

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи

 Дар'я МАЛЬЧИКОВА  
19 вересня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ**

Освітня програма Середня освіта (історія та громадянська освіта)

Спеціальність А4 Середня освіта

Спеціалізація А 4.03 Історія та громадянська освіта

Галузь знань А Освіта

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Факультет психології, історії та соціології

Кафедра історії, археології та методики викладання

Курс І

Івано-Франківськ 2025/2026

**Програму розроблено:**

1. **Водотика Сергій Григорович**, професор кафедри історії, археології та методики викладання, доктор історичних наук, професор
2. **Кузовова Наталя Миколаївна**, завідувачка кафедри історії, археології та методики викладання, кандидатка історичних наук, доцентка
3. **Батенко Ганна Вячеславівна**, доцентка кафедри історії, археології та методики викладання, кандидатка історичних наук, доцентка

Програму розроблено на основі освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія та громадянська освіта) другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженої наказом ректора ХДУ № 284-Д від 31 травня 2025 р.

Деканеса факультету



Ірина ШАПОШНИКОВА

Затверджено на засіданні кафедри історії, археології та методики викладання

Протокол № 2 від 22 серпня 2025 р.

Завідувачка кафедри



Наталя КУЗОВОВА

Схвалено науково-методичною радою факультету

Протокол № 2 від « 16 » вересня 2025 р.

Голова ради



Тетяна ШВЕЦЬ

Керівниця навчального відділу  
“19” вересня 2025 року



Вікторія ЯЦЕНКО

# РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

## ВСТУП

**(загальна інформація про практику, коротка анотація, термін практик)**

Практична підготовка здобувачів, які навчаються у Херсонському державному університеті, здійснюється шляхом проходження ними практики в закладах освіти, на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними закладами договорами або у його структурних підрозділах, що забезпечують практичну підготовку.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням академічної доброчесності учасників освітнього процесу Херсонського державного університету.

Переддипломна практика здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня відбувається у 1 семестрі термін – 1 тиждень для денної та заочної форм навчання, на базах закладів середньої освіти.

### Структура практичної підготовки

| Код освітньої компоненти | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів ECTS | Форма контролю | Опис, мета                                                                                                                |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 10                    | Переддипломна практика        | 1,5                     | диф. залік     | Апробація методичної частини кваліфікаційної роботи (проєкту), оволодіння здобувачами відповідними методиками дослідження |

#### **1. Мета, основні завдання та формат (очний, дистанційний, змішаний, екскурсія, виїзна) практики**

**Мета практики:** виконання та апробація методичної частини кваліфікаційної роботи (проєкту), закріплення та поглиблення базових професійних вмінь та формування навичок, що необхідні при виконанні функцій вчителя історії та класного керівника у школі. Практика передбачає планування науково-дослідної роботи здобувача індивідуальні консультації з

науковим керівником, використання методичних рекомендацій з написання кваліфікаційних робіт ХДУ, співпрацю з установами за темою дослідження.

### **Основні завдання практики:**

- вивчення вимог до написання кваліфікаційних робіт (проектів) у ХДУ.
- вибір теми магістерської роботи: здобувач разом з науковим керівником має визначити актуальну тему, яка відповідає його науковим інтересам і спеціалізації. Обраний напрямок повинен бути релевантним до сучасних проблем та викликів у відповідній галузі знань.
- розробка попереднього плану з зазначенням основних розділів та узгодження плану та методології дослідження з науковим керівником.
- Складання списку джерел і літератури: пошук та відбір релевантної літератури та наукових статей через бібліотеки, наукові бази даних та інтернет-ресурси, формування попереднього списку літератури з урахуванням найновіших досліджень і публікацій, узгодження списку джерел з науковим керівником та його затвердження.

