МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

# ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
**галузь знань** І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
**спеціальність** І7 Терапія та реабілітація
**спеціалізація** І7.01 Фізична терапія

**ЗАТВЕРДЖЕНО**
Вченою радою Херсонського державного університету
Голова вченої ради
(Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від 26.05.2025)

зі змінами (протокол № 19 від 29.06.2026,
наказ № 331-Д від 30.06.2026)

Ректор Херсонського державного університету
(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 284-Д від 30.05.2025)

Івано-Франківськ, 2026 рік

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено:

Засідання робочої групи освітньої програми
Протокол №3 від «01» травня 2025р.
Гарант освітньої програми _____ Оксана ЛАВРИКОВА

Засідання кафедри фізичної терапії та ерготерапії
Протокол № 9 від «05» травня 2025р.
Завідувачка кафедри _____ Оксана ЛАВРИКОВА

Засідання Вченої ради факультету
Протокол № 8а від «09» травня 2025р.
Голова Вченої ради факультету ____ Наталія ВАСИЛЬЄВА

Засідання науково-методичної ради університету
Протокол № 8 від «22» травня 2025 р.
зі змінами (протокол № 9 від 25 червня 2026 р.)
Голова НМР університету_____ Дар'я МАЛЬЧИКОВА

# ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальності І7 Терапія та реабілітація розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 29.10.2024 № 1541), Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта» (Наказ голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» №01-пс від 20 січня 2023 р.) з урахуванням Постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти» зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від № 188 від 21.02.2025 та згідно вимог закону України «Про вищу освіту» розроблено проєктною/робочою групою кафедри фізичної терапії та ерготерапії ХДУ. До якої увійшли:

Лаврикова Оксана Валентинівна, кандидатка біологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри фізичної терапії та ерготерапії ХДУ, голова робочої групи.
Козій Тетяна Петрівна, кандидатка біологічних наук, доцентка;
Васильєва Наталія Олегівна, кандидатка біологічних наук, спеціаліст з фізичної реабілітації, доцентка;
Данильченко Світлана Іванівна, кандидатка медичних наук, доцентка.
Верещакіна Вікторія Вікторівна, кандидатка медичних наук, доцентка.
Самойленко Катерина Володимирівна, викладачка кафедри, магістр фізичної терапії, ерготерапії;
Фурсенко Артемія Олександрович, викладач кафедри, магістр фізичної терапії, ерготерапії;
Сацута Лариса, здобувачка вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Якушова Тетяна, здобувачка вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Сокур Ірина Володимирівна, директорка КНП «Херсонський регіональний онкологічний диспансер» Херсонської обласної ради;
Малишева Вікторія Дмитрівна, фізичний терапевт КНП «Обласна лікарня відновного лікування» Херсонської обласної ради
Шевченко Маргарита Владиславівна, ерготерапевт каКНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. Є.Є. Карабелеша» Херсонської міської ради (клінічний супервізор).

**Профіль освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація**

**за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія**

**галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

| **1. – Загальна інформація** | |
|---|---|
| **Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри** | Херсонський державний університет<br>Медичний факультет<br>Кафедра фізичної терапії та ерготерапії |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Ступінь вищої освіти - Бакалавр<br>Освітня кваліфікація - Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія<br>Професійна кваліфікація: Асистент фізичного терапевта, 6 рівень НРК. Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта» (Наказ голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» №01-пс від 20 січня 2023 р.) |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. |
| **Наявність акредитації** | первинна |
| **Цикл / рівень** | НРК України – 6 рівень FQ– EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | – на базі повної загальної середньої освіти;<br>– на основі освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати:<br>• за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 231 «Соціальна робота» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС;<br>• за іншими спеціальностями (01 Освіта, 053 Психологія) не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.<br>– прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | 3 роки 10 місяців<br>Планове оновлення 1 раз на 2 роки<br>Програма чинна до наступного оновлення |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://www.kspu.edu/About/Faculty/Medicine/Ab/EPP.aspx |
| **2 – Мета освітньої програми** | |

| | |
|---|---|
| Підготовка висококваліфікованих кадрів з фундаментальною теоретичною та практичною підготовкою для виконання ними професійних завдань та обов'язків інноваційного характеру в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)** | Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення<br>Спеціальність I7 Терапія та реабілітація<br>Спеціалізація I7.01 Фізична терапія<br><br>Обов'язкова (фахова) компонента (90%), загальна вибіркова компонента (10%).<br><br>**Об'єкти вивчення та діяльності:** порушення рухових та пов'язаних з ними функції, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини.<br>**Цілі навчання:** реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю.<br>**Теоретичний зміст предметної області:** порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії.<br>**Методи, методики та технології:** спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування.<br>**Інструменти та обладнання** для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування |
| **Орієнтація освітньої програм,** | Освітньо-професійна програма (бакалавр). Прикладна орієнтація. Програма має освітньо-професійну орієнтованість з компонентами дослідницького, прикладного та практичного характеру і містить в своїй структурі обов'язкові та вибіркові освітні компоненти циклів загальної та професійної підготовки, які ґрунтуються на загальновизнаних наукових досягненнях із врахуванням сучасного стану розвитку фізичної терапії та реабілітації, що визначає можливість подальшої професійної та наукової кар'єри за умов дотримання принципів деонтології, постійного підвищення професійного та наукового рівня. |
| **Основний фокус та цілі освітньої програми та спеціалізації** | Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення за спеціальністю I7 Терапія та реабілітація.<br>Освітня програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для потреб |

