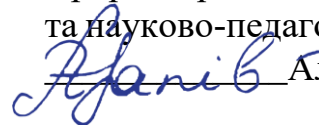


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДДІЛ МІЖНАРОДНИХ ЗВ'ЯЗКІВ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректорка з міжнародної
та науково-педагогічної роботи

 Алла ЦАПІВ

ЗВІТ РОБОТИ

Відділу міжнародних зв'язків за 2025/2026 н.р.

1. РОЗВИТОК МІЖНАРОДНОЇ ІНСТИТУЦІЙНОЇ СПІВПРАЦІ

Розвиток міжнародної інституційної співпраці є одним із ключових стратегічних пріоритетів закладу вищої освіти. Основна увага приділяється: участі у програмах академічної мобільності (зокрема Erasmus+), реалізації міжнародних проєктів у сфері освіти, науки та інновацій, інтернаціоналізації освітнього процесу. Університет послідовно підтримує європейський вектор розвитку, забезпечуючи інтеграцію в Європейський освітній і дослідницький простір.

Встановлення та підтримка зв'язків з іноземними партнерами та представництвами іноземних країн:

- 20-та ювілейна міжнародна конференція з питань інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, дослідженнях та промисловому застосуванні - ISTERI-2025 на базі Університету Лазурового берега (Франція) у період з 01 по 05 вересня 2025 року (Співаковський О.В., Мальчикова Д.С., Волянчук А.С., Полторацький М.Ю., Кобець В.М., Ревенко Є.С., Глушко А.В., Калацький С.В.);
- робочий візит до Технологічного університету Деггендорфа м. Деггендорф (Німеччина) у період з 03 по 08 грудня 2025 року (Денисенко В.В., Лаврикова О.В., Васильєва Н.О., Чмут А.В., Тарасова О.О., Кузнєцова Д.О.);
- робочий візит до Поморського університету м. Слупськ (Республіка Польща) у період з 06 по 07 січня 2026 року (Співаковський О.В.);
- візит до Університету Клагенфурта у межах програми Erasmus+ «Мобільність персоналу для стажування» м. Клагенфурт (Австрійська Республіка) у період з 13 по 17 квітня 2026 року (Співаковський О.В., Цапів А.О., Петухова Л.Є.);
- зміцнення та розширення співпраці між Херсонським державним університетом та Університетом Агдера шляхом обміну викладачами в рамках Тижня демократії в Університеті Агдера м. Крістіансанн (Королівство Норвегія) у період з 01 по 07 травня 2026 року (Співаковський О.В., Цапів А.О., Петухова Л.Є., Полторацький М.Ю., Ревенко Є.С.).

Започаткування нових партнерств та підписання відповідних угод:

- меморандум про взаєморозуміння між Майнцьким університетом імені Йоганнеса Гутенберга (Німеччина) та Херсонським державним університетом (Україна);
- меморандум про взаєморозуміння та співпрацю між Херсонським державним університетом (Україна) та Технологічним інститутом Деггендорфа (Німеччина);
- угода про студентський обмін між університетом Клагенфурта (Австрійська Республіка) та Херсонським державним університетом (Україна);

- меморандум про співпрацю між Університетом Агдера (Королівство Норвегія) та Херсонським державним університетом (Україна);
- меморандум про посилення співпраці у сфері мовної підготовки здобувачів та розвитку академічної мобільності між Херсонським державним університетом (Україна) та Поморським університетом у Слупську (Республіка Польща).

Візити іноземних делегацій до Херсонського державного університету:

- Ян Маліцький, керівник Центру східноєвропейських студій Варшавського університету, Республіка Польща (10 вересня 2025 року);
- проф. д-р Барбара Штольберг-Рілінгер, ректорка Wissenschaftskolleg (Наукового колегіуму Берліна) та керівниця Віртуального інституту передових досліджень України (VUIAS); проф. д-р Іріс Флессенкемпер, секретарка Wissenschaftskolleg та співкерівниця VUIAS; д-р Михайло Лещенко, науковий аташе Посольства Федеративної Республіки Німеччина; проф. д-р Даніель Шьонпфлут, керівник академічних програм Wissenschaftskolleg та співкерівник VUIAS; проф. д-р Вікторія Серета, академічна директорка VUIAS, Wissenschaftskolleg zu Berlin, дослідник Українського дослідницького інституту Гарвардського університету, Київська школа економіки (27 жовтня 2025 року);
- Девід Лівінгстоун, професор, завідувач відділення літератури кафедри англійських та американських студій Університету Палацького (Чеська Республіка) (27 травня 2026 року);
- Збігнєв Осадовський, професор, доктор біологічних наук, ректор Поморського університету в Слупську (Республіка Польща) (10 червня 2026 року).

