

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

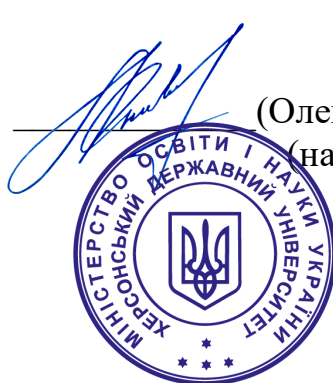
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ”

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
спеціальність В9 Історія та археологія

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського державного університету
Голова вченої ради ХДУ
(Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від 26.05.2025)

зі змінами (протокол № 19 від 29.06.2026,
наказ № -331-Д від 30.06.2026)

Ректор Херсонського
державного університету
(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 284-Д від 30.05.2025)



Івано-Франківськ, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Історія та археологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В9 Історія та археологія, галузі знань В Культура,
мистецтво та гуманітарні науки:

РОЗРОБЛЕНО:

Протокол № 2 від 5 травня 2025 р.
Гарант ОПП, керівник робочої групи



Галина МИХАЙЛЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО:

Протокол № 15 від 5 травня 2025 р.
В.о. завідувача кафедри історії,
археології та методики викладання



Наталя КУЗОВА

РЕКОМЕНДОВАНО:

Протокол № 14 від 07 травня 2025 р.
Голова вченої ради факультету
психології, історії та соціології,
гарант ОПП



Сергій ВОДОТИКА

СХВАЛЕНО:

Протокол № 8 від 22 травня 2025 р.
зі змінами (протокол № 9 від 25 червня 2026 р.)

Голова науково-методичної ради
Херсонського державного університету



Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Історія та археологія за спеціальністю В9 Історія та археологія підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 29 квітня 2020 р. № 575), з урахуванням змін до стандарту за наказом МОН України від 13 червня 2024 р. № 842, Постанови Кабінету міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021 (зі змінами, внесеними відповідно до Постанови Кабінету міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» робочою групою кафедри історії, археології та методики викладання Херсонського державного університету у складі:

1. Михайленко Галина, кандидатка історичних наук, доцентка, доцентка кафедри історії, археології та методики викладання, доцентка.
2. Черемісін Олександр, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії, археології та методики викладання.
3. Бойков Олег, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії, археології та методики викладання
4. Лопушинський Андрій, завідувач сектору «Кам'янська Січ» Національного заповідника «Хортиця».
5. Богданчиков Жан, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 курсу навчання на ОПП Історія та археологія

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Давиденко Юрій, кандидат історичних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Кузьміч Яків, методист комунального закладу «Центр туристсько-краєзнавчої творчості учнівської молоді» Херсонської обласної ради

1. Профіль освітньо-професійної програми «Історія та археологія» зі спеціальності В9 Історія та археологія галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри	Херсонський державний університет Факультет психології, історії та соціології Кафедра історії, археології та методики викладання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 22007913, дійсний до 01.07.2028
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6
Передумови	– на базі повної загальної середньої освіти – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Освітньо-професійна програма діє 3 роки 10 місяців Планове оновлення 1 раз на 2 роки

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/032/032OPP.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка професіоналів у галузі історії та археології, істориків, на основі новітніх досягнень історичної науки для роботи в архівних, музейних, бібліотечних установах, закладах культури та освіти, державних та громадських організаціях	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність – В9 Історія та археологія Обов’язкова компонента (66,7%), вибіркова компонента (33,3%)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, з академічною та прикладною орієнтацією, що спрямована на підготовку фахівців з історії та археології Об’єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах. Цілі освітньої програми: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді.
Основний фокус та цілі освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В9 Історія та археологія. Цілі навчання: вивчення сучасної методології та новітніх досягнень у галузі історії та археології в Україні та світі, оволодіння сучасними теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого, вироблення навичок професійної (аналітичної, консультативної, комунікативної, організаційно-методичної, інформаційно-пошукової) діяльності для підготовки бакалавра, визначення особливостей історичних подій на Херсонщині, опанування сучасними методиками у процесі популяризації регіональних особливостей історичного процесу.

