

Звіт
про результати опитування щодо якості освітньо-наукових програм
здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Херсонського державного університету

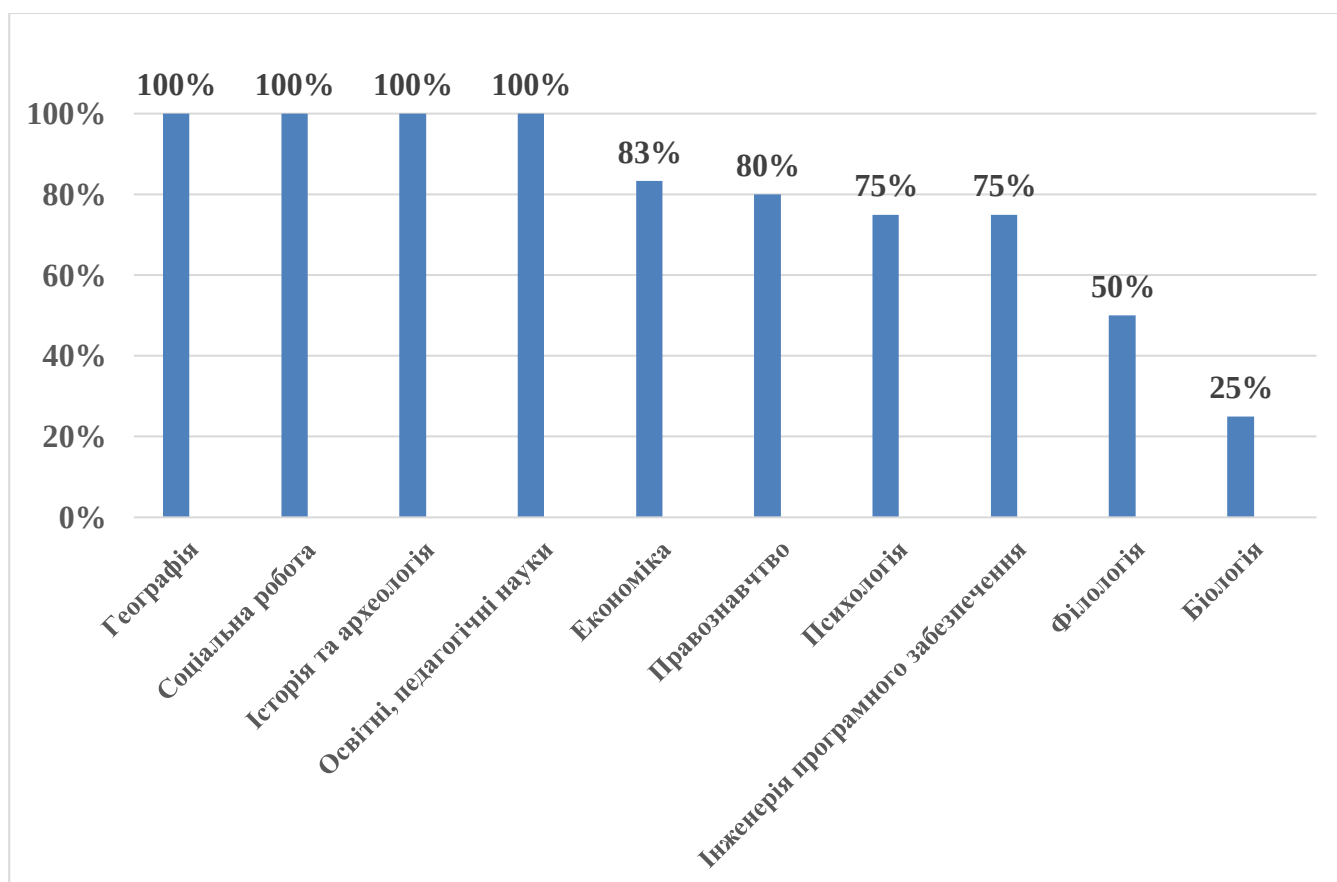
З метою організації зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, покращення якості освітньо-наукових програм і поліпшення організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті впродовж січня 2025 року було проведено опитування здобувачів **третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості освітньо-наукових програм** відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктора наук в Херсонському державному університеті (наказ від 03.03.2020 № 241-Д), відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 року № 686), Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д).