10 вересня 2025 року проведено відкриту лекцію професора Ентоні Меннінга, Університет Арден (Велика Британія), в межах ювілейного 5-го Саміту перших леді та джентльменів. Тема лекції: «Розкрий свій культурний інтелект (CQ): розвиток навичок для навчання, роботи та життя через інтернаціоналізацію вдома» (онлайн).

2. МІЖНАРОДНІ ОБМІНИ ТА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Забезпечення можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників залишається одним з ключових елементів інтернаціоналізації ХДУ. Пріоритетом ХДУ в контексті міжнародної академічної мобільності є розвиток програм академічного обміну з університетами-партнерами, участь у конкурсах програми Еразмус+ за напрямом КА1: Академічна мобільність, розширення існуючих та започаткування нових спільних з партнерами програм мобільності та програм подвійного диплому.

За звітний період 5 здобувачів вищої освіти взяли участь у п'яти програмах міжнародної академічної мобільності, зокрема:

- семестровий обмін до Університету ім. Адама Міцкевича в м. Познань – 2 здобувачі вищої освіти;
- участь у програмі «Подвійні дипломи» (Поморський університет в Слупську) – 3 здобувачі вищої освіти.

В межах конкурсного відбору відібрано для участі в програмах міжнародної академічної мобільності у наступному навчальному році:

- семестровий обмін до Альпійсько-Адріатичного університету – 2 здобувачі вищої освіти;
- семестровий обмін до Університету Лазурового берега – 2 здобувачі вищої освіти.

Участь здобувачів у міжнародних заходах:

- участь у зимовій школі з оздоровчого туризму за проектом HAW. International Modul B 2022-2025, Projekt 57602998” offered by the German Academic Exchange Service (DAAD) у Деггендорфському технологічному інституті (Німеччина) у період з 06 по 10 жовтня 2025 року (Агаришева Д.С., Малозьомова Д.В., Нікітченко А.С., Стадник А.С., Тарасенко В.Д.);
- участь у програмі міжнародного молодіжного обміну Erasmus+ «Our Cities, Our Voices», м. Ваасі (Фінляндська Республіка) у період з 24 по 30 квітня 2026 року (Музика І.В., Букаєва Д.Д.);
- участь у міжнародній весняній школі у програмі обміну для студентів університетів-партнерів в Університеті ім. Адама Міцкевича (Республіка Польща) у період з 02 по 20 травня 2026 року (Яшна П.О.).

Академічна мобільність науково-педагогічних працівників та співробітників університету:

- участь у першій проміжній зустрічі з управління проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+ «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» - DigiUni в Університеті Аліканте (Королівство Іспанія) у період з 22 по 25 липня 2025 року (Омельчук С.А., Цапів А.О.);
- участь у робочій сесії за проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+ SMART-PL: «Персоналізована модель навчання студентів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства» («Навчання без обмежень») у Вроцлавському університеті науки і техніки (Республіка Польща) у період з 15 по 17 вересня 2025 року (Гончаренко Т.Л.);
- участь у III Конгресі дослідників історії Литви, Польщі, України та Білорусі «Новий образ наших сусідів — нова мова, нові наративи та нова освіта про минуле, теперішнє та майбутнє» у Варшавському університеті (Республіка

Польща) у період з 22 по 24 вересня 2025 року (Кузовова Н.М.);

– участь у робочій зустрічі за проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+ «Academie4Ukraine – зміцнення стійкості вищої освіти в Україні та Європейському Союзі» в Ризькому технічному університеті (Латвійська Республіка) у період з 22 по 26 вересня 2025 року (Співаковський О.В., Ревенко Є.С.);

– зимова школа з оздоровчого туризму у межах Міжнародного проекту “HAW. International Modul B 2022-2025, Projekt 57602998” offered by the German Academic Exchange Service (DAAD) в Технологічному інституті Деггендорфа (Німеччина) у період з 06 по 10 жовтня 2025 року (Лаврикова О.В., Васильєва Н.О., Верещакіна В.В.);

