МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузь знань F Інформаційні технології

спеціальність F6 Інформаційні системи і технології

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Херсонського державного університету
Голова вченої ради
_____ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від 26.05.2025)

зі змінами (протокол № 19 від 29.06.2026,
наказ № 331-Д від 30.06.2026)

Ректор Херсонського державного університету
_____ (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 284-Д від 30.05.2025)

Івано-Франківськ, 2026 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми Інформаційні системи та технології
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

РОЗРОБЛЕНО:
Робочою групою освітньої програми зі спеціальності F6 Інформаційні системи і технології
Протокол від 12.03.2025 р. № 1
Гарант освітньої програми

_____ Наталія ВАЛЬКО

РЕКОМЕНДОВАНО:
Кафедрою комп'ютерних наук та програмної інженерії
Протокол від 07.05.2025 р. № 10
Завідувач кафедри

_____ Володимир ПЕСЧАНЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО:
Вченою радою факультету комп'ютерних наук, фізики та математики
Протокол від 09.05.2025 р. № 10
Голова Вченої ради

_____ Валерій КУЗЬМИЧ

СХВАЛЕНО:
Науково-методичною радою університету
Протокол від 22 травня 2025 р. № 8
зі змінами (протокол № 9 від 25 червня 2026 р.)

Голова НМР

_____ Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр спеціальності F6 Інформаційні системи і технології розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань Інформаційні технології, спеціальності Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 12.12.2018 № 1380) з урахуванням Постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від № 188 від 21.02.2025) та згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» робочою групою кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії ХДУ.

1. **Песчаненко Володимир Сергійович** – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії;
2. **Валько Наталія Валеріївна** – докторка педагогічних наук, кандидатка фізико-математичних наук, професорка кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії;
3. **Кобець Віталій Миколайович** – доктор економічних наук, професор кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії;
4. **Полторацький Максим Юрійович** – доктор філософії з інженерії програмного забезпечення, доцент кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії;
5. **Яцюта Владислав Олександрович –** Senior Developer, Team Lead, Tech Lead IT-компанії DataArt.
6. **Шляхтенко Іван Дмитрович** – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» ХДУ.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Відгуки-рецензії зовнішніх стейкголдерів:

1. **Іванов Олексій Юрійович** – Senior Developer, IT компанія TurnKey Labs
2. **Андрій Сидляренко** – Голова ГО "Освітня фундація продуктового IT", IT компанія Genesis (Київ)

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Інформаційні системи та технології»
зі спеціальності F6 Інформаційні системи і технології
галузі знань F Інформаційні технології

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри	Херсонський державний університет факультет комп'ютерних наук, фізики та математики кафедра комп'ютерних наук та програмної інженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр з інформаційних систем та технологій.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Інформаційні системи та технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 22930, дійсний до 21.04.2027
Цикл/рівень	НРК України-6 рівень, FQ-EHEA-перший цикл, EQF LLL-6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців Планове оновлення 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/126/126OPP.aspx
2. Мета освітньої програми	
Формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для розв'язання та практичної реалізації складних спеціалізованих інформаційних і управлінських завдань в області інформаційних систем і технологій шляхом розробки, впровадження, модернізації й дослідження інформаційних систем та технологій, із застосуванням методів машинного навчання для прийняття ефективних бізнес рішень, що ґрунтуються на даних, і сприяють соціальній стійкості та мобільності випускників на ринку праці в умовах цифрової економіки.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Інформаційні системи та технології, IT продукти Обов'язкова компонента (66,7%), вибіркова компонента (33,3%). **Об'єкт вивчення**: теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації

