

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

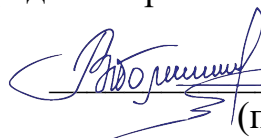
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА)

другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань А Освіта
спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметна спеціальність А4.08 Фізика та астрономія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Херсонського державного університету

Голова вченої ради

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від 26.05.2025)

Освітня програма вводиться в дію з 31.05.2025

Ректор Херсонського державного університету

 (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 34-Д від 30.05.2025)



Івано-Франківськ, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ /ОСВІТНЬО - НАУКОВОЇ
ПРОГРАМИ

РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою освітньої програми

Протокол № 1 від _____

_____ Гарант Кузьменков С.Г.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою фізики

Протокол № 10 від «08» травня 2025

Завідувач кафедри _____ Сергій КУЗЬМЕНКОВ

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету комп'ютерних наук, фізики та математики

Протокол №10 від «09» травня 2025

Голова вченої ради _____ Валерій КУЗЬМИЧ

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № 8 від 22 _____ травня 2025

Голова

НМР

Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти предметної спеціальності А4.08 Фізика та астрономія розроблено з урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від [№ 188 від 21.02.2025](#)) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» проектною групою кафедри фізики ХДУ:

1. *Кузьменков Сергій Георгійович* – доктор педагогічних наук, професор кафедри фізики Херсонського державного університету.
2. *Волошинов Сергій Анатолійович* – доктор педагогічних наук, професор кафедри фізики Херсонського державного університету.
3. *Гончаренко Тетяна Леонідівна* – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фізики Херсонського державного університету.
4. *Івашина Юрій Кирилович* – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики Херсонського державного університету.
5. *Барболіна Анна Сергіївна* – асистентка кафедри фізики, помічниця декана з цифровізації.
6. *Адісевич Ірина Ігорівна* – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (фізика) Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. *Семакова Тетяна Олексіївна* – кандидатка педагогічних наук, доцентка відокремленого структурного підрозділу «Херсонський політехнічний фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка».
2. *Головко Наталія Юріївна* – викладач фізики Херсонського академічного ліцею імені О.В. Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті.

**1. Профіль освітньої програми Середня освіта (фізика)
зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями),
предметної спеціальності А4.08 Фізика та астрономія,
галузі знань А Освіта**

1. Загальна інформація		
Повна назва закладу освіти, факультету, кафедри		Херсонський державний університет, факультет комп'ютерних наук, фізики та математики, кафедра фізики
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу		Магістр Освітня кваліфікація: магістр за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.08 Фізика та астрономія. Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.08 Фізика, 7 рівень НРК (Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ МОН від 29.08.2024 р. №1225) https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity Викладач закладу вищої освіти - педагогічний працівник зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.08 Фізика та астрономія, 7 рівень НРК (Професійний стандарт: Викладач закладу вищої освіти; (Наказ МОН від 16.10.2024 р. №1466) https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vykladach-zakladu-vyshchoi-osvity1466
Офіційна назва освітньої програми		Освітньо-професійна програма Середня освіта (фізика) підготовки магістра за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметна спеціальність А4.08 Фізика та астрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми		Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації		Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД22005375, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень		НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, QF-LLL - 7 рівень,
Передумови		Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання		Українська
Термін дії освітньої програми		1 рік 4 місяці Перегляд 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми		https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms.aspx

2. Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців, які володіють фундаментальними знаннями, уміннями і практичними навичками в галузі освіти з предметної спеціалізації «фізика та астрономія», здатних здійснювати професійну діяльність, спрямовану на організацію освітнього процесу з фізики та астрономії в закладах загальної середньої освіти, професійно-технічних та закладах вищої освіти на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів; надати освіту в галузі фізики, астрономії та методик їх навчання з широким доступом до працевлаштування та готовністю до подальшого навчання.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Обов'язкова компонента 65,5%, вибіркова компонента 34,5% Основні предмети: методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти, астрофізика, актуальні питання методики навчання фізики, методика навчання астрономії, фізика твердого тіла і основи нанотехніки, педагогіка і психологія вищої школи, філософія та методологія науки, основи наукової комунікації іноземними мовами.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна. Програма ґрунтується на загальновизнаних наукових досягненнях із врахуванням сучасного стану розвитку фізики, астрофізики та методик навчання фізики і астрономії, орієнтована на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Зміст програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними уміннями щодо використання сучасних технологій навчання учнів і студентів фізики, астрономії, здійснення науково-дослідної діяльності та виховної роботи.
Основний фокус та цілі освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в області фізики, астрофізики та методик навчання фізики і астрономії в закладах загальної середньої освіти, професійно-технічних та закладах вищої освіти. Ключові слова: професійна підготовка, викладач фізики, вчитель астрономії, заклади освіти.
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння основами фундаментальних знань та експериментальних умінь з загальної та теоретичної фізики, астрофізики, навичками їх практичного застосування у галузі освіти та інших галузях народного господарства.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може займати посади відповідно класифікатору професій ДК 003-2010: 2310.2 Асистент 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 Методист заочних шкіл і відділень 2351.2 Вихователь-методист 2359.2 Методист позашкільного закладу 3340 Лаборант (освіта) 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-, компетентнісно-, комп'ютерно-орієнтоване навчання та самонавчання, змішане, інтерактивне,

	контекстне, інтегроване навчання, модульно-розвивальні та кейс-технології, лекції, семінари, практичні та лабораторні роботи з реального і віртуального експерименту, розрахунково-графічні роботи, участь у тренінгах, групова робота, ділові ігри, самостійна робота на основі підручників та конспектів, дослідницькі завдання, консультації із викладачами, презентація кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Усні і письмові екзамени, презентації, портфоліо, поточний контроль, звіти практики, тестовий контроль, захист лабораторних, проектних робіт, захист кваліфікаційної роботи (проекту), атестація. Оцінювання відбувається за трьома шкалами оцінювання: національною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано), 100-бальною та ECTS.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, фізики та астрофізики, характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти за рівнями «базова середня освіта» та «профільна середня освіта», професійно-технічних та закладах вищої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності. ЗК2. Здатність до пошуку інформації з різних джерел, її аналізу, оброблення, зберігання та передавання. ЗК3. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати новітніми знаннями. ЗК5. Здатність до абстрактного, аналітичного, творчого та критичного мислення, а також до генерування ідей. ЗК6. Здатність до проведення досліджень на належному науковому рівні. ЗК7. Здатність до адаптації та діяльності в нових ситуаціях. ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК9. Здатність діяти свідомо та соціально відповідально. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК11. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору. ЗК12. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з фізики, астрономії та методик їх навчання під час вирішення професійних завдань. ФК2. Володіння математичним апаратом фізики. ФК3. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами теорії і методів фізичних та астрофізичних досліджень. ФК4. Здатність характеризувати досягнення фізичної науки та її роль у житті суспільства. ФК5. Розуміння та обґрунтування доцільності реалізації стратегії сталого розвитку людства і шляхів вирішення глобальних проблем. ФК6. Здатність використовувати інформаційні та інноваційні технології у навчанні учнів та студентів фізики та астрономії.

	ФК7. Здатність формувати в учнів і студентів предметні компетентності. ФК8. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти, професійно-технічних та закладах вищої освіти. ФК9. Здатність до організації і проведення освітнього процесу з фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти, професійно-технічних та закладах вищої освіти. ФК10. Здатність керувати дослідницькою діяльністю учнів і студентів з фізики та астрономії під час аудиторної (лекції, практичні та лабораторні заняття) та позааудиторної роботи (різні види навчальних і виробничих практик, гурткова робота, робота проблемних груп та інші форми). ФК11. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів та студентів з фізики та астрономії. ФК12. Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної роботи з фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти, професійно-технічних та закладах вищої освіти. ФК13. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в межах функціональних обов'язків та викладача та вчителя фізики та астрономії. ФК14. Здатність застосовувати знання з психолого-педагогічних дисциплін у навчанні і вихованні учнів та студентів. ФК15. Здатність до рефлексії та самоорганізації професійної діяльності.
7. Програмні результати навчання	
Знання:	ПР31. Демонструє знання та розуміння основ загальної та теоретичної фізики, астрофізики. ПР32. Знає загальні питання методики навчання фізики та астрономії, методики фізичного експерименту, методики вивчення окремих тем шкільного, загального, теоретичного курсів фізики. ПР33. Знає й розуміє математичні методи фізики та розділів математики, що є основою вивчення курсів загальної та теоретичної фізики. ПР34. Використовує професійно-профільовані знання в галузі математики та математичної статистики для статистичної обробки експериментальних даних і математичного моделювання фізичних та астрономічних явищ і процесів. ПР35. Знає основні психолого-педагогічні теорії навчання, інноваційні технології навчання фізики, актуальні проблеми розвитку педагогіки та методики навчання фізики та астрономії. ПР36. Знає форми, методи і засоби контролю та корекції знань учнів та студентів з фізики та астрономії. ПР37. Знає зміст, форми та методи організації різних видів позааудиторної роботи студентів з фізики та астрономії. ПР38. Знає основи безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання кабінету, лабораторій фізики, астрономічної обсерваторії.
Уміння:	ПРУ1. Аналізує фізичні та астрономічні явища і процеси з погляду фундаментальних фізичних теорій, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів. ПРУ2. Володіє методикою проведення сучасного фізичного

