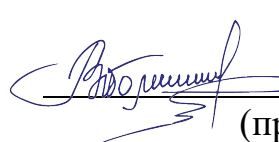


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань А Освіта
спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметна спеціальність А4.07 Географія

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Херсонського державного університету

Голова вченої ради
 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від 26.05.2025)

зі змінами (протокол № 19 від 29.06.2026,
наказ № -331-Д від 30.06.2026)

Ректор Херсонського державного університету
 (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 284-Д від 30.05.2025)


Івано-Франківськ, 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Середня освіта (географія)»

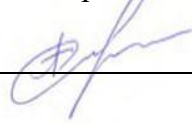
РОЗРОБЛЕНО:

на засіданні робочої групи освітньої програми
Протокол № 10 від «01» лютого 2025 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Роман МОЛКЕВИЧ

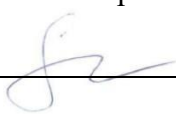
РЕКОМЕНДОВАНО:

на засіданні кафедри географії та екології
Протокол № 10 від «05» травня 2025 р.

Завідувач кафедри  Олексій ДАВИДОВ

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету біології, географії та екології
протокол № 8 від 12.05. 2025 р.

Голова ради  Олександр ХОДОСОВЦЕВ

СХВАЛЕНО:

науково-методичною радою Херсонського державного університету
Протокол № 8 від 22 травня 2025 р.
зі змінами (протокол № 9 від 25 червня 2026 р.)

Голова НМР  Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю А4.07 Географія розроблена з урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від № 188 від 21.02.2025) та згідно вимог Закону України "Про вищу освіту" робочою групою кафедри географії та екології Херсонського державного університету у складі:

1. **Молікевич Роман Сергійович** - голова робочої групи, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та екології, Херсонський державний університет, гарант освітньо-професійної програми;
2. **Мальчикова Дар'я Сергіївна** - заступник голови робочої групи, доктор географічних наук, професорка, проректорка з наукової та навчально-методичної роботи, Херсонський державний університет;
3. **Пилипенко Ігор Олегович** - член робочої групи, доктор географічних наук, професор, в.о. декан факультету біології, географії і екології, Херсонський державний університет;
4. **Давидов Олексій Віталійович** - член робочої групи, кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри географії та екології;
5. **Філончук Зоя Володимирівна** - член робочої групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних та технологічних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;
6. **Токолова Наталя Анатоліївна** - член робочої групи, учитель географії Херсонської гімназії №3 Херсонської міської ради;
7. **Захаров Олексій Олексійович** - член робочої групи, магістр, випускник освітньо-професійної програми "Середня освіта (Географія)" Херсонського державного університету, фахівець навчально-методичного відділу Херсонського-державного університету
8. **Музика Ілля Валентинович** - член робочої групи, здобувач освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Географія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
9. **Тронець Олександра Сергіївна** - член робочої групи, здобувачка освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Географія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.Солоненко Олена Іванівна, вчитель географії, директор Херсонської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №12 з поглибленим вивченням французької мови Херсонської міської ради

2.Головченко Крістіна Азерівна – директор Херсонської гімназії №16 з вивченням мов національних меншин Херсонської міської ради

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (географія)»
спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметна спеціальність А4.07 Географія
галузь знань А Освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет біології, географії та екології, кафедра географії та екології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.07 Географія Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.07 Географія, 6 рівень НРК (Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ МОН від 29.08.2024 р. №1225) https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 22020883, дійсний до 01.07.2028
Цикл / рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQFLLL) Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQЕНЕА)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців Перегляд 1 раз на 2 роки
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/014/014OPP5.aspx