Метою опитування є оцінка якості освітньої та наукової складової підготовки (навчання) в аспірантурі, якості підготовки аспірантів за кожною з освітньо-наукових програм університету, визначення рівня задоволеності освітніми компонентами освітньо-наукових програм, їх відповідності напрямку майбутньої професійної діяльності, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти Херсонського державного університету.

До організації проведення опитування були залучені відділ аспірантури та докторантури ХДУ і гаранті освітніх-наукових програм. В опитуванні, шляхом анонімного анкетування на платформі KSU24, взяли участь **42 (80,8%)** здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Херсонського державного університету.

Аналіз рівня залученості здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до анкетування за освітньо-науковими програмами

№	Освітньо-наукова програма	Згенеровано анкет для опитування	Кількість анкет, що були заповнені	Відсоток залучених до опитування
1.	Філологія	4	2	50,0%
2.	Правознавство	5	4	80,0%
3.	Економіка	6	5	83,3%
4.	Психологія	4	3	75,0%
5.	Географія	4	4	100,0%
6.	Інженерія програмного забезпечення	8	6	75,0%
7.	Освітні, педагогічні науки	10	10	100,0%
8.	Біологія	4	1	25,0%
9.	Соціальна робота	3	3	100,0%
10.	Історія та археологія	4	4	100,0%
	Всього по університету	52	42	80,8%



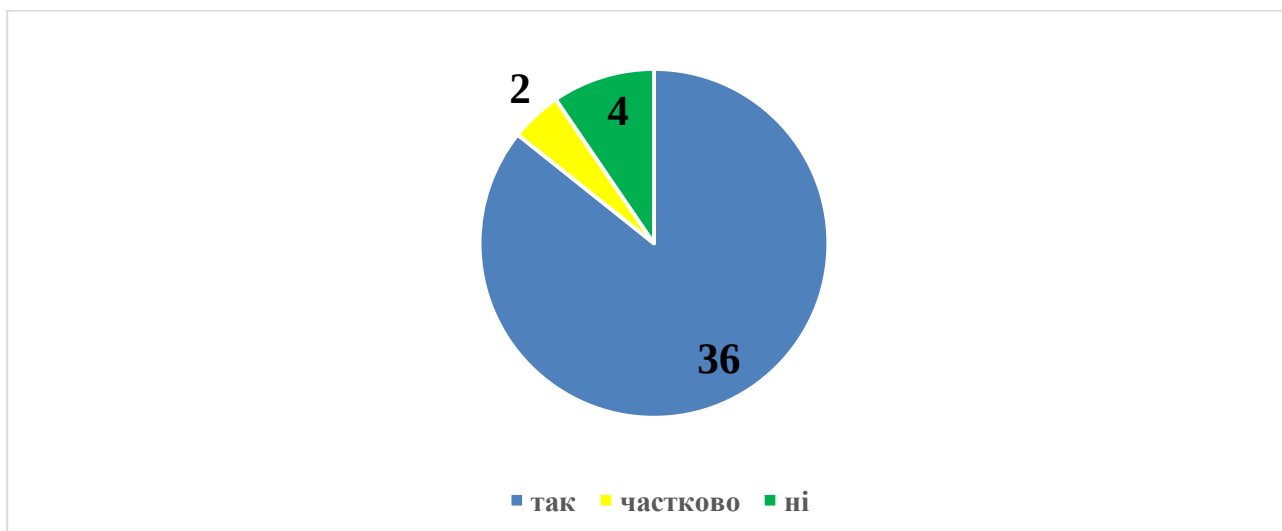
Чи відповідає зміст навчальних дисциплін Вашим науковим інтересам?