	та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій. **Цілі навчання**: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій. **Теоретичний зміст предметної області**: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ-проєктами, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств. **Методи, методики та технології**: методи, методики, технології фундаментальних і прикладних наук, моделювання, математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ продуктів; сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проєктування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ; методи та технології візуалізації даних, технології моделювання та проєктування ІТ, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств. **Інструменти та обладнання**: комп'ютерна техніка, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, ШІ сервіси.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна академічна. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо використання сучасних інформаційних систем, методів машинного навчання і блокчейн технологій в цифровій економіці для створення ІТ продуктів і підтримки прийняття рішень.
Основний фокус та цілі освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей для розробки, впровадження, модернізації й дослідження інформаційних систем та технологій. Акцент на вивчення і створення інформаційних систем та технологій, автоматизації бізнес процесів, сучасних блокчейн технологіях і методах машинного навчання у бізнесі та фінансах для їх практичної реалізації в цифровій економіці. Ключові слова: інформаційні системи та технології, блокчейн, бізнес процеси, цифрова економіка, аналіз даних, машинне навчання.
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння підходами та методами аналізу даних, машинного навчання, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ-проєктами, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств; програмування смарт-контрактів в бізнесі, що формує основи перспективного способу мислення для автоматизації бізнес процесів, підвищення їх ефективності і здатності застосовувати нові бізнес ідеї на практиці. **Участь у програмі подвійних дипломів (Поморський Університет в м. Слупськ, Польща), академічних мобільностях. Частина дисциплін викладатиметься на вибір студента англійською або українською мовами.**
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівців з інформаційних технологій, інфокомунікацій, професіоналів у галузях програмування і обчислювальних систем, в продуктових і сервісних ІТ компаніях, підприємствах, банках, страхових компаніях, фондових ринках. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131. Професіонали в галузі обчислювальних систем 2131.2. Розробники обчислювальних систем 2131.2 - Адміністратор бази даних; 2131.2 - Аналітик з комп'ютерних комунікацій; 2132. Професіонали в галузі програмування 2132.2 Розробники комп'ютерних програм 2132.2 - Інженер-програміст 2132.2 - Програміст (база даних); 2132.2 - Програміст прикладний; 2132.2 - Програміст системний 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3114 Фахівець інфокомунікацій
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні та лабораторні заняття, групові проєкти, командна робота, участь у тренінгах, наукових конференцій та воркшопах, виконання та захист курсової та кваліфікаційної робіт, індивідуалізація навчання, навчання на основі досліджень, консультації з викладачами. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків з ІТ галузі. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративних платформ для проведення навчальних занять.
Оцінювання	*Форми контролю:* письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання задач), усне екзаменування (у т.ч. презентація проєктного завдання), заліки, проміжні контрольні роботи, лабораторні і практичні завдання, мультимедійні презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання відбувається у відповідності до встановлених критеріїв за кожною освітньою компонентою. *Види контролю:* поточний та підсумковий контроль. *Шкала оцінювання:* оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Критерії оцінювання видів навчальної діяльності відображаються у силабусі освітньої компоненти.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (КІ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (КЗ)	**Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:** КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. КЗ 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. КЗ 7. Здатність розробляти та управляти проєктами. КЗ 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. КЗ 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. КЗ 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. **Компетентності, визначені Херсонським державним університетом:** КЗ 12**. Готовність до дій, ефективної взаємодії і прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій та інших загроз, забезпечення особистої та колективної безпеки, яка передбачає володіння базовими знаннями й навичками з надання першої допомоги, орієнтування на місцевості, дотримання правил безпеки. КЗ 13*. Здатність до національного спротиву; спроможність ефективно діяти, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку (фізичну, психологічну, мінну, цифрову) в екстремальних умовах та під час ведення бойових дій. КЗ 14. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (КС)	**Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:** КС 1. Здатність аналізувати об'єкт проєктування або функціонування та його предметну область. КС 2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації. КС 3. Здатність до проєктування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними. КС 4. Здатність проєктувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші). КС 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.

