МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФАРМАЦІЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузь знань І Охорона здоров’я та соціальне забезпечення

спеціальність І8 Фармація

спеціалізація І8.01 Фармація

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського державного університету
Голова вченої ради ХДУ
_____Володимир ОЛЕКСЕНКО
(протокол № 16 від “26” травня 2025 р.)

зі змінами (протокол № 19 від 29.06.2026,
наказ № -331-Д від 30.06.2026)

Ректор Херсонського державного університету
_____(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 337-Д від “02”липня 2025)

Івано-Франківськ, 2026 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ»

РОЗРОБЛЕНО:
Робочою групою освітньої програми
Протокол № 10 від 05.05.2025 р.

Гарант _____ _Должикова О.В.

РЕКОМЕНДОВАНО:
Кафедрою хімії та фармації
Протокол № 10 від 05.05.2025 р.
Завідувач кафедри _____Попович Т.А.

РЕКОМЕНДОВАНО:
Вченою радою медичногофакультету
Протокол № 8а від 09.05.2025 р.

Голова вченої ради ____Васильєва Н.О.

СХВАЛЕНО:
Науково-методичною радою університету
Протокол № 8 від 22 травня 2025 р.
зі змінами (протокол № 9 від 25 червня 2026 р.)

Голова НМР _____ Мальчикова Д.С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І8 Фармація, спеціалізацією І8.01 Фармація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 04.11.2022 № 981 зі змінами) https://ksu24.kspu.edu/s/0yYd4; https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf, Професійного стандарту «Фармацевт» (Наказ ГО "Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України" від 23.03.2023 р. № 02-23) https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/492-do_nakazu_02_23_profstandart_farmacevt.pdf з урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від 21.02.2025 № 188) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» **робочою групою** у складі:

1. Должикова Олена Вікторівна – доктор фармацевтичних наук, професор кафедри медицини.
2. Богуцька Олена Євгенівна – кандидат фармацевтичних наук, доцентка кафедри хімії та фармації, гарант освітньо-професійної програми.
3. Севастьянова Тетяна Вадимівна – кандидат медичних наук, доцентка кафедри хімії та фармації.
4. Сидоренко Олександр Вікторович – кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри хімії та фармації.
5. Близнюк Валерій Миколайович – доктор хімічних наук, професор кафедри хімії та фармації.
6. Волкова Світлана Андріївна – кандидат хімічних наук, доцентка кафедри хімії та фармації.
7. Пилипчук Людмила Львівна – кандидат біологічних наук, доцентка кафедри хімії та фармації.
8. Попович Тетяна Анатоліївна – кандидат технічних наук, завідувачка кафедри хімії та фармації.
9. Баєв Олексій Олександрович – кандидат фармацевтичних наук, ст. викладач кафедри хімії та фармації.
10. Решнова Світлана Федорівна - кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри хімії та фармації.
11. Головченко Ігор Валентинович - кандидат біологічних наук, декан медичного факультету.
12. Васильєва Наталія Олегівна - кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри фізичної терапії та ерготерапії.
13. Бовкун Світлана Василівна – завідувачка аптеки №4 ТОВ «Система аптек «Крок» м. Херсон.
14. Базиль Валентина Ігорівна – здобувачка вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми Фармація, промислова фармація Херсонського державного університету.
15. Рарицька Юлія Сергіївна – здобувачка вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми Фармація, промислова фармація Херсонського державного університету.
16. Бажан Вероніка Сергіївна – завідувачка аптекою «Подорожник» с. Бедевля, Тячівський р-н, Закарпатська область.
17. Мартинова Аліна Сергіївна – фармацевт Аптеки № А-179 «Мед-сервіс», м. Дніпро.

Рецензенти програми:

1. Щокіна Катерина Геннадіївна, доктор фармацевтичних наук, професор, завідувачка кафедри фармації приватного закладу вищої освіти «Харківський інститут медицини та біомедичних наук».
2. Шеремета Лідія Миколаївна, доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри терапії, реабілітації і морфології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
3. Смоляна Олена Олександрівна, завідувачка аптеки №93 ТзОВ «Подорожник Київ» м. Київ.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Фармація»
спеціальність І8 Фармація
спеціалізація І8.01 Фармація
галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, медичний факультет, кафедра хімії та фармації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр Освітня кваліфікація – Магістр фармації Професійна кваліфікація – Фармацевт (Професійний стандарт «Фармацевт» (Наказ ГО "Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України" від 23.03.2023 р. № 02-23)) https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/492-do_nakazu_02_23_profstandart_farmacevt.pdf
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та Обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту. На базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітнього ступеня молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, магістр спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. На базі освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, здобутого до 2026 року, заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Перезарахування кредитів здійснюється тільки для осіб, які здобули освітній ступінь бакалавра за освітньою програмою Фармація.
Мова викладання	Українська