– участь у програмі стажування «Нарощування потенціалу та передача знань в університетах для розвитку постраждалих районів України» на базі Інституту перспективних досліджень імені Масарика Чеського технічного університету (Чеська Республіка) у період з 13 по 17 жовтня 2025 року (Мальчикова Д.С.);

– участь у конференції: «Війна та подальше майбутнє: погляди на українську культуру та суспільство» у Бергенському університеті м. Берген (Норвегія) у період з 14 по 15 жовтня 2025 року (Кузовова Н.М.);

– проведення тренінгів з інвазивного лікування больових синдромів спини у Медичному центрі Health Medical Centre s.r.o. м. Братислава (Словацька Республіка) у період з 14 по 27 жовтня 2025 року (Тарасенко О.М.);

– робоча зустріч за проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+ SMART-PL: «Персоналізована модель навчання студентів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства» («Навчання без обмежень») в Талліннському технічному університеті (Естонська Республіка) у період з 25 по 31 жовтня 2025 року (Співаковський О.В., Петухова Л.Є.);

– участь у конференції «Prisma Ukraina: War, Migration and the Future of Ukrainian Studies» у м. Берлін (Німеччина) та презентації книги «Monuments and Territory: War Memorials in Russian-Occupied Ukraine» у м. Бремен (Німеччина) у період з 06 по 23 листопада 2025 року (Гоманюк М.А.)

– участь у конференції «Від соціальної стійкості до обскурантизму в регіоні Балтійського моря: соціальна згуртованість, популізм і все, що між ними» на базі Центру досліджень Балтійського регіону та Східної Європи (SBEES) при Університеті Сьодерторна м. Стокгольм (Королівство Швеція) у період з 10 по 11 листопада 2025 року (Мальчикова Д.С.);

– фінальна зустріч за проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+ SMART-PL: «Персоналізована модель навчання студентів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства» («Навчання без обмежень») у Левенському католицькому університеті м. Гент (Королівство Бельгія) у період з 11 по 15 листопада 2025 року (Співаковська Є.О., Ревенко Є.С.);

– участь у 57-й Щорічній Конвенції ASEES «Memory, Narratives, and Information

Warfare: Sociocultural and Historical Dimensions of the Holodomor» з доповіддю «War with the Memory of the Holodomor in the Context of the Modern Russia-Ukraine War» у м. Вашингтон (США) у період з 20 по 23 листопада 2025 року (Кузовова Н.М.);

– проведення тренінгів з малоінвазивного лікування хронічних вертеброгенних больових синдромів у Медичному центрі Health Medical Centre s.r.o. м. Братислава (Словацька Республіка) у період з 20 грудня 2025 по 15 січня 2026 року (Тарасенко О.М.);

– участь у 10-му Базельському форумі миру м. Базель (Швейцарія) у період з 21 по 22 січня 2026 року (Воляннюк А.С.);

– участь у програмі професійного розвитку в Rotary Peace Centre при університеті Бахчешехір м. Стамбул (Туреччина) у період з 20 січня по 07 квітня 2026 року (Гоманюк М.А.);

– участь у другій проміжній зустрічі з управління проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+ «DigiUni: Digital University — Open Ukrainian Initiative» м. Ерланген (Німеччина) на базі Ерланген–Нюрнберзького Університету Фрідріха-Александр у період з 11 по 13 лютого 2026 року (Цапів А.О.);

– участь у щорічній конференції Британської асоціації славістичних та східноєвропейських досліджень BASEES 2026 у Бірмінгемському університеті (Велика Британія) у період з 10 по 12 квітня 2026 року (Кузовова Н.М.);

– участь у тренінговому курсі в SUUN Training Course 2026: Higher Education Management and Internationalization (Управління вищою освітою та інтернаціоналізація) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у період з 20 по 24 квітня 2026 року (Цапів А.О.);

– участь у воркшопі «Українське життя: вразливість, зміна географії, опір» у Центрі східноєвропейських та міжнародних досліджень м. Берлін (Німеччина) у період з 20 по 25 квітня 2026 року (Мальчикова Д.С.);

– участь у семінарі Віртуального інституту перспективних досліджень України (VUIAS) в Центральноевропейському університеті м. Відень, (Австрійська Республіка) у період з 11 по 17 травня 2026 року (Гоманюк М.А.);

