# KATALOG PRZEDMIOTÓW

WYMIANA SEMESTRALNA

ROK AKADEMICKI **2026/2027**

**INSTYTUT:** Instytut Geografii

**KATEDRA:** -

**INSTRUKCJA: Dane** wprowadzane do tabeli powinny być **niesformatowane**. W przypadku kopiowania z innych dokumentów (np. Microsoft Word), należy wklejać dane jako **niesformatowane**. W tym celu należy użyć **skrótów klawiszowych: ctrl+shift+V,** LUB wybrać z górnego menu zakładkę **EDYTUJ**, a następnie wybrać opcję **'Wklej specjalnie > Tylko wartości'** LUB kliknąć prawym przyciskiem myszy na konkretne pole i wybrać opcję **'Wklej specjalnie > Tylko wartości'.** Proszę o wypełnianie wszystkich pól (nawet jeśli wartości należy powtórzyć).

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **KIERUNEK** | **SPS/SDS** | **PRZEDMIOT** | **PRZEDMIOT (tłumaczenie na j. obcy - nieobowiązkowe)** | **ROK** | **SEMESTR** | **PUNKTY ECTS** | **LICZBA GODZ. W SEMESTRZE** | **JĘZYK WYKŁADOWY** | **JĘZYK KONSULTACJI** | **UWAGI** |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Podstawy geografii fizycznej | | 1 | 1 | 4 | W-30, AU-30 | polski | polski | przy pełnej grupie studentów z wymiany (12-15 osób) możliwość zorganizowania zajęć w języku rosyjskim |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Historia odkryć geograficznych | | 1 | 1 | 1 | W-15 | polski | polski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Podstawy architektury | | 1 | 1 | 2 | W-15, AU-15 | polski | polski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Podstawy trusytyki | | 1 | 1 | 2 | W-15, AU-15 | polski | polski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w t | | 1 | 1 | 1 | CW-15 | polski | polski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Aktywności fizyczna w czasie wolnym | | 1 | 1 | 2 | CW-20 | polski | polski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Rekreacja w turystyce wiejskiej | | 1 | 1 | 2 | AU-30 | polski | polski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Technologia informacyjna | | 1 | 2 | 2 | CL-30 | polski | polski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Terenoznawstwo | | 1 | 2 | 2 | CT-24 | polski | polski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Ekologia i ochrona przyrody | | 1 | 2 | 3 | W-15, AU-15 | polski/rosyjski | polski/rosyjski | przy pełnej grupie studentów z wymiany (12-15 osób) możliwość zorganizowania zajęć w języku rosyjskim |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Podstawy rekreacji | | 1 | 2 | 2 | AU-40 | polski/rosyjski | polski/rosyjski | przy pełnej grupie studentów z wymiany (12-15 osób) możliwość zorganizowania zajęć w języku rosyjskim |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Animacja czasu wolnego w turystyce | | 1 | 2 | 2 | CW-30 | polski | polski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Krajobrazy Ziemi | | 1 | 2 | 2 | W-20 | polski/rosyjski | polski/rosyjski | przy pełnej grupie studentów z wymiany (12-15 osób) możliwość zorganizowania zajęć w języku rosyjskim |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Wykorzystanie multimediów w turystyce | | 2 | 3 | 2 | CL-30 | polski | polski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Gospodarcze podstawy rozwoju turystyki | | 2 | 3 | 4 | W-15, AU-30 | polski | polski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Pilotaż i przewodnictwo w turystyce | | 2 | 3 | 2 | AU-30 | polski | polski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Regiony turystyczne polski | | 2 | 3 | 4 | W-30, AU-30 | polski/angielski | polski/angielski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Touristic regions of the world | | 2 | 4 | 4 | W-30, AU-30 | angielski | angielski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Podstawy przedsiębiorczości | | 3 | 5 | 3 | CP-30 | polski | polski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Pedagogika czasu wolnego | | 3 | 5 | 3 | CW-30 | polski/rosyjski | polski/rosyjski | przy pełnej grupie studentów z wymiany (12-15 osób) możliwość zorganizowania zajęć w języku rosyjskim |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Rekreacja ruchowa 3 - aktywności zimowe | | 3 | 5 | 4 | CT-42 | polski/rosyjski | polski/rosyjski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Turystyka kwalifikowana i ekstremalna | | 3 | 5 | 3 | W-15, CP-30 | polski/rosyjski | polski/rosyjski | przy pełnej grupie studentów z wymiany (12-15 osób) możliwość zorganizowania zajęć w języku rosyjskim |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Turystyka kulinarna | | 3 | 5 | 1 | CL-15 | polski | polski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Organizacja i obsługa ruchu turystycznego | | 3 | 5 | 3 | CW-30 | polski/rosyjski | polski/rosyjski | przy pełnej grupie studentów z wymiany (12-15 osób) możliwość zorganizowania zajęć w języku rosyjskim |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Żywienie i dietetyka w turystyce | | 3 | 6 | 4 | K-30, CW-30 | polski | polski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Agroturystyka | | 3 | 6 | 4 | W-15, CW-15 | polski | polski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Turystyka dzieci i młodzieży | | 3 | 5 | 2 | CW-30 | polski | polski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Porty pasażerskie i mariny | | 3 | 5 | 2 | AU-30 | polski | polski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Turystyczne szlaki wodne | | 3 | 5 | 2 | CP-30 | polski | polski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Internet jako narzędzie w turystyce | | 3 | 6 | 3 | CL-30 | polski | polski | |
| Turystyka i rekreacja | SPS | Gospodarka walorami turystycznymi | | 3 | 6 | 3 | AU-30 | polski | polski | |
| Geografia | SPS | Podstawy geografii | | 1 | 1 | 2 | W-15 | polski/rosyjski | polski/rosyjski | przy pełnej grupie studentów z wymiany (12-15 osób) możliwość zorganizowania zajęć w języku rosyjskim |
| Geografia | SPS | Elementy fizyki i chemii Ziemi | | 1 | 1 | 4 | W-15, CL-20 | polski | polski | |
| Geografia | SPS | Kartografia i topografia | | 1 | 1 | 4 | W-20, CL-30 | polski/rosyjski | polski/rosyjski | przy pełnej grupie studentów z wymiany (12-15 osób) możliwość zorganizowania zajęć w języku rosyjskim |
| Geografia | SPS | Geografia społeczna | | 1 | 1 | 4 | W-15, AU-30 | polski | polski | |
| Geografia | SPS | Podsatwy gospodarki przestrzennej | | 1 | 1 | 2 | W-15, AU-15 | polski | polski | |
| Geografia | SPS | Zastosowanie technik informacyjnych | | 1 | 1 | 3 | CL-30 | polski | polski | |

