МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА. ІНФОРМАТИКА)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань А Освіта
спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметна спеціальність А4.08 Фізика та астрономія
друга предметна спеціальність А4.09 Інформатика

.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Херсонського державного університету
Голова вченої ради
_____(Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 19 від 29.06.2026)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2026

Ректор Херсонського державного університету
_____(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 318-Д від 30.06.2026)

Івано-Франківськ, 2026 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗРОБЛЕНО:
Робочою групою освітньої програми
Протокол №2 від «15» квітня 2026

Гарант _____ _____ Сергій БАБІЧЕВ

РЕКОМЕНДОВАНО:
Кафедрою фізики
Протокол № 9 від «11» травня 2026
Завідувач кафедри _____ Сергій КУЗЬМЕНКОВ

РЕКОМЕНДОВАНО:
Вченою радою факультету комп'ютерних наук, фізики та математики
Протокол № 9 від «22»травня 2026

Голова вченої ради _____ _____ Валерій КУЗЬМИЧ

СХВАЛЕНО:
засідання науково-методичної ради
Херсонського державного університету
Протокол № 10 від 25.06.2026 року

Голова НМР _____ Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

За спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) для першого (бакалаврського) рівня на момент розроблення та внесення змін в освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізика. Інформатика) за спеціальністю А4 Середня освіта, спеціалізації А4.08 Фізика та астрономія, А4.09 Інформатика підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» відсутній відповідний стандарт вищої освіти, тому враховано проєкт Стандарту вищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (2023)) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Список нормативних актів, на які спиралися розробники при розробці проєкту освітньо-професійної програми:

1. Закон України "Про освіту" (Редакція від 23.04.2021)
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
2. Закон України "Про вищу освіту" (Редакція від 23.04.2021)
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
3. Професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти (затверджений Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства, наказ № 2736 від 23.12.2020)
https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Nakaz_2736.pdf
4. Національна рамка кваліфікацій Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01.–(Національний класифікатор України)
https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
6. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с.
https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_vers ion.pdf
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.
http://edu-mns.org.ua/img/news/8982/Metodichni_rekomendaciji_2020_z_N
З урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від № 188 від 21.02.2025) та згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» пр. 8. Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р.).
9. Концепції розвитку педагогічної освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 776 від 16.07.2018 р.).
https://info.osvita.te.ua/kontseptsiia-rozvytku-pedahohichnoi-osvity/
10. Національна рамка кваліфікацій (затверджено наказом Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р.) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text

Розроблено проєктною/робочою групою кафедри фізики ХДУ із залученням представників кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії ХДУ:

1. *Бабічев Сергій Анатолійович* – гарант освітньої програми, доктор технічних наук. професор кафедри фізики;
2. *Гончаренко Тетяна Леонідівна* – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фізики Херсонського державного університету;
3. *Кузьменков Сергій Георгійович* – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри фізики, професор кафедри фізики Херсонського державного університету;
4. *Івашина Юрій Кирилович* – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики Херсонського державного університету;
5. *Барболіна Анна Сергіївна* – асистентка кафедри фізики, помічниця декана з цифровізації;
6. *Шишко Людмила Станіславівна* - кандидатка технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії Херсонського державного університету;
7. *Валько Наталія Валеріївна* - докторка педагогічних наук, професорка кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії Херсонського державного університету.

Здобувачка:

8. *Адісевич Ірина* – здобувачка вищої освіти ІІ рівня СВО освітньо-професійної програми Середня освіта (фізика) Херсонського державного університету

Стейкхолдер:

9. *Головко Наталія Юріївна* – вчителька фізики Херсонського ліцеєм №1 Херсонської міської ради, викладачка фізики Херсонського академічного ліцею імені О.В.Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті.

Рецензенти-стейкхолдери

1. *Бібік Галина Володимирівна* – кандидатка педагогічних наук, доцентка, директор Херсонського академічного ліцею імені О.В.Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті.
2. *Куриленко Наталія Валентинівна* - кандидатка педагогічних наук, викладач Херсонського морського фахового коледжу рибної промисловості.