**Формат проведення практики:** дистанційний

## **2. Програмні результати навчання та компетентності**

| <b>Код освітньої компоненти</b> | <b>Компоненти освітньої програми</b> | <b>ЗК</b> | <b>ФК (СК)</b> | <b>ПРН</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 10                           | Переддипломна практика               | ЗК3-5     | ФК1-7,9-10     | <p><b>ПРН 1.</b> Визначати предметний зміст та послідовність його опрацювання з урахуванням вимог державного стандарту освіти, типових освітніх програм, попередніх результатів навчання учнів, їхніх освітніх потреб; формувати в учнів уявлення про історію на підставі сучасних наукових досягнень.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей; формувати готовність до їх застосування у позанавчальній діяльності.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Добирати доцільні форми, методи і засоби навчання, відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів; застосовувати інноваційні технології навчання історії; упроваджувати технології та методики особистісно зорієнтованого, інтегрованого навчання, виховання та розвитку учнів.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Формувати в учнів уміння аналізувати, обґрунтовувати, доводити власну думку, ставити запитання, висувати власні припущення, розрізняти факти і здогади, узагальнювати інформацію; застосовувати технологію критичного мислення для розуміння себе, своїх цінностей та потреб, здатності до осмислення власних рішень та їх наслідків, навичок рефлексії;</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>розвивати в учнів здатність протистояти інформаційному тиску, усвідомлювати маніпуляції.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Оцінювати результати навчання учнів та здійснювати їх моніторинг на засадах компетентнісного підходу.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Формувати ціннісні ставлення в учнів у процесі їхнього навчання, виховання та розвитку.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Формувати в учнів знання про історичні факти, що відображають історію Південної України, стійкі переконання про необхідність збереження історико-культурних пам'яток.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Виявляти повагу до різноманітних національних спільнот як невід'ємної складової історії України, дотримуватись демократичних цінностей, вироблених у процесі історичного розвитку України та світу.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знати форми та напрями особистісного професійного розвитку, професійні права, мати сформовану мотивацію до здійснення професійної діяльності, дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання; інтегрувати інновації у власну педагогічну практику; планувати власний професійний розвиток.</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Програма (види, зміст і обсяг завдання (робіт), форма виконання) практики

#### Зміст і оцінювання практики

| №                        | Назва робіт/завдань                                                                                             | Форма звітності (таблиці, графіки, фото-, відео, презентації тощо) | Кількість балів за виконання робіт/завдань (max) |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                                                               | 3                                                                  | 4                                                |
| 1.                       | Обрання керівника та теми кваліфікаційної роботи (проєкту)                                                      | Обґрунтування теми кваліфікаційної роботи (проєкту)                | 20                                               |
| 2.                       | Визначення мети, завдань кваліфікаційної роботи (проєкту) та складання плану дослідження                        | План кваліфікаційної роботи (проєкту)                              | 20                                               |
| 3.                       | Складання списку джерел за темою кваліфікаційної роботи (проєкту)                                               | Список джерел за темою кваліфікаційної роботи (проєкту)            | 10                                               |
| 4.                       | Загальне оформлення та ведення звіту про результати практики, презентація результатів практики, захист практики | Звіт про проходження практики                                      | 50                                               |
| Загальна кількість балів |                                                                                                                 |                                                                    | 100                                              |

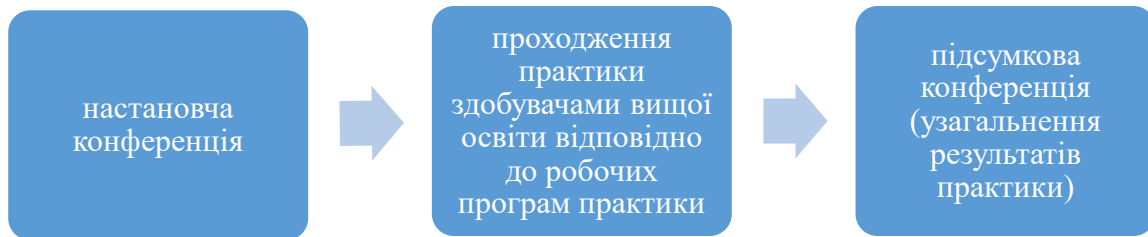
#### Примітки:

Загальна кількість балів:

-100 балів відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ 07.09.2020 № 803-Д)

### 4. Організація проведення практики

Кожна практика включає три етапи.



На першому етапі практики проводиться настановна конференція, на якій:

- завідувач кафедри та керівники розкривають мету та основні завдання практики, знайомлять здобувачів з базами практики, порядком проходження практики, видами робіт, порядком оцінювання, оформлення звітної документації та процедурою контрольного заходу.

На початку практики здобувачі вищої освіти повинні отримати інструктаж з охорони праці в галузі, ознайомитися з правилами внутрішнього трудового розпорядку підприємства, порядком отримання документації та матеріалів.

### **Методи навчання**

У процесі практичної підготовки використовуються такі методи навчання:

- словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;
- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація;
- практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проектування, виконання індивідуальних завдань, тренінг тощо.

## **5. Методичні рекомендації**

Досягнення поставленої мети і завдань практики передбачає апробацію методичної частини кваліфікаційної роботи (проєкту), оволодіння здобувачами відповідними методиками на практиці.

