

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи

Дар'я МАЛЬЧИКОВА

19" вересня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ ЗІ ВСТУПУ ДО ФАХУ**

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність І7 Терапія та реабілітація

Спеціалізація І7.01 Фізична терапія

Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Медичний факультет

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

Курс І (термін навчання 2 роки і 10 місяців)

Програму розроблено:

1. Лаврикова Оксана Валентинівна, завідувачка кафедри, кандидат біологічних наук, професорка кафедри;
2. Козій Тетяна Петрівна, кандидат біологічних наук, доцентка;
3. Васильєва Наталія Олегівна, кандидат біологічних наук, доцентка;
4. Данильченко Світлана Іванівна, кандидат медичних наук, доцентка;
5. Верещакіна Вікторія Вікторівна, кандидат медичних наук, доцентка;
6. Фурсенко Артем Олександрович, викладач кафедри.

Програму розроблено на основі Освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Херсонському державному університеті (наказ ХДУ № 521-Д від 17 листопада 2023 року).

Декан медичного факультету

Головченко І.В.

Затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 р.

Завідувачка кафедри

Лаврикова О.В.

Схвалено науково-методичною радою факультету

Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Голова ради

Васильєва Н.О.

Керівниця навчального відділу
“19” вересня 2025 року

Вікторія ЯЦЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИК

Вступ (загальна інформація про практику, коротка анотація, термін практик)

Навчальна клінічна практика зі вступу до фаху на 1 курсі (термін навчання 2 роки і 10 місяців) є продовженням лекційних та практичних (лабораторних) курсів дисциплін спеціальності І7 Терапія та реабілітація спеціалізації І7.01 Фізична терапія освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Практика дає дійсну уяву про організацію і роботу спеціальних оздоровчих закладів. Поглиблення теоретичних знань доповнюється практичними навичками.

Відповідно до навчального плану спеціальності І7 Терапія та реабілітація спеціалізації І7.01 Фізична терапія навчальна клінічна практика зі вступу до фаху проводиться у 2 семестрі, її тривалість становить 4 тижні.

Навчальна (клінічна) практика зі вступу до фаху дозволяє у спеціальних оздоровчих закладах ознайомити здобувачів:

- з роботою, статутом та правилами внутрішнього розпорядку, матеріально-технічною базою спеціальних оздоровчих закладів;
- з основними напрямками роботи спеціалістів на базах практики, об'єктом і предметом роботи, програмами, планами;
- з документацією та правилами її оформлення;
- з сучасними тенденціями науково-технічного прогресу, їх суттю та врахуванням у практичній діяльності;
- з фаховою літературою, яка знаходиться в бібліотеках спеціальних оздоровчих закладів;
- з передовим досвідом роботи фахівців.

Структура практичної підготовки

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS	Форма Контролю	Опис, мета
ОК 45	Навчальна клінічна практика зі вступу до фаху	6	Захист / диф. залік	підготовка здобувачів до виконання роботи фізичного терапевта та отримання практичних навичок

1. Мета, основні завдання та формат (очний, дистанційний, змішаний, екскурсія, виїзна) практики;

Мета практики: Формування у здобувачів вищої освіти спеціальності І7 Терапія та реабілітація спеціалізації І7.01 Фізична терапія освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, початкового рівня клінічного мислення, професійної орієнтації та розуміння міждисциплінарної взаємодії у сфері фізичної терапії. Практика спрямована на розвиток умінь спостерігати, аналізувати, ідентифікувати клінічні проблеми пацієнтів і розуміти роль фізичного терапевта у мультидисциплінарній команді.

Основні завдання практики:

1. Ознайомлення зі структурою, функціями, режимом роботи медичного або реабілітаційного закладу.
2. Вивчення професійних ролей фізичного терапевта у складі мультидисциплінарної команди.

3. Набуття навичок комунікації з пацієнтами, дотримання медичної етики та деонтології.
4. Ознайомлення з принципами оцінювання функціонального стану пацієнта (основи МКФ).
5. Засвоєння базових понять доказової медицини.
6. Навчання веденню документації (щоденник, карта спостереження, SOAP-запис).
7. Формування уявлення про клінічні етапи реабілітації та моніторинг процесу ФТ.
8. Аналіз клінічних ситуацій під керівництвом супервізора (розбір кейсів, демонстраційні пацієнти).
9. Ознайомитися з передовим досвідом роботи фахівців із фізичної реабілітації.

