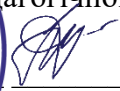


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи

 Дар'я МАЛЬЧИКОВА
19 вересня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
В ОРТОПЕДІЇ ТА ТРАВМАТОЛОГІЇ**

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Спеціалізація: 227.01 Фізична терапія

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Медичний факультет

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

Курс III

Івано-Франківськ 2025/2026

Програму розроблено:

1. Лаврикова Оксана Валентинівна, завідувачка кафедри, кандидат біологічних наук, професорка кафедри;
2. Козій Тетяна Петрівна, кандидат біологічних наук, доцентка;
3. Васильєва Наталія Олегівна, кандидат біологічних наук, доцентка;
4. Данильченко Світлана Іванівна, кандидат медичних наук, доцентка;
5. Верещакіна Вікторія Вікторівна, кандидат медичних наук, доцентка;
6. Фурсенко Артем Олександрович, викладач кафедри.

Програму розроблено на основі Освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Херсонському державному університеті (наказ ХДУ № 521-Д від 17 листопада 2023 року).

Декан медичного факультету

_ Головченко І.В.

Затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 р.

Завідувачка кафедри

Лаврикова О.В.

Схвалено науково-методичною радою факультету

Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Голова ради

Васильєва Н.О.

Керівниця навчального відділу
“19” вересня 2025 року

Вікторія ЯЦЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

Вступ (загальна інформація про практику, коротка анотація, термін практик)

Навчальна клінічна практика з фізичної реабілітації в ортопедії та травматології на III курсі є продовженням лекційних та практичних (лабораторних) курсів дисциплін спеціальності 227 Терапія та реабілітація спеціалізації 227.01 Фізична терапія освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Практика дає дійсну уяву про організацію і роботу спеціальних оздоровчих закладів. Поглиблення теоретичних знань доповнюється практичними навичками.

Відповідно до навчального плану спеціальності 227 Терапія та реабілітація спеціалізації 227.01 Фізична терапія навчальна (клінічна) практика проводиться у 6 семестрі, її тривалість становить 4 тижні.

Навчальна клінічна практика з фізичної реабілітації в ортопедії та травматології дозволяє у спеціальних оздоровчих закладах ознайомити здобувачів:

- з роботою, статутом та правилами внутрішнього розпорядку, матеріально-технічною базою спеціальних оздоровчих закладів;
- з основними напрямками роботи спеціалістів на базах практики, об'єктом і предметом роботи, програмами, планами;
- з документацією та правилами її оформлення;
- з сучасними тенденціями науково-технічного прогресу, їх суттю та врахуванням у практичній діяльності;
- з фаховою літературою, яка знаходиться в бібліотеках спеціальних оздоровчих закладів;
- з передовим досвідом роботи фахівців.

Структура практичної підготовки

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS	Форма Контролю	Опис, мета
ОК 37	Навчальна клінічна практика з фізичної реабілітації в ортопедії та травматології	24	Захист /диф. залік	підготовка здобувачів до виконання роботи фізичного терапевта та отримання практичних навичок

1. Мета, основні завдання та формат (очний, дистанційний, змішаний, екскурсія, виїзна) практики;

Мета практики: закріпити теоретичні знання з курсів вивчених дисциплін спеціальності 227 Терапія та реабілітація спеціалізації 227.01 Фізична терапія освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ознайомити здобувачів з характером і особливостями їх майбутньої спеціальності в спеціальних оздоровчих закладах.

Основні завдання практики:

1. Вивчити практичний досвід організації у постановці та плануванні реабілітаційної роботи в умовах лікувального або спеціального оздоровчого закладу.
2. Ознайомитися із плануванням роботи фахівців із фізичної реабілітації (план роботи, розклад заходів).
3. Знати правила оформлення відповідної документації.
4. Ознайомитися з матеріально-технічною базою спеціальних оздоровчих закладів.
5. Поглибити знання на практиці із основ фізичної реабілітації в реальних умовах.