	КС 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків. КС 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення. КС 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу. КС 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції. КС 10. Здатність вибору, проєктування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. КС 11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів. КС 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет). КС 13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень. КС 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах (стартапах). **Компетентності, визначені Херсонським державним університетом:** КС 15. Здатність побудови математичних об'єктів для програмування предметної галузі, роботи з символьними даними і проведення верифікації та оптимізації програм. КС 16. Здатність створювати електронні освітні ресурси, у тому числі 2D і 3D об'єкти, для проведення дистанційного навчання в електронному освітньому середовищі. КС 17. Здатність обробляти статистичні (великі) дані для прийняття рішень, побудови прогнозів, аналізу, валідації та верифікації інноваційних моделей та інтерпретації їх засобами спеціального програмного забезпечення. КС 18. Здатність проєктувати архітектуру кіберфізичних систем, розробляти алгоритми у відповідності до технічного завдання.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	**Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:** ПРН 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. ПРН 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій. ПРН 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних

	інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій. ПРН 4. Проводити системний аналіз об'єктів проєктування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях. ПРН 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій. ПРН 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності. ПРН 7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій. ПРН 8. Застосовувати правила оформлення проєктних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проєктних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності. ПРН 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури. ПРН 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень. ПРН 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження. **Програмні результати навчання, визначені Херсонським державним університетом:** ПРН 12**. Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій. ПРН 13*. Демонструвати національно-патріотичну свідомість, громадянську та психологічну стійкість у захисті держави, брати участь у національному спротиві володіти правовими засадами національного спротиву, а також ефективно діяти в умовах воєнних загроз ПРН 14. Уміти правильно використовувати різноманітні мовні засоби залежно від професійної діяльності. **Програмні результати навчання відповідно орієнтації, фокусу, особливостями ОПП** ПРН 15. Здійснювати релевантний вибір методів моделювання при побудові адекватної моделі системи або процесу з використанням

	сучасних комп'ютерних інструментів для інтерпретації та аналізу імітаційних результатів. ПРН 16. Координувати та розподіляти завдання в команді для досягнення поставлених цілей. ПРН 17. Розробляти та верифікувати моделі бізнес-процесів в умовах невизначеності ПРН 18. Створювати смарт-контракти засобами блокчейн технологій в бізнесі. ПРН 19. Обґрунтовувати оптимальні рішення з урахуванням обмежених ресурсів в умовах цифрової економіки з використанням сучасних інформаційних технологій та методів машинного навчання. ПРН 20. Здатність розробляти та застосовувати комп'ютерні моделі для прогнозування, оптимізації та планування економічної діяльності на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій. ПРН 21. Будувати математичні об'єкти для програмування предметної галузі, обробляти та перетворювати символьні дані, проводити верифікацію та оптимізацію програм. ПРН 22. Створювати електронні освітні ресурси для дистанційних курсів, розробляти 2D і 3D об'єкти для дистанційних курсів, проводити дистанційне навчання в електронному освітньому середовищі. ПРН 23. Здійснювати обробку та інтерпретацію статистичних даних з використанням спеціального програмного забезпечення, вміння будувати, верифікувати та адаптувати інноваційні моделі, будувати економічні прогнози шляхом обробки великих даних в цифровій економіці. ПРН 24. Вміння проєктувати архітектуру кіберфізичних систем, створювати схеми проєктувати роботів, моделювати та програмувати роботів у відповідності до цілей розробника.
** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.* *** Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву. п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:* *-проходили військову службу;* *-успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;* *-мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;* *-здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;* *-проживають на тимчасово окупованій території України.*	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми формується з науково-педагогічних працівників кафедр ХДУ. Дисципліни професійної підготовки забезпечують доктори фізико-математичних та економічних наук, кандидати технічних і фізико-математичних наук, доктори філософії з інженерії програмного забезпечення, фахівці-практики з ІТ-галузі, що відповідають