| | |
|---|---|
| | галузі охорони здоров'я, які володіють критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, необхідних для розв'язання складних практичних задач і проблем із забезпечення та відновлення здоров'я. Відповідає вимогам роботодавців у сфері охорони здоров'я, оскільки спрямована на формування інноваційного та клінічного стилю мислення.<br>*Ключові слова:* фізична терапія, ерготерапія, фізична реабілітація. |
| **Особливості програми** | Освітньо-професійна програма спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація спеціалізації І7.01 Фізична терапія<br><br>Інтегрована підготовка, яка має практичну спрямованість навчання на терапію та реабілітацію людей при різних нозологіях. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускник може обіймати посади відповідно до класифікатора професій ДК 003-2010:<br>3226 – асистент фізичного терапевта |
| **Подальше навчання** | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, лекції, практичні та лабораторні роботи.<br>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи KSU24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу.<br>(Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx) |
| **Оцінювання** | *Шкала оцінювання:* оцінювання здійснюється за 200 - бальною (рейтинговою) шкалою (170-200 - «відмінно», 140-169 - «добре», 120-139 - «задовільно», 0-119 - «незадовільно»),<br>шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).<br>Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров`я» у Херсонському державному університеті (рішення вченої ради Херсонського |

| | |
|---|---|
| | державного університету, протокол від 25.08.2023 №2) https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx<br>Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 № 802-Д)<br>https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx<br>Порядок визнання (перезарахування) результатів навчання (наказ від 05.10.2021 №1021-Д)<br>https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx<br>*Види контролю:* поточний та підсумковий контроль<br>*Поточний контроль*:<br>- для очної форми навчання відповіді (виступи) на практичних, лабораторних і семінарських заняттях;<br>- для змішаної (дистанційної) форми навчання відповіді під час занять в дистанційному режимі (на форумах, чатах, Zoom, GoogleMeet, Microsoft Teams, Skype тощо);<br><br>*Семестровий (підсумковий) контроль:*<br>- екзамен (письмова, усна, письмово-усна);<br>- залік (диференційований залік);<br>– форма підсумкового контролю, що передбачає оцінювання результатів навчання на підставі результатів поточного контролю;<br>- для змішаної (дистанційної) форми навчання - форма підсумкового контролю у режимі онлайн з використанням платформ (програмного забезпечення) для проведення відеоконференцій (Zoom, GoogleMeet, Microsoft Teams, Skype тощо).<br><br>*Оцінювання курсової роботи (проєкту) та звіту з практики :*<br>- захист курсової роботи (проєкту);<br>- захист звіту практики.<br>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту |
| **6 - Програмні компетенції** | |
| **Інтегральна компетентність** | ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у професійній діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп. |
| **Загальні компетентності** | ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК 02. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br>ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.<br>ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. |

| | |
|---|---|
| | ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br>ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.<br>ЗК 12. Здатність забезпечувати розвиток інформаційної культури, цифрової грамотності, кібербезпеки та кібергігієни працівників сфери охорони здоров'я.<br>ЗК 13**. Готовність до дій, ефективної взаємодії і прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій та інших загроз, забезпечення особистої та колективної безпеки, яка передбачає володіння базовими знаннями й навичками з надання першої допомоги, орієнтування на місцевості, дотримання правил безпеки.<br>ЗК 14*. Здатність до національного спротиву; спроможність ефективно діяти, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку (фізичну, психологічну, мінну, цифрову, ) в екстремальних умовах та під час ведення бойових дій. |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.<br>СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.<br>СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп<br>СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю (додаток 1).<br>СК 05. Здатність під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.<br>СК 06. Здатність за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час |

| | |
|---|---|
| | виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.<br>СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.<br>СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.<br>СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.<br>СК 10. Здатність застосовувати інноваційні цифрові технології, цифрові інструменти, інтегровані цифрові пристрої та застосунки у медичній (клінічній) практиці фізичного терапевта.<br>СК 11. Здатність до професійного розвитку та науково-дослідної роботи з використанням новітніх цифрових технологій у фізичній терапії. |
| **7. Перелік компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій**<br>Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта» (Наказ голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» №01-пс від 20 січня 2023 р.) | |
| **Професійні компетентності** | **А Організація надання послуг з фізичної терапії особам з руховими порушеннями**<br>А1 Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі, нормативно-правові акти України, міжнародні та інші документи, що стосуються організації надання послуг з фізичної терапії<br>А2 Здатність вести записи та відповідну документацію з фізичної терапії<br>А3 Здатність надавати домедичну допомогу<br>**Б Проведення фізичної терапії особам з руховими порушеннями**<br>Б1 Здатність проводити обстеження осіб з руховими порушеннями<br>Б2 Здатність реалізовувати програму фізичної терапії Б2<br>**В Консультування з питань фізичної терапії**<br>В1 Здатність надавати консультації з питань фізичної терапії в межах своєї компетентності особам з<br>руховими порушеннями, їхнім родичам, опікунам/законним представникам та особам, що доглядають<br>В2 Здатність надавати консультації іншим фахівцям з питань фізичної терапії<br>**Г Взаємодія фізичного терапевта із зацікавленими сторонами**<br>Г1 Здатність забезпечити доступність послуг з фізичної терапії<br>Г2 Здатність співпрацювати з зацікавленими сторонами з питань фізичної терапії<br>**Д Сприяння підтримці здорового способу життя та запобіганню руховим порушенням** |