6. Навчитися надавати практичну допомогу фахівцям в проведенні реабілітаційної роботи на базах практики.
7. Оволодіти творчим, дослідницьким підходом до реабілітаційної діяльності.
8. Навчитися визначати рівень фізичного стану пацієнтів лікувального або оздоровчого закладу за їх медичними картками.
9. Ознайомитися з навчально-методичною літературою в бібліотеках лікувальних або спеціальних оздоровчих закладів.
10. Ознайомитися з передовим досвідом роботи фахівців із фізичної реабілітації.

Формат проведення практики: Навчальна клінічна практика з фізичної реабілітації в ортопедії та травматології організовується з відривом від навчання (в умовах продовження воєнного стану і тимчасового переміщення університету може бути частково або повністю проведена у дистанційному режимі за рішенням адміністрації університету)

2. Програмні результати навчання та компетентності

Очікувані компетентності та ПРН

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	ЗК	ФК (СК)	ПРН
ОК 37	Навчальна клінічна практика з фізичної реабілітації в ортопедії та травматології	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК08 ЗК09 ЗК12 ЗК13 СК14 СК15 СК16 СК17	СК06 СК07 СК08 СК09 СК10 СК11 СК14 СК15 СК16	ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 1) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), трактувати отриману інформацію. ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП). ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 2) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності. ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	ЗК	ФК (СК)	ПРН
				ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 1) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), та за потреби, модифікувати поточну діяльність. ПР 19. Володіти комп'ютерною, інформаційною та медіа- грамотністю для проведення реабілітаційних заходів, а також оцінювати та удосконалювати власну цифрову компетентність. ПР 20. Здійснювати роботу з даними, реєстрами, клінічними кодами та класифікаторами та іншими компонентами єдиної системи охорони здоров'я (ЕСОЗ) України.

3. Програма (види, зміст і обсяг завдання (робіт), форма виконання) практики

Перед початком практики проводиться настановна конференція, на якій завідувач кафедри та груповий керівник розкривають перед студентами мету практики, знайомлять їх з базами практики, основними завданнями, порядком проходження практики та оформлення звітної документації.

Зміст і оцінювання практики

№	Назва робіт/завдань	Форма звітності (таблиці, графіки, фото-, відео, презентація, тощо)	Кількість балів за виконання робіт/завдань (max)
1	Ознайомлення із матеріально-технічною базою практики	Презентація	5 б
2	Ознайомлення із документацією центру/ відділення, що веде фізичний терапевт; робота в ЕСОЗ і ведення документації під наглядом фахівця з фізичної терапії.	Фото/ Презентація	5 б.
3	Ознайомлення з принципом роботи відділення (центру) і специфікою надання реабілітаційної допомоги пацієнтам ортопедичного/ травматологічного профілю	Презентація	5 б.
4	Активне спостереження за специфікою роботи фізичних терапевтів у відділенні	Презентація/ Відео	5 б
5	Проходження курсів на платформі Physiopedia	Сертифікати	30 б.
6	Проведення первинного/ етапного/ заключного реабілітаційного обстеження та оцінки стану пацієнта ортопедичного/ травматологічного профілю під наглядом фахівця з фізичної терапії.	Фото протоколів обстеження/ Відео	10 б.
7	Участь у засіданнях МДРК і складанні індивідуального реабілітаційного плану (ІРП) пацієнта ортопедичного/ травматологічного профілю	Фото ІРП/ Презентація/ Відео	5 б.
8	Складання індивідуальних програм фізичної терапії.	Документи Word/ PDF	20 б.
9	Проведення реабілітаційних втручань під наглядом фахівця з фізичної терапії .	Презентація/ Відео	15 б.
10	Загальне оформлення та ведення звіту про результати практики, презентація результатів практики, захист практики	Заповнений звіт про результати практики, тека звітних матеріалів	80 б.
11	Позитивний відгук керівника від бази практики	Характеристика	20 б.
Загальна кількість балів:			200 б.

Примітки:

Загальна кількість балів:

-200 балів (для здобувачів галузі знань 22 Охорона здоров'я - 200 балів) відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у Херсонському державному університеті (наказ від 31.08.2023 № 370-Д)

4. Організація проведення практики

Навчальна клінічна практика з фізичної реабілітації в ортопедії та травматології на 3

курсі може здійснюватися за такими формами проходження практики:

— очна - основна форма проходження практики, що передбачає безпосереднє перебування здобувачів на базі практики, розташованій в Україні чи за кордоном, протягом встановленого терміну практики;

— онлайн (дистанційна) - форма проходження практики, що може бути застосована у виняткових випадках (в умовах воєнного стану, тимчасове переміщення університету, карантинні обмеження, участь здобувачів у міжнародних програмах обміну тощо) за умови виконання повного обсягу програми практики без безпосереднього перебування здобувачів на базі практики;

- змішана форма – форма, яка передбачає виконання частини завдань, передбачених програмою практики, в очному форматі, іншу частину – дистанційно.