Формат проведення практики: Навчальна клінічна практики зі вступу до фаху організовується в очному форматі з відривом від навчання (в умовах подовження воєнного стану і тимчасового переміщення університету може бути частково або повністю проведена у дистанційному режимі за рішенням адміністрації університету)

2. Програмні результати навчання та компетентності

Очікувані компетентності та ПРН

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	ЗК	ФК (СК)	ПРН
ОК 45	Навчальна клінічна практика зі вступу до фаху	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК05 ЗК06 ЗК08 ЗК09 ЗК11 ЗК12	СК02 СК03 СК04 СК05 СК06 СК07 СК08 СК09 СК10 СК11	ПРН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я. ПРН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ПРН 04. Вести професійну документацію. ПРН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття. ПРН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів. ПРН 08. Надавати домедичну допомогу при

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	ЗК	ФК (СК)	ПРН
				невідкладних станах. ПРН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань. ПРН 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021 . ПРН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1); оцінювати отриману інформацію. ПРН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (додаток 2). ПРН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики. ПРН 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність. ПРН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації. ПРН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді. ПРН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	ЗК	ФК (СК)	ПРН
				ПРН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 2), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність. ПРН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН 20. Володіти комп'ютерною, інформаційною та медіа-грамотністю для проведення реабілітаційних заходів, а також оцінювати та удосконалювати власну цифрову компетентність. ПРН 21. Здійснювати роботу з даними, реєстрами, клінічними кодами та класифікаторами та іншими компонентами єдиної системи охорони здоров'я (ЕСОЗ) України.

3. Програма (види, зміст і обсяг завдання (робіт), форма виконання) практики

Перед початком практики проводиться настановна конференція, на якій завідувач кафедри та груповий керівник розкривають перед студентами мету практики, знайомлять їх з базами практики, основними завданнями, порядком проходження практики та оформлення звітної документації.

Зміст і оцінювання практики

№	Назва робіт/завдань	Форма звітності (таблиці, графіки, фото-, відео, презентація, тощо)	Кількість балів за виконання робіт/завдань (max)
1	Ознайомлення з клінічною базою, внутрішнім розпорядком, структурою відділення, функціями фахівців. Ознайомитися із матеріально-технічною базою практики.	Презентація	5 б.
2	Спостереження за специфікою роботи фізичних терапевтів у відділенні	Презентація	15 б.
3	Проходження курсів на платформі Physiopedia (min 2 курси)	Сертифікати	30 б.
4	Ознайомлення з пацієнтами різних нозологічних груп (неврологічний, кардіологічний, пульмонологічний профіль). Вивчення принципів оцінки	Заповнена карта спостереження за 2 пацієнтами.	25 б.

	функцій та активності за МКФ. Ознайомлення з принципом роботи основних методів фізичної реабілітації на базі практики		
5	Проведення під наглядом фізичного терапевта реабілітаційних заходів (дихальні вправи, позиційний дренаж, мобілізація). Вивчення клінічних етапів фізичної терапії.	Модель SOAP-запису по одному клінічному випадку.	25 б.
6	Аналіз клінічних кейсів, обговорення принципів доказової медицини, підготовка звіту і презентації, захист практики	Заповнений звіт про результати практики, завантажена тека звітних матеріалів з клінічної практики на Goole-диск	80 б.
7	Позитивний відгук керівника від бази практики	Характеристика	20 б.
Загальна кількість балів:			200 б.

Примітки:

Загальна кількість балів:

-200 балів (для здобувачів галузі знань 22 Охорона здоров'я - 200 балів) відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у Херсонському державному університеті (наказ від 31.08.2023 № 370-Д)

4. Організація проведення практики

Навчальна клінічна практика зі вступу до фаху на 1 курсі (термін навчання 2 роки і 10 місяців) може здійснюватися за такими формами проходження практики:

— очна - основна форма проходження практики, що передбачає безпосереднє перебування здобувачів на базі практики, розташованій в Україні чи за кордоном, протягом встановленого терміну практики;

— онлайн (дистанційна) - форма проходження практики, що може бути застосована у виняткових випадках (в умовах воєнного стану, тимчасове переміщення університету, карантинні обмеження, участь здобувачів у міжнародних програмах обміну тощо) за умови виконання повного обсягу програми практики без безпосереднього перебування здобувачів на базі практики;

- змішана форма – форма, яка передбачає виконання частини завдань, передбачених програмою практики, в очному форматі, іншу частину – дистанційно.