1. Профіль освітньої програми Середня освіта (Фізика. Інформатика) зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.08 Фізика та астрономія, другої предметної спеціальності А.4.09 Інформатика, галузь знань А Освіта

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри	Херсонський державний університет, факультет комп'ютерних наук, фізики та математики, кафедра фізики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.08 Фізика та астрономія, другої предметної спеціальності А4.09 Інформатика. Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.08 Фізика та астрономія, другої предметної спеціальності А4.09 Інформатика 6 рівень НРК (Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ МОН від 29.08.2024 р. №1225) https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізика. Інформатика)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта Вимоги визначаються правилами прийому https://www.kspu.edu/Entrant/SelectionCommittee.aspx Наявність повної загальної середньої освіти. Обсяг освітньої програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти − 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст» здійснюється в порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	Українська
Форма навчання	денна, заочна
Термін дії освітньої програми	4 роки Планове оновлення 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/014/014OPP6.aspx

розміщення опису освітньої програми	

2. Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками в галузі освіти з предметної спеціалізації фізика, астрономія, інформатика здатних здійснювати професійну діяльність, спрямовану на організацію освітнього процесу з фізики, астрономії, інформатики в закладах загальної середньої освіти на засадах особистісно- орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів з використанням інноваційних технологій; надання освіти в галузі фізики, астрономії, інформатики та методики їх навчання з широким доступом до працевлаштування та готовністю до подальшого навчання, що забезпечить високий рівень їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	**Галузь знань**: А Освіта. **Спеціальність**: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) перша предметна спеціальність А4.08 Фізика та астрономія. друга предметна спеціальність А4.09 Інформатика Обов'язкова компонента (75%), вибіркова компонента (25%) **Форми навчання**: інституційна (очна, заочна). Об'єкт вивчення: організація освітнього процесу в закладах середньої освіти під час вивчення фізики, астрономії, інформатики відповідно до закономірностей та особливостей змісту навчальних предметів, посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції. **Цілі навчання**: формування у здобувачок та здобувачів вищої освіти інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя фізики, астрономії, інформатики закладів середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. **Теоретичний зміст предметної області**: глибокі міцні знання в галузі фізики, астрономії, інформатики, педагогіки, психології, методики навчання фізики, астрономії та інформатики для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, науково- дослідницького та інноваційного характеру. **Методи, методики та технології**: комплексне використання загальнонаукових методів пізнання (аналіз і синтез, індукція і дедукція, абстрагування, узагальнення, моделювання тощо) та дослідницької діяльності (спостереження, порівняння, аналогія, моделювання); методів, що забезпечують засвоєння навчального матеріалу, закріплення і вдосконалення здобутих знань; активних методів навчання та інтерактивних форм і методів навчання; освітніх технологій та методик, спрямованих на формування професійних компетентностей майбутніх фахівців та обов'язковий індивідуально-творчий підхід; обов'язкове залучення на всіх етапах інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій. **Інструментарій та обладнання:** Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, основний перелік яких включає: навчальну аудиторію методики навчання фізики, лабораторії шкільного фізичного експерименту, методики та техніки навчального експерименту, фізики та освітніх технологій, комп'ютерного моделювання фізичних процесів, механіки та молекулярної фізики, електрики та магнетизму, оптики та квантової фізики, астрономічну обсерваторію, комп'ютерні аудиторії, навчальні аудиторії з математики, лекційні аудиторії та кабінети, навчальну аудиторію методики навчання інформатики, комп'ютерні аудиторії, навчальні аудиторії з математики, лекційні аудиторії та кабінети, комп'ютерна техніка, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, ШІ сервіси, що створюють умови для набуття студентами спеціальних

	компетентностей зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), перша предметна спеціальність А4.08 Фізика та астрономія, друга предметна спеціальність А4.09 Інформатика. Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє здійснювати підготовку фахівців на належному рівні: - офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/; - система дистанційного навчання «KSU Online» (навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик) https://ksuonline.kspu.edu/. Обсяг освітньої програми бакалавра) на базі повної загальної середньої освіти − 240 кредитів ЄКТС. 180 кредитів ЄКТС, що становить 75 % обсягу освітньої програми, спрямовано на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна. Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Програма ґрунтується на загальновизнаних наукових досягненнях із врахуванням сучасного стану розвитку фізики та методики її навчання, орієнтована на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Зміст програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними уміннями щодо використання сучасних технологій навчання учнів фізики та астрономії. Дисципліни, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус та цілі освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на вивчення фундаментальних основ фізики, астрономії та технологій їх навчання учнів, що пов'язують між собою педагогічні, психологічні та методичні аспекти, формуванні у здобувачок та здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей вчителя фізики та астрономії закладів середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. *Ключові слова*: методика навчання фізики, методика навчання астрономії, методика навчання інформатики, педагогічні аспекти, психологічні аспекти, фізика, астрономія, інформатика.
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння основами фундаментальних знань та експериментальних умінь з загальної фізики, астрономії та вибраних розділів теоретичної фізики, інформатики, опанування психолого-педагогічних дисциплін, базовими навичками їх практичного застосування у галузі освіти, ґрунтовну практичну підготовку з урахуванням регіонального контексту. Програма спрямована на формування фахівця, здатного до самовдосконалення й безперервного навчання для роботи в новій українській школі. Програма передбачає підготовку здобувачів освіти до впровадження традиційних та інноваційних технологій навчання у професійній діяльності. Зважаючи на тенденції ринку праці (потреба професіоналів у сфері дистанційного навчання) та на регіональні особливості (розвиток волонтерської та менторської діяльності в освітній галузі в межах області, зокрема - на базі університету) акцент програми зроблений на підготовку здобувачів освіти до викладацької та тьюторської освітньої, науково-методичної і організаційно-керівницької діяльності в умовах впровадження