	Ключові слова: бакалавр, історія, археологія.
Особливості програми	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі на високому науково-методичному рівні. Спрямована на формування нового перспективного способу мислення та здатності застосовувати інноваційні стратегічні рішення у професійній діяльності. Програма передбачає опанування не лише загальноісторичних та археологічних дисциплін, а й дослідження регіонального аспекту історичних подій, що відображено як у циклі обов'язкових компонент, так і в орієнтовному переліку дисциплін вільного вибору студентів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр історії та археології може займати первинні посади відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатора професій» ДК 003-2010: 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії; 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється за такими формами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) підготовка курсових робіт (проектів) і контрольних робіт; 4) підготовка кваліфікаційних робіт (проектів); 5) практична підготовка; 6) контрольні заходи; 7) індивідуальні заняття; 8) консультації. Навчальні заняття та їх види: лекція, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні, консультації. Освітній процес базується на принципах студентоцентрованості, автономії, академічної свободи, науковості, академічної доброчесності, гуманізму,

	демократизму, наступності та безперервності, прозорості та публічності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій. Організація освітнього процесу – інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що здійснюється через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження та застосування сформованих компетентностей у здобувачів вищої освіти.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Оцінювання знань здобувачів регламентується Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті. Оцінювання результатів навчання в ХДУ здійснюється за 100-бальною шкалою
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. 9. Здатність бути критичним і самокритичним. 10. Здатність працювати в команді 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності 12**. Готовність до дій, ефективної взаємодії і прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій та інших загроз, забезпечення особистої та колективної безпеки, яка передбачає володіння базовими знаннями й навичками з надання першої допомоги, орієнтування на місцевості, дотримання правил безпеки. 13*. Здатність до національного спротиву; спроможність ефективно діяти, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку (фізичну, психологічну, мінну, цифрову) в екстремальних умовах та під час ведення бойових дій.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. 5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.). 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних. 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини. 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати,

	оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність. 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами
7 – Програмні результати навчання	
	1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах. 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки. 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.

10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.

11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.

13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

15. Знати особливості відповідних історичних подій на Херсонщині та використовувати ці знання у професійній діяльності.

16. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації регіональних особливостей історичного процесу

17**. Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій.

18*. Демонструвати національно-патріотичну свідомість, громадянську та психологічну стійкість у захисті держави, брати участь у національному спротиві, володіти правовими засадами національного спротиву, а також ефективно діяти в умовах воєнних загроз.

** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п. 5. Стаття 62. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 62. Закон України Про основи національного спротиву.*

*** Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву. п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:*

- проходили військову службу;

	- успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти; - мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності; - здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти; - проживають на тимчасово окупованій території України.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Доктори, кандидати історичних та педагогічних наук, науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, котрі мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, засвідчений виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених чинних Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету 02.07.2024 № 489/363-Д «Про тимчасове спільне використання навчальних та допоміжних приміщень», згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності.

	<i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації. Для забезпечення освітнього процесу наукової, методичної, творчої діяльності наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: - електронний сервіс KSU24 для забезпечення освітнього процесу; - кабінети для проведення аудиторної роботи (наявне мультимедійне обладнання, телевізори, DVD-програвач, ноутбук, проектор з демонстраційним екраном великого розміру); - платформа KSU Online; - Археологічний музей Херсонського державного університету; - Наукова бібліотека Херсонського державного університету; - Архівно-музейний центр Херсонського державного університету; - соціально-побутова інфраструктура (пункти харчування, гуртожитки, спортивний майданчик).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR, корпоративна освітня платформа KSUonline, KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemu та інші: – в електронному сервісі KSU24 (https://ksu24.kspu.edu/); – на платформі KSU Online (https://ksuonline.kspu.edu/); – на сторінці кафедри історії, археології та методики викладання офіційного сайту ХДУ (http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairHistoryUkraine.aspx); література та фахові періодичні видання, доступ до науково-метричних баз даних – в Науковій бібліотеці ХДУ (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx); - ХОУНБ ім. О.Гончара (https://lib.kherson.ua/)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі угод про співпрацю між ЗВО України та ХДУ: https://www.kspu.edu/Legislation/memorandums.aspx

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі міжнародних угод про співпрацю: https://www.kspu.edu/DInternatRelations/internationalpartners.aspx
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3	екзамен
ОК 2.	Історія України та української культури	3	залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4.	Іноземна мова	5	залік
ОК 5.	Академічна доброчесність	3	залік
ОК 6.	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)	5*	диференційований залік*
	Основи національного спротиву (практична підготовка на місцевості)		
	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека**	3**	залік**
Цикл професійної підготовки			
ОК 7.	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	залік
ОК 8.	Вступ до спеціальності	5	екзамен
ОК 9.	Історія первісного суспільства	5	екзамен
ОК 10.	Історія Стародавнього Сходу	6	екзамен
ОК 11.	Основи археології	3	залік
ОК 12.	Джерелознавство	3	залік
ОК 13.	Історія світової культури	3	залік
ОК 14.	Етнологія (загальна етнологія, етнологія України)	4	екзамен
ОК 15.	Історія Стародавньої Греції та Риму	5	екзамен
ОК 16.	Давня історія та археологія України	5	залік
ОК 17.	Історична географія	5	залік
ОК 18.	Спеціальні історичні дисципліни	4	екзамен
ОК 19.	Теорія та методика архівної та музейної справи	3	екзамен