Документальне забезпечення практичної підготовки включає:

- Договори про проходження практики;
- Службова від факультету на проходження практики;
- Наказ про проходження практики;
- Службова про проведення контрольного заходу;
- Розпорядження проректора з навчальної та науково-педагогічної роботи про проведення контрольного заходу;
- Семестровий звіт факультету про проходження практики відповідно плану-регламенту ХДУ поточного навчального року)

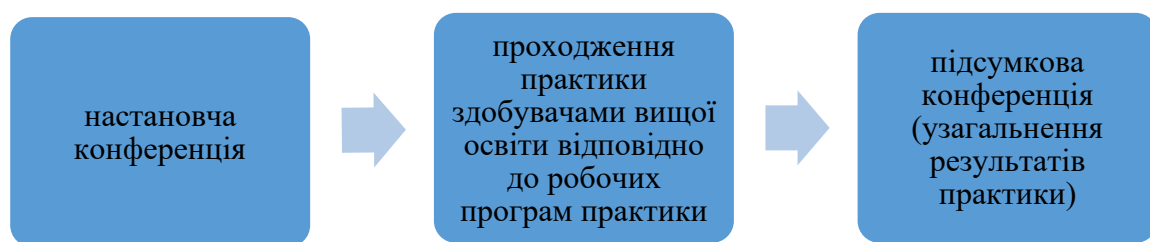
Контроль за організацію та проведення практичної підготовки здобувачів на факультеті здійснюють:

- декан факультету;
- завідувач/завідувачів кафедри;
- керівник практик від факультету (відповідальна особа за проведення практики на факультеті).

Відповідальність за виконання програми практики покладено на:

- гаранта освітніх програм;
- керівника/керівників практики від університету (за якими закріплені здобувачі відповідного виду практики):
- керівника практики від бази практики.

Кожна практика включає три етапи.



На першому етапі практики проводиться інструкційна конференція, на якій:

- завідувач кафедри та керівники розкривають мету та основні завдання практики, знайомлять здобувачів з базами практики, порядком проходження практики, видами робіт, порядком оцінювання, оформлення звітної документації та процедурою контрольного заходу.

На початку практики здобувачі вищої освіти повинні отримати інструктаж з охорони праці в галузі, ознайомитися з правилами внутрішнього трудового розпорядку підприємства, порядком отримання документації та матеріалів.

Основні обов'язки керівників практик та студентів- практикантів під час проходження практики

Обов'язки керівника практики від факультету:

- контролює готовність баз практики і подає свої пропозиції, погоджені з деканатом, завідувачу практики університету за місяць до початку практики;

- забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед виходом студентів на практику, у тому числі й настановної конференції, де знайомить студентів з порядком проходження практики та з технікою безпеки; надає студентам необхідні документи: направлення, завдання-програму, індивідуальне завдання, щоденник, журнал обліку роботи, відомість диференційованої оцінки, методичні рекомендації тощо;

- повідомляє студентам про систему звітності практики;

- у тісному контакті з керівником практики від бази практики забезпечує високу якість проходження практики відповідно до програми;

- проводить інструктаж студентів, забезпечує їх необхідною допоміжною методичною документацією (пам'ятками, методичними розробками, списком рекомендованої літератури, посібниками тощо);

- проводить настановну конференцію на базі практики разом з керівниками; закріплює студентів за робочими місцями;

- по закінченню практики протягом 7-ми днів подає завідувачу практики університету письмовий звіт про її проведення за затвердженою в університеті формою.