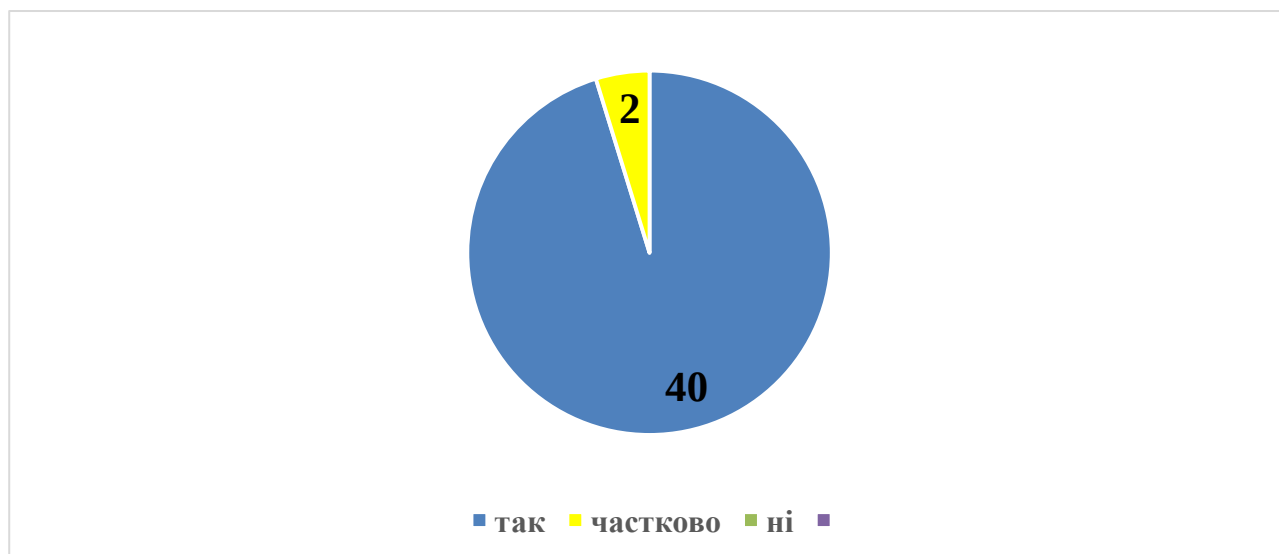
Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) ОНП для успішної наукової роботи?



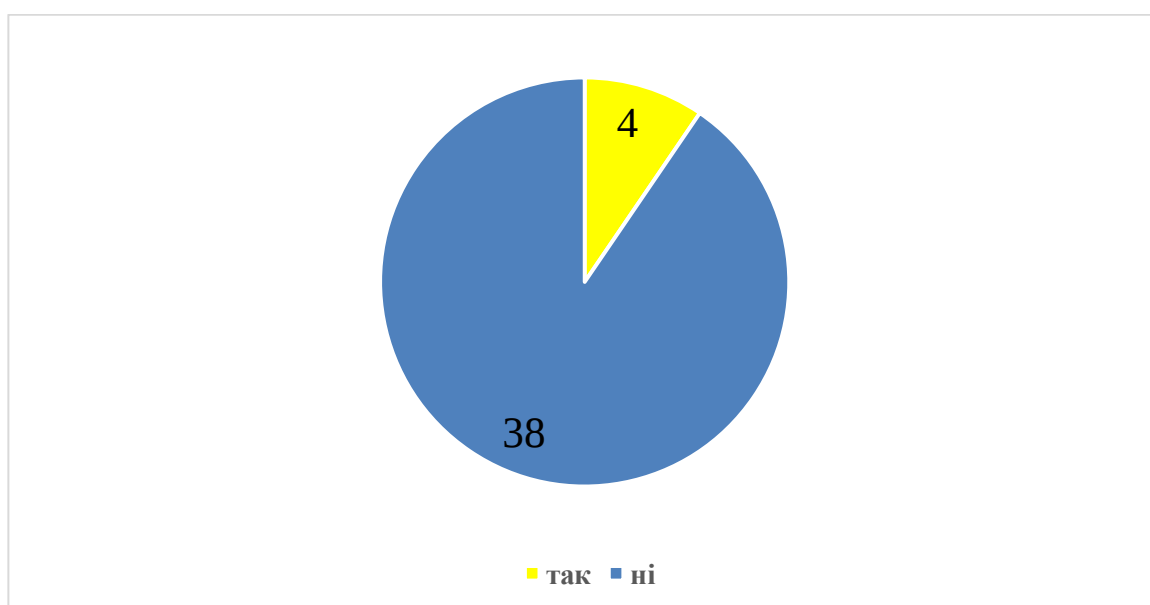
Чи реалізовується за Вашою ОНП вільний вибір дисциплін?