Документальне забезпечення практичної підготовки включає:

- Договори про проходження практики;
- Службова від факультету на проходження практики;
- Наказ про проходження практики;
- Службова про проведення контрольного заходу;
- Розпорядження проректора з навчальної та науково-педагогічної роботи про проведення контрольного заходу;
- Семестровий звіт факультету про проходження практики відповідно плану-регламенту ХДУ поточного навчального року)

Контроль за організацію та проведення практичної підготовки здобувачів на факультеті здійснюють:

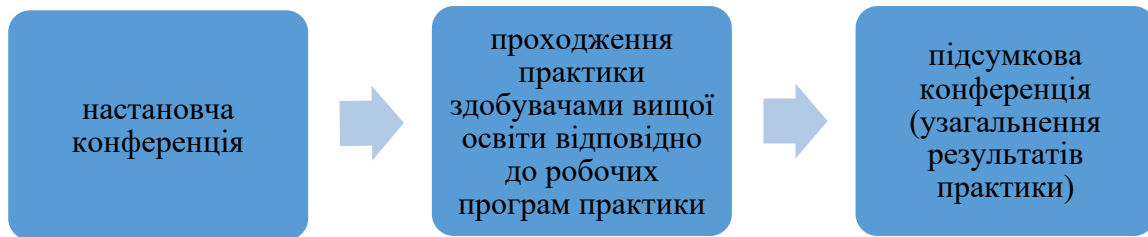
- декан факультету;

- завідувач/завідувачів кафедри;
- керівник практик від факультету (відповідальна особа за проведення практики на факультеті).

Відповідальність за виконання програми практики покладено на:

- гаранта освітніх програм;
- керівника/керівників практики від університету (за якими закріплені здобувачі відповідного виду практики):
- керівника практики від бази практики.

Практична підготовка здобувачів включає три етапи.



На першому етапі практики проводиться настановна конференція, на якій:

- завідувач кафедри та керівники розкривають мету та основні завдання практики, знайомлять здобувачів з базами практики, порядком проходження практики, видами робіт, порядком оцінювання, оформлення звітної документації та процедурою контрольного заходу.

На початку практики здобувачі вищої освіти повинні отримати інструктаж з охорони праці в галузі, ознайомитися з правилами внутрішнього трудового розпорядку підприємства, порядком отримання документації та матеріалів.

Основні обов'язки керівників практик та студентів- практикантів під час проходження практики

Обов'язки керівника практики від факультету:

- контролює готовність баз практики і подає свої пропозиції, погоджені з деканатом, завідувачу практики університету за місяць до початку практики;
- забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед виходом студентів на практику, у тому числі й настановчої конференції, де знайомить студентів з порядком проходження практики та з технікою безпеки; надає студентам необхідні документи: направлення, завдання-програму, індивідуальне завдання, щоденник, журнал обліку роботи, відомість диференційованої оцінки, методичні рекомендації тощо;
- повідомляє студентам про систему звітності практики;
- у тісному контакті з керівником практики від бази практики забезпечує високу якість проходження практики відповідно до програми;
- проводить інструктаж студентів, забезпечує їх необхідною допоміжною методичною документацією (пам'ятками, методичними розробками, списком рекомендованої літератури, посібниками тощо);
- проводить настановну конференцію на базі практики разом з керівниками; закріплює студентів за робочими місцями;
- по закінченню практики протягом 7-ми днів подає завідувачу практики університету письмовий звіт про її проведення за затвердженою в університеті формою.

Обов'язки керівника практики від університету:

- облік відвідування здобувачами протягом терміну практики;
- забезпечення виконання здобувачами програми практики;
- консультування здобувачів щодо підготовки та оформлення звітної документації, особливості оформлення виконаних завдань, підготовку доповіді, повідомлення,

виступу тощо;

- подання звітної документації;
- аналізування виконання програм практики й доповідь про її підсумки на засіданнях кафедри;
- складання підсумкового звіту, який подається керівникові практики факультету.