Обов'язки керівника практики від університету:

- облік відвідування здобувачами протягом терміну практики;

- забезпечення виконання здобувачами програми практики;

- консультування здобувачів щодо підготовки та оформлення звітної документації, особливості оформлення виконаних завдань, підготовку доповіді, повідомлення, виступу тощо;

- подання звітної документації;

- аналізування виконання програм практики й доповідь про її підсумки на засіданнях кафедри;

- складання підсумкового звіту, який подається керівникові практики факультету.

Обов'язки групового керівника практики:

- розподіляє разом з керівником від бази практики студентів на робочі місця;

- надає методичні рекомендації щодо складання індивідуальних календарних планів проходження практики студентів і затверджує їх після погодження з керівником від бази практики;

- знайомить керівників від бази практики з програмою практики й обов'язками, які покладаються на них;

- забезпечує постійне керівництво та контроль за виконанням індивідуального плану кожним студентом і надає необхідну допомогу;

- надає консультації студентам щодо виконання індивідуальних завдань і робочої програми практики;

- періодично інформує декана факультету, завідувача кафедри, факультетського керівника практики про хід практики, вирішує з ними поточні питання;

- контролює виконання студентами правил внутрішнього трудового розпорядку, контролює ведення керівником від бази практики обліку відвідування студентами практики;

- підводить підсумки практики, оцінює роботу кожного студента та складає звіт про підсумки проведення практики і надає його факультетському керівникові;

- у складі комісії бере участь у прийомі заліків з практики.

Обов'язки керівника практики від бази практики:

- забезпечує якісне проведення інструктажів з охорони праці і техніки безпеки;

- забезпечення обліку проходження практик здобувачів; Про всі порушення трудової дисципліни, внутрішнього розпорядку та про інші порушення повідомляє університет;

- здійснює. підготовку відгуку на кожного здобувача, відображаючи виконання програми практики;

- веде облік виконаної кожним студентом роботи та оцінює її. Після закінчення практики дає письмову характеристику роботи студента. На запрошення кафедри бере участь у підсумковій конференції.

Обов'язки здобувача, який проходить практику:

- до початку практики одержати консультацію щодо оформлення документів (на конференції з практики або в індивідуальному порядку);
- своєчасно прибути на базу практики;
- вивчити і суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- у повному обсязі виконати всі завдання програми практики;
- скласти індивідуальний план і затвердити його у групового керівника;
- вести «Звіт про результати практики» та своєчасно подавати його на перевірку;

проходити практику за строками, визначеними у наказі по університету. Зміна терміну проходження практики з поважних обставин або продовження терміну практики проводиться за рішенням кафедри, погодженого з деканатом, і затверджується розпорядженням першого проректора університету.

Контроль під час практики складається з поточного і підсумкового.

Здобувачі вищої освіти несуть повну відповідальність за виконання робочої програми практики. Студент, який не виконав у повному обсязі робочу програму практики або отримав негативну залікову оцінку з практики, відрховується з університету за поданням декана факультету. У разі невиконання повного обсягу програми практики за поважної причини студент за поданням його заяви на ім'я ректора університету з доданням відповідних документів залишається на повторний курс.

За результатами проходження практик здобувачем подається звіт за результатами практики для перевірки та оцінювання. Вимоги до структури та обсягу звіту з практики представлені у робочих програмах практик.

Методи навчання

У процесі практичної підготовки використовуються такі методи навчання:

- словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;
- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація;
- практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг тощо.

5. Методичні рекомендації

Звіт оформлюється в друкованому вигляді на аркуші А4, 14 шрифтом, інтервал 1,5, вирівнювання по ширині, обсяг – 300 слів. Звіт має містити такі обов'язкові складники:

- загальна характеристика видів роботи, що виконувалися під час практики,
- самоаналіз якості виконання завдань з практики, характеристика труднощів, що виникали під час проходження практики,
- загальна оцінка результатів проходження практики (які знання поглиблено, яких нових знань і вмінь набуто тощо), побажання щодо покращення умов проходження практики.

Звіт має бути оригінальним твором, виконаним самостійно кожним студентом.

6. Система та критерії оцінювання, формування підсумкової оцінки.

За результатами виконання завдань практики та успішного захисту на звітній конференції, здобувач отримує **підсумкову оцінку**.