Термін дії Освітньої програми	4 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного Розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/226.aspx
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих кадрів з фундаментальною теоретичною та практичною підготовкою для виконання ними професійних завдань та обов'язків інноваційного характеру в галузі сучасної фармацевтичної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторингу ефективності фармакотерапії та/або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології, проведення інформаційної роботи.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	**Галузь знань:** I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення **спеціальність:** I8 Фармація **спеціалізація** I8.01 Фармація
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна. Програма має освітньо-професійну орієнтованість з компонентами дослідницького, прикладного та практичного характеру і містить в своїй структурі обов'язкові та вибіркові освітні компоненти циклів загальної та професійної підготовки, які ґрунтуються на загальновизнаних наукових досягненнях із врахуванням сучасного стану розвитку фармації та промислової фармації, європейського фармацевтичного досвіду, що визначає можливість подальшої професійної та наукової кар'єри за умов дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійного підвищення професійного та наукового рівня.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» з фокусом на фармацію. Освітня програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для потреб фармацевтичної галузі, які володіють критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, необхідних для розв'язання складних задач і проблем із забезпечення належної якості лікарських засобів на всіх етапах їх життєвого циклу (від створення і виробництва до кінцевої реалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Відповідає вимогам роботодавців у сфері виробництва, оптової та роздрібної реалізації лікарських засобів, оскільки спрямована на формування інноваційного стилю мислення. *Ключові слова:* лікарські засоби, розробка, виробництво, обіг, просування, забезпечення та контроль якості, зберігання, фармацевтична опіка, фармацевтична етика та деонтологія.
Особливості програми	Особливості освітньої програми базуються на поєднанні теоретичних знань, практичних навичок та наукових досягнень, з акцентом на фахові освітні компоненти, практичну підготовку та європейський досвід

	фармацевтичних практик, що досягається вивченням здобувачами як циклу обов'язкових компонент професійного циклу, змістовно наповнених європейськими пріоритетами в фармації, так і широким вибором дисциплін вибіркового циклу, гармонізованих з європейським підходом, орієнтованим на потреби споживача і ринку, інтеграції науки і бізнесу, цифрової охорони здоров'я для Європейського регіону, що дає змогу майбутньому фахівцю фармацевтичної галузі бути конкурентноспроможним на ринку праці в умовах глобалізації і євроінтеграції.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може обіймати посади відповідно до класифікатора професій ДК 003-2010: 2224.2 Фармацевт 2224.1 Наукові співробітники (фармація) Відповідні керівні посади фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я та їх структурних підрозділів, зокрема: 1210.1 Завідувач аптеки (аптечного закладу); 1210.1 Завідувач бази аптечної
Подальше навчання	- Здобуття ступеня доктора філософії та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. - Додатково для спеціалізації І8.01. Фармація: навчання в інтернатурі та набуття вторинної фармацевтичної спеціалізації
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу ґрунтується на засадах компетентністного, студентоцентрованого та системного підходів. Під час реалізації освітнього процесу здійснюється контекстне, проблемно- та практико-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, лабораторні, практичні заняття, семінари, самостійна робота здобувачів вищої освіти, консультації, робота у студентських наукових гуртках, навчальна, виробничі та переддипломна практики, виконання кваліфікаційної роботи. (Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx)
Оцінювання	Кредитно-трансферна накопичувальна система організації освітнього процесу в ХДУ (Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХДУ (із змінами та доповненнями) (наказ від 08.09.2021 №890-Д) https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx) Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 № 802-Д) https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx Порядок визнання (перезарахування) результатів навчання (наказ від 05.10.2021 №1021-Д) https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров`я» у Херсонському державному університеті (рішення вченої ради Херсонського державного університету, протокол від 25.08.2023 №2) https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 28.08.2024 № 410-Д) https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових

	компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти і визначається національною системою оцінювання, за 200-бальною шкалою та шкалою ЄКТС: - 200 бальною системою (170-200 - «відмінно», 140-169 - «добре», 120-139 - «задовільно», 0-119 - «незадовільно») - 5-ти бальною системою (5 - «відмінно», 4 - «добре», 3 - «задовільно», 2 - «незадовільно») - шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) Залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях для поточного контролю, передбачених силабусом. Результати складання семестрових заліків оцінюються за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано»): максимальна сума – 200 балів; мінімальна сума – 120 балів (мінімальна сума, що дозволяє повторне складання заліку – 70 балів). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає: - оцінювання результатів навчання протягом семестру під час вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (поточний контроль); - оцінювання результатів навчання після вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (семестровий (підсумковий) контроль: екзамен або залік); - оцінювання виконання та захисту звіту з виробничої практики – залік; - оцінювання атестації здобувачів вищої освіти – у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 06. Здатність працювати в команді. ЗК 07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК 08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 11**. Готовність до дій, ефективної взаємодії і прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій та інших загроз, забезпечення особистої та колективної безпеки, яка передбачає володіння базовими знаннями й навичками з надання першої допомоги, орієнтування на місцевості, дотримання правил безпеки. ЗК 12*. Здатність до національного спротиву; спроможність ефективно діяти, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку (фізичну, психологічну, мінну, цифрову) в екстремальних умовах та під час ведення бойових дій.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК 02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації. ФК 03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК 04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК 05. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медикобіологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. ФК 06. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого. ФК 07. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах. ФК 08. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик. ФК 09. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

	ФК 10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я. ФК 11. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства. ФК 12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до чинного законодавства України. ФК 13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ФК 14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP). ФК 15. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP). ФК 16. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення. ФК 17. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог діючого видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ФК 18. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.
7. Перелік компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій (Професійний стандарт «Фармацевт», Наказ ГО "Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України" від 23.03.2023 р. № 02-23)	

