

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ФІНАНСІВ, ОБЛІКУ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри фінансів, обліку та підприємництва
протокол № 2 від 2 вересня 2024 р.

Завідувачка кафедри


_____ (Петренко В.С.)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ОК 6 УПРАВЛІНСЬКІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В АНАЛІЗІ ТА АУДИТІ**

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Івано-Франківськ, 2024

Назва навчальної дисципліни/освітньої компоненти	Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті
Викладач (і)	К.е.н., доцент, доцентка кафедри фінансів, обліку та підприємництва Яценко Вікторія Федорівна https://orcid.org/0000-0001-7127-1885
Посилання на сайт	https://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=7020
Контактний телефон	+38066105399
E-mail викладача	vyatsenko@ksu.ks.ua
Графік консультацій	Вівторок, 16:00-17:00, https://ksu-ks-ua.zoom.us/j/84424134118?pwd=ZlF2Q2o0QXZvK2NqanBiWTQ5cEdydz09

1. Анотація курсу

Навчальна дисципліна "Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті" є основною компонентою для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 "Облік і оподаткування". Даний курс спрямовано на оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками впровадження управлінських інформаційних системи в обліку, аналізі та аудиті для організації облікового процесу та регламентації діяльності його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства, формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни: є формування у студентів організаційно-методичних основ побудови систем управлінської інформації на підприємствах, використання програмно-технічних засобів і організації вирішення управлінських та облікових задач в умовах автоматизованої обробки даних.

Завдання:

- поглиблення знань про можливості інформаційних систем для обліку, оподаткування у напрямі здійснення управлінського аналізу;
- використання функціоналу спеціалізованих програм для обліку та оподаткування з метою підтримки управлінських рішень;
- інтерпретування інформації інтегрованого обліку для прийняття управлінських рішень;
- прийняття рішень у складних та непередбачуваних умовах.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності (СК)

СК1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

СК3. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.

СК4. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.

СК7. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

СК8. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

СК9. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.

СК10. Здатність здійснювати діяльність з консультивання власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Програмні результати навчання (ПР)

ПРН5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПРН12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПРН14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
3/90	16	14	60

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/вибіркова компонента
<u>2023-2024</u>	1	071 "Облік і оподаткування"	1	Обов'язкова

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Програмне забезпечення в освітньому процесі Херсонського державного університету є основним інструментом для підвищення ефективності навчання та сприяння розвитку компетенцій здобувачів. У вузі використовується:

1. Програмне забезпечення для управління навчальним процесом - KSU 24, система дозволяє викладачам та адміністраторам керувати всіма аспектами навчального процесу, від розкладів до звітності.
2. Програмне забезпечення для взаємодії зі здобувачами - це системи для онлайн-обміну інформації між викладачами та здобувачами, для роботи в групах, чатах та форумах. Такі програми, як KSU Online, Google Classroom, Zoom та інші, які дозволяють викладачам створювати цифрові класні кімнати та спілкуватися зі здобувачами в режимі реального часу.
3. Програмне забезпечення для створення та редагування навчальних матеріалів: найчастіше використовується для створення презентацій, відео-уроків, інтерактивних вправ та тестів. Наприклад, такі програми, як PowerPoint, Prezi, Camtasia Studio, Articulate Storyline та інші.
4. Програмне забезпечення для аналізу та оцінки навчальних досягнень, що дозволяють викладачам відстежувати прогрес здобувачів та виконувати оцінку їх досягнень. Такі програми, як Turnitin Similarity, StrikePlagiarism та

інші, що дозволяють викладачам перевіряти на плагіат роботи здобувачів, аналізувати їх письмові завдання, оцінювати їх за кращими критеріями та робити висновки про їхні можливості.

5. Програмне забезпечення для навчання за допомогою штучного інтелекту

Назва	Напрямок застосування
ChatGPT	Чат-бот, генератор текстів
Synthesia	Створення відео на основі опису обраних параметрів.
Looka	Штучний інтелект для створення логотипів
Writesonic	Інструмент копірайтингу котрий може створити унікальний маркетинговий контент (бізнес-план, рекламні оголошення, описи продуктів, пости в блог)
Gamma	Штучний інтелект для створення презентацій та веб-сторінок
Bing	Штучний інтелект чат бота в Bing з підтримкою GPT-4 для широкої аудиторії.