Основною формою реалізації програми практики є проведення уроків історії або виховних заходів за темою кваліфікаційної роботи (проєкту).

В процесі практики здобувачам рекомендується:

- вивчати змістові та формальні вимоги до написання та оформлення кваліфікаційної роботи (проєкту) СВО «Магістр»;
- отримати консультації наукового керівника з уточнення, подання на розгляд кафедри теми дослідження, сформулювати план, мету і завдання дослідження;
- розпочати опрацювання наукової літератури та архівних джерел, відповідно до завдань кваліфікаційної роботи, складання списку джерел та літератури.

## **6. Система та критерії оцінювання, формування підсумкової оцінки.**

За результатами виконання завдань практики та успішного захисту на звітній конференції, здобувач отримує **підсумкову оцінку**.

Підсумкова оцінка переддипломної практики нараховується за накопичувальним принципом і є сумою таких компонентів:

### **Рекомендований розподіл балів за результатами проходження практики**

| <b>Зміст завдання</b>                                                                                                                | <b>Кількість балів</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Поточний контроль</b>                                                                                                             | <b>50</b>              |
| Обрання та кваліфікаційної роботи (проєкту):<br>- обґрунтування теми кваліфікаційної роботи (проєкту)                                | 0-20                   |
| Визначення мети, завдань кваліфікаційної роботи (проєкту) та складання плану дослідження:<br>- План кваліфікаційної роботи (проєкту) | 0-20                   |
| Складання списку джерел за темою кваліфікаційної роботи (проєкту):<br>- Список джерел за темою кваліфікаційної роботи (проєкту)      | 0-10                   |
| <b>Підсумковий контроль</b>                                                                                                          | <b>50</b>              |
| Ведення звіту про результати практики                                                                                                | 0-10                   |

|                        |      |
|------------------------|------|
| Захист звіту           | 0-25 |
| Відповіді на запитання | 0-15 |

Здобувач має право оскаржити організацію та результати проходження практики відповідно Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 № 802-Д), розміщеного за покликанням: <https://ksu24.kspu.edu/s/TanPg>

## **7. ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ**

Звітні документи акуратно оформлюються і подаються груповому керівнику на наступний робочий день після завершення практики. Звітна документація перевіряється, затверджується та оцінюється груповим керівником.

Звіт про практику формується із наступних документів:

1. Звіт про результати практики, в якому обов'язково вказано (його форма та вимоги щодо заповнення доводяться до практикантів на настановній конференції організатором практики):

- терміни початку і закінчення практики, інформація про виконання програми практики;
- перелік всіх видів робіт, що здійснювались за період практики;
- оцінки та підписи групового керівника.

Звіт про практику формується із наступних документів:

1. Звіту про проходження практики.
2. Обґрунтування теми кваліфікаційної роботи (проєкту)
3. План кваліфікаційної роботи (проєкту)
4. Список джерел за темою кваліфікаційної роботи (проєкту)

## **8. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ**

Контроль за проходженням практики здійснюється у декількох напрямках:

- ведення здобувачем звіту про результати практики, де записуються усі види робіт під час проходження практики;
- оцінка видів робіт, передбачених програмою практики, керівниками практики;
- оцінювання здобувачів включає оцінки за кожне виконане завдання.

### **Критерії оцінювання практики**

Підведення підсумків та узагальнення результатів навчальної практики відбувається на підсумковій конференції (на платформі ZOOM з автентифікацією здобувачів), за участі керівників від університету, представників деканату та членів комісії відповідно до Розпорядження ХДУ «Про затвердження складу комісій для проведення заліку».

Підсумкова оцінка за практику складається з суми балів, отриманих від керівника від бази практики.

Підсумковий контроль здійснюється під час підсумкової конференції, на якій практикант звітує про виконання завдань практики комісії, призначеній деканом факультету.

### **Шкала оцінювання практики:**

| Сума балів<br>/Localgrade | Оцінка ЄKTC |              | Оцінка за національною<br>шкалою/Nationalgrade                |
|---------------------------|-------------|--------------|---------------------------------------------------------------|
| 90 – 100                  | <b>A</b>    | Excellent    | Відмінно                                                      |
| 82-89                     | <b>B</b>    | Good         | Добре                                                         |
| 74-81                     | <b>C</b>    |              |                                                               |
| 64-73                     | <b>D</b>    | Satisfactory | Задовільно                                                    |
| 60-63                     | <b>E</b>    |              |                                                               |
| 35-59                     | <b>FX</b>   | Fail         | Незадовільно з можливістю<br>повторного складання             |
| 1-34                      | <b>F</b>    |              | Незадовільно з обов'язковим<br>повторним вивченням дисципліни |