Компетентності	А2. Здатність здійснювати всі види обліку та звітності, товарознавчий аналіз, діловодство в аптечних закладах. А3. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до чинного законодавства України. А5. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення. А6. Здатність організовувати та координувати роботу фармацевта-інтерна, асистента фармацевта. А7. Здатність взаємодіяти у професійному середовищі, здійснювати безперервний професійний розвиток. Б1. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого. Б2. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. Б3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах В1. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик Г1. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів. Г2. Здатність брати участь у розробці та виробництві лікарських засобів Д1. Здатність запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів Д4. Забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та вимог чинного законодавства у закладах охорони здоров'я
8. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків. ПРН 02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації. ПРН 03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання

	професійних проблем і задач, у тому числі, з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації. ПРН 04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. ПРН 05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації. ПРН 06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей. ПРН 07. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу. ПРН 08. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів. ПРН 09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей. ПРН 10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань. ПРН 11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки. ПРН 12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях. ПРН 13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів. ПРН 14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам. ПРН 15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP). ПРН 16. Реалізовувати відповідні організаційно- управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне

	діловодство і товарознавчий аналіз. ПРН 17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні, та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. ПРН 18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ПРН 19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально- профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску. ПРН 20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва. ПРН 21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі, з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях. ПРН 22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з врахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ПРН 23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако- технологічних методів згідно з чинними вимогами. ПРН 24**. Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій. ПРН 25*. Демонструвати національно-патріотичну свідомість, громадянську та психологічну стійкість у захисті держави, брати участь у національному спротиві володіти правовими засадами національного спротиву, а також ефективно діяти в умовах воєнних загроз.
** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.*	
*** Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву. п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:* *-проходили військову службу;* *-успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової*	

передвищої або вищої освіти; *-мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;* *-здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;* *-проживають на тимчасово окупованій території України.*	
9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «Фармація» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187. Організація освітнього процесу забезпечується докторами та кандидатами наук за профілем спеціальності та вченими званнями професора або доцента, серед яких доктори і кандидати фармацевтичних, хімічних, медичних, біологічних наук тощо. Залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня і забезпечується в умовах релокації необхідною матеріальною базою і належним технічним забезпеченням, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та спільного договору між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Херсонським державним університетом від 21.03.2025р № 28/25-01/1СК/25 «Договір про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності». Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських занять (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури. Лабораторії неорганічної та фізичної хімії, біоорганічної хімії та органічного синтезу, аналітичної хімії та хімії довкілля, методики викладання хімії та техніки хімічного експерименту, мультимедійний кабінет, комп'ютерні лабораторії, інтернет мережі з вільним доступом, бібліотека та читальні зали Прикарпатського національного університету Імені Василя Стефаника з безкоштовним доступом до електронних баз наукової інформації https://ksu24.kspu.edu/s/DcHbg, наукова бібліотека Херсонського державного університету з дистанційними сервісними послугами та доступом до електронних баз наукової інформації https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx
Інформаційне та навчально-	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

методичне забезпечення	закладу освіти у сфері вищої освіти. Офіційний веб-сайт Херсонського державного університету http://www.kspu.edu містить інформацію про освітні програми, освітню діяльність, правила вступу тощо. Крім того, для ефективної освітньої діяльності здобувачів вищої освіти наявні: - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека Прикарпатського національного університету Імені Василя Стефаника: https://ksu24.kspu.edu/s/DcHbg - наукова бібліотека Херсонського державного університету з віддаленим доступом до баз Scopus і Web of Science : https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx - Е-бібліотека: http://elibrary.kspu.edu/ - Інституційний репозитарій Херсонського державного університету: http://ekhsuir.kspu.edu/ - платформа KSU Online; KSU24; - платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemy та інші. - електронні навчальні курси: https://www.kspu.edu/Legislation/RegulationsElectroCourses.aspx - силабуси освітніх компонент/навчальних дисциплін; https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx - програми практик та атестацій здобувачів вищої освіти.
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету (наказ від 08.09.2021 №890-Д) https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx Допускається визнання набутих здобувачем вищої освіти в інших закладах вищої освіти компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (перезарахування кредитів ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-професійною програмою на основі двосторонніх договорів між: - Ужгородським національним університетом, кафедра фармацевтичних дисциплін УжНУ (27 квітня, 2020 р., термін дії – 5 років); - Вінницьким національним медичним університетом ім. М.І. Пирогова, кафедра клінічної фармації (24 квітня, 2020 р., термін дії – 5 років); - Ніженським державним університетом ім. Миколи Гоголя, кафедра хімії та фармації (22 квітня, 2020 р., термін дії – 5 років); - Херсонським національним технічним університетом, кафедра хімічних технологій, експертизи та безпеки харчової продукції (Договір про співпрацю № 03-29/9 від 24 лютого 2021 р., термін дії - 5 років); - Херсонським національним технічним університетом, кафедра хімії, екології та безпеки життєдіяльності людини, листопад (Договір про співпрацю № 03-29/8 від 24 лютого 2021 р., термін дії - 5 років); - Миколаївським національним університетом, кафедра хімії (Договір про співпрацю № 03-29/7 від 24 лютого 2021 р., термін дії - 5 років). - Національним фармацевтичним університетом (Договір про співпрацю № 03-28/02 від 24 січня 2024 р., термін дії – 5 років). - ДВНЗ Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника (Договір про співпрацю №12 ст/22 від 31 травня 2022 р., термін дії – 5 років).
Міжнародна кредитна	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства Закону України «Про вищу освіту» та Положення про