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних до виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної освіти (за предметною спеціалізацією «Географія»), педагогіки та методики освіти, здатності до самостійної педагогічної діяльності в закладах загальної середньої освіти, позашкільних закладах різних типів із широким доступом до продовження навчання.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Освітній процес у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю. Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність : А4.07 Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра має прикладний характер, пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Освітня орієнтація: опанування методикою навчання географії (рівень базової середньої освіти), підготовка до виконання функціональних обов'язків учителя географії, класного керівника з креативним і критичним мисленням, здатного самостійно навчатися впродовж всього життя, адаптованого до умов сучасних освітніх закладів різних типів, форм власності, підпорядкування. Професійні (спеціалізаційні) акценти: включені в програму дисципліни та модулі орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача, із посиленням фокусом на сучасні наукові концепції: гуманістичну, інформаційну, інноваційну, сталого розвитку, проблемного, профільного навчання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі А Освіта, спеціальності: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4.07 Географія. Ключові слова: середня освіта, географія, вчитель, методика навчання.
Особливості програми	Програма дає можливість отримання подвійного диплому в рамках діючих угод про співпрацю університету з провідними зарубіжними освітніми закладами, стажування на підприємствах, в організаціях. Програма передбачає проведення виробничої практики у провідних закладах середньої освіти міста та області. Виконується в активному дослідницькому середовищі завдяки навчальним практикам. Має широкий спектр вибіркових навчальних дисциплін, що дозволяє сформувати здобувачеві індивідуальну освітню траєкторію. Використовуються технології дистанційної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 85.31 Загальна середня освіта; Професійні види робіт (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу. 33 Фахівці у галузі освіти 3340 Інші фахівці у галузі освіти Вихователь Лаборант (освіта)
---------------------------------	--

Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-ЕНЕА та 7 рівня EQF-LLL. Продовження навчання за другим (освітньо-науковим) рівнем; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічна мобільність.
-------------------	--

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентризований підхід, практико-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (педагогічних, географічних, економічних, соціологічних). Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, виконання проектів, дослідницьких робіт. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання елементів дистанційного навчання: електронних лекцій, методичних вказівок та завдань.
------------------------	--

Оцінювання	<u>Поточний контроль</u>: усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. <u>Підсумковий контроль</u>: екзамени та заліки. <u>Атестація</u>: підготовка та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної (бакалаврської) роботи Оцінювання здобувачів вищої освіти включає: - оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною та шкалою ЕКТС (A, B, C, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур. Оцінювання здійснюється відповідно до наступних документів: - Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХДУ (із змінами та доповненнями) (наказ від 08.09.2021 №890-Д) - Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 № 802-Д) https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx
------------	--

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Географія») або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів педагогічних і географічних наук та характеризується невизначеністю умов організації освітнього процесу та створення здоров'я збережувального освітнього середовища в процесі базової загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, вміння виявляти проблеми і формулювати завдання, збирати дані, аналізувати їх та пропонувати рішення.

	ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії і комунікативні навички. Готовність працювати автономно та в команді, керувати групою, проявляти творчий підхід, ініціативу. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, застосовувати соціальні навички. ЗК10. Здатність адаптуватися до динамічного сьогодення та майбутнього, діяти в новій ситуації, готовність застосовувати набутий досвід для збереження власного здоров'я та здоров'я інших. ЗК11. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати необхідність самостійного навчання і самовдосконалення упродовж життя. ЗК12. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору. ЗК13**. Готовність до дій, ефективної взаємодії і прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій та інших загроз, забезпечення особистої та колективної безпеки, яка передбачає володіння базовими знаннями й навичками з надання першої допомоги, орієнтування на місцевості, дотримання правил безпеки ЗК14*. Здатність до національного спротиву; спроможність ефективно діяти, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку (фізичну, психологічну, мінну, цифрову) в екстремальних умовах та під час ведення бойових дій.
--	--

Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Розуміння теоретичних засад педагогічної діяльності, методів їх практичного застосування в освітньому процесі та прогнозування результатів творчої педагогічної діяльності. ФК 2. Здатність планувати навчальне заняття з використанням всього різноманіття форм і методів навчальної роботи і, перш за все всіх видів самостійної роботи, діалогічних і проектно-дослідницьких методів. ФК 3. Здатність ставити цілі та оцінювати ступінь їх досягнення спільно з учнями; здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. ФК 4. Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у середній школі. ФК 5. Здатність забезпечувати охорону життя й здоров'я учнів, здійснювати професійні функції в процесі інклюзивного навчання, адекватно вибирати засоби і методи навчання для осіб з особливими освітніми потребами, створюючи умови для їх розвитку і саморозвитку, повноцінної соціалізації з допомогою здоров'я зберезувальних технологій. ФК 6. Уміння організувати роботу учнів за рівнями засвоєння навчального матеріалу та застосовувати методи діагностування навчальних досягнень учнів з географії, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до вибору життєвого шляху. ФК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати освітній процес, документувати і звітувати про результати, критично аналізувати, діагностувати й корегувати власну педагогічну діяльність, оцінювати педагогічний досвід. ФК 8. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства. ФК 9. Здатність доцільного використання географічної термінології, специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях. ФК 10. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук, інформаційні технології у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів. ФК 11. Здатність аналізувати склад і будову сфер географічної оболонки на різних просторово-часових рівнях, показувати знання і розуміння її основних характеристик, процесів, еволюції. ФК 12. Здатність виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності. ФК 13. Здатність реалізовувати красназавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю. ФК 14. Розуміння тенденцій у сучасній освіті та вміння прогнозувати наслідки педагогічної, здоров'я зберезувальної та фізкультурно-оздоровчої діяльності в закладах загальної середньої і позашкільної освіти учнівської молоді
-----------------------------------	--