Підсумкова оцінка навчальної клінічної практики з фізичної реабілітації в ортопедії та травматології нараховується за накопичувальним принципом і є сумою таких компонентів:

Сумарна оцінка за проходження практики складається з 3 оцінок: оцінка діяльності здобувача від бази практики, оцінка за проведену роботу від керівника практики від університету і оцінка, отримана на захисті результатів практики під час заліку.

Відповідно до 200-бальної системи оцінювання, унормовану в університеті оцінки у балах розподіляються наступним чином:

- Оцінка від бази практики –максимально 20 балів;
- Оцінка від керівника практики від кафедри – 100 балів
- Захист результатів практики на заліку – 80 балів.

Критерії оцінювання Від бази практики

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
20-16	Відмінно	Якщо характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані первинні матеріали результатів виконання всіх завдань практики (протоколи обстежень, програми фізичної терапії, ІРП, фото/відео матеріали тощо)
15-11	Добре	Якщо характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані первинні матеріали результатів виконання більшості завдань практики
10-6	Задовільно	Якщо характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані не в повному обсязі первинні матеріали результатів виконання завдань практики
0-5	Незадовільно	Якщо характеристика від бази практики негативна, до заліку не надані або частково надані первинні матеріали результатів виконання завдань практики

Від керівника практики від кафедри

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
100-90	Відмінно	Програми двох програм фізичної терапії розроблені повністю у відповідності до методичних правил та вимог. Надані три сертифікати з онлайн-курсів, що містять максимально можливий бал. Звіт-презентація/ відеоролик про проходження навчальної клінічної практики виконано якісно, з повним відображенням всіх компонентів клінічної діяльності та дає повне представлення про проходження практики та її результати. Звітні документи (ІРП, протоколи обстежень тощо) оформлені правильно, надані в повному обсязі

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
		відповідно до завдань практики.
89-74	Добре	Програми двох програм фізичної терапії розроблені з незначними помилками щодо методичних правил та вимог. Надані три сертифікати з онлайн-курсів, що містять максимально можливий бал. Звіт-презентація/ відеоролик про проходження навчальної клінічної практики виконано якісно, але не в повній мірі відображає компоненти клінічної діяльності здобувача-практиканта. Звітні документи (ІРП, протоколи обстежень тощо) оформлені з неточностями, надані в повному обсязі відповідно до завдань практики.
73-60	Задовільно	Програми двох програм фізичної терапії розроблені зі змістовими помилками і не відповідно до методичних правил та вимог. Надано менше ніж три сертифікати з онлайн-курсів. Звіт-презентація/ відеоролик про проходження навчальної клінічної практики виконано неякісно, не відображає в повній мірі компоненти клінічної діяльності здобувача-практиканта. Звітні документи (ІРП, протоколи обстежень тощо) оформлені зі значними помилками, надані в неповному обсязі відповідно до завдань практики.
60-0	Незадовільно	Програми двох програм фізичної терапії розроблені частково, зі значними змістовими помилками і не відповідно до методичних правил та вимог. Надано один сертифікат з онлайн-курсів. Звіт-презентація/ відеоролик про проходження навчальної клінічної практики неінформативний, фрагментарний, виконаний неякісно. Звітні документи (ІРП, протоколи обстежень тощо) оформлені зі значними помилками, надані в неповному обсязі відповідно до завдань практики.

Конкретизація оцінювання видів діяльності

№	Вид діяльності здобувача-практиканта	К-ть балів
1.	Ознайомлення із матеріально-технічною базою практики, із документацією центру/ відділення, що веде фізичний терапевт, із правилами внесення даних пацієнта у ЄСОЗ, із принципом роботи відділення (центру) і специфікою надання реабілітаційної допомоги пацієнтам ортопедичного/ травматологічного профілю	0-15
2.	Активне спостереження за специфікою роботи фізичних терапевтів у	0-35