# KATALOG PRZEDMIOTÓW

WYMIANA SEMESTRALNA

ROK AKADEMICKI **2026/2027**

**INSTYTUT:** Instytut Geografii

**KATEDRA:** -

**INSTRUKCJA: Dane** wprowadzane do tabeli powinny być **niesformatowane**. W przypadku kopiowania z innych dokumentów (np. Microsoft Word), należy wklejać dane jako **niesformatowane**. W tym celu należy użyć **skrótów klawiszowych: ctrl+shift+V,** LUB wybrać z górnego menu zakładkę **EDYTUJ**, a następnie wybrać opcję **'Wklej specjalnie > Tylko wartości'** LUB kliknąć prawym przyciskiem myszy na konkretne pole i wybrać opcję **'Wklej specjalnie > Tylko wartości'.** Proszę o wypełnianie wszystkich pól (nawet jeśli wartości należy powtórzyć).

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **KIERUNEK** | **SPS/SDS** | **PRZEDMIOT** | **PRZEDMIOT (tłumaczenie na j. obcy - nieobowiązkowe)** | **ROK** | **SEMESTR** | **PUNKTY ECTS** | **LICZBA GODZ. W SEMESTRZE** | **JĘZYK WYKŁADOWY** | **JĘZYK KONSULTACJI** | **UWAGI** |
| Geografia | SPS | Teledetekcja | | 1 | 2 | 3 | W-15, CL-20 | polski/rosyjski | polski/rosyjski | przy pełnej grupie studentów z wymiany (12-15 osób) możliwość zorganizowania zajęć w języku rosyjskim |
| Geografia | SPS | Geografia ekonomiczna | | 1 | 2 | 5 | W-15, AU-30, CT-15 | polski | polski | |
| Geografia | SPS | Geologia | | 1 | 2 | 5 | W-20, AU-30, CT-14 | polski/rosyjski | polski/rosyjski | przy pełnej grupie studentów z wymiany (12-15 osób) możliwość zorganizowania zajęć w języku rosyjskim |
| Geografia | SPS | Meteorologia i klimatologia | | 1 | 2 | 5 | W-20, CL-20, CT-25 | polski | polski | |
| Geografia | SPS | Hydrologia | | 1 | 2 | 4 | W-20, CL-25, CT-20 | polski/rosyjski | polski/rosyjski | przy pełnej grupie studentów z wymiany (12-15 osób) możliwość zorganizowania zajęć w języku rosyjskim |
| Geografia | SPS | Oceanografia | | 1 | 2 | 2 | W-15 | polski/rosyjski | | przy pełnej grupie studentów z wymiany (12-15 osób) możliwość zorganizowania zajęć w języku rosyjskim |
| Geografia | SPS | Kształtowanie i ochrona środowiska | | 3 | 5 | 2 | W-15, AU-20 | polski/rosyjski | polski/rosyjski | przy pełnej grupie studentów z wymiany (12-15 osób) możliwość zorganizowania zajęć w języku rosyjskim |
| Geografia | SPS | Geografia regionalna świata | | 3 | 5 | 2 | W-20, AU-20 | polski/rosyjski | polski/rosyjski | przy pełnej grupie studentów z wymiany (12-15 osób) możliwość zorganizowania zajęć w języku rosyjskim |
| Geografia | SPS | Prognozowanie zmian środowiska | | 3 | 5 | 1 | AU-10 | polski | polski | |
| Geografia | SPS | Polityka ekologiczna | | 3 | 5 | 1 | W-12 | polski | polski | |
| Geografia | SPS | Geografia kultur | | 3 | 6 | 2 | W-15, AU-15 | polski | polski | |
| Geografia | SPS | Geografia regionalna świata - kraje pozaeurope | | 3 | 6 | 2 | W-15, AU-20 | polski/rosyjski | polski/rosyjski | przy pełnej grupie studentów z wymiany (12-15 osób) możliwość zorganizowania zajęć w języku rosyjskim |