	експерименту, здатний застосовувати всі його види у освітньому процесі з фізики. ПРУ3. Розв'язує задачі різних рівнів складності шкільного, загального, теоретичного курсів фізики. ПРУ4. Здатний формувати в учнів і студентів уміння користуватися мовою фізики, навчати учнів і студентів розв'язувати фізичні та астрономічні задачі, формувати в них експериментальні вміння. ПРУ5. Користується математичним апаратом фізики, використовує математичні та числові методи, які часто застосовуються у фізиці та астрономії. ПРУ6. Здатний здійснювати методичну діяльність з навчання учнів та студентів астрономії на основі знань і вмінь з астрофізики, астрономії та методики її навчання. ПРУ7. Проектує різні типи занять і конкретну технологію навчання фізики та реалізує їх на практиці із застосуванням сучасних інформаційних технологій, розробляє методичне забезпечення освітнього процесу з фізики у закладах загальної середньої освіти, професійно-технічних та закладах вищої освіти. ПРУ8. Застосовує методи діагностування досягнень учнів і студентів з фізики та астрономії, добирає й розробляє завдання для тестів, самостійних і контрольних робіт, індивідуальної роботи. ПРУ9. Використовує методи психодіагностики для організації диференційованого навчання учнів і студентів фізики та аналізу результатів власної педагогічної діяльності. ПРУ10. Уміє здобувати інформацію з різних джерел, обробляти, аналізувати, зберігати та передавати її, насамперед за допомогою інформаційних технологій. ПРУ11. Самостійно вивчає нові питання фізики, астрономії та методик їх навчання за різноманітними інформаційними джерелами ПРУ12. Формує в учнів і студентів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки з філософією, хімією, біологією, географією, відповідно до вимог державного стандарту для закладів загальної середньої освіти. ПРУ13. Дотримується правових норм і законів, нормативно-правових актів України, усвідомлює необхідність їх дотримання.
Комунікація:	ПРК1. Володіє основами професійної мовленнєвої культури під час навчання фізики та астрономії учнів і студентів у закладах загальної середньої освіти, професійно-технічних та закладах вищої освіти. ПРК2. Пояснює фахівцям і не фахівцям стратегію сталого розвитку людства і шляхи вирішення його глобальних проблем.
Автономія і відповідальність	ПРА1. Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності ПРА2. Відповідально ставиться до забезпечення вимог до охорони життя і здоров'я учнів та студентів у освітньому процесі та позаурочній діяльності з фізики та астрономії.
8. Перелік компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій вчителя закладу загальної середньої освіти (Професійний стандарт "Вчитель закладу загальної середньої освіти", Наказ МОН України від 29.08.2024 р. №1225)	
	А. Мовна та змістова компетентність А1.1. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою

	A1.2. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання з урахуванням особливостей мовного середовища в закладі освіти мовою відповідного корінного народу або національної меншини України A1.3. Здатність забезпечувати навчання здобувачів освіти іноземної мови та спілкування іноземною мовою у професійному колі (для вчителів іноземної мови) A1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти A2.1. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти A2.2. Здатність формувати й розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти A2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти A2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методи і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти A2.5. Здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти A3.1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності A3.2. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси A3.3. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі Б. Соціально-емоційна компетентність Б1.1. Здатність визначити і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності Б1.3. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність Б1.4. Здатність формувати спільноту здобувачів освіти, у якій поважають і враховують права кожного Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами Б2.2. Здатність конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу Б2.3. Здатність усвідомлювати й поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі Б3.1. Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства Б3.3. Здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами В. Інклюзивно-здоров'язбережувальна компетентність В1.1. Здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища В1.2. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу В2.2. Здатність здійснювати профілактично - просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни В2.3. Здатність формувати в здобувачів освіти культуру здорового й безпечного способу життя В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності В2.5. Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу
--	---

	Г. Організаційно-діагностична компетентність Г1.1. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу Г1.2. Здатність планувати освітній процес Г2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти Г2.3. Здатність організовувати осередки навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти Г3.1. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Г3.2. Здатність аналізувати результати навчання здобувачів освіти Г3.3. Здатність формувати спроможність у здобувачів освіти до самооцінювання і взаємооцінювання результатів навчання Д. Професійний розвиток Д1.1. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег Д1.2. Здатність надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку А. Мовна та змістова компетентність А1.1. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою А1.2. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання з урахуванням особливостей мовного середовища в закладі освіти мовою відповідного корінного народу або національної меншини України А1.3. Здатність забезпечувати навчання здобувачів освіти іноземної мови та спілкування іноземною мовою у професійному колі (для вчителів іноземної мови) А1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти А2.1. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти А2.2. Здатність формувати й розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти А2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти А2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методи і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти А2.5. Здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти А3.1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності А3.2. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси А3.3. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі Б. Соціально-емоційна компетентність Б1.1. Здатність визначити і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності Б1.3. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність Б1.4. Здатність формувати спільноту здобувачів освіти, у якій поважають і враховують права кожного Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами Б2.2. Здатність конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу Б2.3. Здатність усвідомлювати й поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі Б3.1. Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства
--	---

	Б3.3. Здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами В. Інклюзивно-здоров'язбережувальна компетентність В1.1. Здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища В1.2. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу В2.2. Здатність здійснювати профілактично - просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни В2.3. Здатність формувати в здобувачів освіти культуру здорового й безпечного способу життя В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності В2.5. Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу Г. Організаційно-діагностична компетентність Г1.1. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу Г1.2. Здатність планувати освітній процес Г2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти Г2.3. Здатність організовувати осередки навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти Г3.1. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Г3.2. Здатність аналізувати результати навчання здобувачів освіти Г3.3. Здатність формувати спроможність у здобувачів освіти до самооцінювання і взаємооцінювання результатів навчання Д. Професійний розвиток Д1.1. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег Д1.2. Здатність надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності
9. Перелік компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій викладач закладу вищої освіти - педагогічний працівник (Професійний стандарт "Викладач закладу вищої освіти", Наказ МОН України від 16.10.2024 р. №1466)	
Компетентності	А 1. Здатність планувати і проводити навчальні заняття. А2. Здатність консультувати здобувачів ВО. А3. Здатність здійснювати керівництво практичною підготовкою здобувачів вищої освіти. Б2. Здатність оцінювати результати навчання. Б3. Здатність надавати зворотній зв'язок здобувачам ВО за результатами Оцінювання. В2. Здатність розробляти та удосконалювати навчально методичні матеріали. Є 1. Здатність визначати свою роль і завдання при реалізації заходів відповідно до спеціальності. Ж 1. Здатність організувати особистий професійний розвиток
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	1 доктор технічних наук, 2 доктори педагогічних наук, 1 кандидат фізико-математичних наук, 1 кандидат педагогічних наук

Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень», наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету від 02.07.2024 № 489/363-Д «Про тимчасове спільне використання навчальних та допоміжних приміщень», згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, НМКД в електронному та друкованому вигляді: http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysMathemInformatics/ChairPhysics/Teaching_methodically_zabezpechennya_dist.aspx Наявність дистанційних курсів на платформах дистанційного навчання KSU Online. Можливість перевірки наукових праць на наявність текстових збігів за допомогою сервісу Unichек та інших, сервіс рейтингування для ознайомлення здобувачів перед вибором наукового керівника кваліфікаційної роботи (http://publication.kspu.edu/).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно угод із ЗВО України: Київський університет імені Бориса Грінченка; № угоди та дата укладання: від 28.03.2017 № УС-173/17; термін дії угоди: до прийняття рішення про припинення; Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського; № угоди та дата укладання: від 09.04.2013 № 03-18; термін дії угоди: до прийняття рішення про припинення; Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова; № угоди та дата укладання: від 06.10.2014 № 03-24; термін дії угоди: до 2024; Одеський національний університет імені І.І.Мечникова; № угоди та дата укладання: від 15.12.2012 № 01-13; термін дії угоди: до прийняття рішення про припинення; Сумський державний університет; № угоди та дата укладання: від 26.04.2018; термін дії угоди: до прийняття рішення про припинення.

Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачам надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності. Згідно угод семестрове стажування: 1. Університет імені Адама Міцкевича м. Познань Республіка Польща №01-8 Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін. Офіційний сайт https://amu.edu.pl 2. Університет імені Яна Длugoша м. Ченстохова Республіка Польща №28-47 Термін дії: 31.10.2019 - безстроковий термін. Офіційний сайт https://www.ujd.edu.pl/ 3. Поморський університет м. Слупськ Республіка Польща №20-83 Термін дії: 09.12.2024 – 09.12.2029. Офіційний сайт http://www.upsl.edu.pl/ 4. Альпійсько-Адріатичний університет м. Клагенфурт Республіка Австрія №31-5 Термін дії: 16.03.2016 - 16.03.2026. Офіційний сайт https://www.aau.at
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливості навчання для іноземних здобувачів вищої освіти за умови акредитованої освітньої програми в межах ліцензованого обсягу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми (ОП)

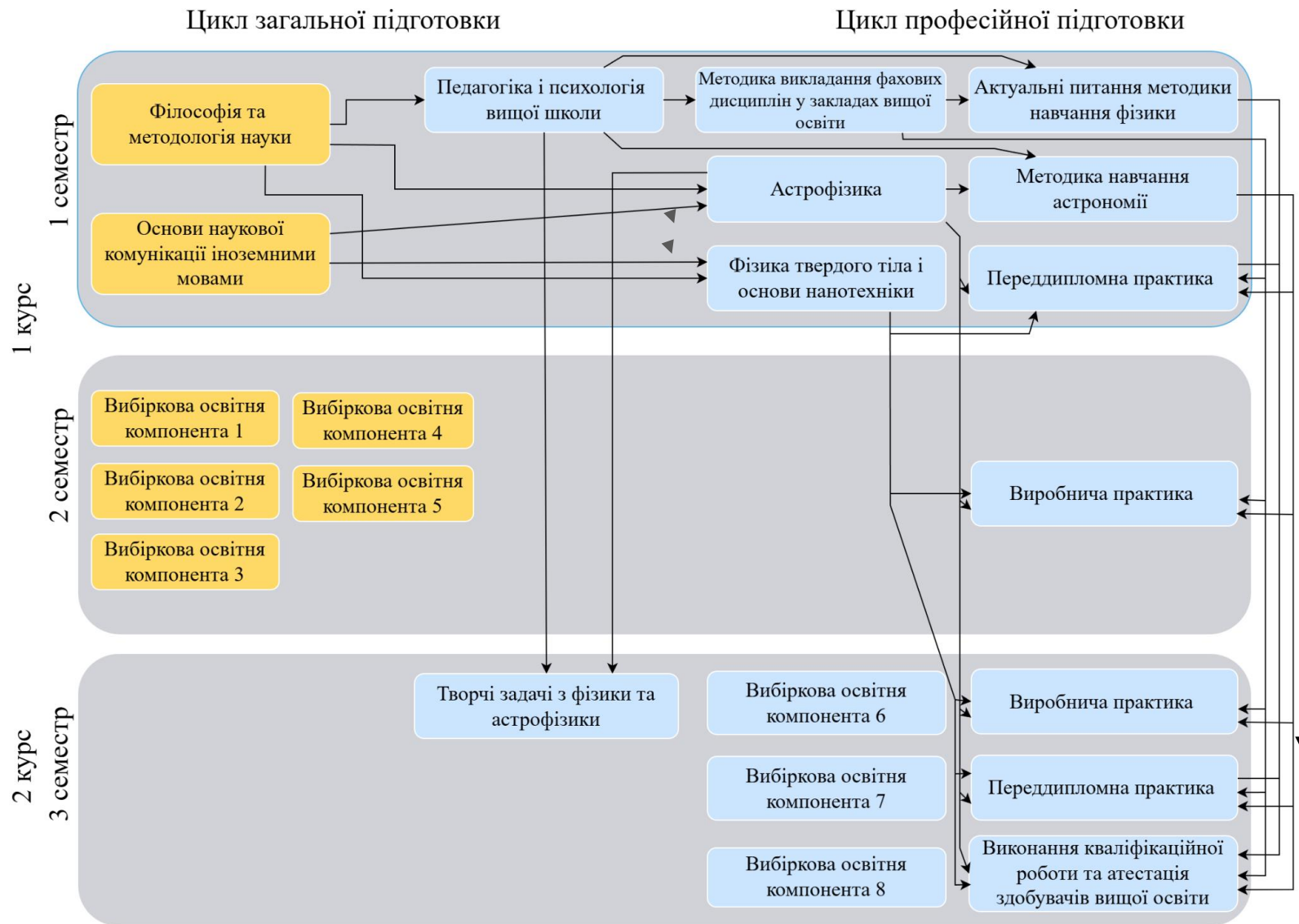
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія та методологія науки	3	залік
ОК 2	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	залік
ОК 3	Педагогіка і психологія вищої школи	3	залік
ОК 4	Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти	3	залік
ОК 5	Астрофізика	4	екзамен
ОК 6	Фізика твердого тіла і основи нанотехніки	3	екзамен
ОК 7	Актуальні питання методики навчання фізики	3	залік
ОК 8	Методика навчання астрономії	3	екзамен
ОК 9	Творчі задачі з фізики та астрофізики	3	залік
ОК 10	Виробнича практика	18	залік
ОК 11	Переддипломна практика	6	залік
ОК 12	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	6	захист, екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		58	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибіркова освітня компонента 1	3	залік
ВК 2	Вибіркова освітня компонента 2	3	залік
ВК 3	Вибіркова освітня компонента 3	3	залік
ВК 4	Вибіркова освітня компонента 4	4	залік
ВК 5	Вибіркова освітня компонента 5	4	залік
ВК 6	Вибіркова освітня компонента 6	5	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 7	Вибіркова освітня компонента 7	3	залік
ВК 8	Вибіркова освітня компонента 8	3	залік
ВК 9	Вибіркова освітня компонента 9	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		32	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

