

Звіт
про результати опитування щодо якості освітньо-наукових програм
здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Херсонського державного університету

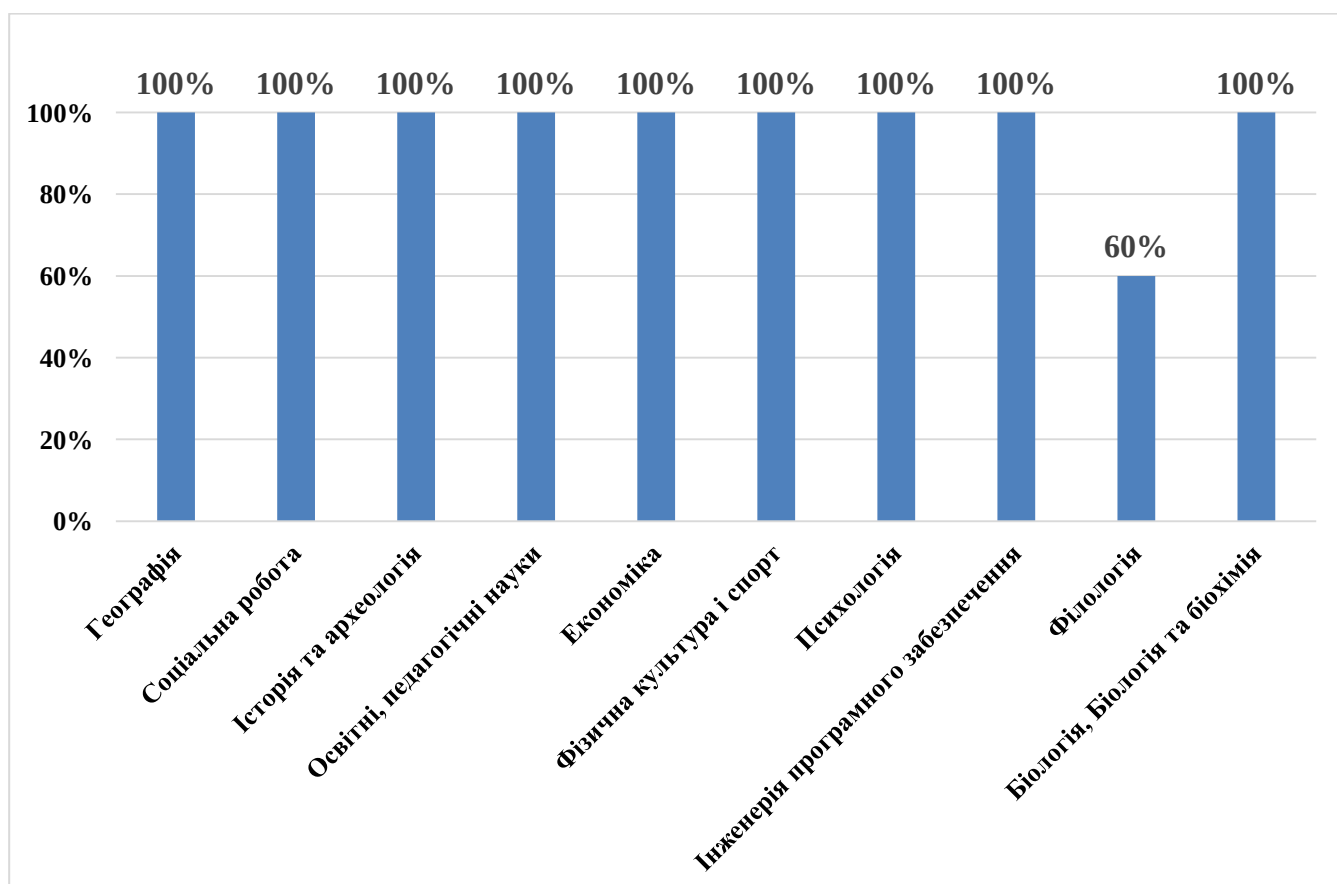
З метою організації зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, покращення якості освітньо-наукових програм і поліпшення організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті впродовж **березня 2026 року** було проведено опитування здобувачів **третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості освітньо-наукових програм** відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктора наук в Херсонському державному університеті (наказ від 03.03.2020 № 241-Д), відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 року № 686), Порядку опитування здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 08.10.2025 №552-Д).

Метою опитування є оцінка якості освітньої та наукової складової підготовки (навчання) в аспірантурі, якості підготовки аспірантів за кожною з освітньо-наукових програм університету, визначення рівня задоволеності освітніми компонентами освітньо-наукових програм, їх відповідності напрямку майбутньої професійної діяльності, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти Херсонського державного університету.

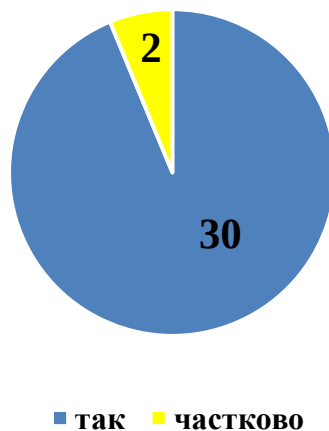
До організації проведення опитування були залучені відділ аспірантури та докторантури ХДУ і гаранті освітніх-наукових програм. В опитуванні, шляхом анонімного анкетування на платформі KSU24, взяли участь **32 (94,1%)** здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Херсонського державного університету.