	змішаного та дистанційного навчання.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Вид економічної діяльності за Національним класифікатором України (Класифікація видів економічної діяльності КВЕД 009:2010): P ОСВІТА 85 Освіта 85.3 Середня освіта 85.31 Загальна середня освіта Заклади загальної та спеціалізованої, професійної (професійно- технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері освіти. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі зміною №10 від 25.10.2021 р.) – може обіймати такі посади: 232 – вчителі закладів загальної середньої освіти; 2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 235 – інші професіонали в галузі освіти та навчання; 2359 – інші професіонали в галузі освіти та навчання; 2359.2 – вихователь закладу загальної середньої освіти 2359.2 – методист закладу позашкільної освіти; 3330 – асистент вчителя; 3340 – фахівець у сфері позашкільної освіти 3340 – фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, змішане навчання. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, виконання розрахунково-графічних робіт; організація майстер-класів, наукових конференцій та семінарів. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Виконання та захист-презентація кваліфікаційної роботи. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи KSU24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється на основі Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті https://ksu24.kspu.edu/s/igiBA. *Форми контролю:* письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі, розрахунково-графічні роботи), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічні та розрахункові роботи, публічний захист кваліфікаційної роботи. *Види контролю:* поточний та підсумковий контроль. *Шкала оцінювання:* оцінювання здійснюється за національною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано / не зараховано), за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F). Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та

	проводиться відповідно до встановлених процедур.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з фізики та астрономії, інформатики педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК2.** Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. **ЗК4.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі **ЗК5**. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). **ЗК6.** Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **ЗК7.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. **ЗК9.** Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. **ЗК10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. **ЗК.11** Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору міркувань. **ЗК12**.** Готовність до дій, ефективної взаємодії і прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій та інших загроз, забезпечення особистої та колективної безпеки, яка передбачає володіння базовими знаннями й навичками з надання першої допомоги, орієнтування на місцевості, дотримання правил безпеки. **ЗК13*.** Здатність до національного спротиву; спроможність ефективно діяти, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку (фізичну, психологічну, мінну, цифрову) в екстремальних умовах та під час ведення бойових дій.
Фахові Компетентності (ФК)	**ФК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. **ФК2.** Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності. **ФК3.** Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та

	індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. **ФК4.** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. **ФК5**. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. **ФК6.** Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **ФК7**. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. **ФК8**. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. **ФК9**. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей
Предметні компетентності (ПК)	**ПК1.** Здатність використовувати комплекс наукових знань з фізики та астрономії у поєднанні із необхідним математичним апаратом для пояснення явищ природи, розуміння сучасної природничо-наукової картини світу. **ПК2**. Здатність організовувати та здійснювати дослідницьку діяльність та формулювати доказові висновки на основі отриманої інформації. **ПК3**. Здатність виокремлювати істотні ознаки основних одиниць навчального змісту курсу фізики: фізичного явища, величини, закону, фізичної теорії, фундаментального фізичного експерименту, фізичного приладу, технічного пристрою та моделі; обґрунтовано обирати та застосовувати методи й засоби навчання, відповідний дидактичний матеріал для їх пояснення. **ПК4**. Здатність здійснювати усі види фізичного експерименту, у тому числі і навчального, відповідно до методики і техніки проведення. **ПК5**. Здатність розв'язувати задачі з фізики й астрономії та навчати учнів їх розв'язуванню. **ПК6.** Здатність до використання сучасних методів розробки та дослідження алгоритмів розв'язування задач у моделюванні об'єктів і процесів та реалізації цих алгоритмів сучасними мовами програмування. **ПК7.** Здатність використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач з інформатики. **ПК8.** Володіння технологіями налагодження, обслуговування та експлуатації комп'ютерної мережі; здатність реалізовувати комплекс заходів, спрямованих на забезпечення захищеності інформації, здатність формувати вміння безпечної роботи школярів у комп'ютерній мережі. **ПК9.** Здатність розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності, аналізувати та оцінювати ефективність розв'язку та формувати відповідні вміння в учнів. **ПК10.** Здатність до цифрового подання та обробки інформації; здатність до створення концептуальної, логічної та фізичної моделей проектування систем керування базами даних.
7. Програмні результати навчання	