Перелік вибірових компонент

Шифр ДВВ	Назва дисциплін
Вибіркова освітня компонента 1	Вибіркова освітня компонента (за електронним каталогом ХДУ
Вибіркова освітня компонента 2	Вибіркова освітня компонента (за електронним каталогом ХДУ)
Вибіркова освітня компонента 3	Вибіркова освітня компонента (за електронним каталогом ХДУ

Вибіркова освітня компонента 4	Вибіркова освітня компонента (за електронним каталогом ХДУ)
Вибіркова освітня компонента 5	Вибіркова освітня компонента (за електронним каталогом ХДУ)
Вибіркова освітня компонента 6	Вибіркова освітня компонента (за електронним каталогом ХДУ)
Вибіркова освітня компонента 7	Вибіркова освітня компонента (за електронним каталогом кафедри фізики)
Вибіркова освітня компонента 8	Вибіркова освітня компонента (за електронним каталогом кафедри фізики)
Вибіркова освітня компонента 9	Вибіркова освітня компонента (за електронним каталогом кафедри фізики)

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.08 Фізика та астрономія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (проєкту) та комплексного іспиту за фахом (астрофізика, фізика твердого тіла і основи нанотехніки, актуальні питання методики навчання фізики, методика навчання астрономії, методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти) і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.08 Фізика та астрономія.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації реалізується відповідно «Положення про присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітніх програм у Херсонському державному університеті» (протокол від 31.03.2025 № 14, <https://ksu24.kspu.edu/s/QoXzq> з урахуванням вимог Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225) та Професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (затверджений Наказом МОН від 16.10.2024 р. № 1466)

Присвоєння професійної кваліфікації Вчитель-магістр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.08 Фізика та астрономія, 7 рівень НРК та викладач закладу вищої освіти – педагогічний працівник зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.08 Фізика та астрономія, 7 рівень НРК передбачає успішне складання додаткового екзамену/іспиту або окремого модулю атестаційного екзамену/іспиту.