ОК 20.	Історія країн Сходу (Історія та археологія Середньовічного Сходу)	4	екзамен
ОК 21.	Історія Херсонщини	5	екзамен
ОК 22.	Середньовічна історія та археологія України	5	екзамен
ОК 23.	Середньовічна історія Західної та Центрально-Східної Європи	4	екзамен
ОК 24.	Нова та Новітня історія країн Європи та Америки	11	екзамен
ОК 25.	Історія України (Нова історія України)	7	екзамен
ОК 26.	Нова історія країн Азії та Африки	5	екзамен
ОК 27.	Історія археології	3	екзамен
ОК 28.	Археологія степів Північного Причорномор'я	3	екзамен
ОК 29.	Історія історичної науки та українська історіографія	3,5	екзамен
ОК 30.	Історія слов'янських країн (Новий та новітній час)	3	залік
ОК 31.	Історія України (Новітня історія України)	3	екзамен
ОК 32.	Новітня історія країн Азії та Африки	3	екзамен
ОК 33.	Курсова робота з фахових дисциплін	3	залік
ОК 34.	Навчальна практика	9	залік
ОК 35.	Виробнича практика	9	залік
ОК 36.	Переддипломна практика	3	залік
ОК 37.	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	захист кваліфікаційно ї роботи

Загальний обсяг обов'язкових компонент: 164 кредитів*/162 кредити**

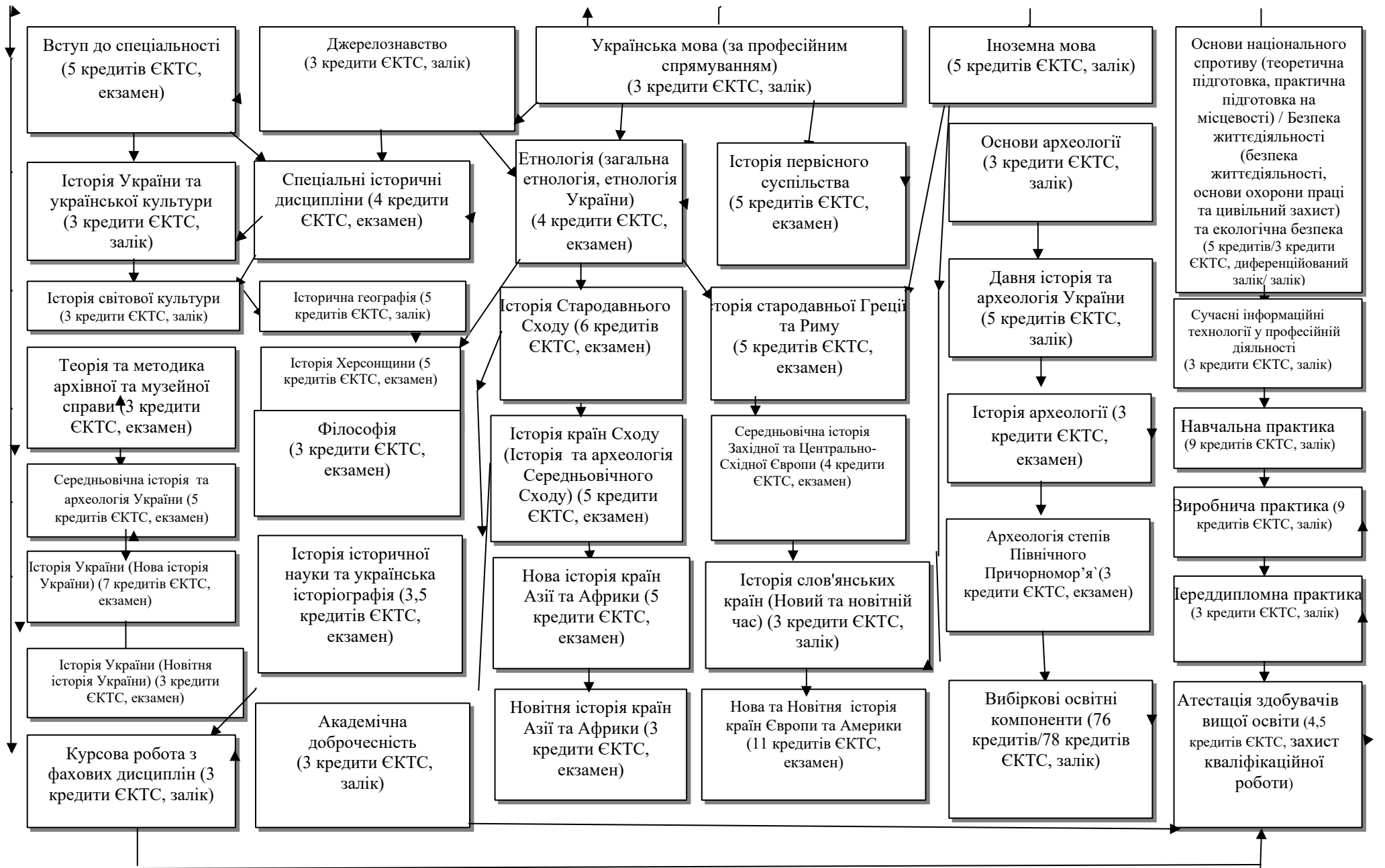
Вибіркові компоненти ОП

Цикл загальної підготовки

ВК 1.	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ВК 2.	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
ВК 3.	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
ВК 4.	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
ВК 5.	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
ВК 6.	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
ВК 7.	Вибірковий освітній компонент 7	4	залік
ВК 8.	Вибірковий освітній компонент 8	4	залік
ВК 9.	Вибірковий освітній компонент 9	4	залік
ВК 10.	Вибірковий освітній компонент 10	4	залік
ВК 11.	Вибірковий освітній компонент 11	4	залік

ВК 12.	Вибірковий освітній компонент 12	4	залік
ВК 13.	Вибірковий освітній компонент 13	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент загального циклу: 52 кредитів			
Цикл професійної підготовки			
ВК 14.	Вибірковий освітній компонент 14	4	залік
ВК 15.	Вибірковий освітній компонент 15	4*/6**	залік
ВК 16.	Вибірковий освітній компонент 16	4	залік
ВК 17.	Вибірковий освітній компонент 17	4	залік
ВК 18.	Вибірковий освітній компонент 18	4	залік
ВК 19.	Вибірковий освітній компонент 19	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійного циклу: 24 кредити*/26 кредитів**			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240 кредитів			
<i>*Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п. 5. Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву.</i> <i>**Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву. п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:</i> <i>-проходили військову службу;</i> <i>-успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;</i> <i>-мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;</i> <i>-здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;</i> <i>-проживають на тимчасово окупованій території України.</i>			