## **9. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

**Основні:**

1. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392)
2. Державний стандарт базової середньої освіти (30 вересня 2020 року). Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti>
3. Діагностика та компенсація освітніх втрат у загальній середній освіті України : методичні рекомендації / кол. автор.; за загальною редакцією О. М. Топузова; укл. М. В. Головка. Київ : Педагогічна думка, 2023. 187 с. [https://lib.iitta.gov.ua/736974/1/Osvitni\\_vraty.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/736974/1/Osvitni_vraty.pdf)
4. ЗАГАЛЬНІ ПОЛІТИКИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАВЧАННІ, ВИКЛАДАННІ Й ДОСЛІДЖЕННЯХ У ХЕРСОНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ. Івано-Франківськ, 2023.
5. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності
6. Навчальні програми з історії, 5-9, 10-11 класи/ Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України / <http://mon.gov.ua/>
7. Положення про кваліфікаційну роботу (проект) (Наказ ХДУ від 09.10.2020 № 953-Д)
8. Професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profstandart-vchitelya-pochatkovih-klasiv-vchitelya-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i-vchitelya-z-pochatkovoyi-osviti>

***Допоміжні:***

9. Carol A. Chrestensen & Carolyn D. Baker (2002) Pedagogy, observation and the construction of learning disabilities, Pedagogy, Culture & Society, 10:1, 73-93, DOI: 10.1080/14681360200200128.  
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/14681360200200128>
10. Батенко Г.В. Повстання 1929 року в Палестині: релігія, економіка, політика у викладанні історії. Актуальні проблеми історичної освіти: Матеріали

- Всеукраїнської науковопрактичної конференції / Редкол.: к.і.н., доц. Н.М.Кузовова (відп. ред.) та ін. Херсон: Вид-во ХДУ, 2021. С.5-7.
- 11.Бойков Ю.А. Теоретичні аспекти розгляду понять «держава» і «народ» при викладанні історико-правових дисциплін. Актуальні проблеми історичної освіти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / Редкол.: к.і.н., доц. Н.М.Кузовова (відп. ред.) та ін. Херсон: Вид-во ХДУ, 2021.С.13-17.
- 12.Водотика, С. Г. Нарис історії Херсонщини. Давній час. Наук.-попул. нарис. Київ : Видавець О. Філюк, 2016. 234 с.
- 13.Еко, У. Як написати дипломну роботу / перекл. О. Глотова. Тернопіль: «Мандрівець», 2007. 224 с.
- 14.Іванюк, І.В., Гриньова, М.В. (2021). *Готовність педагогів до використання інтерактивних методів навчання під час запровадження громадянської парламентської освіти*. Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – довузівська підготовка – вища заклад освіти, 1. С. 143-146.
- 15.Кузовова Н.М. Голодомор 1932-1933 років на уроках історії: методика вибору джерел та протидії фейкам. Актуальні проблеми історичної освіти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / Редкол.: к.і.н., доц. Н.М.Кузовова (відп. ред.) та ін. Херсон: Вид-во ХДУ, 2021.С.13-17.
- 16.Лях С. Р. Методологія історії: класика і практика : навчальний посібник. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 130 с.
- 17.Нос, Л. С. «Педагогічна практика у системі професійної підготовки майбутніх вчителів: канадський та британський досвід». Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: Педагогіка та психологія 1 (2019): 203-205.
- 18.Павленко, В. Я. Запорозьке козацтво на території Херсонщини. Вид. 2 доповнене. Херсон : ПП «Вишемирський», 2014. 79 с.
- 19.Херсонщина: від найдавніших часів до сьогодення. Навчально-методичний посібник для вищих та загальноосвітніх навчальних закладів / Цибуленко

Л.О., Водотика С.Г., Батенко Г.В., Кузовова Н.М., Павленко В.Я.,  
Цибуленко Г.В. Херсон, 2017. –416 с.

***Електронні ресурси:***

1. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України / <http://mon.gov.ua/>
2. Офіційний веб-сайт Херсонського державного університету <http://www.kspu.edu/>
3. Електронний репозитарій Херсонського державного університету. Режим доступу:  
[https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library/Resource\\_2017/Digital\\_resources\\_2017/eKhSUIR\\_2017.aspx](https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library/Resource_2017/Digital_resources_2017/eKhSUIR_2017.aspx)
4. Електронна бібліотека Академії педагогічних наук НАН України. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/>