| Geografia | SPS | Konflikty człowiek - środowisko | | 3 | 6 | 4 | W-15, AU-15 | polski | polski | |
| Geografia | SPS | Organizacja i zarządzanie ochroną środowiska | | 3 | 6 | 4 | W-15, AU-20 | polski | polski | |
| Geografia | SPS | Edukacja ekologiczna | | 3 | 6 | 1 | W-8 | polski | polski | |
| Geografia | SPS | Antropogeniczne przekształcenia środowiska | | 3 | 6 | 3 | W-15, AU-10 | polski | polski | |
| Geografia | SDS | Badania litosfery | | 1 | 1 | 4 | W-20, Cl-20 | polski | polski | |
| Geografia | SDS | Zarządzanie obszarami chronionymi | | 1 | 1 | 4 | W-25, AU-30 | polski | polski | |
| Geografia | SDS | Europejska polityka rolna w zakresie ochrony ś | | 1 | 1 | 2 | W-20, AU-20 | polski | polski | |
| Geografia | SDS | Zarządzanie środowiskiem strefy nadmorskiej | | 1 | 1 | 4 | W-35, AU-30 | polski | polski | |
| Geografia | SDS | Środowisko przyrodnicze Bałtyku i jego ochron | | 1 | 1 | 5 | W-20, AU-40 | polski | polski | |
| Geografia | SDS | Badania atmosfery | | 1 | 2 | 4 | W-20, Cl-20 | polski | polski | |
| Geografia | SDS | Badania hydrosfery | | 2 | 3 | 5 | W-20, Cl-20 | polski/rosyjski | polski/rosyjski | przy pełnej grupie studentów z wymiany (12-15 osób) możliwość zorganizowania zajęć w języku rosyjskim |
| Geografia | SDS | Zarządzanie ochroną środowiska | | 2 | 3 | 5 | W-25, CL-30 | polski | polski | |
| Geografia | SDS | Monitorowanie środowiska | | 2 | 3 | 3 | CL-30 | polski | polski | |
| Geografia | SDS | Ochrona zasobów środowiska w Polsce | | 2 | 3 | 4 | W-15, AU-45 | polski | polski | |
| Geografia | SDS | Badania biosfery | | 2 | 3 | 4 | W-20, Cl-20 | polski | polski | |
| Geografia | SDS | Obrazowanie naziemne i lotnicze środowiska | | 2 | 4 | 3 | CL-25 | polski | polski | |
| Geografia | SDS | Projektowanie systemów terytorialno-krajobra | | 2 | 4 | 3 | CW-30 | polski | polski | |
| Geografia | SDS | Gospodarka wodno-ściekowa | | 2 | 4 | 3 | AU-25 | polski | polski | |
| Geografia | SDS | Rozwój zrównoważony | | 2 | 4 | 5 | W-25, AU-30 | polski | polski | |
| Geografia | SDS | Gospodarka odpadami | | 2 | 4 | 3 | AU-25 | polski | polski | |
| Ochrona Środowiska | SPS | Chemia ogólna i analityczna | | 1 | 1 | 4 | W-15, CL-30 | polski | polski | |
| Ochrona Środowiska | SPS | Biogeografia | | 1 | 1 | 1 | W-15 | polski | polski | |
| Ochrona Środowiska | SPS | Gospodarka przestrzenna | | 1 | 1 | 2 | W-15, CL-15 | polski | polski | |
| Ochrona Środowiska | SPS | Meteorologia i klimatologia | | 1 | 1 | 2 | W-15, CL-15 | polski/angielski | polski/angielski | |
| Ochrona Środowiska | SPS | Teledetekcja satelitarna i GIS w OŚ | | 1 | 1 | 2 | W-10, CL-15 | polski/rosyjski | polski/rosyjski | przy pełnej grupie studentów z wymiany (12-15 osób) możliwość zorganizowania zajęć w języku rosyjskim |