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Історія та археологія» спеціальності В9 Історія та археологія проводиться у формі захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплому про присудження освітньої кваліфікації: бакалавр історії та археології.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми історії або археології, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або в репозиторії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1					+											+		+																+	+			
ЗК 2	+															+		+											+									
ЗК 3	+						+		+							+		+											+					+			+	+
ЗК 4		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5				+																														+			+	+
ЗК 6					+		+	+	+	+		+	+							+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+			+	+
ЗК 7							+	+	+	+		+											+					+		+			+	+	+	+	+	+
ЗК 8			+	+							+	+			+	+		+				+					+		+					+	+			
ЗК 9					+								+																+				+				+	+
ЗК 10													+		+		+																		+	+		
ЗК 11					+																															+	+	+
ЗК 12**						+																																
ЗК 13*						+																																
ФК 1	+	+		+	+		+	+	+	+			+							+	+	+	+	+	+	+				+	+		+			+	+	
ФК 2							+		+				+							+			+	+	+	+			+	+	+		+			+	+	
ФК 3					+										+		+				+							+						+	+			
ФК 4												+		+									+											+	+	+	+	+
ФК 5					+			+		+	+		+	+	+	+		+				+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ФК 6							+	+	+	+	+	+			+	+		+				+				+	+	+				+						
ФК 7											+			+	+							+					+		+						+	+		
ФК 8	+															+		+											+									
ФК 9		+	+	+			+	+	+	+			+							+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+
ФК 10							+	+	+	+		+				+		+		+		+						+					+	+	+	+	+	+
ФК 11											+					+																		+	+	+	+	+

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

ВК 14.	Вибірковий освітній компонент 14	Історія правових і політичних вчень Основи римського приватного права Історія архівної справи
ВК 15.	Вибірковий освітній компонент 15	Історичне краєзнавство Історичні особистості та їхній вплив на світ Історична урбаністика
ВК 16.	Вибірковий освітній компонент 16	Палеографія Основи документознавства Діловодство
ВК 17.	Вибірковий освітній компонент 17	Правова освіта та виховання Археологія конфліктів Теорія держави і права
ВК 18.	Вибірковий освітній компонент 18	Історія музейної справи Основи трудового права Архівна система України
ВК 19.	Вибірковий освітній компонент 19	Археографія Історики «другого плану» в українському історіографічному процесі ХХ ст. Проблеми Ізраїльсько-Палестинського регіону

Гарант освітньої програми



Галина МИХАЙЛЕНКО