Чи відповідає зміст ОНП Вашої спеціальності Вашим очікуванням?



Чи виникають у Вас труднощі під час складання сесії?



За результатами опитування гарантам освітніх програм по кожній освітньо-науковій програмі підготовлена відповідна інформація, яка є індивідуальною для кожної освітньої програми.

Щодо загальної тенденції побажань, яку було запропоновано у вигляді відкритого запитання «Що, на Вашу думку, слід змінити в ОНП Вашої спеціальності?», то аспіранти переважно зазначають, що:

- «Станом на зараз не бачу потреб у внесенні змін. На мою думку моя ОНП є сучасною, якісною і ефективною»
- «З викладачами дуже цікаво і просто спілкуватися. З науковим керівником як кращим вчителем, з викладацьким складом кафедри як з родиною»
- «Особлива подяка викладачам які попри все (бойові дії, обстріли, відсутність світла) проводять заняття»
- «Якби на дисциплінах відводився час для практичних порад про написання дисертації, про ресурси, пошук інформації, про наукові видання, про стилі написання роботи і т. п.»
- «Не критично, але при виборі вибіркової дисципліни на семестр, всі здобувачі змушені навчатись за дисципліною яку вибрала більшість, аніж за персональним інтересом»
- «Наразі мене задовольняє ОНП»
- «На мою думку, ОНП спеціальності вже добре структурована і відповідає сучасним вимогам»
- «Нічого не треба змінювати, все добре»
- «Все супер»

Рекомендації від аспірантів:

- ОНП Правознавство – «Додати більше практичних занять», «Можна додати як додаток до практичної підготовки можливість асистувати викладачам під час викладання»
- ОНП Географія – «Збільшити фахову складову ОНП», «Деякі курси викладати англійською», «У цикл загальної підготовки можна було б додати риторику з акцентом на вивченні риторичної організації різножанрових наукових текстів»
- ОНП Освітні, педагогічні науки – Систематизувати доступні матеріали в рамках однієї платформи, покращити навігацію серед доступних матеріалів до самостійного опрацювання, ввести практику дискусій з викладачами задля підготовки до захисту статей і дисертації», «Потрібно більше використовувати можливості платформи KSU24 (деякі викладачі не

використовують на 100%) і потрібно розширити функціонал даної платформи (наприклад, пряме листування з викладачами, актуальний розклад будь-яких зустрічей тощо), не всі викладачі володіють навичками роботи з цією платформою»

Опрацювання відповідей надає можливість стверджувати, що здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Херсонського державного університету зацікавлені в отриманні якісних освітніх послуг та готові до надання конструктивних рекомендацій з метою підвищення їх рівня.

Для розширення можливостей формування індивідуальної освітньо-наукової траєкторії здобувачів, визначення рівня задоволеності освітніми компонентами освітньо-наукових програм, їх відповідності напрямку майбутньої наукової та професійної діяльності, рівня запропонованої практичної підготовки необхідно:

- особливу увагу приділити комунікації із аспірантами;
- посилити індивідуальний підхід у взаємодії з аспірантами, забезпечивши з ними зворотній зв'язок;
- за обґрунтування актуальності та затребуваності, врахувати рекомендації здобувачів під час планового оновлення ОНП.

Результати опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості ОНП, після затвердження звіту на вченій раді університету та підписання ректором, будуть доведені до відома деканів факультетів Херсонського державного університету, гарантів освітньо-наукових програм для обговорення на засіданнях кафедр, груп забезпечення ОНП, науково-методичних та вчених рад факультетів з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньо-наукових програм, а також розміщені на сторінці відділу забезпечення якості освіти Херсонського державного університету.

Керівниця відділу
забезпечення якості освіти



Тетяна ЧЕРКАШИНА