	ПР 1. Застосовує сучасні освітні технології, доступно транслює систему наукових географічних знань у шкільних курсах географії, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів. ПР 2. Знає, розуміє і вміє використовувати на практиці основні положення освітнього законодавства, національних і міжнародних стандартів з географічної освіти. ПР 3. Знає, розуміє і використовує принципи, форми, сучасні методи і методичні прийоми навчання географії в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти). ПР 4. Знає та розуміє особливості навчання різних груп учнів, організовує освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів, відстежує динаміку особистісного розвитку дитини. ПР 5. Самостійно організовує процес навчання упродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності. ПР 6. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. Виявляє державницьку і громадянську позицію у професійній діяльності. ПР 7. Володіє необхідними прийомами та засобами виховної роботи з класом, уміє спланувати й провести заходи, спрямовані на виховання особистості, високих морально-етичних якостей, підвищеної мотивації до навчання. ПР 8. Володіє знаннями з основ філософії, історії і культури України, що сприяють соціалізації особистості, розвитку її загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, прийняттю етичних цінностей. ПР 9. Спілкується усно і письмово з професійних питань державною та іноземною мовами в діалоговому режимі з колегами та цільовою аудиторією. ПР 10. Проектує психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, організовує співпрацю учнів та ефективно працює автономно та в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях), організує співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками. ПР 11. Дотримуватися морально-етичних норм професійної діяльності, принципів толерантності, діалогу й співробітництва, інтелектуальної й академічної доброчесності, цінувати різноманіття та мультикультурність. ПР 12. Знає та застосовує теорії, парадигми, концепції та принципи в галузях предметної області географії, загальну структуру географії, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку географічної науки. ПР 13. Визначає склад і будову, основні характеристики, процеси, історію розвитку географічної оболонки. ПР 14. Аналізує просторову диференціацію природно- та суспільно-географічних об'єктів і систем на різних просторово-часових рівнях. ПР 15. Пояснює зміни, які відбуваються в географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, формулює наслідки й детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства. ПР 16. Використовує інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук у професійній діяльності. ПР 17. Дотримується сам під час навчальних і виробничих практик та формує відповідальне ставлення учнів до природи, власного здоров'я та здоров'я інших, повагу до культурних цінностей і традицій українського
--	--

	народу ПР 18**. Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій. ПР 19*. Демонструвати національно-патріотичну свідомість, громадянську та психологічну стійкість у захисті держави, брати участь у національному спротиві, володіти правовими засадами національного спротиву, а також ефективно діяти в умовах воєнних загроз.
<i>* Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п. 5. Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву.</i> <i>**Для осіб, які зазначені в п.8 Стаття 6² Закон України Про основи національного спротиву з кількістю кредитів ЄКТС, що відповідають кількості кредитів навчальної дисципліни Основи національного спротиву (аудиторна підготовка), п.8 Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:</i> <i>-проходили військову службу;</i> <i>-успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;</i> <i>-мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;</i> <i>-здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;</i> <i>-проживають на тимчасово окупованій території України.</i>	
8 - Перелік компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій (Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Наказ МОН від 29.08.2024 р. №1225)	
Компетентності	A1. Мовно-комунікативна компетентність A2. Предметно-методична компетентність A3. Інформаційно-цифрова компетентність B1. Психологічна компетентність B2. Емоційно-етична компетентність B3. Компетентність педагогічного партнерства B1. Інклюзивна компетентність B2. Здоров'язбережувальна компетентність Г1. Прогностична компетентність Г2. Організаційна компетентність Г3. Оцінювально-аналітична компетентність Д1. Здатність до навчання впродовж життя Д І.1.Здатністьздійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег Д І .2. Здатність надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку

9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми: Молікевич Р.С. – кандидат географічних наук, доцент. Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов’язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності та рейтингування науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес. Для реалізації програми можливим є залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk; - освітня платформа KSU24; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1; - система дистанційного навчання «KSU Online» http://ksuonline.kspu.edu; - електронний архів-репозитарій Херсонського державного університету http://ekhswir.kspu.edu; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/; - Міжнародна наукова база даних Web of Science (наказ №1286 від 19.09.2017 р. Про надання доступу ВНЗ і науковим установам до електронних наукових баз даних) http://csi.webofknowledge.com/CSI/exit.do?Func=Exit&SID=C69ThC1gNFywkg7lRZQ; - платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet; освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemu та інші.

Національна кредитна мобільність	Відповідно укладених договорів між ХДУ та університетами України. Підготовка магістрів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин Наявні договори з наступними установами: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського від 22.10.2015 № 15/12 Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка від 11.03.2016 № 03-1 ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» від 06.10.2014 № 03-25 Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка від 21.10.2013 №03-36 Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України від 20.02.2019 № 03-26/5 Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України від 27.05.2020 № 03-27/21 Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка від 30.10.2015 (договори без номерів) Мелітопольський державний університет імені Богдана Хмельницького від 18.12.2012 № 01-32 Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова від 06.10.2014 № 03-24 Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя від 05.02.2020 без номеру Одеський національний університет імені І.І. Мечникова від 15.12.2012 № 01-13 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка від 09.03.2016 № 1 Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини від 19.03.2012 № 01-12 ДВНЗ Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника (Договір про співпрацю №12 ст/22 від 31 травня 2022 р., термін дії – 5 років).
Міжнародна кредитна мобільність	Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування. Наявні угоди: Угода №31-5 Університет Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Республіка Австрія) Термін дії: 16.03.2016-16.03.2026 Угода №01-8 Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща). Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти ОК			
Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Філософія	3	екзамен
ОК 02	Історія України та української культури	3	залік
ОК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 04	Іноземна мова	5	залік
ОК 05	Академічна доброчесність	3	залік
ОК 06	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*/Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека **	3	диф.залік/ залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 07	Педагогіка	4	екзамен
ОК 08	Психологія	3	екзамен
ОК 09	Вікова фізіологія і валеологія	3	залік
ОК 10	Загальна геологія	9	залік, екзамен
ОК 11	Метеорологія і кліматологія	4	екзамен
ОК 12	Картографія з основами топографії	8	залік
ОК 13	Екологія	3	залік
ОК 14	Кількісні методи в природничих науках	3	залік
ОК 15	Загальне землезнавство	3	екзамен
ОК 16	Географія населення	3	екзамен
ОК 17	Основи теорії та історії географії	4	екзамен
ОК 18	Загальна гідрологія	3	екзамен
ОК 19	Геоморфологія	4	екзамен
ОК 20	Ландшафтознавство	3	екзамен
ОК 21	Фізична географія материків і океанів	7	екзамен
ОК 22	Методика навчання географії	10	екзамен
ОК 23	Фізична географія України	3	екзамен
ОК 24	Геоінформаційні системи і технології	5	екзамен
ОК 25	Географія світового господарства з основами регіонознавства	6	екзамен
ОК 26	Економічна та соціальна географія України	4,5	екзамен
ОК 27	Географічна районологія	4	екзамен
ОК 28	Курсова робота з фахових дисциплін	3	залік
ОК 29	Навчальна практика	24	залік
ОК 30	Виробнича практика	9	залік
ОК 31	Переддипломна практика	3	залік
ОК 32	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	захист, екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		160 кредити	
2. Вибіркові компоненти ВК			
2.1.Цикл загальної підготовки (за електронним каталогом ХДУ)			

BK1.	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
BK2.	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
BK3.	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
BK4.	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
BK5.	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
BK6.	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
BK7.	Вибірковий освітній компонент 7	4	залік
BK8.	Вибірковий освітній компонент 8	4	залік
BK9.	Вибірковий освітній компонент 9	4	залік
BK10	Вибірковий освітній компонент 10	4	залік
BK11	Вибірковий освітній компонент 11	4	залік
BK12	Вибірковий освітній компонент 12	4	залік
BK13	Вибірковий освітній компонент 13	4	залік
BK14	Вибірковий освітній компонент 14	4	залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		56,0	
2.2.Цикл професійної підготовки			
BK15	Вибірковий освітній компонент 15	4	залік
BK16	Вибірковий освітній компонент 16	4	залік
BK17	Вибірковий освітній компонент 17	4	залік
BK18	Вибірковий освітній компонент 18	4	залік
BK19	Вибірковий освітній компонент 19	4	залік
BK20	Вибірковий освітній компонент 20	4	залік
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		80,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п. 5. Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву.*

