.46.2.4>.

48. The Challenges of Public Procurement Reforms / ed. by A. Castelli, G. Piga, S. Saussier, T. Tatrai. London ; New York : Routledge, 2022. 280 p. DOI: <https://doi.org/10.4324/9781003185321>.

Інтернет-ресурси

49. Бюджетний кодекс України : Закон України від 08.07.2010 № 2456-VI (зі змінами та доповненнями станом на 01.01.2026). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17> (дата звернення: 07.08.2026).

50. Про затвердження плану заходів з реалізації Дорожньої карти реформування управління публічними інвестиціями на 2024–2028 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України від 18.06.2024 № 588-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/588-2024-%D1%80> (дата звернення: 07.08.2026).

51. Деякі питання управління публічними інвестиціями : Постанова Кабінету Міністрів України від 28.02.2025 № 527. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/527-2025-%D0%BF> (дата звернення: 07.08.2026).

52. Про затвердження Порядку розроблення та моніторингу реалізації середньострокового плану пріоритетних публічних інвестицій держави : Постанова Кабінету Міністрів України від 28.02.2025 № 294. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/294-2025-%D0%BF> (дата звернення: 07.08.2026).
53. Деякі питання підготовки, подання, оцінки та критеріїв пріоритезації концепцій публічних інвестиційних проектів на 2025 рік : Постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2024 № 903. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/903-2024-%D0%BF> (дата звернення: 07.08.2026).
54. Національна стратегія доходів до 2030 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.12.2023 № 1218-р. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk/nationalincomestrategy-716> (дата звернення: 07.08.2026).
55. Офіційний вебпортал парламенту України - www.rada.gov.ua
56. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України - www.kmu.gov.ua
57. Офіційний сайт Міністерства фінансів України - www.mof.gov.ua/uk
58. Офіційний сайт Національного банку України - www.bank.gov.ua
59. Сайт Державної служби статистики www.ukrstat.gov.ua
60. Освітні платформи, що рекомендовані МОН України: Coursera: www.coursera.org; Udemy: www.udemy.com; Prometheus: prometheus.org.ua; EdPro: <https://edpro.ua/webinars> ; PlusbyPhysiopedia: <https://members.physio-pedia.com> .