№	Вид діяльності здобувача-практиканта	К-ть балів
	відділенні та здійсненні клінічної діяльності (обстеження, оцінка, планування, втручання тощо) під наглядом фахівця з фізичної терапії	
3.	Проходження курсів на платформі Physiopedia (у кількості 3 курсів)	0-30
4.	Складання індивідуальних програм фізичної терапії (у кількості 2 програм)	0-20
5.	Загальне оформлення та ведення звіту про результати практики. Презентація результатів проходження практики на звітній конференції (звіт-презентація/відеоролик про проходження навчальної клінічної практики з фізичної реабілітації в ортопедії та травматології: інформація про реабілітаційний заклад/відділення, матеріально-технічну базу, специфіку роботи фахівців з фізичної реабілітації, власну участь у наданні реабілітаційних послуг на практиці тощо, з урахуванням всіх поточних видів клінічної діяльності здобувача-практиканта). Складання заліку з практики	0-80
6.	Позитивний відгук від бази практики	0-20
Всього		0-200
7.	*Результати неформальної освіти (за наявності підтверджуючих документів)	0-10

Захист результатів практики на заліку

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
80-65	Відмінно	Якщо доповідь, фото/відео презентація і відповіді на запитання вірні й повні. Звіт про результати практики оформлений без зауважень
64-49	Добре	Якщо доповідь, фото/відео презентація недостатньо повні, а відповіді на запитання з незначними помилками. Звіт про результати практики оформлений з незначними помилками.
48-36	Задовільно	Якщо доповідь, фото/відео презентація неповні, а відповіді зі значними помилками. Звіт про результати практики в оформленні має грубі порушення.
35-0	Незадовільно	Якщо доповідь, фото/відео презентація не підготовлені або не розкривають суті проведеної роботи. Звіт про результати практики неоформлений

Здобувач має право оскаржити організацію та результати проходження практики відповідно Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 № 802-Д), розміщеного за покликанням: <https://ksu24.kspu.edu/s/TanPg>

7. Вимоги до звітної документації.

Звітна документація з навчальної клінічної практики з фізичної реабілітації в ортопедії та травматології складається з таких частин:

1. Звіт про результати практики здобувача-практиканта, оформлений згідно з вимогами, який містить індивідуальний план роботи здобувача на базі практики з

позначками про виконання кожного завдання від керівника; відгук-характеристику роботи здобувача від керівника практики.

2. Звіт-презентація/відеоролик про проходження клінічної (навчальної) практики з фізичної реабілітації в ортопедії та травматології (інформація про лікувальний/реабілітаційний заклад, специфіка роботи фахівців з фізичної реабілітації, власні досягнення на практиці тощо).

3. Сертифікати про проходження курсів на платформі Physiopedia (у кількості 3 курсів).

4. Звітні документи (ІРП, протоколи обстежень).

5. Індивідуальні програми фізичної терапії (2 програми).

6. Написання звіту про результати проходження практика.

Звіти оформляються відповідно до ДСТУ 3008:2005 або методичних рекомендацій, розроблених на його основі, виконується у Microsoft Word та презентується у Microsoft PowerPoint, або Microsoft PowerPoint Mobile, Google презентації та інших програмах та застосунках.

Завдання до контрольного заходу складаються з таких видів робіт:

- виконання всіх видів робіт;
- оформлення звіту про результати практики;
- написання звіту.

8. Підведення підсумків практики

Підведення підсумків та узагальнення результатів навчальної (клінічної) практики з фізичної реабілітації в ортопедії та травматології відбувається на підсумковій конференції (на платформі ZOOM з автентифікацією здобувачів), за участі керівників від університету, представників деканату та членів комісії відповідно до Розпорядження ХДУ «Про затвердження складу комісій для проведення заліку».

Звіт та зазначені в програмі практики документи здобувач подає на рецензування керівнику від університету не пізніше ніж за три дні по контрольного заходу (підсумкової конференції). За результатами практики, здобувачі звітують про виконання програми практики та отримані результати практики (виступ 2-3 хв.) розроблені презентації (фотозвіт, відео або медіа-презентація творчого проєкту). Звітна презентація погоджується з керівником від університету та містить відео/фото/скріншоти результатів виконання завдань програми практики.

Після захисту, членами комісії/керівниками від університету/гарантами **за бажанням** можуть бути поставлені питання (1-2 питання) за результатами проходження здобувачем практики.