Мультимедійне обладнання - це технічне забезпечення, яке що дозволяє відтворювати, записувати та обробляти зображення, звук і відео в різних форматах. Це може бути використано в навчальному процесі для підвищення його ефективності та інтерактивності.

Основними компонентами мультимедійного обладнання є:

1. Проектори – використовують для відображення зображення та відео на великих екранах, що дозволяє викладачам і здобувачам демонструвати презентації, відеоматеріали та інші матеріали на великих екранах.
2. Екран – забезпечує чітке та якісне відображення зображення та відео на проекторі. Він може бути змонтований на стіні або на спеціальному стенді.
3. Комп'ютери – є важливою частиною мультимедійного обладнання, тому вони не можуть запустити програмне забезпечення для створення, редагування та відтворення зображень, звуку та відео.
4. Веб-камери та мікрофони: це дозволяє викладачам проводити онлайн-уроки та взаємодіяти зі здобувачами дистанційно.

Усі ці компоненти інтегровані в сучасний навчальний процес, забезпечуючи інтерактивність та ефективність навчання здобувачів.

7. Політика курсу

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до:

- Положення про організацію самостійної роботи студентів у ХДУ (наказ від 02.07.2016 № 428-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>;
- Положення про організацію освітнього процесу (наказ від 02.09.2020 № 789-Д (зі змінами: наказ від 07.02.2024 № 88-Д; наказ від 28.05.2024 № 287-Д; наказ від 25.06.2024 № 350-Д)) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>;
- Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у ХДУ (наказ від 29.02.2024 № 137-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету (наказ від «06» квітня 2021 р. №419-Д) <http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>;
- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 28.08.2024 № 410-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>;
- Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (наказ від 30.08.2024 № 429-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>;
- Загальні політики використання штучного інтелекту в навчанні, викладанні й дослідженнях у Херсонському державному університеті (наказ від 29.06.2023 року №281-Д) <https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=00653012-555c-46b2-bb64-05ba9bf26773>

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу; використовувати штучний інтелект у навчанні в таких видах діяльності: – виконуючи контрольні заходи (поточного, тематичного, підсумкового контролю, зокрема під час заліково-екзаменаційної сесії); під час написання есе на задану тематику (есе повинно містити власні враження, обґрунтування та міркування з конкретного приводу чи питання. Для здобувачів це самостійна творча робота аналітичного, оповідального, описового, рефлексивного, критичного характеру, тому згенерований ШІ текст, що не містить власних міркувань, аналізу і критики, не може бути представлений як авторське есе); виконуючи розрахункові завдання (генеративні платформи загального призначення можуть виконувати (на поточному етапі розвитку) прості обчислення на рівні арифметичних дій та не складних перетворень, тому розв'язування задач та виконання розрахункових робіт буде містити логічні помилки, суперечності.

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план	Форма навчального заняття кількість годин (аудиторної та самостійної)	Список рекомендованих джерел	Завдання	Максимальна кількість балів	
					Синхронний режим	Асинхронний режим
Тиждень А Академічних годин 4 год.	ТЕМА 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ КОМП'ЮТЕРНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ 1.1 Інформаційні системи й технології на підприємстві. 1.2 Поняття комп'ютерної інформаційної системи підприємства (КІСП). 1.3 Типи комп'ютерних інформаційних систем.	Лекція, 8 год. (2 год. ауд./ 6 год. самос.)	2,4,6,12	Опрацюван ня теми	-	-
		Семінар 8 год. (2 год. ауд./ 6 год. самос.)	2,4,6,12	Всього - лабораторн і роботи - усне опитування - письмове опитування	4 2 2 -	4 2 - 2
Тиждень Б Академічних годин 4 год.	ТЕМА 2. ПРИНЦИПИ ПОБУДОВИ УПРАВЛІНСЬКИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ 2.1 Передумови й принципи створення комп'ютерної системи бухгалтерського обліку (КСБО) на підприємстві. 2.2 Підходи до побудови КСБО. 2.3 Послідовність створення КСБО.	Лекція, 4 год. (2 год. ауд./ 2 год. самос.)	1,3,5,11,13	Опрацюван ня теми	-	-
		Семінар 4 год. (2 год. ауд./ 2 год. самос.)	1,3,5,11,13	Всього - лабораторн і роботи - усне опитування - письмове опитування	4 2 2 -	4 2 - 2