# KATALOG PRZEDMIOTÓW

WYMIANA SEMESTRALNA

ROK AKADEMICKI **2026/2027**

**INSTYTUT:** Instytut Geografii

**KATEDRA:** -

**INSTRUKCJA: Dane** wprowadzane do tabeli powinny być **niesformatowane**. W przypadku kopiowania z innych dokumentów (np. Microsoft Word), należy wklejać dane jako **niesformatowane**. W tym celu należy użyć **skrótów klawiszowych: ctrl+shift+V,** LUB wybrać z górnego menu zakładkę **EDYTUJ**, a następnie wybrać opcję **'Wklej specjalnie > Tylko wartości'** LUB kliknąć prawym przyciskiem myszy na konkretne pole i wybrać opcję **'Wklej specjalnie > Tylko wartości'.** Proszę o wypełnianie wszystkich pól (nawet jeśli wartości należy powtórzyć).

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **KIERUNEK** | **SPS/SDS** | **PRZEDMIOT** | **PRZEDMIOT (tłumaczenie na j. obcy - nieobowiązkowe)** | **ROK** | **SEMESTR** | **PUNKTY ECTS** | **LICZBA GODZ. W SEMESTRZE** | **JĘZYK WYKŁADOWY** | **JĘZYK KONSULTACJI** | **UWAGI** |
| Ochrona Środowiska | SPS | Kartografia i mapowanie geośrodowiskowe | | 1 | 1 | 2 | AU-15 | polski/rosyjski | polski/rosyjski | przy pełnej grupie studentów z wymiany (12-15 osób) możliwość zorganizowania zajęć w języku rosyjskim |
| Ochrona Środowiska | SPS | Gleboznawstwo | | 1 | 1 | 2 | W-10, CL-20 | polski | polski | |
| Ochrona Środowiska | SPS | Hydrologia i gospodarka wodą | | 1 | 1 | 2 | W-20, CL-20 | polski/rosyjski | polski/rosyjski | przy pełnej grupie studentów z wymiany (12-15 osób) możliwość zorganizowania zajęć w języku rosyjskim |
| Ochrona Środowiska | SPS | Chemia organiczna | | 1 | 2 | 2 | W-15, CL-15 | polski | polski | |
| Ochrona Środowiska | SPS | Chemia środowiskowa | | 1 | 2 | 3 | W-15, CL-15 | polski | polski | |
| Ochrona Środowiska | SPS | Mikrobiologia środowiskowa | | 1 | 2 | 4 | W-15, CL-30 | polski | polski | |
| Ochrona Środowiska | SPS | Ekonomia i zarządzanie w OŚ | | 1 | 2 | 5 | W-15, CL-30 | polski | polski | |
| Ochrona Środowiska | SPS | Geologia i geomorfologia | | 1 | 2 | 2 | W-15, CL-20 | polski/rosyjski | polski/rosyjski | przy pełnej grupie studentów z wymiany (12-15 osób) możliwość zorganizowania zajęć w języku rosyjskim |
| Ochrona Środowiska | SPS | Niekonwencjonalne źródła energii | | 3 | 5 | 1 | W-20 | polski | polski | |
| Ochrona Środowiska | SPS | Konwencjonalne źródła energii | | 3 | 5 | 1 | W-20 | polski | polski | |
| Ochrona Środowiska | SPS | Ochrona radiologiczna | | 3 | 5 | 1 | AU-20 | polski | polski | |
| Ochrona Środowiska | SPS | Ekologia miasta | | 3 | 5 | 3 | AU-30 | polski | polski | |
| Ochrona Środowiska | SPS | Inżynieria procesowa i biotechnologia | | 3 | 6 | 2 | W-15, CL-15 | polski | polski | |
| Ochrona Środowiska | SPS | Zarządzanie przestrzenią miejską | | 3 | 6 | 3 | W-20, AU-30 | polski | polski | |
| Ochrona Środowiska | SPS | Zarządzanie kryzysowe | | 3 | 6 | 2 | AU-20 | polski | polski | |
| Ochrona Środowiska | SPS | Zarządzanie zabytkowymi założeniami zieleni | | 3 | 6 | 3 | W-20, AU-30 | polski | polski | |
| Ochrona Środowiska | SPS | Urządzanie i pielęgnacja obiektów architektury | | 3 | 6 | 3 | W-20, AU-15 | polski | polski | |
| Ochrona Środowiska | SPS | Ochrona środowiska miejskiego | | 3 | 6 | 3 | W-15, AU-30 | polski | polski | |
| Ochrona Środowiska | SPS | Technologie odnowy środowiska | | 3 | 6 | 3 | W-30 | polski | polski | |