– участь у воркшопі «War and artistic Responses» в Колегіумі Нова Європа м. Бухарест (Румунія) у період з 18 по 24 травня 2026 року (Гоманюк М.А.);

– участь в наукових заходах у межах «Тематичного саміту з фізичних наук, інженерії, соціальних наук, гуманітаристики та енергетики», організованого в межах проекту RIFF (Research Infrastructures for the Future of Ukraine (Дослідницькі інфраструктури для майбутнього України) в Ягеллонському університеті в м. Кракові (Республіка Польща) у період з 19 по 20 травня 2026 року (Омельчук С.А., Цапів А.О., Кузовова Н.М., Мельникова К.В.);

– участь у заходах з нагоди 57-ї річниці заснування Поморського університету у Слупськ (Республіка Польща) у період з 28 по 29 травня 2026 року (Співаковський О.В.);

– участь у настановчій зустрічі за проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+

SAFER «Стале аграрне майбутнє: посилення кліматичної стійкості та зеленого зростання у сфері вищої освіти» у Міжнародному грецькому університеті м. Салоніки (Греція) у період з 08 по 12 червня 2026 року (Співаковський О.В., Цапів А.О., Пилипенко І.О., Ревенко Є.С.);

– участь у щорічній конференції Європейської асоціації урбаністичних досліджень (EURA) 2026, «Міста під тиском: переосмислення некерованого» в Університеті Венеції (м. Венеція, Італія) у період з 15 по 21 червня 2026 року (Мальчикова Д.С.);

– участь у тематичному саміті із питань охорони здоров'я та харчування, навколишнього середовища, а також даних, обчислювальних і цифрових дослідницьких інфраструктур в межах проєкту RIFF (Research Infrastructures for the Future of Ukraine (Дослідницькі інфраструктури для майбутнього України) у м. Брно (Чеська Республіка) у період з 15 по 16 червня 2026 року (Лемещук О.І.)

3. РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТІВ

За звітний період відділом міжнародних зв'язків спільно з представниками факультетів сформовано апікаційні пакети та подано на розгляд грантодавців 16 проєктів міжнародної співпраці на програму Еразмус+, LUKE Joint Call (Horizon Europe) та інші:

- 3 заявки за модулем Жан Моне:

- Освітні практики формування міжкультурної компетентності в умовах європейської інтеграції / Educational practices for fostering intercultural competence in the context of European Integration;

- Вдосконалення знання про Європейський Союз в Україні: історія та виклики сьогодення / Improving Knowledge of the European Union in Ukraine: History and Contemporary Challenges

- Цифрові інструменти емоційного інтелекту та сталого туризму в освіті: європейські моделі інклюзивного розвитку / Digital Tools for Emotional Intelligence and Sustainable Tourism in Education: European Models of Inclusive Development;

- 6 заявок за напрямом з розбудови потенціалу у сфері вищої освіти (Capacity Building in Higher Education) для країн Регіону 2 (Східне сусідство)

- Цифровізація української вищої освіти шляхом підвищення обізнаності у сфері науки про дані / Digitization of the Ukrainian higher education through awareness raising in Data Science (DSHub) (координатор – Національний університет «Львівська Політехніка»). Заявку було обрано для фінансування.

- «Національна екосистема дуальної вищої освіти в Україні» / National Ecosystem for Dual Higher Education in Ukraine (DUAL-UA) (Координатор Київський авіаційний університет). Заявку було обрано для фінансування.

- «Стійкі системи для забезпечення якості та досконалості в переміщених університетах України» / «Resilient Systems for Quality and Excellence in Displaced

Universities in Ukraine» (RESQUA-UA) (координатор – Херсонський державний університет);

– EduSustain Hub: Integrating Digital Innovation and Green Skills in Higher Education / EduSustain Hub: Інтеграція цифрових інновацій та екологічних навичок у вищу освіту (EDUSUSTAIN HUB) (координатор – Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького);

–Transforming Ukrainian Higher Education through Institutionalized Open Science and AI-Enabled Open Data Practices / Трансформація української вищої освіти шляхом інституціоналізації відкритої науки та практик відкритих даних на основі штучного інтелекту (OPEN-AI-TRANSFORM-UA) (координатор – Університет «Штефан чел Маре» в Сучаві (Румунія));

– Платформа для обміну знаннями у сфері кіберфізичних систем, що об'єднує наукові кола та промисловість / Knowledge exchange platform for Cyber Physical Systems integrating academia and industry (CPS-LUCK) (координатор – університет Париж III, Франція)).

