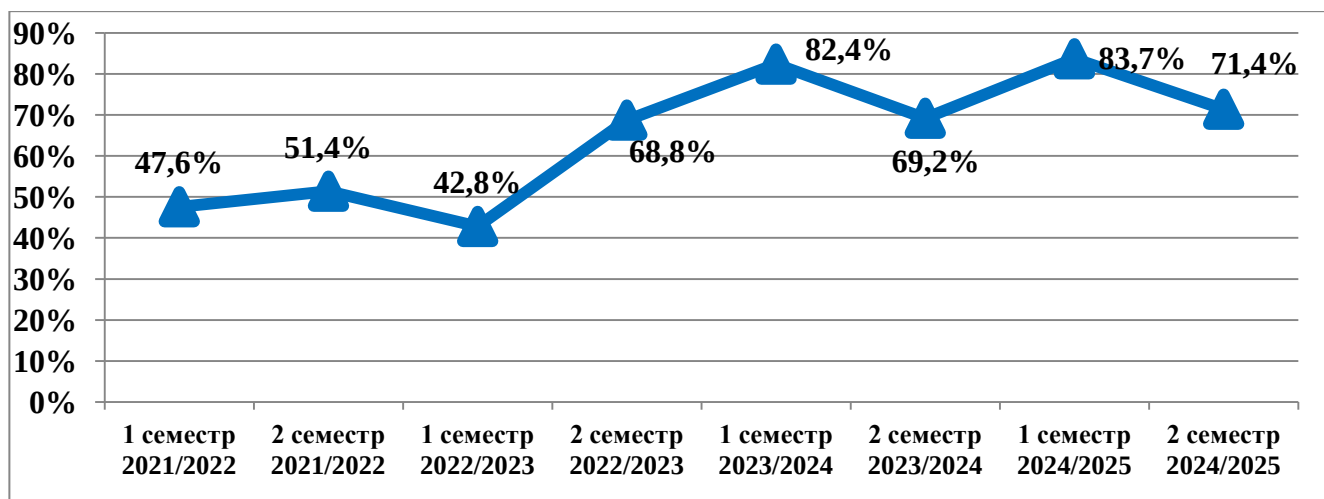


**Звіт
про результати опитування здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
денної та заочної/вечірньої форм навчання
за освітніми компонентами весняного семестру 2024/2025 навчального року**

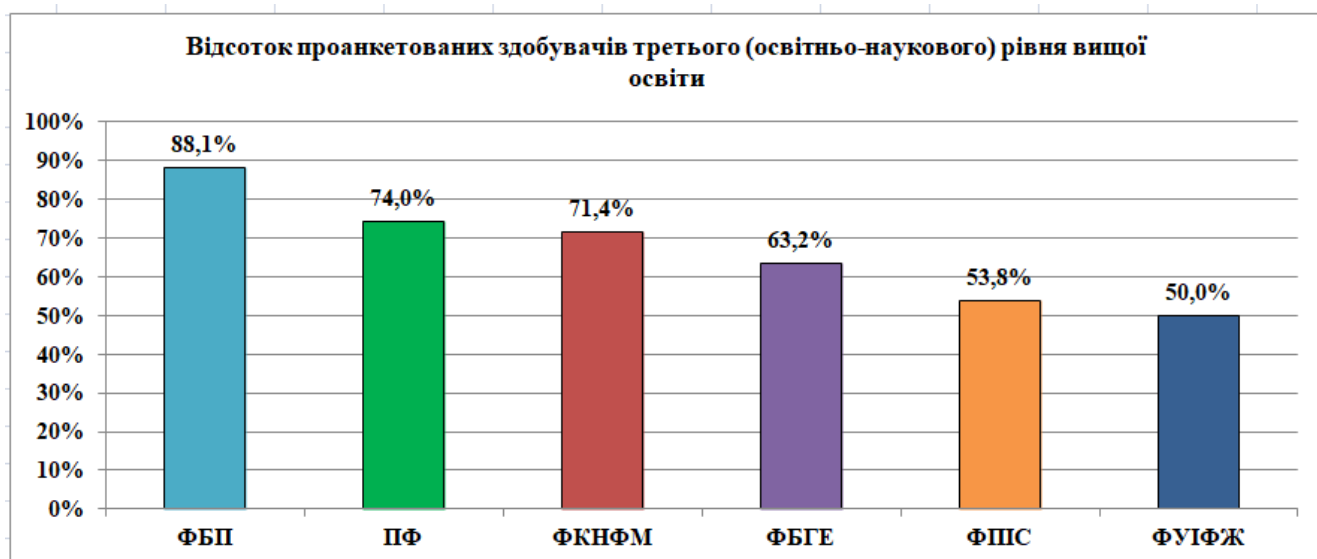
Відповідно до Порядку опитування здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 08.10.2025 № 552-Д) та з метою організації зворотнього зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітніми компонентами весняного семестру 2024/2025 навчального року на платформі KSU24.