**Аналіз рівня залученості здобувачів третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти до анкетування за освітньо-науковими програмами**

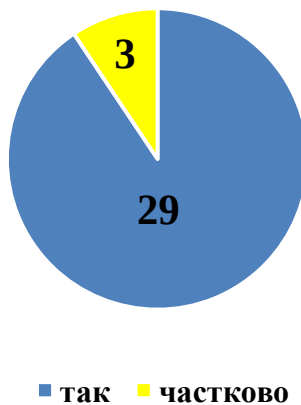
№	Освітньо-наукова програма	Згенеровано анкет для опитування	Кількість анкет, що були заповнені	Відсоток залучених до опитування
1.	Філологія	5	3	60,0%
2.	Фізична культура і спорт	1	1	100%
3.	Економіка	2	2	100%
4.	Психологія	1	1	100%
5.	Географія	3	3	100,0%
6.	Інженерія програмного забезпечення	7	7	100%
7.	Освітні, педагогічні науки	9	9	100,0%
8.	Біологія, Біологія та Біохімія	2	2	100%
9.	Соціальна робота	2	2	100,0%
10.	Історія та археологія	2	2	100,0%
	Всього по університету	34	32	94,1%



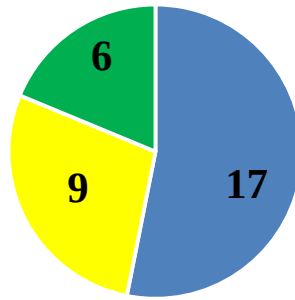
Чи відповідає зміст навчальних дисциплін Вашим науковим інтересам?



Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) ОНП для успішної наукової роботи?

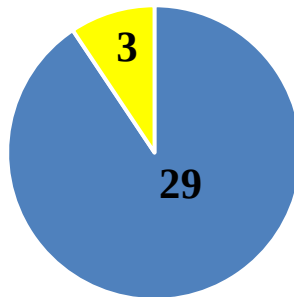


Чи реалізовується за Вашою ОНП вільний вибір дисциплін?



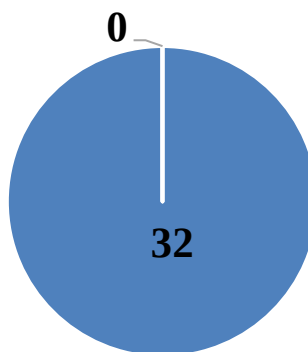
■ так ■ частково ■ ні

Чи відповідає зміст ОНП Вашої спеціальності Вашим очікуванням?



■ так ■ частково

Чи виникають у Вас труднощі під час складання сесії?



■ ні

За результатами опитування гарантам освітніх програм по кожній освітньо-науковій програмі підготовлена відповідна інформація, яка є індивідуальною для кожної освітньої програми.

Щодо **загальної тенденції побажань**, яку було запропонована у вигляді відкритого запитання «Що, на Вашу думку, слід змінити в ОНП Вашої спеціальності?», то аспіранти переважно зазначають, що:

- ☐ «Задоволений ОНП»;
- ☐ «На мою думку, ОНП спеціальності вже добре структурована і відповідає сучасним вимогам»;
- ☐ «Нічого не треба змінювати, все добре»;
- ☐ «Все супер»
- ☐ « Не маю пропозицій».

Рекомендації від аспірантів:

- ☐ ОНП Психологія – «Інформувати про конференції та заходи за кілька днів, а не день в день»;
- ☐ ОНП Освітні, педагогічні науки – «Осучаснити матеріали вивчення матеріалу»;
- ☐ ОНП Філологія – «Виділити більше годин навчального часу фаховим дисциплінам»;
- ☐ ОНП Інженерія програмного забезпечення – «Збільшити кількість практичних курсів/предметів, щоб краще підготувати випускників до реальних та практичних робочих ситуацій, а не тільки теоретично можливі задачі».

Опрацювання відповідей надає можливість стверджувати, що здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Херсонського державного університету зацікавлені в отриманні якісних освітніх послуг та готові до надання конструктивних рекомендацій з метою підвищення їх рівня.

Для розширення можливостей формування індивідуальної освітньо-наукової траєкторії здобувачів, визначення рівня задоволеності освітніми компонентами освітньо-наукових програм, їх відповідності напрямку майбутньої наукової та професійної діяльності, рівня запропонованої практичної підготовки необхідно:

- особливу увагу приділити комунікації із аспірантами;
- посилити індивідуальний підхід у взаємодії з аспірантами, забезпечивши з ними зворотній зв'язок;
- за обґрунтування актуальності та затребуваності, врахувати рекомендації здобувачів під час планового оновлення ОНП.

Результати опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості ОНП, після затвердження звіту на вченій раді університету та підписання ректором, будуть доведені до відома деканів факультетів Херсонського державного університету, гарантів освітньо-наукових програм для обговорення на засіданнях кафедр, груп забезпечення ОНП, науково-методичних та вчених рад факультетів з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньо-наукових програм, а також розміщені на сторінці відділу забезпечення якості освіти Херсонського державного університету.

Керівниця відділу
забезпечення якості освіти



Тетяна ЧЕРКАШИНА