| | |
|---|---|
| | Д1 Здатність визначати рівень функціонування особи з руховими порушеннями, використовуючи біопсихосоціальний підхід розуміння здоров'я людини<br>Д2 Здатність розширювати функціональні можливості особи з руховим порушенням і сприяти дотриманню здорового способу життя<br>**Е Провадження освітньої, просвітницької та науково-методичної діяльності з фізичної терапії**<br>Е1 Здатність приймати участь у освітній, просвітницькій діяльності з питань фізичної терапії<br>**Ж Удосконалення діяльності з фізичної терапії**<br>Ж1 Здатність удосконалювати якість надання послуг з фізичної терапії<br>Ж2 Здатність брати участь у розробленні заходів і пропозицій щодо удосконалення фізичної терапії<br>на місцевому, регіональному та національному рівнях у межах своєї компетентності |
| **8 – Програмні результати навчання** | |
| **Програмні результати навчання (ПРН)** | ПР 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я.<br>ПРН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.<br>ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.<br>ПРН 04. Вести професійну документацію.<br>ПРН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.<br>ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.<br>ПРН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.<br>ПРН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.<br>ПРН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.<br>ПРН 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021 .<br>ПРН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1); оцінювати отриману інформацію. |

| | |
|---|---|
| | ПРН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (додаток 2).<br>ПРН 13. Провадити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.<br>ПРН 14. Провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.<br>ПРН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.<br>ПРН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.<br>ПРН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.<br>ПРН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 2), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.<br>ПРН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.<br>ПРН 20. Володіти комп'ютерною, інформаційною та медіа-грамотністю для проведення реабілітаційних заходів, а також оцінювати та удосконалювати власну цифрову компетентність.<br>ПРН 21. Здійснювати роботу з даними, реєстрами, клінічними кодами та класифікаторами та іншими компонентами єдиної системи охорони здоров'я (ЕСОЗ) України.<br>ПРН 22**. Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій.<br>ПРН 23*. Демонструвати національно-патріотичну свідомість, громадянську та психологічну стійкість у захисті держави, брати участь у національному спротиві володіти правовими засадами національного спротиву, а також ефективно діяти в умовах воєнних загроз |
| **9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Освітня або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених |

| | |
|---|---|
| | постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187. Організація освітнього процесу забезпечується докторами та кандидатами наук за профілем спеціальності та вченими званнями професора або доцента, серед яких доктори і кандидати з фізичного виховання, медичних, біологічних, педагогічних, філософських, історичних наук тощо. Залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного договору між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Херсонським державним університетом згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності».<br>Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських занять (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти.<br>Офіційний веб-сайт Херсонського державного університету http://www.kspu.edu містить інформацію про освітні програми, освітню діяльність, правила вступу тощо. Крім того, для ефективної освітньої діяльності здобувачів вищої освіти наявні: Е-бібліотека, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR, корпоративна освітня платформа KSUonline, KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google |

| | |
|---|---|
| | Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemy та інші. |
| | **10 – Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету (наказ від 08.09.2021 №890-Д) https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx<br>Допускається визнання набутих здобувачем вищої освіти в інших закладах вищої освіти компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (перезарахування кредитів ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-професійною програмою на основі двосторонніх договорів між:<br>- ДВНЗ Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника (Договір про співпрацю №12 ст/22 від 31 травня 2022 р., термін дії – 5 років).<br>- Львівський державний університет фізичної культури ім. Івана Боберського (від 09.11.2020).<br>- Сумським державним університетом (від 26.04.2018) |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства Закону України «Про вищу освіту» та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ХДУ (наказ від 08.09.2021 №890-Д) https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx<br>- Самаркандський державний медичний інститут (Республіка Узбекистан) (Меморандум про порозуміння між Херсонським державним університетом (Україна) та Самаркандським державним медичним інститутом (Республіка Узбекистан). Термін дії угоди: 15.12.2021 - 15.12.2026<br>- Угода №20-83. Поморський університет в м. Слупськ (Республіка Польща). Термін дії: 09.12.2024 – 09.12.2029<br>- Agreement for scientificand educational cooperation No 3 Dated 2023.10.27 between Institute of Lithuanian scientific society (Vilnius, Lithuania) and Kherson State University. Validity period – unlimited.<br>- Угода-меморандум №20-76 від 26.10.2023 р. про взаєморозуміння між Вільнюським університетом (м. Вільнюс, Литовська Республіка) та Херсонським державним університетом (м. Івано-Франківськ, Україна). Термін дії угоди: 26.10.2023 – 26.10.2028<br>- Угода №28-47 Університет імені Яна Длугоша м. Ченстохова, Республіка Польща. Термін дії: 31.10.2019 - безстроковий термін |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах – ліцензованого обсягу програми. |

**Примітки:**

** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5.*

*Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8  Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.*

***Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву. п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:*

*проходили військову службу;*

*успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;*

*мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;*

*здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;*

*проживають на тимчасово окупованій території України*

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

### 2.1. Перелік компонент

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики) | Кількість кредитів | Семестр | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Обов'язкові компоненти ОПП** | | | | |
| **Цикл загальної підготовки** | | | | |
| ОК 1 | Філософія | 3 | 3 | Залік |
| ОК 2 | Історія України та української культури | 3 | 1 | Залік |
| ОК 3 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | 2 | Залік |
| ОК 4 | Іноземна мова | 3 | 1 | Залік |
| ОК 5 | Академічна доброчесність | 3 | 4 | Залік |
| ОК 6 | Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)* | 5* | 1 | Диф.заліки* |
| | Основи національного спротиву (теоретична підготовка на місцевості)* | | 4 | |
| | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека** | 3** | 1 | Залік** |
| | **Всього** | **20*/18**** | | |
| **Цикл професійної підготовки** | | | | |
| ОК 7 | Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності | 3 | 2 | Залік |
| ОК 8 | Англійська мова (за професійним спрямуванням) | 6 | 2,3 | Залік екзамен |
| ОК 9 | Анатомія людини | 16 | 1,2,3 | Екзамени |
| ОК 10 | Медична біологія | 4 | 1 | Екзамен |
| ОК 11 | Латинська мова | 3 | 1 | Залік |
| ОК 12 | Медична етика і деонтологія | 3 | 2 | Залік |
| ОК 13 | Основи практичної діяльності у реабілітації (вступ до спеціальності) | 5 | 1 | Екзамен |
| ОК 14 | Теорія здоров'я та здорового способу життя | 3 | 2 | Залік |
| ОК 15 | Медична хімія | 3 | 2 | Залік |
| ОК 16 | Основи медичних знань (догляд за хворими та домедична допомога) | 6 | 1, 2 | Залік екзамен |
| ОК 17 | Фізіологія людини | 10 | 3,4 | Екзамени |
| ОК 18 | Методи обстеження, оцінки та контролю у фізичній реабілітації | 12 | 3,4 | Залік, екзамен |
| ОК 19 | Фізіологія рухової активності | 3 | 4 | Залік |
| ОК 20 | Терапевтичні вправи | 6 | 4,5 | Заліки |
| ОК 21 | Внутрішня медицина (за професійним спрямуванням) | 3 | 5 | Екзамен |
| ОК 22 | Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях дихальної і серцево-судинної систем | 5 | 6 | Екзамен |
| ОК 23 | Масаж загальний, спортивний і самомасаж | 3 | 5 | Залік |
| ОК 24 | Ортопедія та травматологія (за професійним спрямуванням) | 3 | 5 | Екзамен |
| ОК 25 | Біомеханіка та клінічна кінезіологія | 3 | 4 | Екзамен |
| ОК 26 | Неврологія (за професійним спрямуванням) | 4 | 6 | Екзамен |
| ОК 27 | Масаж реабілітаційний | 3 | 6 | Залік |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОК 28 | Методи та засоби ерготерапії | 3 | 7 | Залік |
| ОК 29 | Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату | 5 | 6 | Екзамен |
| ОК 30 | Хірургія в т.ч. військова хірургія (за професійним спрямуванням) | 3 | 7 | Екзамен |
| ОК 31 | Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності нервової системи | 6 | 7 | Екзамен |
| ОК 32 | Курортологія | 3 | 7 | Залік |
| ОК 33 | Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при хірургічних захворюваннях | 3,5 | 8 | Екзамен |
| ОК 34 | Основи соціальної реабілітації | 3 | 8 | Екзамен |
| ОК 35 | Патологічна фізіологія | 3 | 5 | Залік |
| ОК 36 | Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) | 3 | 2 | Залік |
| ОК 37 | Мануальні методи у фізичній реабілітації | 3 | 5 | Залік |
| ОК 38 | Вікова анатомія та фізіологія | 5 | 5 | Екзамен |
| ОК 39 | Основи психології та педагогіки(за професійним спрямуванням) | 3 | 7 | Залік |
| ОК 40 | Спортивна медицина | 3 | 7 | Залік |
| ОК 41 | Ортезування та протезування у практиці фізичного терапевта | 3 | 8 | Залік |
| ОК 42 | Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів | 5 | 7 | Екзамен |
| ОК 43 | Преформовані фізичні чинники | 3 | 5 | Залік |
| ОК 44 | Курсова робота з фахових дисциплін | 3 | 6 | Залік |
| ОК 45 | Клінічна практика зі вступі до фаху | 6 | 4 | Залік |
| ОК 46 | Клінічна практика з фізичної терапії у пульмонології та кардіології | 6 | 6 | Залік |
| ОК 47 | Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології | 6 | 8 | Залік |
| ОК 48 | Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи | 6 | 8 | Залік |
| ОК 49 | Єдиний державний кваліфікаційний іспит | 4,5 | 8 | ЄДКІ |
| | **Загальний обсяг обов'язкових компонент:** | **216*/214**** | | |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | | |
| ВК 1. | Вибірковий освітній компонент 1 | 4 | 3 | Залік |
| ВК 2. | Вибірковий освітній компонент 2 | 4*/6** | 4 | Залік |
| ВК 3. | Вибірковий освітній компонент 3 | 4 | 5 | Залік |
| ВК 4 | Вибірковий освітній компонент 4 | 4 | 6 | Залік |
| ВК 5 | Вибірковий освітній компонент 5 | 4 | 7 | Залік |
| ВК 6 | Вибірковий освітній компонент 6 | 4 | 8 | Залік |
| | **Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент** | **24*/26**** | | |
| | **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **240** | | |

## *Перелік вибіркових освітніх компонент ОП представлений в Додатку 3

**Примітки:**

** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.*

***Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву. п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі*

*освіти, які:*
*проходили військову службу;*
*успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;*
*мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;*
*здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;*
*проживають на тимчасово окупованій території України*