Всього надіслано **154** анкет. Під час опитування заповнено **110 (71,4%)** анкет.

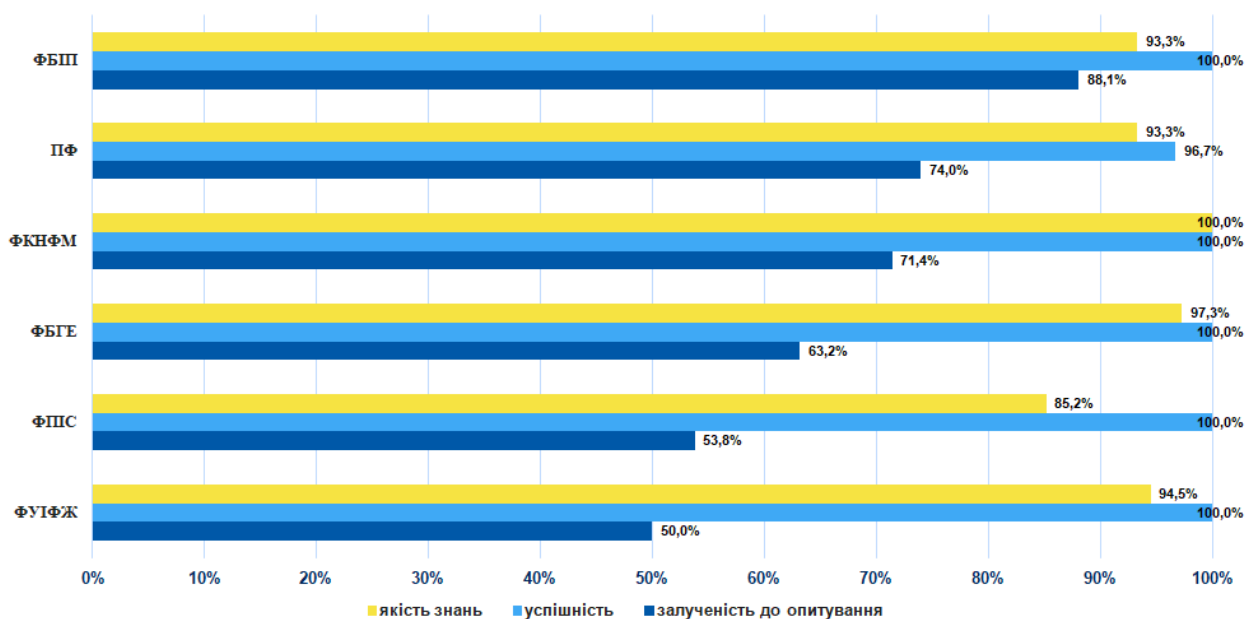
Динаміка відсотка залучення здобувачів до анкетування



Відсоток здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами весняного семестру 2024/2025 навчального року за факультетами:



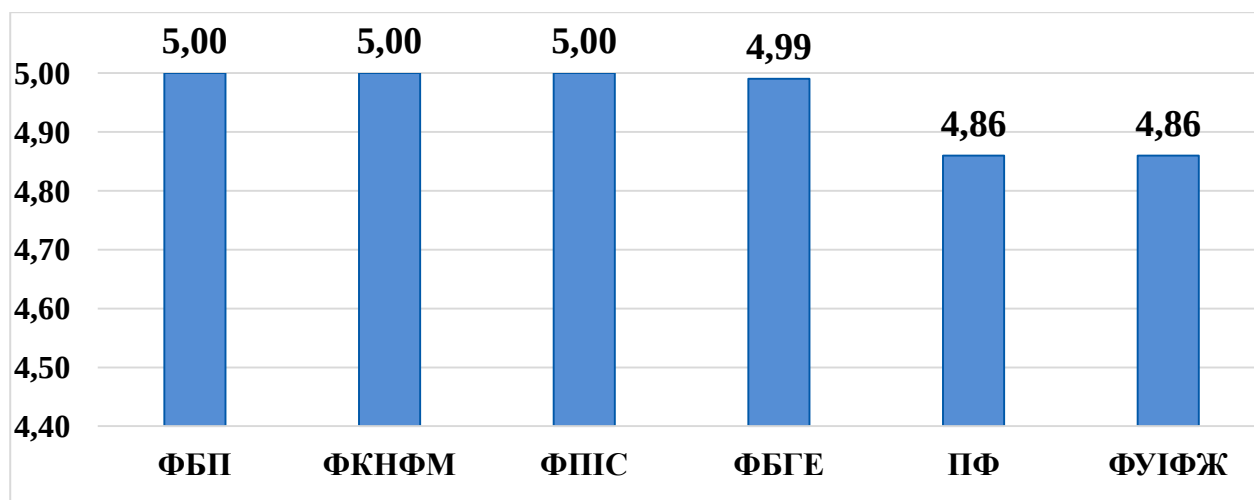
Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти



Відсоток здобувачів, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітньо-наукових програм університету

№	Освітньо-наукова програма	Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Відсоток залучених до опитування
1.	Освітні, педагогічні науки	50	37	74,0%
2.	Економіка	22	17	77,3%
3.	Правознавство	20	20	100,0%
4.	Географія	10	3	30,0%
5.	Біологія	9	9	100,0%
6.	Інженерія програмного забезпечення	7	5	71,4%
7.	Психологія	10	4	40,0%
8.	Історія та археологія	13	7	53,8%
9.	Соціальна робота	3	3	100,0%
10.	Філологія	10	5	50,0%
	Всього по університету	154	110	71,4%

Середній бал оцінювання якості викладання НПП здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти



Рекомендації:

1. Деканам факультетів, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм:
 - систематично розглядати та обговорювати результати опитування здобувачів за ОК на засіданнях кафедр, засіданнях робочих груп ОП, науково- методичних та вчених радах з метою удосконалення загального змісту освітніх компонент та покращення якості викладання;
 - систематично проводити інформаційні збори, семінари, бесіди зі здобувачами щодо важливості та необхідності їхньої участі в опитуваннях й впливу результатів feedback на загальний зміст освітніх компонент та якість їх викладання, що впливає на систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ;
 - розробити чіткі алгоритми залучення здобувачів вищої освіти до опитувань за освітніми компонентами.
2. Керівниці відділу забезпечення якості освіти Черкашиній Т.О.:
 - спільно із відділом цифрової інфраструктури знайти та реалізувати рішення, у тому числі, й технічні, які б сприяли зниженню кількості нестворених опитувань за цифровими журналами з освітніх компонент та зростанню відсотку залучених до опитування здобувачів
 - забезпечити оприлюднення результатів опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2024/2025 н.р. на сторінці відділу забезпечення якості освіти вебсайту університету
 - за потребою та запитами гарантів, деканів або завідувачів кафедр, надавати консультації щодо опитувань здобувачів, дані про частку проанкетованих здобувачів та результати опитувань для обговорення на кафедрах, факультетах, з метою підвищення рівня задоволеності здобувачів та удосконалення освітніх програм.

Керівниця відділу
забезпечення якості освіти



Тетяна ЧЕРКАШИНА