	спрямованості освітньої програми. Освітня або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу МОНУ від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення ХДУ», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення ХДУ на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (ПНУ)», наказу ректора ХДУ від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення ХДУ на базу ПНУ та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень ПНУ за ХДУ в умовах переміщення» з урахуванням листа МОНУ від 05.06.2024 № 1/9979-24, згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Доступ до наукометричних баз в мережі ХДУ Scopus, Web of Science; Корпоративна освітня платформа KSUOnline (http://ksuonline.kspu.edu/); Херсонський віртуальний університет (http://dls.ksu.kherson.ua/dls/); Електронна бібліотека (http://elibrary.kspu.edu/); Інституційний репозитарій (http://ekhsuir.kspu.edu/); Електронний сервіс KSU24 (https://ksu24.kspu.edu/); Хмарний сервіс для відеоконференцій Zoom (https://ksu-ks-ua.zoom.us/); Онлайн-платформи для навчання Coursera, Ûdemy; Сервіс перевірки на плагіат у Науковій бібліотеці Turnitin.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету (наказ від 26.06.2020 №592-Д) Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Поморський університет в м. Слупськ (Польща): - Угода щодо започаткування програми Подвійні дипломи для спеціальності 126 Інформаційні системи та технології першого (бакалаврського) рівня між ХДУ та Поморським університетом (з жовтня 2022). - Угода між ХДУ та Поморським університетом. Термін дії: 09.12.2024 - 09.12.2029. - Угода між Університетом імені А.Міцкевича і ХДУ, м. Познань (Польща). Термін дії: 04.04.2006 – безстроково. - Угода про співробітництво між Університетом Альпен-Адрія і ХДУ (Альпійсько-Адріатичний університет в м. Клагенфурт, Австрія). Міжнародні проєкти: - «Персоналізована модель навчання студентів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального

	репетиторства «Навчання без обмежень»» (Students' Personalised Learning Model, Based on the Virtual Learning Environment of Intellectual Tutoring "Learning with No Limits" - SMART-PL). 01.01.2022 – 31.12.2025. https://smart-pl.khmnu.edu.ua/ - Міжнародний проєкт «Відкрита Українська ініціатива – Цифровий університет» (DigiUni), 101129236–DigiUni–ERASMUS-EDU-2023-CBHE, 2023-2027 https://digiuni.kspu.edu/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
	Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Філософія	3	екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	3	залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4	Іноземна мова	6	залік
ОК 5	Академічна доброчесність	3	залік
ОК 6	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*	5*	диф. залік*
	Основи національного спротиву (практична підготовка на місцевості)*		
	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека**	3**	залік**
ОК 7	Фізичне виховання	3	залік
	Цикл професійної підготовки		
ОК 8	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	залік
ОК 9	Архітектура комп'ютера та комп'ютерних мереж	3	екзамен
ОК 10	Групова динаміка і комунікації	3	залік
ОК 11	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	6	екзамен
ОК 12	Математичний аналіз	6	екзамен
ОК 13	Дискретна математика	12	екзамен
ОК 14	Програмування (ОАП)	15	екзамен
ОК 15	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	екзамен
ОК 16	Моделювання бізнес-процесів	3	залік
ОК 17	Цифрова економіка та фінанси	3	екзамен
ОК 18	Методи оптимізації та дослідження операцій	4	екзамен
ОК 19	Створення та розвиток IT-продуктів	5	екзамен
ОК 20	Бази даних та інформаційні системи	7	екзамен
ОК 21	Економетрика та прогнозування	4	екзамен
ОК 22	Алгоритми і структури даних	4	екзамен
ОК 23	Вебпрограмування	3	залік
ОК 24	Машинне навчання в бізнес-аналітиці	3	екзамен
ОК 25	Технології блокчейну в економіці та фінансах	3	екзамен