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація спеціалізації І7.01 Фізична терапія

| Курс | I | | II | | III | | IV | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Семестр | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| | Історія України та української культури<br>3 кредити | Українська мова (за професійним спрямуванням)<br>3 кредити | Філософія<br>3 кредити | Академічна доброчесність<br>3 кредити | Внутрішня медицина (за професійним спрямуванням)<br>3 кредити | Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності дихальної та серцево-судинної систем<br>5 кредитів | Хірургія в т.ч. військова хірургія (за професійним спрямуванням)<br>3 кредити | Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при хірургічних захворюваннях<br>3,5 кредити |
| | Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*<br>/Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека**<br>3 кредити | Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)<br>3 кредити | Вибірковий освітній компонент 1<br>4 кредити | Основи національного спротиву (теоретична підготовка на місцевості)*<br>2 кредити | Вікова анатомія та фізіологія<br>5 кредитів | Вибірковий освітній компонент 4<br>4 кредити | Вибірковий освітній компонент 5<br>4 кредити | Вибірковий освітній компонент 6<br>4 кредити |
| | Іноземна мова<br>3 кредити | Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності<br>3 кредити | Фізіологія людини<br>7 кредитів | Фізіологія людини<br>3 кредити | Масаж загальний, спортивний і самомасаж<br>3 кредити | Масаж реабілітаційний<br>3 кредити | Методи та засоби ерготерапії<br>3 кредити | Основи соціальної реабілітації<br>3 кредити |
| | Латинська мова<br>3 кредити | Медична етика і деонтологія<br>3 кредити | Методи обстеження, оцінки та контролю у фізичній реабілітації<br>9 кредитів | Методи обстеження, оцінки та контролю у фізичній реабілітації<br>3 кредити | Ортопедія та травматологія (за професійним спрямуванням)<br>3 кредити | Неврологія (за професійним спрямуванням)<br>4 кредити | Основи психології та педагогіки (за професійним спрямуванням)<br>3 кредити | Ортезування та протезування у практиці фізичного терапевта<br>3 кредити |
| | Медична біологія<br>4 кредити | Англійська мова (за професійним спрямуванням)<br>3 кредити | Англійська мова (за професійним спрямуванням)<br>3 кредити | Терапевтичні вправи<br>3 кредити | Терапевтичні вправи<br>3 кредити | Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях | Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | діяльності опорно-рухового апарату 5 кредитів | діяльності нервової системи 6 кредитів | | |
| | Анатомія людини 6 кредитів | Анатомія людини 6 кредитів | Анатомія людини 4 кредити | Фізіологія рухової активності 3 кредити | Мануальні методи у фізичній реабілітації 3 кредити | | Курортологія 3 кредити | | |
| **Курсова робота** | Основи практичної діяльності у реабілітації (вступ до спеціальності) 5 кредитів | Теорія здоров'я та здорового способу життя 3 кредити | | Біомеханіка та клінічна кінезіологія 3 кредити | | Курсова робота з фахових дисциплін 3 кредити | Спортивна медицина 3 кредити | | |
| | Основи медичних знань (догляд за хворими та домедична допомого) 3 кредити | Основи медичних знань (догляд за хворими та домедична допомого) 3 кредити | | Клінічна практика зі вступу до фаху 6 кредитів | Патологічна фізіологія 3 кредити | Клінічна практика з фізичної терапії в пульмонології та кардіології 6 кредитів | Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів 5 кредити | Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології 6 кредитів | Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи 6 кредитів |
| **Клінічна практика** | | Медична хімія 3 кредити | | Вибірковий освітній компонент 2 4* кредити/6** кредитів | Преформовані фізичні чинники 3 кредити | | | Єдиний державний кваліфікаційний іспит 4,5 кредитів | |
| **Атестація здобувачів вищої освіти** | | | | | Вибірковий освітній компонент 3 4 кредити | | | | |
| **Всього кредитів за семестр** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | |
| **Всього кредитів за навчальний рік** | **60** | | **60** | | **60** | | **60** | | |

ОК циклу професійної підготовки (екзамен)

ОК циклу загальної підготовки

ОК циклу професійної підготовки (залік)

ЄДКІ

Вибірковий освітній компонент циклу загальної підготовки

Курсова робота

Клінічна практика за нозологіями

Вибірковий освітній компонент циклу професійної підготовки

## 3 Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 Фізична терапія проводиться у формі єдиного кваліфікаційного іспиту, який має два етапи: Етап 1 - ліцензійний стандартизований іспит «Крок 1» та Етап 2 - практично-орієнтований іспит.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».

**Ліцензійний стандартизований іспит «Крок 1».** «Крок 1» оцінює відповідність професійної компетентності здобувача вимогам, визначеним Стандартом спеціальності, здійснюється Центром тестування при МОЗ України згідно чинного законодавства відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

**Практично-орієнтований іспит.** Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах, наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок, необхідних для здійснення заходів фізичної терапії в травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших напрямах охорони здоров'я. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є комунікативні, практичні, когнітивні навички.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності здобувача вимогам, визначеним Стандартом спеціальності та цією освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Атестація випускників проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр терапії та реабілітації зі спеціалізації І7.01 Фізична терапія

Атестація здобувачів освіти здійснюється відкрито і публічно.

### Присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації реалізується відповідно «Положення про присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітніх програм у Херсонському державному університеті» https://ksu24.kspu.edu/s/wzDwL з урахуванням вимог Професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта» (Наказ голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» №01-пс від 20 січня 2023 р.)

Присвоєння професійної кваліфікації *Асистент фізичного терапевта* передбачає успішне складання додаткового екзамену/іспиту або окремого модулю атестаційного екзамену/іспиту.