Програмні результати навчання (РН)	**РН1**. *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. **РН2**. *Демонструє* вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання. **РН3**. *Називає* і *аналізує* методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. **РН4**. *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку. **РН5**. *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **РН6**. *Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками. **РН7**. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. **РН8**. *Генерує* обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами. **РН9**. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. **РН10.** *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності. **РН11**. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. **РН12.** *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. **РН13**. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. **РН14****. Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій. **РН15*.** Демонструвати національно-патріотичну свідомість, громадянську та психологічну стійкість у захисті держави, брати участь у національному спротиві, володіти правовими засадами національного спротиву, а також ефективно діяти в умовах воєнних загроз.
Програмні результати навчання для предметних спеціальностей (ПРН)	**ПРН1.** Класифікує і пояснює основні поняття, закони, теорії, загальну структуру, предмет і методи дослідження фізики, астрономії та методики їх навчання, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії їх розвитку. **ПРН2**. Аналізує фізичні явища і процеси на основі фізичних законів, теорій, принципів, із застосуванням відповідних математичних методів. **ПРН3**. Здійснює експериментальну діяльність з фізики, організовує та

	проводить фізичний експеримент в освітньому процесі. **ПРН4**. Демонструє вміння розв'язувати типові задачі з різних розділів фізики та астрономії, чітко й раціонально пояснює їх розв'язки. **ПРН5**. Визначає, оцінює та інтерпретує зміст і особливості різних видів позакласної та позашкільної роботи з фізики та астрономії, застосовує сучасні методи й технології їх організації та проведення. **ПРН6**. Демонструє володіння основами наукових досліджень; організовує навчально-дослідницьку діяльність учнів. **ПРН 7.** Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій.
	ПРН8. *Знає та розуміє* фізичні, логічні та математичні основи інформаційних технологій; *пояснює та застосовує* способи двійкового кодування інформації. **ПРН9.** *Знає та розуміє* принципи функціонування та основи архітектури комп'ютерних систем та мереж; *обґрунтовує* необхідність та *використовує* апаратне та програмне забезпечення для налагодження та адміністрування локальної мережі; *застосовує* засоби й методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет**.** **ПРН10.** *Визначає та застосовує* методи розроблення та дослідження алгоритмів розв'язування задач з інформатики, *описує і застосовує* методи оцінювання ефективності алгоритмів. **ПРН11.** *Створює* інформаційні моделі, *реалізує* їх засобами інформаційно-комунікаційних технологій, *здійснює* дослідження, інтерпретує, аналізує та узагальнює його результати. **ПРН12.** *Уміє* реалізувати алгоритми розв'язання задач мовами програмування, вибирати й застосовувати інформаційно-комунікаційні технології; *розв'язує* задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності. **ПРН13.** *Розуміє і реалізує* сучасні методики й освітні технології навчання інформатики для виконання освітньої програми в базовій середній школі, *застосовує* інформаційно-комунікаційні технології на уроках і в позакласній роботі.
** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву.*	
***Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву. п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:* *- проходили військову службу;* *- успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;* *- мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;* *- здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;* *- проживають на тимчасово окупованій території України.*	
8. Перелік компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій (Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Наказ МОН від 29.08.2024 р. №1225)	
Компетентності	А. Мовна та змістова компетентність

	А1. Мовно-комунікативна компетентність А1.1. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою А1.2. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання з урахуванням особливостей мовного середовища в закладі освіти мовою відповідного корінного народу або національної меншини України А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти А2. Предметно-методична компетентність А2.1. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти А2.2. Здатність формувати й розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти А2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти А2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методи і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти А2.5. Здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти А3. Інформаційно-цифрова компетентність А3.1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності А3.2. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси А3.3. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі Б. Соціально-емоційна компетентність Б1. Психологічна компетентність Б1.1. Здатність визначити і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності Б1.3. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність Б1.4. Здатність формувати спільноту здобувачів освіти, у якій поважають і враховують права кожного Б2. Емоційно-етична компетентність Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами Б2.2. Здатність конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу Б2.3. Здатність усвідомлювати й поціновувати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі Б3. Компетентність педагогічного партнерства Б3.1. Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства Б3.3. Здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами В. Інклюзивно-здоров’язбережувальна компетентність В1. Інклюзивна компетентність В1.1. Здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища В1.2. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами

	В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей В2. Здоров'язбережувальна компетентність В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу В2.2. Здатність здійснювати профілактично - просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни В2.3. Здатність формувати в здобувачів освіти культуру здорового й безпечного способу життя В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності В2.5. Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу Г. Організаційно-діагностична компетентність Г1. Прогностична компетентність Г1.1. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу Г1.2. Здатність планувати освітній процес Г2. Організаційна компетентність Г2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти Г2.3. Здатність організовувати осередки навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти Г3. Оцінювально-аналітична компетентність Г3.1. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Г3.2. Здатність аналізувати результати навчання здобувачів освіти Г3.3. Здатність формувати спроможність у здобувачів освіти до самооцінювання і взаємооцінювання результатів навчання Д. Професійний розвиток Д1. Здатність до навчання впродовж життя Д1.1. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег Д1.2. Здатність надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку.
9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми: *Бабічев Сергій Анатолійович* – доктор технічних наук, професор. Кадрове забезпечення освітнього процесу здійснює професорсько-викладацький колектив, який відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. З метою удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань усі науково-педагогічні працівники проходять один раз на п'ять років стажування згідно з Положенням про підвищення кваліфікації науковопедагогічних і педагогічних працівників Херсонського державного університету https://ksu24.kspu.edu/s/fE7eK
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету

	імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету від 02.07.2024 № 489/363-Д «Про тимчасове спільне використання навчальних та допоміжних приміщень», згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR, корпоративна освітня платформа KSUonline, KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemy та інші.
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх угод між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. Згідно угод із ЗВО України: Бердянський державний педагогічний університет №угоди 03-14 від 23.11.2017, термін дії угоди: до прийняття рішення про припинення; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка № угоди 03-51/32 від 08.10.2018, термін дії угоди: до прийняття рішення про припинення; Київський університет імені Бориса Грінченка; № угоди та дата укладання: від 28.03.2017 № УС-173/17; термін дії угоди: до прийняття рішення про припинення; Сумський державний педагогічний університет; № угоди та дата укладання: №03-29/13 від 14.04.2021; термін дії угоди: 5 років; Чорноморський національний університет імені Петра Могили № угоди та дата укладання: №03-51/26 від 13.09.2018; термін дії угоди: 5 років з автоматичною пролонгацією.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачам надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності. Згідно угод семестрове стажування: 1. Університет імені Адама Міцкевича м. Познань Республіка Польща №01-8 Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін. Офіційний сайт https://amu.edu.pl 2. Університет імені Яна Длугоша м. Ченстохова Республіка Польща №28-47 Термін дії: 31.10.2019 - безстроковий термін. Офіційний сайт https://www.ujd.edu.pl/ 3. Поморський університет м. Слупськ Республіка Польща №20-83 Термін дії: 09.12.2024 – 09.12.2029. Офіційний сайт http://www.upsl.edu.pl/ 4. Альпійсько-Адріатичний університет м. Клагенфурт Республіка Австрія №31-5 Термін дії: 16.03.2016 - 16.03.2026. Офіційний сайт https://www.aau.at