Обов'язки групового керівника практики:

- розподіляє разом з керівником від бази практики студентів на робочі місця;
- надає методичні рекомендації щодо складання індивідуальних календарних планів проходження практики студентів і затверджує їх після погодження з керівником від бази практики;
- знайомить керівників від бази практики з програмою практики й обов'язками, які покладаються на них;
- забезпечує постійне керівництво та контроль за виконанням індивідуального плану кожним студентом і надає необхідну допомогу;
- надає консультації студентам щодо виконання індивідуальних завдань і робочої програми практики;
- періодично інформує декана факультету, завідувача кафедри, факультетського керівника практики про хід практики, вирішує з ними поточні питання;
- контролює виконання студентами правил внутрішнього трудового розпорядку, контролює ведення керівником від бази практики обліку відвідування студентами практики;
- підводить підсумки практики, оцінює роботу кожного студента та складає звіт про підсумки проведення практики і надає його факультетському керівникові;
- у складі комісії бере участь у прийомі заліків з практики.

Обов'язки керівника практики від бази практики:

- забезпечує якісне проведення інструктажів з охорони праці і техніки безпеки;
- забезпечення обліку проходження практик здобувачів; Про всі порушення трудової дисципліни, внутрішнього розпорядку та про інші порушення повідомляє університет;
- здійснює підготовку відгуку на кожного здобувача, відображаючи виконання програми практики;
- веде облік виконаної кожним студентом роботи та оцінює її. Після закінчення практики дає письмову характеристику роботи студента. На запрошення кафедри бере участь у підсумковій конференції.

Обов'язки здобувача, який проходить практику:

- до початку практики одержати консультацію щодо оформлення документів (на конференції з практики або в індивідуальному порядку);
 - своєчасно прибути на базу практики;
 - вивчити і суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
 - у повному обсязі виконати всі завдання програми практики;
 - скласти індивідуальний план і затвердити його у групового керівника;
 - вести «Звіт про результати практики» та своєчасно подавати його на перевірку;
- проходити практику за строками, визначеними у наказі по університету. Зміна терміну проходження практики з поважних обставин або продовження терміну практики проводиться за рішенням кафедри, погодженого з деканатом, і затверджується розпорядженням першого проректора університету.

Контроль під час практики складається з поточного і підсумкового.

Здобувачі вищої освіти несуть повну відповідальність за виконання робочої програми практики. Студент, який не виконав у повному обсязі робочу програму практики або отримав негативну залікову оцінку з практики, відраховується з університету за поданням декана факультету. У разі невиконання повного обсягу програми практики за поважної причини студент за поданням його заяви на ім'я ректора

університету з доданням відповідних документів залишається на повторний курс.

За результатами проходження практик здобувачем подається звіт за результатами практики для перевірки та оцінювання. Вимоги до структури та обсягу звіту з практики представлені у робочих програмах практик.

Методи навчання

У процесі практичної підготовки використовуються такі методи навчання:

- словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;
- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація;
- практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг тощо.

5. Методичні рекомендації

Звіт оформлюється в друкованому вигляді на аркуші А4, 14 шрифтом, інтервал 1,5, вирівнювання по ширині, обсяг – 300 слів. Звіт має містити такі обов'язкові складники:

- загальна характеристика видів роботи, що виконувалися під час практики,
- самоаналіз якості виконання завдань з практики, характеристика труднощів, що виникали під час проходження практики,
- загальна оцінка результатів проходження практики (які знання поглиблено, яких нових знань і вмінь набуто тощо), побажання щодо покращення умов проходження практики.

Звіт має бути оригінальним твором, виконаним самостійно кожним студентом.

6. Система та критерії оцінювання, формування підсумкової оцінки.

За результатами виконання завдань практики та успішного захисту на звітній конференції, здобувач отримує **підсумкову оцінку**.

Підсумкова оцінка навчальної клінічної практики зі вступу до фаху нараховується за накопичувальним принципом і є сумою таких компонентів:

Сумарна оцінка за проходження практики складається з 3 оцінок: оцінка діяльності здобувача від бази практики, оцінка за проведену роботу від керівника практики від університету і оцінка, отримана на захисті результатів практики під час заліку.

Відповідно до 200-бальної системи оцінювання, унормовану в університеті оцінки у балах розподіляються наступним чином:

- Оцінка від бази практики –максимально 20 балів;
- Оцінка від керівника практики від кафедри – 100 балів
- Захист результатів практики на заліку – 80 балів.