***Для осіб, які зазначені в п.8 Стаття 6² Закон України Про основи національного спротиву з кількістю кредитів ЄКТС, що відповідають кількості кредитів навчальної дисципліни Основи національного спротиву (аудиторна підготовка), п.8 Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:*

-проходили військову службу;

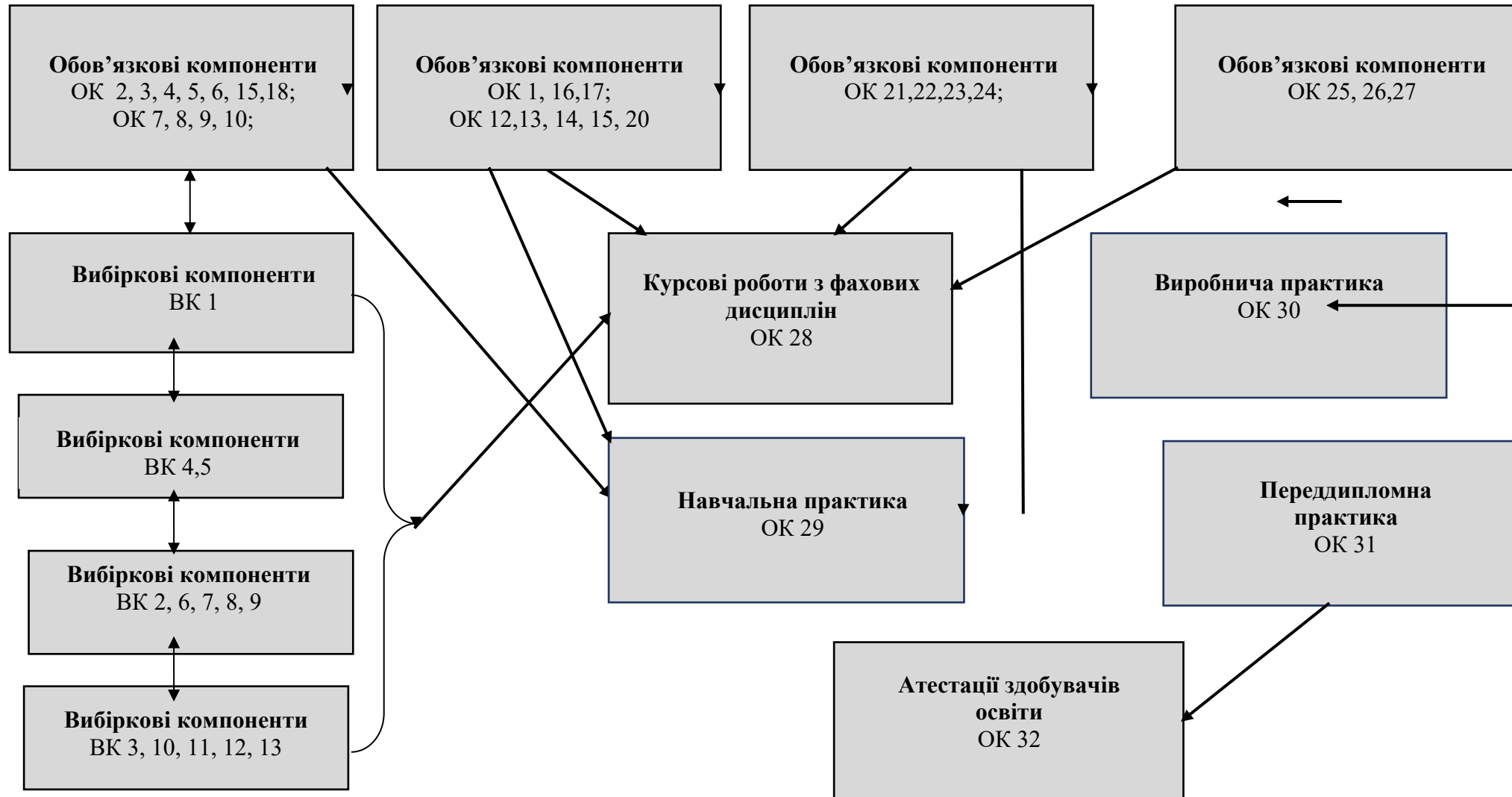
-успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;

-мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;

-здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;

-проживають на тимчасово окупованій території України.