Умовою допуску до оцінювання для присвоєння професійної кваліфікації є виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану в повному обсязі, зокрема проходження практичної підготовки у передбачених обсягах.

Екзаменаційна комісія оцінює сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до Професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта» (Наказ голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» №01-пс від 20 січня 2023 р.)

За умови позитивної оцінки здобувачу вищої освіти присвоюється професійна кваліфікація: Асистент фізичного терапевта, 6 рівень НРК.

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонент освітньої програми

| | Філософія | Історія України та української культури | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Іноземна мова | Академічна доброчесність | Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)* | Основи національного спротиву (практична підготовка на місцевості)* | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека** | Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності | Англійська мова (за професійним спрямуванням) | Анатомія людини | Медична біологія | Латинська мова | Медична етика і деонтологія | Основи практичної діяльності у реабілітації (вступ до спеціальності) | Теорія здоров'я та здорового способу життя | Медична хімія | Основи медичних знань (догляд за хворими та домедична допомога) | Фізіологія людини | Методи обстеження, оцінка та контроль у фізичній реабілітації | Фізіологія рухової активності | Терапевтичні практики | Внутрішня медицина (за професійним спрямуванням) | Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності дихальної та серцево-судинної систем | Масаж загальний, спортивний і самомасаж | Ортопедія та травматологія (за професійним спрямуванням) | Біомеханіка та клінічна кінезіологія | Неврологія (за професійним спрямуванням) | Масажреабілітаційний | Методи та засоби терапії |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ІК** | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ЗК 01** | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 02** | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 03** | | | + | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 04** | | | + | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | |
| **ЗК 05** | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | | |
| **ЗК 06** | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 07** | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ЗК 08** | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | | | + | + | | | | + | |
| **ЗК 09** | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| **ЗК 10** | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 11** | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 12** | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 13**** | | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 14*** | | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| **СК 01** | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + |
| **СК 02** | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | + | | |
| **СК 03** | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **СК 04** | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| **СК 05** | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | + | | + | + | | | | + | + |
| **СК 06** | | | + | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | + | | + | | | + | | | | + | + |
| **СК 07** | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | + | | | | | | |
| **СК 08** | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | + | | + | | + | + | | | | + | + |
| **СК 09** | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | | + | | + | + |
| **СК 10** | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | + | | | + | + | | + | | + | | |
| **СК 11** | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |

## 5.Матриця відповідності програмних компетентностей компонент освітньої програми (продовження таблиці)

| | Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату | Хірургія в т.ч. військова хірургія (за професійним спрямування) | Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності нервової системи | Ортопедія | Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при хірургічних захворюваннях | Основи соціальної реабілітації | Патологічна фізіологія | Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) | Мануальні методи у фізичній реабілітації | Вікова анатомія та фізіологія | Основи психології та педагогіки (за професійним спрямуванням) | Спортивна медицина | Ортезування та протезування у практиці фізичного терапевта | Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів | Професійні фізичні практики | Курсова робота з фахових дисциплін | Клінічна практика зі вступу до фаху | Клінічна практика з фізичної терапії в пульмонології та кардіології | Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології | Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи | Єдиний державний кваліфікаційний іспит |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | ПРАКТИКА | | | | |
| **ІК** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ЗК 01** | | | | | | + | | + | | + | | + | | + | | | + | + | + | + | + |
| **ЗК 02** | | | | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| **ЗК 03** | | | | | | | | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ЗК 04** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ЗК 05** | + | | + | | + | | | + | + | | + | | | + | | | + | + | + | + | + |
| **ЗК 06** | + | | + | | + | | | | + | | | + | | + | | | + | + | + | + | + |
| **ЗК 07** | | | | | | + | | | | | + | | | | | + | | | | | + |
| **ЗК 08** | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| **ЗК 09** | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| **ЗК 10** | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | + |
| **ЗК 11** | + | | + | | + | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ЗК 12** | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| **ЗК 13** | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| **ЗК 14** | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| **СК 01** | + | | | + | | + | + | | | + | | + | | | | | | | | | |
| **СК 02** | | | | | | | | | + | | | + | | + | | + | + | + | + | + | + |
| **СК 03** | + | + | + | + | + | | | + | + | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| **СК 04** | | + | | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| **СК 05** | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| **СК 06** | + | | + | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| **СК 07** | + | | + | | + | | | + | | | | | | + | | | + | + | + | + | + |
| **СК 08** | + | | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + |
| **СК 09** | + | | + | + | + | + | | | | | | + | + | | | | + | + | + | + | + |
| **СК 10** | + | + | + | | + | | | + | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + |
| **СК 11** | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| | Філософія | Історія України та української культури | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Іноземна мова | Академічна доброчесність | Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)* | Основи національного спротиву (теоретична підготовка на місцевості)* | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека** | Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності | Англійська мова (за професійним спрямуванням) | Анатомія людини | Медична біологія | Латинська мова | Медична етика і деонтологія | Основи практичної діяльності у реабілітації (вступ до спеціальності | Теорія здоров'я та здорового способу життя | Медична хімія | Основи медичних знань (догляд за хворими) | Фізіологія людини | Методи обстеження, оцінки та контролю у фізичній реабілітації | Фізіологія рухової активності | Терапевтичні вправи | Внутрішня медицина (за професійним спрямуванням) | Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності дихальної та серцево-судинної систем |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПРН 01** | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| **ПРН 02** | + | + | + | + | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | |
| **ПРН 03** | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 04** | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | + | | | + | + |
| **ПРН 05** | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | + | + | + | | | + |
| **ПРН 06** | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | | | + | + | | + | + |
| **ПРН 07** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПРН 08** | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| **ПРН 09** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| **ПРН 10** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| **ПРН 11** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| **ПРН 12** | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 13** | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | + |
| **ПРН 14** | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | + | | + |
| **ПРН 15** | | | + | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| **ПРН 16** | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | + |
| **ПРН 17** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + |
| **ПРН 18** | | | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 19** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 20** | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | + | | | + |
| **ПРН 21** | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | + | | | + |
| **ПРН 22**** | | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| **ПРН 23*** | | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | |

## 6.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (продовження таблиці)

| | Масаж загальний, спортивний і самомасаж | Ортопедія травматологія (запр | Біомеханікатакліні чна кінезіологія | Неврологія (запрофесійним спрямува | Масажреабілітаційний | Методиказастособиерготерапії | Фізичнатерапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях дієльності | Хірургія т.ч. вій ськ овахірургія (запп | Фізичнатерапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності нервової системи | Курортологія | Фізичнатерапія та клініч ний реабілітаційний менеджмент пр | Основи соціальної реабілітата | Патологічна фізіологія | Моделінаданняреабілітаційних послуг | Мануальні методиуфізичній реабілітата | Вікова анатомія та фізіологія | Основи психолого педагогіки (запр | Спортивна медицина | Ортезування та протезування у практиці фізичного терапевта | Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів | Профмовані фізичні нники | Курсова робота з фахових дисциплі | Клінічна практика з фахового спрямування | Клінічна практика з фізичної терапії в пульмонології та кардіології | Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології | Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи | Клінічна практика зв вступу до фаху | Єдиний державний кваліфікаційний іспит |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | офесійним спрямуванням) | | ннням) | | | опорно-рухового апарату | рофесійним спрямуванням) | | | ихіургічних захворюваннях | ції | | (на основі МКФ) | ції | | офесійним спрямуванням) | | | | | лін | ПРАКТИКА | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПРН 01** | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН 02** | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН 03** | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН 04** | | + | + | + | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН 05** | + | + | | + | + | | | + | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН 06** | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН 07** | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН 08** | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН 09** | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | | | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН 10** | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН 11** | | | | | | + | + | | + | | + | | | + | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН 12** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН 13** | + | + | | + | + | + | + | | + | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН 14** | | | | | | + | + | | + | | + | + | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН 15** | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН 16** | | | | | | | + | | + | | + | + | | | | | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН 17** | | + | | + | | | + | + | + | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН 18** | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН 19** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН 20** | | + | | + | | | + | + | + | | + | | | + | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН 21** | | + | | + | | | + | + | + | | + | | | + | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПНР 22** | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| **ПРН 23** | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |

## 7. Матриця відповідності компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій, компонентам освітньо-професійної програми

| | Професійні компетентності | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **А1** | **А2** | **А3** | **Б1** | **Б2** | **В1** | **В2** | **Г1** | **Г2** | **Д1** | **Д2** | **Е1** | **Ж1** | **Ж2** |
| **ОК 7** | + | | | | | | | + | | | | + | | |
| **ОК 8** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК 9** | | | | | + | | | | | | | | | |
| **ОК 10** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК 11** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК 12** | + | | | | | | | | + | | | | | |
| **ОК 13** | + | | | + | + | + | | + | + | | | + | | |
| **ОК 14** | | | | | | | | | | | + | | | |
| **ОК 15** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК16** | | | + | | + | | | | | | | | | |
| **ОК17** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК18** | + | + | | | + | | | | | + | | | | |
| **ОК19** | | | | | + | | | | | | | | | |
| **ОК20** | | | | | + | + | | | | | + | | | + |
| **ОК21** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК22** | + | + | | | + | | + | | | | | | | + |
| **ОК23** | | | | + | + | | | | | | | | + | |
| **ОК24** | | | | + | + | + | | | | | | | | + |
| **ОК25** | | | | + | | | | | | | | | | |
| **ОК26** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК27** | | | | + | + | | | | | | | | + | |
| **ОК28** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК29** | + | + | | + | + | + | | | | | | | + | + |
| **ОК30** | + | + | | | + | | + | | | | | | + | + |
| **ОК31** | + | + | | | + | | + | | | | | | + | + |
| **ОК32** | | | | | | | | | + | | | | | |
| **ОК33** | + | + | | | + | | + | | | | | | + | + |
| **ОК34** | | | | | | | | + | + | | | + | | |

**7. Матриця відповідності компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій, компонентам освітньо-професійної програми (продовження таблиці)**

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ОК35** | | | | | | | | | | + | | | | |
| **ОК36** | + | + | | | | | | | | + | | | | |
| **ОК37** | | | | + | + | + | | | | + | + | | | |
| **ОК38** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК39** | | | | | | | | + | + | | | + | | |
| **ОК40** | | | | | + | | | | | | | | | |
| **ОК41** | | + | | + | + | + | | | | | | | + | |
| **ОК42** | + | + | | | + | | + | | | | | | + | |
| **ОК43** | | | | | | | | | | | | | + | |
| **ОК44** | | | | | | | | | | | | | + | + |
| **ОК45** | | | | | | | | | | | | | + | |
| **ОК46** | | | | | | | | | | | | | + | |
| **ОК47** | | | | + | | + | | | | | | | + | |
| **ОК48** | | | | | | | | | | | | | + | |
| **ОК49** | + | | | + | + | + | + | | | | | | | |