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливості навчання для іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика. Інформатика)» за умови попередньої мовної підготовки в межах ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК1	Філософія	3,0	екзамен
ОК2	Історія України та української культури	3,0	залік
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК4	Іноземна мова	6,0	залік
ОК5	Академічна доброчесність	3,0	залік
ОК6	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*	5, 0*	диф.залік*
	Основи національного спротиву (практична підготовка на місцевості)*		
	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека**	3,0**	залік**
Цикл професійної підготовки			
ОК7	Педагогіка	4,0	екзамен
ОК8	Психологія	3,0	екзамен
ОК 9	Вікова фізіологія і валеологія	3,0	залік
ОК 10	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3,0	залік
ОК 11	Математичний аналіз	6,0	екзамен
ОК 12	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	6,0	екзамен
ОК 13	Загальна фізика (Механіка)	8,0	екзамен
ОК 14	Загальна фізика (Молекулярна фізика та термодинаміка)	5,0	екзамен
ОК 15	Загальна фізика (Електрика та магнетизм)	6,0	екзамен
ОК 16	Загальна фізика (Оптика)	5,0	екзамен
ОК 17	Загальна фізика (Квантова фізика та фізика атома)	3,0	екзамен
ОК 18	Теорія ймовірностей та математична статистика	3,0	залік
ОК 19	Астрономія	6,0	залік
ОК 20	Методика навчання астрономії	3,0	екзамен
ОК 21	Теоретична фізика (Вибрані розділи)	7,5	екзамен
ОК 22	Методика навчання фізики та шкільний фізичний експеримент	10,5	екзамен
ОК 23	Практикум з розв'язування фізичних задач	3,0	екзамен
ОК 24	Алгоритми і структури даних	4,0	залік
ОК 25	Основи дискретної математики	3,0	залік
ОК 26	Основи програмування	8,0	екзамен, залік
ОК 27	Об'єктно-орієнтоване та функціональне програмування	3,0	залік
ОК 28	Комп'ютерне моделювання	3,0	екзамен
ОК 29	Основи архітектури комп’ютерних систем та мереж	3,0	залік
ОК 30	Бази даних та інформаційні системи	3,0	екзамен
ОК 31	Методика навчання інформатики	6,0	залік, екзамен
ОК 32	Основи кібербезпеки	3,0	залік
ОК 33	Основи Інтернету речей	3,0	екзамен
ОК 34	STEM-технології в освіті та робототехніка	3,0	залік
ОК 35	Курсова робота з фахових дисциплін	3,0	залік
ОК 36	Навчальна практика	7,5	залік
ОК 37	Виробнича практика	12,0	залік
ОК 38	Переддипломна практика	3,0	залік
ОК 39	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	
Загальний обсяг обов’язкових компонент		180 кредити*/178 кредити**	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ВК1	Вибірковий освітній компонент 1	4,0	залік
ВК2	Вибірковий освітній компонент 2	4,0	залік
ВК3	Вибірковий освітній компонент 3	4,0	залік
ВК4	Вибірковий освітній компонент 4	4,0	залік
ВК5	Вибірковий освітній компонент 5	4,0	залік
ВК6	Вибірковий освітній компонент 6	4,0	залік
ВК7	Вибірковий освітній компонент 7	4,0	залік
ВК8	Вибірковий освітній компонент 8	4,0	залік
ВК9	Вибірковий освітній компонент 9	4,0	залік