ОК 26	Аналіз даних	3	екзамен
ОК 27	Якість програмного забезпечення та тестування	3	екзамен
ОК 28	Управління проєктами	4	екзамен
ОК 29	Архітектура підприємства	3	екзамен
ОК 30	Штучний інтелект і семантичні мережі	3	екзамен
ОК 31	Технології DevOps	3,5	екзамен
ОК 32	Курсова робота з фахових дисциплін	3	залік
ОК 33	Навчальна практика	6	залік
ОК 34	Виробнича практика	9	залік
ОК 35	Переддипломна практика	3	залік
ОК 36	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		164 кредити*/162 кредити**	
Вибіркові компоненти ОП			
	Цикл загальної підготовки		
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент 7	4	залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент 8	4	залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент 9	4	залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент 10	4	залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент 11	4	залік
ВК 12	Вибірковий освітній компонент 12	4	залік
ВК 13	Вибірковий освітній компонент 13	4	залік
	Цикл професійної підготовки		
ВК 14	Вибірковий освітній компонент 14	4	залік
ВК 15	Вибірковий освітній компонент 15	4*/6**	залік
ВК 16	Вибірковий освітній компонент 16	4	залік
ВК 17	Вибірковий освітній компонент 17	4	залік
ВК 18	Вибірковий освітній компонент 18	4	залік
ВК 19	Вибірковий освітній компонент 19	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		76 кредитів*/78 кредитів**	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6^2. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6^2. Закон України Про основи національного спротиву.*

*** Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6^2. Закон України Про основи національного спротиву. п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:*

-проходили військову службу;

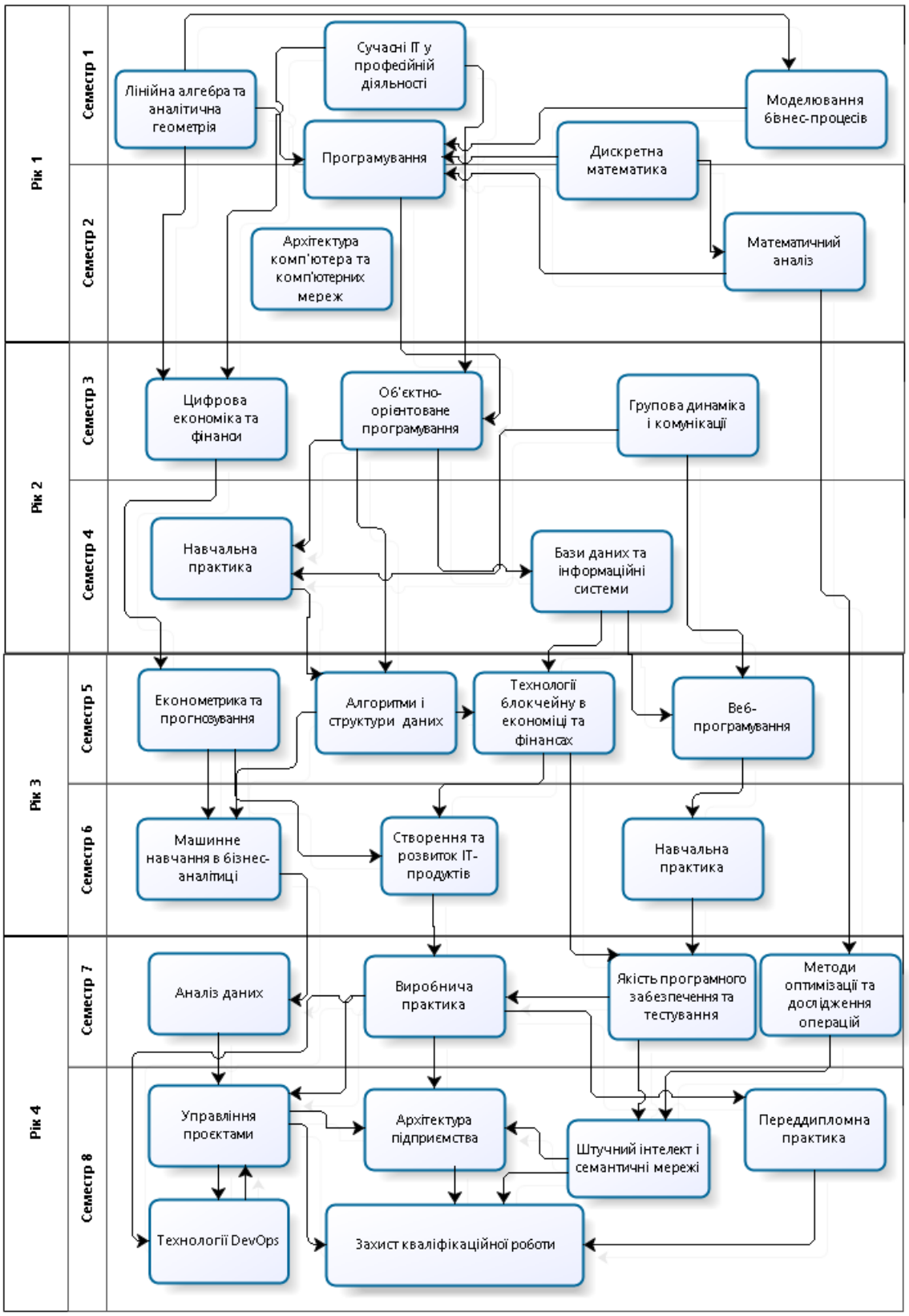
-успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;

-мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;
-здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;
-проживають на тимчасово окупованій території України.

Вибіркові компоненти освітньої програми

Цикл загальної підготовки			
Вибірковий компонент	Назва	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК1– ВК13	Обирається здобувачами на електронному сервісі KSU24 з електронного каталогу загальноуніверситетських дисциплін, який оновлюється щорічно	4 (для кожної ВК)	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК14-ВК19	Обирається здобувачами на електронному сервісі KSU24 з електронного каталогу дисциплін кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії	4 (для кожної ВК)	залік

Структурно-логічна схема освітньої програми



Філософія, Історія України та української культури, Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Академічна доброчесність, Основи національного спротиву (аудиторна підготовка та практична підготовка на місцевості)*/Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека**, Фізичне виховання є дисциплінами, які покривають загальні компетентності, а тому впливають на всі інші освітні компоненти даної освітньої програми.

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності F6 Інформаційні системи і технології проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з інформаційних систем та технологій.

Кваліфікаційна робота допускається до захисту за умови, якщо її рівень унікальності відповідає вимогам, затвердженим у Порядку запобігання академічному плагіату в навчальних і наукових роботах здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету, та допущена після передзахисту і висновку експертної комісії згідно з Положенням про кваліфікаційну роботу (проєкт).

Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішного захисту електронні версії кваліфікаційних робіт передаються до Наукової бібліотеки. Електронні версії кваліфікаційних робіт знаходяться у відкритому доступі в репозитарії Наукової бібліотеки.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6*	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ 1	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ 2		+	+	+		/+		+	+	+				+	+	+	+	+
КЗ 3			+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	
КЗ 4				+														
КЗ 5	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+					
КЗ 6	+	+		+	+	/+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
КЗ 7		+				/+		+		+					+		+	
КЗ 8	+	+			+	/+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ 9		+	+															
К310	+	+	+				+											
К311					+					+								
К312 **						+												
К313 *						+/												
К314	+	+																
КС 1								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
КС 2									+					+	+			
КС 3									+						+			
КС 4								+	+				+	+	+	+		
КС 5						/+										+	+	+

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6*	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18
КС 6																	+	+
КС 7																+		
КС 8														+	+	+		
КС 9										+						+	+	+
КС10														+	+	+		
КС11											+	+	+			+	+	+
КС12								+	+									
КС13																+	+	+
КС14																	+	
КС15											+	+	+	+	+			
КС16								+										
КС17																		
КС18									+						+			

	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ 1	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+
КЗ 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ 3	+	+		+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+
КЗ 4																		
КЗ 5	+					+				+		+		+		+		
КЗ 6	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	
КЗ 7	+				+					+				+				
КЗ 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		