мобільність	академічну мобільність учасників освітнього процесу ХДУ (наказ від 08.09.2021 №890-Д) https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx - Самаркандський державний медичний інститут (Республіка Узбекистан) (Меморандум про порозуміння між Херсонським державним університетом (Україна) та Самаркандським державним медичним інститутом (Республіка Узбекистан). - Угода №20-83. Поморський університет в м. Слупськ (Республіка Польща). - Agreement for scientificand educational cooperation No 3 Dated 2023.10.27 between Institute of Lithuanian scientific society (Vilnius, Lithuania) and Kherson State University. Validity period – unlimited. - Угода-меморандум №20-76 від 26.10.2023 р. про взаєморозуміння між Вільнюським університетом (м. Вільнюс, Литовська Республіка) та Херсонським державним університетом (м. Івано-Франківськ, Україна). - Угода №28-47 Університет імені Яна Длугоша м. Ченстохова, Республіка Польща.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти за освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації, для яких запроваджено додаткове регулювання, за умови акредитованої освітньої програми та за умови попередньої мовленнєвої підготовки

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти програми (навчальні практики) освітньої дисципліни,	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2.	Історія України та української культури	3	Залік
ОК 3.	Іноземна мова	3	Залік
ОК 4.	Академічна доброчесність	3	Залік
ОК 5.	Філософія	3	Залік
ОК 6.	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*	5*	Диф. залік*
	Основи національного спротиву (практична підготовка на місцевості)*		
Цикл професійної підготовки			
ОК 7.	Латинська мова	3	Залік
ОК 8.	Біологія з основами генетики	3	Екзамен
ОК 9.	Вища математика та статистика	3	Залік
ОК 10.	Загальна та неорганічна хімія	8	Екзамен
ОК11.	Вступ до фаху	3	Залік
ОК 12.	Анатомія та фізіологія людини	6	Залік, Екзамен
ОК 13.	Медична та біологічна фізика	3	Залік
ОК 14.	Перша долікарська допомога	3	Залік
ОК 15.	Англійська мова за професійним спрямуванням	6	Залік, екзамен
ОК 16.	Мікробіологія з основами епідеміології	8	Залік, екзамен
ОК 17.	Органічна хімія	10	Екзамен
ОК 18.	Інформаційні технології у фармації	4	Залік
ОК 19.	Етика і деонтологія у фармації	3	Залік
ОК 20.	Аналітична хімія	10	Залік, екзамен
ОК 21.	Фізична та колоїдна хімія	8	Екзамен
ОК 22.	Фармацевтична ботаніка	7	Екзамен
ОК 23.	Патологічна фізіологія	7	Залік, екзамен
ОК 24.	Біологічна хімія	10	Екзамен

ОК 25.	Фармакогнозія з основами ресурсознавства	10	Залік, екзамен
ОК 26.	Фармакологія	11	Екзамен
ОК 27.	Технологія ліків аптечного виробництва	9	Залік, екзамен
ОК 28.	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 29.	Фармацевтичне право та законодавство	3	Залік
ОК 30.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4	Залік
ОК 31.	Фармацевтична хімія	10	Екзамен
ОК 32.	Клінічна фармація з фармацевтичною опікою	7	Залік, Екзамен
ОК 33.	Організація та економіка фармації	7	Залік, екзамен
ОК 34.	Технологія ліків промислового виробництва	3	Залік
ОК 35.	Токсикологічна хімія	3	Залік
ОК 36.	Біофармація	3	Залік
ОК 37.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	8	Екзамен
ОК 38.	Військово-медична підготовка (тактична медицина)	5	Залік
ОК 39.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	6	Залік, екзамен
ОК 40.	Стандартизація лікарських засобів	6	Екзамен
ОК 41.	Система якості у фармації	3	Залік
ОК 42.	Навчальна практика (зі вступу до фаху)	3	Залік
ОК 43.	Виробнича практика (фармацевтична, з фармакогнозії з основами ресурсознавства	3	Залік
ОК 44.	Виробнича практика (фармацевтична, з технології ліків аптечного виробництва)	6	Залік
ОК 45.	Виробнича практика (фармацевтична, з технології ліків промислового виробництва)	6	Залік
ОК 46.	Виробнича практика (фармацевтична, з фармацевтичної хімії)	6	Залік
ОК 47.	Виробнича практика (фармацевтична, з організації та економіки фармації)	4,5	Залік
ОК 48.	Виробнича практика (фармацевтична, з фармацевтичного менеджменту та маркетингу)	3	Залік
ОК 49.	Виробнича практика (фармацевтична, з клінічної фармації)	3	Залік
ОК 50.	Переддипломна практика	3	Залік
ОК 51.	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Іспит, захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		268 кредитів	
Вибіркові освітні компоненти ОПП **(Додаток А)**			
Цикл загальної підготовки			

ВК 1.	Вибірковий освітній компонент 1	4	Залік
ВК 2.	Вибірковий освітній компонент 2	4	Залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 3.	Вибірковий освітній компонент 3	4	Залік
ВК 4.	Вибірковий освітній компонент 4	4	Залік
ВК 5.	Вибірковий освітній компонент 5	4	Залік
ВК 6.	Вибірковий освітній компонент 6	4	Залік
ВК 7.	Вибірковий освітній компонент 7	4	Залік
ВК 8.	Вибірковий освітній компонент 8	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент		32 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300 кредитів	

** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6^2. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6^2. Закон України Про основи національного спротиву.*

2.2. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-професійної програми «Фармація»

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Розподіл освітніх компонент по курсах				
Обов'язкові освітні компоненти			**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	▪				
ОК 2.	Історія України та української культури	3	▪				
ОК 3.	Іноземна мова	3	▪				
ОК 4.	Академічна доброчесність	3		▪			
ОК 5.	Філософія	3		▪			
ОК 6.	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*/	5*	▪				
	Основи національного спротиву (практична підготовка на місцевості)*		▪				
ОК 7.	Латинська мова	3	▪				
ОК 8.	Біологія з основами генетики	3	▪				
ОК 9.	Вища математика та статистика	3	▪				
ОК 10.	Загальна та неорганічна хімія	8	▪				
ОК 11.	Вступ до фаху	3	▪				
ОК 12.	Анатомія та фізіологія людини	6	▪				
ОК 13.	Медична та біологічна фізика	3	▪				
ОК 14.	Перша долікарська допомога	3		▪			
ОК 15.	Англійська мова за професійним спрямуванням	6	▪	▪			
ОК 16.	Мікробіологія з основами епідеміології	8	▪	▪			
ОК 17.	Органічна хімія	10	▪	▪			
ОК 18.	Інформаційні технології у фармації	4		▪			
ОК 19.	Етика і деонтологія у фармації	3		▪			
ОК 20.	Аналітична хімія	10		▪			
ОК 21.	Фізична та колоїдна хімія	8		▪			
ОК 22.	Фармацевтична ботаніка	7		▪			
ОК 23.	Патологічна фізіологія	7		▪	▪		
ОК 24.	Біологічна хімія	10			▪		
ОК 25.	Фармакогнозія з основами ресурсознавства	10			▪		
ОК 26.	Фармакологія	11			▪		
ОК 27.	Технологія ліків аптечного виробництва	9			▪		
ОК 28.	Основи наукових досліджень	3				▪	
ОК 29.	Фармацевтичне право та законодавство	3				▪	
ОК 30.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4				▪	
ОК 31.	Фармацевтична хімія	10				▪	
ОК 32.	Клінічна фармація з фармацевтичною опікою	7				▪	▪
ОК 33.	Організація та економіка фармації	7				▪	
ОК 34.	Технологія ліків промислового виробництва	3				▪	
ОК 35.	Токсикологічна хімія	3				▪	
ОК 36.	Біофармація	3					▪
ОК 37.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	8					▪
ОК 38.	Військово-медична підготовка (тактична медицина)	5					▪
ОК 39.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	6					▪
ОК 40.	Стандартизація лікарських засобів	6					▪
ОК 41.	Система якості у фармації	3					▪
ОК 42.	Навчальна практика зі вступу до фаху	3		▪			
ОК 43.	Виробнича фармацевтична практика з фармакогнозії з основами ресурсознавства	3			▪		
ОК 44.	Виробнича практика (фармацевтична, з технології ліків аптечного виробництва)	6			▪		
ОК 45.	Виробнича практика (фармацевтична, з технології ліків промислового виробництва)	6				▪	
ОК 46.	Виробнича практика (фармацевтична,	6				▪	

	з фармацевтичної хімії)						
ОК 47.	Виробнича практика (фармацевтична, з організації та економіки фармації)	4,5					▪
ОК 48.	Виробнича практика (фармацевтична, з фармацевтичного менеджменту та маркетингу)	3					▪
ОК 49.	Виробнича практика (фармацевтична, з клінічної фармації)	3					▪
ОК 50.	Переддипломна практика	3					▪
ОК 51.	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	4,5			▪		▪
Вибіркові освітні компоненти							
ВК 1.	Вибірковий освітній компонент 1	4		▪			
ВК 2.	Вибірковий освітній компонент 2	4		▪			
ВК 3.	Вибірковий освітній компонент 3	4			▪		
ВК 4.	Вибірковий освітній компонент 4	4			▪		
ВК 5.	Вибірковий освітній компонент 5	4				▪	
ВК 6.	Вибірковий освітній компонент 6	4				▪	
ВК 7.	Вибірковий освітній компонент 7	4					▪
ВК 8.	Вибірковий освітній компонент 8	4					▪
Всього		**300**					

** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 62. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 62. Закон України Про основи національного спротиву.*

2.3. Логічна послідовність практичної підготовки за освітньо-професійною програмою «Фармація»

Код н/д	Назва практики	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Розподіл практик по курсах
ОК 42.	Навчальна практика (зі вступу до фаху)	3	Залік	2
ОК 43.	Виробнича практика (фармацевтична, з фармакогнозії з основами ресурсознавства)	3	Залік	3
ОК 44.	Виробнича практика (фармацевтична, з технології ліків аптечного виробництва	6	Залік	3
ОК 45.	Виробнича практика (фармацевтична, з технології ліків промислового виробництва	6	Залік	4
ОК 46.	Виробнича практика (фармацевтична, з фармацевтичної хімії)	6	Залік	4
ОК 47.	Виробнича практика (фармацевтична, з організації та економіки фармації)	4,5	Залік	5
ОК 48.	Виробнича практика (фармацевтична, з фармацевтичного менеджменту та маркетингу)	3	Залік	5
ОК 49.	Виробнича практика (фармацевтична, з клінічної фармації)	3	Залік	5
ОК 50.	Переддипломна практика	3	Залік	5
Всього		**37,5**		