2.2. -Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (географія)» спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.07 Географія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та комплексного атестаційного екзамену з дисциплін професійної підготовки (педагогіка та психологія, географія, методика навчання географії) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.07 Географія.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації реалізується з урахуванням вимог Професійних стандартів «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225) та відповідно «Положення про присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітніх програм у Херсонському державному університеті», затвердженому вченою радою Херсонського державного університету (протокол від 31.03.2025 № 14, <https://ksu24.kspu.edu/s/QoXzq>).

Присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.07 Географія, 6 рівень НРК» передбачає успішне проходження складової програми атестації, що спрямована на перевірку/підтвердження набуття здобувачем професійних характеристик, що дозволяють працювати в професії.

Формування Екзаменаційних комісій з підсумкового оцінювання набутих компетентностей і результатів навчання та присвоєння відповідних професійних кваліфікацій відбувається з обов'язковим залученням до їх складу представника роботодавців (за згодою) за кожною предметною спеціальністю, який володіє професійною кваліфікацією не нижчого рівня, ніж та, присвоєння якої передбачено освітньою програмою, та має не менше трьох років стажу роботи за профілем визначеної професійної кваліфікації.

Умовою допуску до складання атестаційних іспитів є виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану в повному обсязі, зокрема виконання програми практичної підготовки в передбачених обсягах.

У випадку успішного проходження атестаційних іспитів Екзаменаційні комісії оцінюють сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225 р.).

За умови позитивної оцінки здобувачу вищої освіти присвоюється професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.07 Географія, 6 рівень НРК.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1		+			+														+										+					
ЗК 2					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
ЗК 5	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6			+	+												+																		
ЗК 7																				+	+	+							+	+	+	+	+	
ЗК 8																+												+	+	+	+		+	
ЗК 9	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК10					+															+	+	+							+	+	+	+		
ЗК11	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК12		+								+																	+	+		+			+	
ЗК 13**						+																												
ЗК 14*					+																													
ФК 1	+				+															+	+	+	+						+		+	+		
ФК 2					+															+	+	+	+						+					
ФК 3	+				+															+	+	+	+						+					
ФК 4					+															+	+	+	+						+					
ФК 5					+	+														+	+	+	+						+					
ФК 6	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			
ФК7					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		
ФК8							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+				+		
ФК 9							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 10							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ФК11							+	+	+	+	+	+		+	+		+	+						+					+		+			
ФК12							+	+	+	+	+	+		+	+														+			+		
ФК13																						+							+	+				
ФК14																				+	+	+	+						+		+	+		

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

[illegible]

ДОДАТОК А
Вибіркові компоненти ВК

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Дисципліни циклу загальної підготовки			
ВК1.	За електронним каталогом на KSU24	4	залік
ВК2.		4	залік
ВК3.		4	залік
ВК4.		4	залік
ВК5.		4	залік
ВК6.		4	залік
ВК7.		4	залік
ВК8.		4	залік
ВК9.		4	залік
ВК10		4	залік
ВК11		4	залік
ВК12		4	залік
ВК13		4	залік
ВК 14		4	залік
Дисципліни циклу професійної підготовки			
ВК15	ВК15.1. Основи технологій виробництва	4	залік
	ВК15.2. Основи туризму		
ВК16	ВК16.1. Соціальна географія	4	залік
	ВК16.2. Рекреаційна географія		
ВК17	ВК17.1. Сучасні освітні технології	4	залік
	ВК17.2. Позашкільна робота з географії		
ВК18	ВК18.1. Географія сільського господарства та основи агрополітики	4	залік
	ВК18.2. Географічне краєзнавство		
ВК19	ВК19.1. Методи дистанційного навчання	4	залік
	ВК19.2. Географія транспорту та інфраструктури		
ВК 20	ВК 20.1. Медична географія	4	залік
	ВК. 20.2. Стратегія сталого розвитку		

Гарант освітньо-професійної програми

Роман МОЛІКЕВИЧ