ВК10	Вибірковий освітній компонент 10	4,0	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК11	Вибірковий освітній компонент 11	4,0	залік
ВК12	Вибірковий освітній компонент 12	4,0*/6,0**	залік
ВК13	Вибірковий освітній компонент 13	4,0	залік
ВК14	Вибірковий освітній компонент 14	4,0	залік
ВК15	Вибірковий освітній компонент 15	4,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		60 кредитів*/62 кредитів**	
Загальний обсяг освітньої програми		**240**	

** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.*

***Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.*

п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:

- проходили військову службу;

- успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;

- мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;

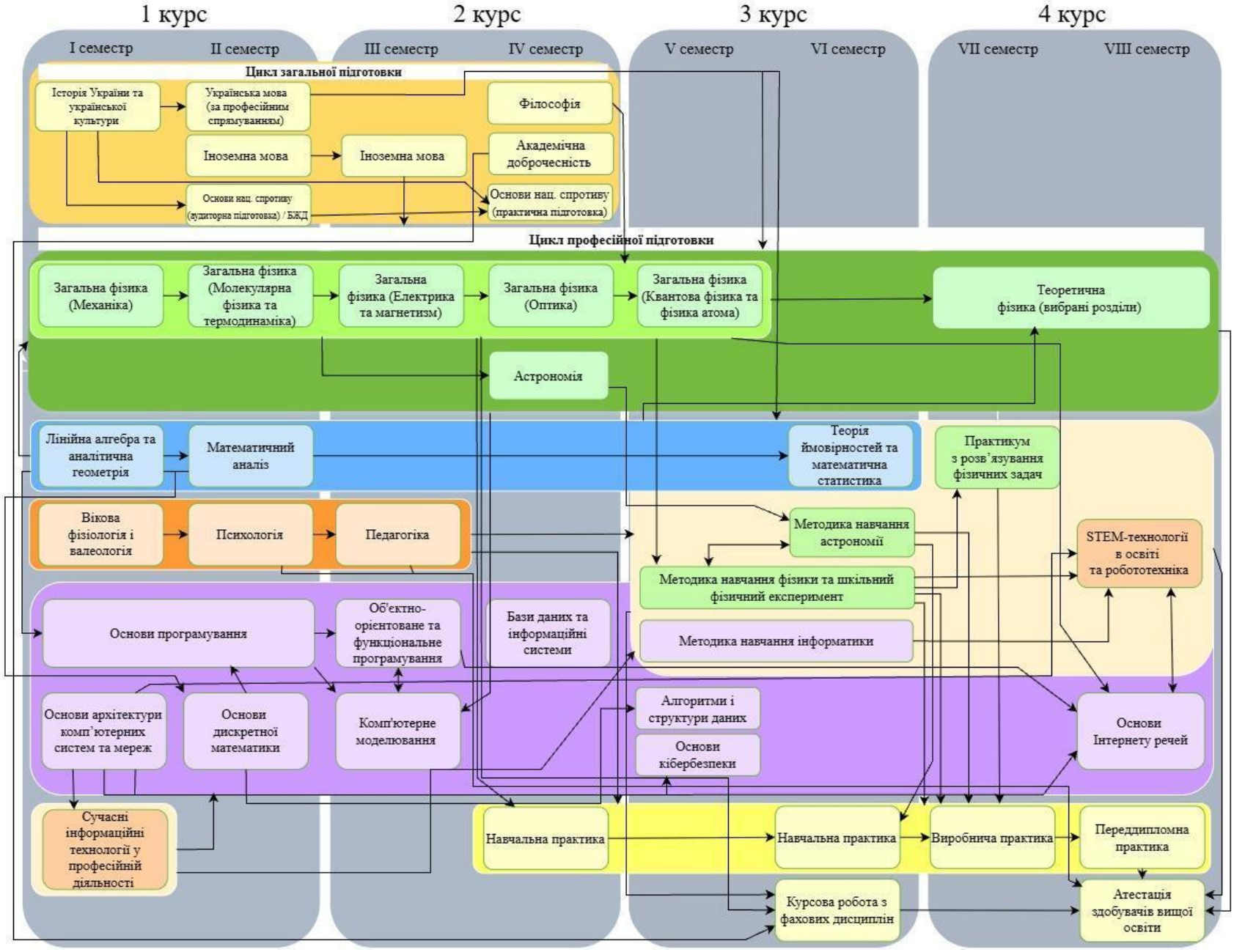
- здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;

- проживають на тимчасово окупованій території України.

Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки ВК1 – ВК10 за електронним каталогом ХДУ

Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки ВК11-ВК15 за електронним каталогом кафедри фізико-математичних дисциплін та методики навчання

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика. Інформатика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметними спеціальностями А4.08 Фізика та астрономія, А4.09 Інформатики проводиться у формі комплексного іспиту за фахом та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Завершується атестація врученням документа встановленого зразка про присудження здобувачеві вищої освіти ступеня «бакалавр» із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметними спеціальностями А4.08 Фізика та астрономія, А4.09 Інформатика, професійної кваліфікації: вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметних спеціальностей А4.08 Фізика та астрономія, А4.09 Інформатика
Вимоги до комплексного іспиту за фахом	Атестація здійснюється відкрито і публічно, повинна передбачати оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених освітньою програмою. Комплексний іспит за фахом: Модуль 1. Педагогіка і психологія. Модуль 2. Загальна фізика. Астрономія. Інформатика. Модуль 3. Методики навчання фізики, астрономії, інформатики. Програма іспиту та процедура його проведення затверджені у Херсонському державному університеті в установленому порядку.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (проєкту)	Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі середньої освіти (за предметною спеціальністю), що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації реалізується відповідно «Положення про присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітніх програм у Херсонському державному університеті» https://ksu24.kspu.edu/s/QoXzq з урахуванням вимог Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225), Методичних рекомендацій щодо особливостей реалізації освітніх програм у галузі знань А "Освіта" затверджених наказом МОН України 03.07.2025 №966

Присвоєння професійної кваліфікації Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.08 Фізика, 6 рівень НРК передбачає успішне складання додаткового екзамену/іспиту або окремого модулю атестаційного екзамену/іспиту.

Умовою допуску до оцінювання для присвоєння професійної кваліфікації є виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану в повному обсязі, зокрема проходження практичної підготовки у передбачених обсягах.

Екзаменаційна комісія оцінює сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225 р.).