Тиждень <u>А</u> Академічних годин <u>4 год.</u>	ТЕМА 3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ 3.1 Основні напрямки комп'ютеризації бухгалтерського обліку. 3.2 Характеристика основних класів бухгалтерського програмного забезпечення. 3.3 Показники економічної ефективності комп'ютеризації обліку.	Лекція, 8 год. (2 год. ауд./ 6 год. самос.)	7,8,9	Опрацюван ня теми	-	-
		Семінар 8 год. (2 год. ауд./ 6 год. самос.)	7,8,9	Всього - лабораторн і роботи - усне опитування - письмове опитування	4 2 2 -	4 2 - 2
Тиждень <u>Б</u> Академічних годин <u>4 год.</u>	ТЕМА 4. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ «1С» ТА ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ РОБОТИ 4.1 Загальна характеристика програми «1С». 4.2 Робота з довідниками. 4.3 Константи та їх призначення. 4.4 Робота з журналами. 4.5 Типові операції, порядок створення шаблону типової операції. 4.6 Формування звітів.	Лекція, 4 год. (2 год. ауд./ 2 год. самос.)	1,2,3,10	Опрацюван ня теми	-	-
		Семінар 4 год. (2 год. ауд./ 2 год. самос.)	1,2,3,10	Всього - лабораторн і роботи - усне опитування - письмове опитування	4 2 2 -	4 2 - 2

Тиждень А Академічних годин 4 год.	ТЕМА 5. ОБЛІК ГОСПОДАРСЬКИХ ОПЕРАЦІЙ В ПРОГРАМІ 5.1 Комп'ютеризація обліку наявності та руху виробничих запасів. 5.2 Комп'ютеризація обліку наявності та руху необоротних активів. 5.3 Комп'ютеризація обліку грошових коштів і розрахунків. 5.4 Облік витрат на виробництво.	Лекція, 4 год. (2 год. ауд./ 2 год. самос.)	2,5,9	Опрацюван ня теми	-	-
		Семінар 4 год. (2 год. ауд./ 2 год. самос.)	2,5,9,12	Всього - лабораторн і роботи - усне опитування - письмове опитування	4 2 2 -	4 2 - 2
Тиждень Б Академічних годин 4 год.	ТЕМА 6. ОСНОВИ РОБОТИ З ПРОГРАМОЮ «ПАРУС» 6.1 Загальна характеристика програми. 6.2 План рахунків. Аналітичний облік. 6.3 Господарські операції. Звітність.	Лекція, 8 год. (2 год. ауд./ 6 год. самос.)	3,6,9,12	Опрацюван ня теми	-	-
		Семінар 8 год. (2 год. ауд./ 6 год. самос.)	3,6,9,12	Всього - лабораторн і роботи - усне опитування	4 2 2 -	4 2 - 2

				- письмове опитування		
Тиждень А Академічних годин 4 год.	ТЕМА 7. ОБЛІК ГОСПОДАРСЬКИХ ПРОЦЕСІВ В ПРОГРАМІ «ПАРУС» 7.1 Комп'ютеризація обліку наявності та руху необоротних активів. 7.2 Комп'ютеризація обліку наявності та руху запасів. 7.3 Комп'ютеризація обліку грошових коштів і розрахунків. 7.4 Облік витрат на виробництво.	Лекція, 4 год. (2 год. ауд./ 2 год. самос.)	1,2,3	Опрацюван ня теми	-	-
		Семінар 4 год. (2 год. ауд./ 2 год. самос.)	1,2,3	Всього - лабораторн і роботи - усне опитування - письмове опитування	4 2 2 -	4 2 - 2
Тиждень Б Академічних годин 4 год.	ТЕМА 8. ОСНОВИ РОБОТИ З ПРОГРАМОЮ «ГАЛАКТИКА» 8.1 Загальна характеристика програми. 8.2 Робота з планом рахунків. Аналітичний облік. 8.3 Господарські операції. Звітність.	Лекція, 4 год. (2 год. ауд./ 2 год. самос.)	4,7,9,24,18,19,10	Опрацюван ня теми	-	-
		Семінар 4 год. (2 год. ауд./ 2 год. самос.)	1,2,3,	Всього - лабораторн і роботи - усне опитування - письмове опитування	4 2 2 -	4 2 - 2

9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Оцінювання академічних досягнень здобувачів здійснюється під час міжсесійного (поточного та атестаційного) та семестрового контролю знань здобувачів, згідно з Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті від 28.08.2024 № 410-Д.