9. Перелік рекомендованих джерел

Базова (основна) література:

1. Діагностика рухових можливостей у практиці фізичного терапевта: навчальний посібник / А.В. Ольховик. – Суми: – Сумський державний університет, 2018. – 146 с.
2. Дитяча травматологія: [практичний посібник] / [за заг. ред. проф. О.В. Дольницького, проф. Д.Ю.Кривчені, проф. М.Є. Поліщука]. – К. : Книга плюс, 2006. – 470 с.
3. Консервативне лікування сколіозу / В.Я. Фищенко, В.А. Уляшенко, Н.Н. Вовк та ін. – К. : УНІТІ - Атлант, 1994. – 187 с.
4. Лябах А.П. Клінічна діагностика деформацій стопи. - К. :ЗАТ «Атлант ЮЕмСі», 2003. - 110с.
5. Мухін В.М. Фізична реабілітація : підручник / В.М. Мухін. – Вид. 3-тє, переробл. та допов. – К. : Олімп. література, 2010. – 486 с.

6. Мухін В.М. Фізична реабілітація в травматології: монографія / В.М. Мухін. – Львів: ЛДУФК, 2015. – 424 с.
7. Мятіга О.М. Фізична реабілітація при порушеннях постави, сколіозах та плоскостопості: Методичні рекомендації. – Харків, 1998. – 36 с.
8. Олекса А.П. Ортопедія / А.П. Олекса. – Тернопіль : ТДМУ, 2006. – 528 с.
9. Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / [Бакалюк Т., Барабаш С., Бондарчук В. та ін.]. – К., 2022. – 164 с.
10. Профілактор Євмінова як засіб корекції порушень постави у школярів : навч. посіб. / П.Д. Плахтій, В.М. Муххін, В.В. Євмінов, І.О. Куделя. – Кам'янець-Подільський : [Абетка], 2006. – 159 с.
11. Скляренко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підруч. для студ. вищих мед. навч. закл. / Є.Т. Скляренко. – К. : Здоров'я, 2005. – 384 с.
12. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / под ред. проф. О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.
13. Травматологія та ортопедія: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів Г.Г.Голка, О.А.Бур'янова, В.Г.Климовицький. – Вінниця, 2014. – 416 с.

Допоміжна література:

1. Герцик А.М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації/фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія / Андрій Герцик; Львів. держ. ун-т фізичної культури. – Львів: ЛДУФК, 2018. – 387 с.
2. Ефіменко П.Б. Техніка та методика класичного масажу: [навчальний посібник]. - Харків: «ОВС», 2007. – 216 с.
3. Клінічне обстеження та семіотика уражень органів і систем у дітей / Ю.В. Марушко, Т.В. Гишак, С.А. Пісоцька, Т. В. Марушко – 5-те видання, перероблене і доповнене. – Київ-Хмельницький, ФОП Сторожук О.В., 2020. – 208 с.
4. Коваленко В.Н., Борткевич О.П. Остеоартроз. Практическое руководство. – К : Морион, 2005. – 592 с.
5. Кризь-Пугач А.П. з співавт. Обстеження та діагностика опорно-рухових розладів у дітей. Київ-Хмельн. - 2002. – 216 с.
6. Остеоартроз. Сучасні методики фізіотерапевтичного лікування: Методичні рекомендації / В.І. Маколінець, Т.М. Гращенкова, А.М. Гаєвська, В.В. Мельник, І.В. Корж, І.М. Чатківська. — Харків : «Крокус», 2017. — 20 с.
7. Фізична реабілітація при ендопротезуванні органів та суглобів: навчальний посібник [Електронний ресурс] : навч. посібник для студ. спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізації «Фізична терапія»/ О.О. Глиняна, Ю.В. Копочинська, І.Ю. Худецький; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл 173 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 190 с.
8. Chui K.K. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation New York. – Fourth Edition – 2020. – 823 pages.
9. O'Sullivan, Susan B. Physical rehabilitation / Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz, George Fulk. Description: Seventh edition. – Philadelphia: F.A. Davis Company. – 2019 – 1505 pages.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
2. meddoc.com.ua/fizicheskaya-reabilitaciya-0605/
3. <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/1946/1/%D0%9B%D0%A4%D0%9A.pdf>
4. https://repository.tdmu.edu.ua/bitstream/handle/1/8676/lik_masazh.pdf?sequence=1
5. <http://www.utfrm.com.ua/>
6. <https://physrehab.org.ua/>