За умови позитивної оцінки здобувачу вищої освіти присвоюється професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.08 Фізика та астрономія, А4.09 Інформатика 6 рівень НРК.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+
ЗК 2			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+				+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+			+						+	+	+	+	+		+	+		+												+		+	+	+
ЗК 4					+			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+				+	+							+	+	+	+	
ЗК 5					+		+	+												+		+	+							+	+			+	+	+	+	+
ЗК 6																						+	+			+	+				+			+		+	+	+	
ЗК 7		+	+		+		+	+												+		+									+			+	+	+	+	
ЗК 8	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9						+	+	+	+											+		+													+	+		
ЗК 10		+					+	+	+																										+	+		
ЗК 11	+	+																																				
ЗК 12**						+																																
ЗК 13*						+																																
ФК 1	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+				+	+	+	+	+
ФК 2			+																	+		+													+	+		
ФК 3							+	+	+											+		+								+			+	+	+	+	+	
ФК 4																				+		+	+							+				+	+	+	+	
ФК 5							+	+												+		+	+							+				+	+	+	+	
ФК 6							+	+												+		+	+							+					+	+	+	
ФК 7						+		+	+											+		+								+					+	+	+	
ФК 8							+																													+	+	
ФК 9							+																													+	+	
ПК 1	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+								+	+	+	+	+
ПК 2													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+
ПК 3													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+
ПК 4													+	+	+	+	+	+		+		+													+	+	+	+	
ПК 5													+	+	+	+	+	+	+	+		+	+													+	+		+
ПК 6																								+	+	+	+	+			+		+	+					
ПК 7																								+		+	+						+	+					
ПК 8																													+			+							
ПК 9																										+					+								
ПК 10																														+									

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
РН 1						+	+	+	+											+		+												+	+	+		
РН 2			+				+													+		+													+	+		
РН 3							+	+												+		+								+					+	+		
РН 4										+										+		+								+					+	+		
РН 5							+	+												+		+								+					+	+		
РН 6						+	+	+	+																										+	+		
РН 7	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+								+	+	+	+	+
РН 8			+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+			+	+			+	+
РН 9				+						+			+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	
РН 10	+	+								+			+	+	+	+	+			+						+	+					+	+	+	+	+	+	+
РН 11							+	+						+	+	+	+					+				+	+			+			+			+		
РН 12																						+								+						+	+	
РН 13		+			+		+													+		+								+						+		
РН 14**						+																																	
РН 15*						+																																	
ПРН 1													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	
ПРН 2											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
ПРН 3														+	+	+	+					+														+	+		
ПРН 4													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+		
ПРН 5																																					+	+		
ПРН 6					+																														+	+	+	+	+
ПРН 7						+																															+		
ПРН 8																								+	+	+						+							
ПРН 9																													+		+								
ПРН 10																								+		+	+												
ПРН 11																												+		+								+	
ПРН 12																										+	+	+			+								
ПРН 13																															+			+					

7. Матриця відповідності компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій, компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
А1.1		+	+				+																																
А1.2		+	+	+			+																																
А1.4		+	+				+												+		+									+					+	+		
А2.1							+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+								+					+	+		
А2.2							+	+											+		+	+								+					+	+		
А2.3							+	+											+		+	+								+					+	+		
А2.4							+	+		+									+		+	+								+					+	+		
А2.5							+	+											+		+	+								+					+	+		
А3.1										+																								+					+
А3.2										+																							+	+					
А3.3										+																									+				
Б1.1							+	+	+																											+			
Б1.2							+	+	+																											+			
Б1.3							+	+	+										+		+									+					+	+		
Б1.4					+		+	+	+																											+	+		

Б2.1								+																																			
Б2.2					+	+	+	+	+											+		+								+												
Б2.3	+	+			+			+																																		
Б3.1							+	+	+																																	
Б3.2							+	+																																		
Б3.3							+	+	+																																	
В1.1							+	+	+																																	
В1.2							+	+	+																																	
В1.3							+	+	+																																	
В2.1						+			+																																	
В2.2						+			+																																	
В2.3						+			+																																	
В2.4						+		+	+																																	
В2.5						+																																				
Г1.1							+	+												+		+	+							+						+	+				
Г1.2							+	+												+		+	+							+						+	+				
Г2.1							+	+												+		+	+							+						+	+	+			
Г2.2							+	+												+		+	+							+				+		+	+	+			
Г2.3							+	+												+		+	+							+						+	+	+			
Г3.1							+													+		+	+							+						+	+	+			
Г3.2																				+		+	+							+							+	+			
Г3.3							+	+												+		+	+							+							+				
Д1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Д1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми професор **Сергій БАБІЧЕВ**