Поточний контроль з дисципліни «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами» – це оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти протягом навчального семестру з усіх видів аудиторної роботи (лекції та практичні заняття). Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення здобувача вищої освіти в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; спрямований на необхідне корегування самостійної роботи здобувача вищої освіти. Поточний контроль здійснюється лектором.

Критерії оцінювання відповіді на практичному занятті (усна форма контролю)

Здобувач повністю володіє понятійним апаратом курсу; вміє доречно застосовувати термінологію під час проведення дискусії на семінарських заняттях; використовує надбані теоретичні знання при аналізі різних практичних завдань; чітко визначає причинно-наслідкові зв'язки. Висловлює чітко і логічно теоретичні аспекти теми без явних помилок в усному мовленні. Володіє такими загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження). Повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю загалом.	5 балів
Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але не вміє чітко визначати причинно-наслідкові зв'язки, самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами. Окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом виконав не повністю.	4 бали
Здобувач засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.	3 бали
Здобувач засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом.	2 бали
Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не засвоїв тем навчальної програми, не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас з курсу не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Не виконав більшості завдань кожної теми під час модульного контролю загалом.	1 бал
Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав завдання модульного контролю.	0 балів

Критерії оцінювання письмового опитування при асинхронному режимі

Здобувач повністю володіє понятійним апаратом курсу; доречно описує термінологію; використовує надбані теоретичні знання при аналізі різних практичних завдань; чітко визначає причинно-наслідкові зв'язки. Чітко і логічно описані теоретичні аспекти теми без явних помилок. Володіє такими загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження). Повністю виконав усі завдання даної теми.	5 балів
Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але не вміє чітко описати причинно-наслідкові зв'язки, самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами. Окремі завдання даної теми.	4 бали
Здобувач відповів лише на окремі питання, зміст питань теми письмового опитування розкритий не повністю.	3 бали
Здобувач фрагментарно відобразив питання з опитування, не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований.	2 бали
Здобувач не відповів або відповів не правильно на поставлені питання письмового опитування.	1 бал
Здобувач повністю не знає наведеного в опитуванні матеріалу.	0 балів

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів щодо написання реферату

5 балів	Реферат є адекватним за змістом та переказом первинного тексту. Реферат відображає головну інформацію першоджерела. Реферат характеризується інформативністю, об'єктивно передає інформацію, відрізняється повнотою викладу, а також коректно оцінює матеріал, що міститься в першоджерелі. У вступі обґрунтовується вибір теми, її актуальність, визначається ціль, розкривається проблематика обраної теми. Основна частина містить у собі зміст тексту, що реферується, приводяться основні тези, вони аргументуються. Робиться загальний висновок по проблемі, заявленій у рефераті. Список використаних джерел (не менш 15 джерел).
4 бали	Реферат містить у собі точний переказ основної інформації без перекручувань і суб'єктивних оцінок, проте в основних структурних елементах реферату спостерігаються неточності.
3 бали	Усі питання, пов'язані з оформленням реферату, виконані, проте є неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
2 бали	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату відповідає темі завдання та задовільно відображає стан проблеми. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.

1 бал	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату не відповідає темі завдання та не відображає стан проблеми. Робота не містить узагальнених висновків. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
0,5 бала	Оформлення реферату не відповідає вимогам, проблема не розкрита, не наведені приклади, багато технічних і стильових недоречностей.
0 балів	Реферат не поданий на перевірку своєчасно

Оцінювання тестових завдань

Кількість відповідей	Бали
Від 90-100% правильних відповідей	5
Від 74-89% правильних відповідей	4
Від 60-73% правильних відповідей	3
Від 35-59% правильних відповідей	2
Від 1-34% правильних відповідей	1

Оцінювання відповіді на диференційованому заліку

Кількість балів	Критерії оцінювання
36-40	Глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач
33-35	Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
30-32	Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності, за вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
26-29	Посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування

	теоретичних положень при розв'язанні практичних задач
24-25	Слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач
14-23	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
0-13	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень

При поточному контролі для дистанційної форми навчання з урахуванням асинхронного режиму (у разі відсутності інтернетзв'язку) оцінюються наступні результати:

- відповіді під час занять в дистанційному режимі (на форумах, чатах, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Skype тощо);
- результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача;
- результати виконання і захисту інших видів робіт, передбачених силабусом.

Оцінювання результатів навчання після вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (семестровий (підсумковий) контроль згідно п.3.1. Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті від 28.08.2024 № 410-Д.