2.4. Логічна послідовність виконання кваліфікаційної роботи та атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фармація»

Код н/д	Назва форм та етапів освітньої компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Розподіл по курсах
ОК 51.	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти			
	1. Єдиний державний кваліфікаційний іспит*:	4,5		
	Eman I:			
	- ліцензійний інтегрований іспит «КРОК 1»		Іспит	3
	- іспит з англійської мови професійного спрямування **/***		Іспит	3
	Eman II			
	- ліцензійний інтегрований іспит «КРОК 2»		Іспит	5
	2. Захист кваліфікаційної роботи		Захист	5

* Проводиться Центром тестування при МОЗ Україні

** Для здобувачів, прийом на навчання яких за ступенем магістра здійснюється на основі ступеня бакалавра.

*** Для здобувачів, прийом на навчання яких за ступенем магістра здійснюється на основі повної загальної середньої

освіти, або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або ступеня фахової передвищої освіти.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Освітня кваліфікація присвоюється здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фармація» за спеціальністю І8 Фармація спеціалізації І8.01 Фармація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за умови виконання індивідуального навчального плану обраної освітньо-професійної програми та за відповідним рішенням атестаційної комісії на основі оцінювання повноти набутих особою компетентностей і досягнутих програмних результатів навчання.

Атестація здійснюється відкрито і гласно у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 2» (Центр тестування при МОЗ України). Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я», та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

На підставі рішення атестаційної комісії та результатів єдиного державного кваліфікаційного іспиту здобувачу присвоюється освітня кваліфікація: Магістр фармації.

4. Присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації реалізується відповідно «Положення про присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітніх програм у Херсонському державному університеті» https://ksu24.kspu.edu/s/wzDwL з урахуванням вимог Професійного стандарту «Фармацевт» (Наказ ГО "Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України" від 23.03.2023 р. № 02-23) https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/492-do_nakazu_02_23_profstandart_farmacevt.pdf

Присвоєння професійної кваліфікації *Фармацевт* передбачає успішне складання додаткового екзамену/іспиту або окремого модулю атестаційного екзамену/іспиту.

Умовою допуску до оцінювання для присвоєння професійної кваліфікації є виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану в повному обсязі, зокрема проходження практичної підготовки у передбачених обсягах.

Екзаменаційна комісія оцінює сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Фармацевт» (Наказ ГО "Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України" від 23.03.2023 р. № 02-23).

За умови позитивної оцінки здобувачу вищої освіти присвоюється професійна кваліфікація: *Фармацевт.*

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11**	ЗК12*	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18
ОК1	▪	▪	▪	▪				▪	▪	▪	▪						▪														
ОК2	▪			▪				▪	▪	▪	▪																				
ОК3	▪	▪			▪					▪	▪				▪	▪	▪														
ОК4	▪		▪			▪					▪				▪	▪															
ОК5	▪	▪		▪			▪	▪	▪	▪	▪				▪	▪	▪														
ОК6	▪		▪								▪	▪	▪				▪			▪											
ОК7	▪		▪		▪						▪				▪	▪	▪														
ОК8	▪		▪								▪			▪			▪	▪													
ОК9	▪	▪				▪					▪				▪										▪	▪					
ОК10	▪		▪								▪			▪			▪												▪	▪
ОК11	▪		▪					▪	▪	▪	▪			▪		▪	▪	▪													
ОК12	▪		▪						▪		▪			▪		▪	▪		▪	▪											
ОК13	▪	▪				▪					▪			▪	▪																
ОК14	▪		▪								▪			▪			▪			▪										▪	
ОК15	▪	▪			▪					▪	▪				▪	▪	▪														
ОК16	▪		▪								▪			▪		▪	▪	▪	▪	▪											
ОК17	▪	▪	▪								▪			▪			▪					▪	▪							▪	▪
ОК18	▪	▪	▪			▪				▪	▪			▪	▪	▪															
ОК19	▪		▪				▪	▪	▪		▪					▪	▪	▪												▪	
ОК20	▪	▪	▪								▪			▪			▪					▪								▪	▪
ОК21	▪		▪								▪			▪								▪								▪	▪
ОК22	▪		▪						▪		▪			▪	▪		▪		▪				▪								
ОК23	▪		▪								▪			▪			▪	▪	▪	▪										▪	
ОК24	▪	▪	▪								▪			▪			▪	▪	▪			▪								▪	▪
ОК25	▪		▪			▪					▪			▪			▪	▪	▪					▪						▪	▪
ОК26	▪		▪			▪					▪			▪			▪	▪	▪	▪			▪	▪			▪	▪		▪	▪
ОК27	▪		▪			▪					▪			▪			▪		▪				▪	▪			▪				▪
ОК28	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪				▪			▪	▪	▪	▪				▪										
ОК29	▪		▪			▪	▪	▪	▪		▪			▪	▪	▪	▪	▪	▪		▪		▪	▪	▪	▪	▪	▪		▪	▪
ОК30	▪		▪								▪			▪			▪		▪	▪			▪	▪							
ОК31	▪	▪	▪			▪					▪			▪			▪		▪		▪	▪	▪	▪				▪		▪	▪
ОК32	▪		▪			▪					▪			▪		▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪						▪	