Критерії оцінювання

Від бази практики

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
20-16	Відмінно	Якщо характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання всіх завдань практики (плани-конспекти та інші документи)
15-11	Добре	Якщо характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання більшості

		завдань практики
10-6	Задовільно	Якщо характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані не в повному обсязі письмові первинні матеріали результатів виконання завдань практики
0-5	Незадовільно	Якщо характеристика від бази практики негативна, до заліку не надані або частково надані письмові первинні матеріали результатів виконання завдань практики

Від керівника практики від кафедри

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
100-90	Відмінно	Конспекти/презентації двох реабілітаційних програм з фізичної реабілітації розроблені повністю у відповідності до методичних рекомендацій. Розроблені реабілітаційні програми мають чітку структуру.
89-74	Добре	Конспекти/презентації двох реабілітаційних програм з фізичної реабілітації розроблені з незначними помилками щодо дотримання основних методичних рекомендацій щодо їх написання. Структура написання програм збережена з певними неточностями.
73-60	Задовільно	Конспекти/презентації двох реабілітаційних програм з фізичної реабілітації розроблені неповністю, мають змістовні помилки. Структура написання програм не збережена.
60-0	Незадовільно	Конспекти/презентації двох реабілітаційних програм з фізичної реабілітації не розроблені або розроблені частково.

Конкретизація оцінювання видів діяльності

№	Вид діяльності здобувача-практиканта	К-ть балів
1.	Проходження курсів на платформі Physiopedia (у кількості не менше 2 курсів)	0-40
2.	Ведення й оформлення Звіт про результати практики роботи студента-практиканта	0-20
3.	Звіт-презентація/відеоролик про проходження клінічної (навчальної) практики зі вступу до фаху (інформація про лікувальний заклад, специфіка роботи фахівців з фізичної реабілітації, власні досягнення на практиці)	0-60

№	Вид діяльності здобувача-практиканта	К-ть балів
	тощо) з урахуванням всіх поточних видів робіт	
4.	Презентація результатів проходження практики на звітній конференції (фото-звіт, відео або медіа презентація). Складання заліку з практики	0-60
5.	Позитивний відгук від бази практики	0-20
Всього		0-200
6.	*Результати неформальної освіти (за наявності підтверджуючих документів)	0-10

Захист результатів практики на заліку

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
60-50	Відмінно	Якщо доповідь і відповіді на запитання вірні й повні. Звіт про результати практики оформлений без зауважень
49-39	Добре	Якщо доповідь недостатньо повна, а відповіді недостатньо вірні або викладені з незначними помилками. Звіт про результати практики оформлений з незначними помилками.
38-27	Задовільно	Якщо доповідь неповна, а відповіді в основному вірні, але викладені зі значними помилками. Звіт про результати практики в оформленні має грубі порушення.
26-0	Незадовільно	Якщо доповідь не підготовлена або не розкриває суті проведеної роботи. Звіт про результати практики неоформлений

Здобувач має право оскаржити організацію та результати проходження практики відповідно Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 № 802-Д), розміщеного за покликанням: <https://ksu24.kspu.edu/s/TanPg>

7. Вимоги до звітної документації.

Звітна документація з навчальної клінічної практики зі вступу до фаху складається з таких частин:

1. Звіт про результати практики здобувача-практиканта, оформлений згідно з вимогами, який містить індивідуальний план роботи здобувача на базі практики з позначками про виконання кожного завдання від керівника; відгук-характеристику роботи здобувача від керівника практики;
2. Звіт-презентація/відеоролик про проходження клінічної практики з зі вступу до фаху (інформація про медичний заклад, специфіка роботи фахівців з фізичної реабілітації, власні досягнення на практиці тощо).
3. Сертифікати про проходження курсів на платформі Physiopedia (у кількості не менше 2 курсів).
4. Написання звіту про результати проходження практика.

Звіти оформляються відповідно до ДСТУ 3008:2005 або методичних рекомендацій, розроблених на його основі, виконується у Microsoft Word та презентується у Microsoft PowerPoint, або Microsoft PowerPoint Mobile, Google презентації та інших програмах та застосунках.

Завдання до контрольного заходу складаються з таких видів робіт:

- виконання всіх видів робіт;
- оформлення звіту про результати практики;
- написання звіту.

8. Підведення підсумків практики

Підведення підсумків та узагальнення результатів навчальної (клінічної) практики зі вступу до фаху відбувається на підсумковій конференції (на платформі ZOOM з автентифікацією здобувачів), за участі керівників від університету, представників деканату та членів комісії відповідно до Розпорядження ХДУ «Про затвердження складу комісій для проведення заліку».