Оцінювання результатів навчання, отриманих здобувачем під час вивчення навчальної дисципліни/ освітньої компоненти, формою підсумкового контролю якої є екзамен, здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності (робіт), поточної успішності та підсумкового контролю. Загальна оцінка складається: - 50 балів - поточне оцінювання (результати виконання всіх обов'язкових видів робіт); - 50 балів - результати підсумкового контролю. В умовах дистанційної форми навчання, підсумкова оцінка обумовлюється засвоєнням здобувачем теоретичного та практичного матеріалу за семестр, що проводиться у режимі онлайн з використанням платформ (програмного забезпечення) для проведення відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Skype тощо). У разі спілкування в асинхронному режимі (відсутність інтернетзв'язку), учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі.

Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання

**Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни,
формою семестрового контролю якої є залік**

		Модуль 1.		Модуль 2.		Сума балів	
№	Види навчальної діяльності (робіт)	Синхронний режим	Асинхронний режим	Асинхронний режим	Синхронний режим	Асинхронний режим	Синхронний режим
1.	Аудиторна робота						
	- тестування	30	30	30	30	20	20
	- практичні (лабораторні) роботи	5	5	5	5	10	10
	- усне опитування	5	-	5	-	10	-
	- письмове опитування	-	5	-	5	-	10
2.	Самостійна робота	10	10	10	10	10	10
3.	Контрольна робота						
	Поточне оцінювання (разом)	50	50	50	50	100	100
	Підсумковий контроль						
	Разом балів					100	100
1	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо					max 10	max 10

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основна

1. Макарович В.К. Управлінські інформаційні системи в аналізі, аудиті та оподаткуванні. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності 071 "Облік і оподаткування" — Ужгород: УжНУ, 2019. — 66 с.
2. Юринець В.Є. Автоматизовані інформаційні системи у фінансах: Навч. посіб. / В.Є. Юринець, М.І. Крупка, З.В. Юринець; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. - Л., 2004. — 328 с.
3. Бутинець Ф.Ф. Інформаційні системи бухгалтерського обліку. Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 7.050106 «Облік і аудит». / Бутинець Ф.Ф., Івахненко С.В. - Житомир: ЖІТІ, 2002. — 304 с.
4. Івахненко С.В. Інформаційні технології в організації бухгалтерського обліку та аудиту: Навч. посіб. 2-ге вид., випр. - К. Знання, 2004. — 349 с.
5. Бутинець Ф.Ф. Інформаційні системи бухгалтерського обліку: Підручник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 7.050106 «Облік і аудит». / Ф.Ф. Бутинець, С.В. Івахненко, Т.В. Давидюк, Т.В. Шахрайчук. За ред. проф. Ф.Ф. Бутинця. — 2-е вид., перероб. і доп. — Житомир: ПП «Рута», 2002. — 544 с.

Додаткова

6. Галузинський Г.П. Інформаційні системи у бізнесі. Практикум для індивідуальної роботи: навч.-метод. посіб. Для самост. вивч. дисципліни / Галузинський Г.П., Денісова О.О., Писаревська Т.А. // Державний ВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана» - К.: КНЕУ, 2008. — 524 с.
7. Дубчак Л.В. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. / Дубчак Л.В., Іванова Л.І., Свириденко В.Ю. // Державна податкова адміністрація України; Національний ун-т ДПС України. - Ірпінь, 2008. — 194 с.
8. Оліфіров О.В. Інформаційні системи і технології підприємства: навч. посіб. / О.В. Оліфіров, Н.М. Спіцина, Т.В. Шабельник; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. - Донецьк, 2010. - 312 с.
9. Nugrahanto, A., & Alhadi, I. (2021). A tax audit quality: an empirical analysis of the use of information technology, competence, task complexity and time pressure. *Info artha*, 5(2), 75-92.
10. Qatawneh, A. M., & Alqtish, A. (2021). The Impact of Taxation and Accounting Audit Systems on The Tax Revenues- Case Study of Income And Sales Tax Department In Jordan. *Academy of Accounting and Financial Studies Journal*, 25(6), 1-21.

Інтернет - ресурси

11. ChatGPT – <https://openai.com/blog/chatgpt>
12. Gamma – <https://gamma.app/>
13. Writesonic – <https://writesonic.com/>
14. Synthesia – <https://www.synthesia.io/>
15. Looka – <https://looka.com/>
16. Bing – <https://www.bing.com/>