*Додаток 1*

**Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях таких систем:**

## Серцево-судинна та дихальна системи

**Симптоми, синдроми та порушення**:

кашель
задишка
запаморочення
приступ ядухи
біль
включення у роботу допоміжних дихальних м’язів
тахікардія
ціаноз
набряк
аритмія
посилене серцебиття
ослаблене дихання
жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
крепітація, хрипи, шум тертя плеври
коробковий перкуторний звук
тупий (притуплений) перкуторний звук
тимпанічний перкуторний звук
катаральні зміни
підвищення кров'яного тиску
зниження кров'яного тиску
синдром дихальної недостатності
синдром серцевої недостатності
бронхообструктивний синдром
загально інтоксикаційний синдром
бронхо-легенево-плевральний синдром
легеневе серце
накопичення повітря у плевральній порожнині
накопичення ексудату у плевральній порожнині
плевральні спайки
спадання легеневої тканини
фіброз, склероз
деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
гіпер- гіпотонічний криз
аритмії серця

## Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

опитування
спостереження
антропометрія
пальпація
перкусія

аускультація
функціональні тести
спірографія
пневмотахометрія
пікфлоуметрія
пульсооксиметрія
вимірювання артеріального тиску
частота дихання/ ЧД

## Опорно-руховий апарат

**Симптоми, синдроми та порушення:**

біль
набряки
порушення амплітуди руху
зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
зменшення м'язової витривалості
порушення рівноваги та координації
порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

**Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:**

опитування
спостереження
антропометрія
пальпація
суглобова гра
визначення інтенсивності та динаміки болю
оцінювання активного та пасивного руху
вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
визначення м'язової витривалості
визначення рівноваги та координації
оцінювання рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
оцінка стану кукси

## Неврологічні розлади

**Симптоми, синдроми та порушення:**

біль
набряки
парези та плегії
м'язова атрофія
порушення м'язового тонусу
порушення амплітуди руху
порушення чутливості
порушення стану свідомості
порушення когнітивних функцій

порушення зорових функцій та сприйняття
просторово-зорові порушення
зменшення м’язової витривалості
порушення рівноваги та координації
порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

**Засоби та методи реабілітаційного обстеження:**

опитування
спостереження
пальпація
оцінювання рухливості суглобів
визначення м’язової сили
визначення рівня і локалізації чутливості
тестування рефлексів
визначення м’язового тонусу
визначення м’язової витривалості
оцінювання рівноваги та координації
оцінювання довільних рухових функцій
тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

*Додаток 2*

## ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ (ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ)

### Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем

Засоби та методи:

 терапевтичні вправи - дихальні - загально-розвиваючі - аеробного характеру - на розтяг та розслаблення м’язів

 позиціонування

 дихальної гімнастики

 звукової гімнастики

 мануальні маніпуляційні втручання на грудній клітці

 масаж

 засоби загартування та водні процедури

### Порушення діяльності опорно-рухового апарату

Засоби та методи:

 терапевтичні вправи: - на зменшення болю та набряку - на розвиток сили - на розвиток витривалості - на підтримку амплітуди руху - на гнучкість - на мобілізацію суглобів (суглобова гра) - на рівновагу - на координацію

 тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами, самообслуговування та самодогляд)

 позиціонування

 масаж

 постізометрична релаксація

 преформовані фізичні чинники: - тепло - холод - водні процедури - преформована електрична енергія

### Неврологічні розлади

Засоби та методи:

 терапевтичні вправи - з опором (сила та витривалість) - на підтримку амплітуди руху - на розвиток/ відновлення гнучкості (розтяг/стретчинг) - на розвиток/ відновлення рівноваги - на розвиток/ відновлення координації - на розвиток/ відновлення дрібної моторики

 тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування ортезами, самообслуговування та самодогляд)

 позиціонування

 дихальні вправи

 мануальні маніпуляції на грудній клітці

 масаж

*Додаток 3*

**Вибіркові освітні компоненти здобувачів вищої освіти**

| *Вибіркові освітні компоненти для 2 курсу* | *Вибіркові освітні компоненти для 3 курсу* | *Вибіркові освітні компоненти для 4 курсу* |
|---|---|---|
| *За електронним каталогом ХДУ* | Основи дієтології та нутріціології | Медичне право України |
| Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності | Теорія і методика адаптивної фізичної культури | Технічні та ортопедичні засоби реабілітації |
| Загальна патологія | Реабілітаційні фітнес-технології | Психологія спілкування |
| Раціональне харчування | Науково доказова практична діяльність у реабілітації | Кінезіологічне тейпування |
| Клінічна психологія | Теорія і методика фізичного виховання у спецмедгрупах | Реабілітаційні фітнес-технології |
| Біохімія рухової активності | Менеджмент, маркетинг та адміністрування у фізичній терапії | Фармакологія (за професійним спрямуванням) |
| Теорія і методика фізичної культури | Механотерапія | Нетрадиційний масаж |
| Основи корекційної педагогіки | Ергодіагностика | СПА-технології |
| Психофізіологія рухової активності | Гігієна та основи екології | Основи епідеміології (хвороби цивілізації) |
| | Організація діяльності реабілітаційних закладів | Комплексна реабілітація військовослужбовців та учасників бойових дій |

**Гарантка освітньої програми** **Оксана ЛАВРИКОВА**