Звіт та зазначені в програмі практики документи здобувач подає на рецензування керівнику від університету не пізніше ніж за три дні по контрольному заходу (підсумкової конференції). За результатами практики, здобувачі звітують про виконання програми практики та отримані результати практики (виступ 2-3 хв.) розроблені презентації (фотозвіт, відео або медіа-презентація творчого проєкту). Звітна презентація погоджується з керівником від університету та містить відео/фото/скріншоти результатів виконання завдань програми практики.

Після захисту, членами комісії/керівниками від університету/гарантами **за бажанням** можуть бути поставлені питання (1-2 питання) за результатами проходження здобувачем практики.

9. Перелік рекомендованих джерел;

Базова (основна) література:

1. Григус І.М Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник. – Вид. 2-ге, виправлене. – Рівне: НУВГП, 2018. - 258 с.
2. Григус І.М., Брега Л.Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2018. – 268 с.
3. Дж.Х. Вілмор, Д.Л. Костіл Фізіологія спорту. – К. : Олімпійська література, 2014. – 654 с.
4. Діагностика рухових можливостей у практиці фізичного терапевта: навчальний посібник / А.В. Ольховик. – Суми: – Сумський державний університет, 2018. – 146 с.
5. Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / [Бакалюк Т., Барабаш С., Бондарчук В. та ін.]. – К., 2022. – 164 с.
6. Пропедевтика внутрішньої медицини /Децик Ю.І., Яворський О.Г., Нейко Є.М. та ін.; за ред. проф. О.Г. Яворського.– 5-е вид., виправл. і допов. – К .: ВСВ «Медицина», 2018. – С. 23–56.
7. Свінціцький А.С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навч. посіб. К. : ВСВ Медицина, 2019. 1008 с.
8. Мироненко С.Г. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання: Навчальний посібник. – Полтава, 2019. – 50 с.
9. Михалюк Є.Л., Черепок О.О., Ткаліч І.В. Фізична реабілітація при захворюваннях хребта. Навчальний посібник.- ЗДМУ, 2016. – 90 с.

10. Швесткова Ольга, Свєцена Катержина та кол. Ерготерапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 280с.
11. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 272 с.

Допоміжна література:

1. Клінічне обстеження та семіотика уражень органів і систем у дітей / Ю.В. Марушко, Т.В. Гищак, С.А. Пісоцька, Т. В. Марушко – 5-те видання, перероблене і доповнене. – Київ-Хмельницький, ФОП Сторожук О.В., 2020. – 208 с.
2. Остеоартроз. Сучасні методики фізіотерапевтичного лікування: Методичні рекомендації / В.І. Маколінець, Т.М. Гращенкова, А.М. Гаєвська, В.В. Мельник, І.В. Корж, І.М. Чатківська. — Харків : «Крокус», 2017. — 20 с.
3. Фізична реабілітація при ендопротезуванні органів та суглобів: навчальний посібник [Електронний ресурс] : навч. посібник для студ. спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізації «Фізична терапія»/ О.О. Глиняна, Ю.В. Копчинська, І.Ю. Худецький; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл 173 МБ). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 190 с.
4. Jette D.U., et al. Evidence-Based Practice: Opportunities for Physical Therapy. Phys Ther, 2003.
5. Herbert R., et al. Practical Evidence-Based Physiotherapy. 3rd ed. Elsevier, 2021.
6. Gavin T., et al. Clinical Reasoning in Physical Therapy: Integrating Theory and Practice. Elsevier, 2020.
7. Moore J., et al. Clinical Education in Physiotherapy: A Guide for Students and Educators. Elsevier, 2018.
8. Higgs J., Jones M. Clinical Decision Making and Evidence-Based Practice in Physical Therapy. 2nd ed., 2019.

Інформаційні ресурси

1. World Health Organization. Rehabilitation 2030: A Call for Action. <https://www.who.int/rehabilitation>
2. World Physiotherapy. Policy statements and professional standards. <https://world.physio>
3. Health-ua.com – українська платформа доказової медицини. <https://health-ua.com>
4. Physiopedia. <https://www.physio-pedia.com>
5. Національний класифікатор професій ДК 003:2010. Посада: Фізичний терапевт.
6. Методичні рекомендації МОЗ України щодо впровадження МКФ у клінічну практику, 2022.
7. PubMed Central (NIH): Evidence-based rehabilitation resources. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>