	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
КЗ 9																		
КЗ10																		
КЗ11														+			+	
КЗ12 **																		
КЗ13 *																		
КЗ14																		
КС 1	+	+		+	+		+			+	+			+	+	+	+	+
КС 2	+	+			+					+			+	+	+			
КС 3		+					+				+		+	+				
КС 4	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
КС 5	+		+				+			+	+	+		+	+	+		
КС 6	+		+			+	+	+				+	+			+	+	+
КС 7	+		+				+		+	+	+							
КС 8	+				+		+		+	+	+							
КС 9	+		+			+	+	+		+	+			+				
КС10		+			+		+			+	+		+	+	+			
КС11	+		+	+		+		+						+				
КС12	+				+	+	+			+		+		+	+	+		
КС13	+		+	+		+	+	+			+				+			
КС14	+					+	+			+	+							
КС15				+								+						
КС16																		
КС17			+			+		+				+						
КС18				+														

Матриця забезпечення програмних результатів відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6*	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18
ПРН1											+	+	+					
ПРН2												+	+	+	+			
ПРН3								+	+					+	+			
ПРН4									+				+	+	+			
ПРН5									+									
ПРН6								+	+					+	+			
ПРН7									+						+			
ПРН8			+	+	+	/+								+	+			
ПРН9																+		
ПРН10	+	+			+	/+	+			+							+	
ПРН11																		
ПРН12**						+												
ПРН13*						+/												
ПРН14			+	+						+								
ПРН15																+		+
ПРН16										+								
ПРН17																+		
ПРН18																		
ПРН19																	+	+
ПРН20																+	+	
ПРН21											+	+	+					+
ПРН22								+										
ПРН23																		

ПРН24									+								

	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
ПРН1			+			+		+				+						
ПРН2			+			+		+				+		+	+	+	+	+
ПРН3		+		+	+									+	+	+	+	+
ПРН4	+	+		+	+		+						+	+			+	+
ПРН5							+		+					+		+	+	+
ПРН6		+			+		+	+		+		+		+	+	+	+	+
ПРН7	+	+					+						+			+		+
ПРН8	+								+	+	+					+	+	+
ПРН9	+						+				+							
ПРН10	+															+	+	+
ПРН11	+									+								
ПРН12 **																		
ПРН13 *																		
ПРН14																		+
ПРН15			+			+						+						
ПРН16	+									+								
ПРН17																		
ПРН18							+											
ПРН19	+		+			+						+						
ПРН20	+		+			+	+	+										
ПРН21				+														
ПРН22																		
ПРН23			+			+		+			+							

ПРН24																		

Гарант освітньої програми  **Наталія ВАЛЬКО**

6. Перелік нормативних документів, на яких ґрунтується освітньо-професійна програма

1. ESG. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Final-Standards-and-Guidelines_UA201511_press_20151106.pdf.
2. Tuning Educational Structures in Europe. URL: http://www.unideusto.org/tuningeu/.
3. Закон "Про вищу освіту". URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.
4. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text.
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text.
6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: https://ksu24.kspu.edu/s/Te3MA.
7. Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті. https://ksu24.kspu.edu/s/Cznyf
8. Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт). URL: https://ksu24.kspu.edu/s/JAjVY
9. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету. URL: https://ksu24.kspu.edu/s/nQ9tR
10. Порядок виявлення та запобігання академічному плагіату в науково-дослідницькій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті. URL: https://ksu24.kspu.edu/s/CR2Ez
11. Generic ICT Skills Profiles: Future Skills for Tomorrow's World. URL: https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED459344.pdf
12. European e-Competence Framework. URL: https://esco.ec.europa.eu/en/about-esco/escopedia/escopedia/european-e-competence-framework-e-cf
13. Computer Science 2013: Curriculum Guidelines for Undergraduate Programs in Computer Science. URL: https://www.acm.org/binaries/content/assets/education/cs2013_web_final.pdf
14. Computing Curricula 2020 (CC2020). URL: https://www.acm.org/binaries/content/assets/education/curricula-recommendations/cc2020.pdf
15. MSIS 2016: Global Competency Model for Graduate Degree Programs in Information Systems. URL: https://www.acm.org/binaries/content/assets/education/msis2016.pdf
16. Стандарт вищої освіти України спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за першим (бакалаврським) рівнем. URL: https://ksu24.kspu.edu/s/EbQVv