Умовою допуску до оцінювання для присвоєння професійної кваліфікації є виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану в повному обсязі, зокрема проходження практичної підготовки у передбачених обсягах.

Екзаменаційна комісія оцінює сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225 р.) та Професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 16.10. 2024 р. №1466).

За умови позитивної оцінки здобувачу вищої освіти присвоюється професійна кваліфікація: Вчитель-магістр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.08 Фізика та астрономія, 7 рівень НРК, викладач закладу вищої освіти – педагогічний працівник зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.08 Фізика та астрономія, 7 рівень НРК

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+			+	+		+		+			+
ЗК 7		+	+	+		+				+	+	+
ЗК 8			+			+				+	+	+
ЗК 9			+								+	+
ЗК 10		+		+	+		+	+	+		+	+
ЗК 11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+		+	+			+				+
ФК 1				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 5	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 6				+	+	+		+		+	+	+
ФК 7				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8			+		+		+	+		+	+	+
ФК 9			+		+			+		+	+	+
ФК 10				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11				+	+	+		+		+	+	+
ФК 12			+		+			+		+	+	+
ФК 13				+	+	+		+		+	+	+
ФК 14			+							+	+	+
ФК 15			+	+	+	+		+		+	+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРЗ 1				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 2			+						+	+	+	+
ПРЗ 3				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 4				+	+		+	+	+			+
ПРЗ 5			+						+	+	+	+
ПРЗ 6				+	+	+	+		+	+	+	+
ПРЗ 7										+	+	+
ПРЗ 8				+	+	+			+	+	+	+
ПРУ 1	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 2	+			+	+	+			+	+	+	+
ПРУ 3				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 4				+	+	+			+	+	+	+
ПРУ 5				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 6							+	+				+
ПРУ 7				+		+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 8				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 9			+					+	+	+	+	+
ПРУ 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРУ 11				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 12	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 13								+	+		+	+
ПРК 1		+		+	+	+			+	+	+	+
ПРК 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРА 1	+				+			+	+	+	+	+
ПРА 2				+	+	+		+	+	+	+	+

Компетентності		7. Матриця відповідності компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій вчителів закладу загальної середньої освіти, компонентам освітньо-професійної програми								
		ОК								
		ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
	A1.1	+	+			+				
	A1.2	+	+			+				
	A1.3									
	A1.4									
	A2.1		+	+		+				
	A2.2		+			+				
	A2.3		+			+				
	A2.4		+	+	+	+				
	A2.5		+			+				
	A3.1						+			
	A3.2						+			
	A3.3						+			
	B1.1	+								
	B1.2	+								
	B1.3	+				+				
	B1.4	+				+				
	B2.1	+						+	+	
	B2.2	+						+	+	
	B2.3	+						+	+	
	B3.1	+						+	+	
	B3.2	+						+	+	
	B3.3	+						+	+	
	B1.1	+						+		
	B1.2	+						+		
	B1.3	+						+		
	B2.1	+						+		
	B2.2	+						+		
	B2.3	+						+		
	B2.4	+						+		
	B2.5							+		
	Г1.1	+	+		+					+
	Г1.2	+	+	+	+			+	+	+
	Г2.1	+	+	+		+		+	+	+
	Г2.2	+	+			+		+	+	+
	Г2.3	+	+			+		+	+	+
	Г3.1		+			+		+	+	+
	Г3.2		+			+		+	+	+
	Г3.3		+			+		+	+	+
	Д1.1		+					+	+	
	Д1.2		+					+	+	
	Д1.3						+			+

Компетентності		8. Матриця відповідності компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій викладач закладу вищої освіти - педагогічний працівник, компонентам освітньо-професійної програми								
		ОК								
		ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
	A1	+	+	+	+	+				
	A2	+	+			+				
	A3							+	+	+
	B2	+	+	+	+	+		+	+	+
	B3	+	+			+		+	+	
	B2		+							
	Є1						+			+
	Ж1						+			+

Гарант освітньої програми



Сергій КУЗЬМЕНКОВ