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11**	ЗК12*	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18
ОК33	▪		▪			▪	▪				▪			▪	▪	▪	▪		▪		▪		▪		▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪
ОК34	▪		▪								▪			▪			▪		▪				▪	▪				▪			▪
ОК35	▪		▪			▪					▪			▪			▪		▪			▪								▪	▪
ОК36	▪		▪								▪			▪		▪	▪		▪				▪	▪			▪	▪	▪	▪	
ОК37	▪		▪				▪				▪			▪	▪	▪	▪	▪	▪		▪		▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪
ОК38	▪		▪								▪	▪	▪				▪			▪											
ОК39	▪		▪								▪			▪		▪	▪	▪	▪	▪	▪			▪						▪	
ОК40	▪		▪			▪			▪		▪			▪	▪	▪	▪		▪		▪		▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪
ОК41	▪		▪			▪	▪		▪		▪			▪	▪	▪	▪		▪		▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪
ОК42	▪					▪	▪			▪	▪			▪		▪															
ОК43	▪		▪	▪	▪	▪	▪			▪	▪			▪	▪		▪														▪
ОК44	▪		▪	▪		▪	▪			▪	▪			▪	▪												▪				
ОК45	▪		▪	▪		▪	▪			▪	▪			▪	▪													▪			
ОК46	▪	▪	▪	▪		▪	▪			▪	▪			▪	▪															▪	▪
ОК47	▪		▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪			▪	▪								▪	▪	▪						
ОК48	▪		▪	▪		▪	▪	▪	▪	▪	▪			▪	▪	▪	▪							▪	▪	▪			▪		
ОК49	▪		▪	▪		▪	▪		▪	▪	▪							▪	▪	▪	▪	▪									
ОК50	▪	▪	▪	▪		▪				▪	▪			▪	▪	▪	▪				▪	▪			▪	▪			▪		▪
ОК51	▪	▪	▪	▪	▪	▪		▪		▪	▪			▪	▪	▪	▪				▪				▪	▪					▪

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24 **	ПРН 25 *
ОК1		▪		▪			▪		▪	▪															
ОК2	▪	▪		▪					▪																
ОК3		▪		▪			▪		▪																
ОК4				▪	▪	▪	▪	▪																	
ОК5		▪		▪					▪																
ОК6		▪							▪			▪												▪	▪
ОК7			▪			▪	▪		▪																
ОК8	▪	▪							▪	▪															
ОК9	▪	▪				▪	▪	▪									▪	▪							
ОК10									▪		▪			▪								▪	▪		
ОК11	▪	▪	▪			▪			▪	▪															
ОК12		▪	▪						▪			▪	▪												
ОК13	▪	▪				▪	▪																		
ОК14			▪						▪	▪	▪	▪	▪												
ОК15		▪		▪			▪		▪																
ОК16	▪	▪	▪			▪			▪	▪															
ОК17	▪	▪				▪			▪		▪			▪								▪	▪		
ОК18	▪	▪		▪		▪	▪										▪								
ОК19	▪					▪		▪	▪	▪															
ОК20	▪	▪	▪			▪	▪		▪		▪			▪											
ОК21	▪	▪				▪					▪			▪								▪	▪		
ОК22	▪	▪	▪			▪			▪		▪					▪									
ОК23	▪	▪	▪			▪		▪	▪	▪	▪	▪	▪												
ОК24	▪	▪	▪			▪			▪		▪			▪								▪	▪		
ОК25	▪	▪	▪		▪	▪	▪		▪		▪					▪							▪		
ОК26	▪	▪	▪		▪	▪	▪	▪	▪		▪	▪	▪		▪	▪			▪	▪			▪		
ОК27	▪	▪	▪		▪	▪	▪		▪		▪				▪	▪							▪		
ОК28		▪		▪				▪	▪																
ОК29	▪	▪	▪		▪	▪	▪	▪	▪		▪				▪	▪	▪	▪	▪	▪		▪	▪		
ОК30	▪	▪	▪		▪	▪	▪		▪						▪	▪									
ОК31	▪	▪	▪		▪	▪	▪	▪	▪		▪		▪	▪	▪	▪				▪		▪	▪		

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24 **	ПРН 25 *
ОК32	▪	▪	▪		▪	▪	▪		▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪					▪				
ОК33	▪	▪	▪		▪	▪	▪	▪	▪		▪				▪		▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪		
ОК34	▪	▪	▪		▪	▪	▪		▪		▪				▪	▪			▪	▪	▪				
ОК35	▪	▪	▪		▪	▪	▪		▪	▪	▪		▪	▪								▪	▪		
ОК36	▪	▪	▪		▪	▪		▪	▪		▪				▪	▪			▪	▪					
ОК37	▪	▪	▪		▪	▪	▪	▪	▪		▪				▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪		
ОК38		▪							▪			▪													
ОК39	▪	▪	▪		▪	▪			▪	▪	▪	▪	▪	▪		▪									
ОК40	▪	▪	▪		▪	▪	▪	▪	▪		▪				▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪		
ОК41	▪	▪	▪		▪	▪		▪	▪		▪			▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪		
ОК42	▪		▪			▪	▪		▪	▪	▪														
ОК43	▪	▪	▪		▪	▪			▪		▪														
ОК44	▪	▪	▪	▪	▪														▪						
ОК45	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪													▪					
ОК46	▪	▪	▪	▪	▪	▪								▪								▪	▪		
ОК47	▪	▪	▪	▪	▪	▪									▪	▪	▪								
ОК48	▪	▪	▪	▪	▪	▪		▪	▪	▪								▪			▪			▪	
ОК49	▪	▪	▪	▪	▪	▪					▪	▪	▪												
ОК50	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪		▪	▪	▪		▪	▪	▪		▪	▪	▪			▪	▪		
ОК51	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪		▪		▪	▪	▪		▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪		

7. Матриця відповідності компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій, компонентам освітньо-професійної програми

	Компетентності												
	А2	**А3**	**А5**	**А6**	**А7**	**Б1**	**Б2**	**Б3**	**В1**	**Г1**	**Г2**	**Д1**	**Д4**
ОК7	▪		▪	▪	▪	▪	▪		▪				
ОК8					▪	▪	▪		▪		▪	▪	▪
ОК9	▪	▪	▪						▪	▪	▪		
ОК10					▪	▪	▪		▪	▪	▪	▪	▪
ОК11	▪				▪	▪	▪					▪	▪
ОК12					▪	▪	▪	▪	▪				
ОК13					▪	▪	▪	▪		▪	▪		▪
ОК14					▪	▪		▪					
ОК15			▪	▪	▪	▪	▪		▪		▪	▪	
ОК16					▪	▪	▪		▪	▪	▪		▪
ОК17					▪	▪			▪	▪	▪	▪	▪
ОК18	▪	▪	▪		▪	▪	▪		▪			▪	▪
ОК19				▪	▪	▪	▪					▪	
ОК20					▪	▪			▪	▪	▪	▪	▪
ОК21					▪	▪	▪		▪	▪	▪	▪	▪
ОК22	▪				▪	▪	▪		▪	▪	▪	▪	▪
ОК23						▪	▪	▪	▪				
ОК24					▪	▪	▪		▪	▪	▪		▪
ОК25	▪		▪		▪	▪	▪		▪	▪	▪	▪	▪
ОК26			▪		▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪	
ОК27			▪	▪	▪	▪			▪	▪	▪	▪	▪
ОК28					▪				▪		▪	▪	
ОК29	▪	▪			▪	▪			▪	▪		▪	▪
ОК30	▪	▪	▪		▪	▪			▪				▪
ОК31						▪			▪		▪	▪	▪
ОК32					▪	▪	▪		▪				
ОК33	▪	▪	▪									▪	▪
ОК34									▪	▪	▪	▪	▪
ОК35						▪	▪	▪	▪		▪	▪	
ОК36						▪			▪		▪		
ОК37	▪	▪	▪	▪	▪		▪					▪	▪
ОК38					▪	▪	▪	▪	▪				▪
ОК39					▪	▪	▪		▪			▪	

ОК40	▪				▪	▪			▪	▪		▪	▪
	Компетентності												
	А2	**А3**	**А5**	**А6**	**А7**	**Б1**	**Б2**	**Б3**	**В1**	**Г1**	**Г2**	**Д1**	**Д4**
ОК41	▪				▪	▪			▪	▪	▪	▪	▪
ОК42	▪				▪					▪		▪	▪
ОК43						▪	▪		▪	▪		▪	▪
ОК44	▪				▪	▪			▪	▪	▪	▪	▪
ОК45	▪				▪				▪		▪	▪	▪
ОК46					▪				▪		▪	▪	▪
ОК47	▪	▪	▪	▪	▪	▪	▪					▪	▪
ОК48		▪	▪		▪	▪	▪						
ОК49					▪	▪	▪		▪				
ОК50	▪	▪			▪	▪			▪			▪	▪
ОК51	▪	▪	▪		▪	▪			▪	▪	▪	▪	

Додаток А

Перелік вибіркових освітніх компонент освітньо-професійної програми

2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
3	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
ВК 1. За електронним каталогом ХДУ	**ВК 2.** За електронним каталогом ХДУ	**ВК 3.** 1. Гігієна у фармації 2. Методи аналізу екстемпоральних лікарських засобів 3. Фізико-хімічні методи аналізу в фармації 4. Сучасні проблеми молекулярної біології 5. Основи інфекційних захворювань та їх профілактика	**ВК 4.** 1.Основи лабораторної діагностики. 2. Фармацевтичні основи токсикоманії та наркоманії 3. Біологічно активні сполуки лікарських рослин 4. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності в фармації 5. Європейські тренди сучасної фармакології	**ВК 5.** 1. Побічна дія лікарських засобів 2.Основи метаболізму ліків 3. Технологія гомеопатичних засобів 4. Контроль якості біологічно-активних добавок (БАД) та харчових продуктів 5. Методи синтезу неорганічних та органічних сполук	**ВК 6.** 1.Технологія косметичних лікарських засобів 2. Процеси та апарати хіміко-фармацевтичних виробництв 3.Нанотехнології та наноматеріали у фармації 4. Нутриціологія та броматологія 5. Валідація аналітичних методик	**ВК 7.** 1. Основи фармакоекономіки 2. Нормативна база у фармації. 3. Цифрові трансформації в сфері охорони здоров'я в контексті євроінтеграції. 4. Дизайн експерименту у фармацевтичній розробці 5. Організація лікарського забезпечення в умовах надзвичайних ситуацій
						ВК 8. 1. Європейські пріоритети (GoodFarma) у фармації 2. Соціальна фармація 3. Європейські практики з фармаконагляду в Україні 4. Належні фармацевтичні практики 5. Інноваційні технології в промисловому виробництві ліків

*

Гарант освітньо-професійної програми

Богуцька Олена Євгенівна,
кандидат фармацевтичних наук,
доцентка кафедри хімії та фармації.