●2 заявки на LUKE Joint Call (Horizon Europe):

– «Розділені життєсвіти, спільне майбутнє? Взаємодія, довіра та реінтеграція в умовах воєнного часу в Україні»

– «Між поверненням і від'їздом: міжгрупові відносини, соціальна згуртованість та відновлення ринку праці у післявоєнній Україні»;

●1 заявка на українсько-литовські молодіжні обміни «Active Youth – Strong Communities» (спільно з Литовським науковим товариством);

● 1 заявка на українсько-польські молодіжні обміни «Підвищення рівня навичок для забезпечення стійкості та розвитку: соціальні, цифрові та управлінські можливості» (спільно з Поморським університетом в Слупську). Отримано фінансування для забезпечення реалізації проєкту в жовтні 2026 року.

● 2 заявки на Nansen EDU – Norwegian–Ukrainian Cooperation in Higher Education «Strengthening University–Community Networks for Recovery in Support of Ukraine's Frontline Regions (SUN-RISE)» (координатор – Арктичний університет Норвегії) та «A Norwegian-Ukrainian Training Program for Biodiversity Monitoring, Conservation and Restoration Efforts in Ukraine» (координатор – Університет Осло - заявку було обрано для фінансування);

●1 заявка на Team Finland Knowledge (TFK) програми Фінського національного агентства з питань освіти (EDUFI) «Strengthening Expertise in Crisis Management for Robust Higher Education» (координатор – Університет Тампере (Фінляндія)). Заявку було обрано для фінансування.

Мальчикова Д.С. з проєктом «Простори та люди, викувані війною: (не)сталість трансформованих повсякденних практик та переосмислення міського планування» та Гоманюк М.А. з проєктом «Етнічні меншини України під час війни: адаптація до кризи, належність та збереження ідентичності» стали стипендіатами Віртуального інституту перспективних досліджень України

(VUIAS) на 2025–2026 академічний рік. Програма VUIAS, започаткована у 2023 році Берлінським науковим коледжем за підтримки Фонду Volkswagen (Німеччина), поєднує дослідницькі стипендії з активною академічною співпрацею: семінарами, панельними дискусіями, круглими столами та тренінгами в Україні у партнерстві з Інститутом перспективних досліджень Берліна. Проєкт досліджує вплив війни на громади, міські простори та повсякденні практики, прагнучи підтримати повоєнне відновлення та згуртованість громад. Проєкт досліджує демографічні зміни, трансформацію поселень, соціально-просторові процеси та проблеми повоєнного відновлення, поєднуючи якісні та кількісні методи. На прикладі Херсонської міської громади досліджуються адаптація до війни, зміни соціальних потреб, обмежений доступ до ресурсів, зростання місцевого активізму. Проєкт досліджує, як повномасштабна війна впливає на відчуття належності етнічних меншин до української політичної нації та до власних етнічних спільнот. Особлива увага приділяється трансформаціям ідентичності та ролі держави-«рідного народу» (kin-state) у формуванні політичної ідентичності етнічних меншин.

У звітний період ХДУ є партнером та учасником 6 міжнародних проєктів:

- грант у межах партнерської програми Claims Conference University Partnership Program in Holocaust Studies (Університетська партнерська програма Claims Conference з дослідження Голокосту) на впровадження в ХДУ курсів з дослідження Голокосту у період з вересня 2025 по червень 2026 н.р. Викладання курсів «Коротка історія Голокосту» та «Друга світова війна та Голокост в Україні» на освітніх програмах першого (бакалаврського) рівня та курс «Злочин геноциду в історії людства: від давніх часів до Голокосту та після» на другому (магістерському) рівні. Проведення відкритих лекцій для громадськості/місцевої громади;
- проєкт «Digital University – Open Ukrainian Initiative» («Цифровий університет – Відкрита Українська Ініціатива») грантової програми ЄС Еразмус+ напряму «Розвиток потенціалу вищої освіти» Strand 3: Структурні проєкти на підтримку реформ. Метою є створення високоефективної цифрової освітньої екосистеми в Україні для забезпечення безперервної, якісної, інклюзивної та прозорої освіти, незалежно від місцезнаходження студента з використанням існуючих цифрових інновацій у сфері освіти та зрозумілої парадигми залучення майбутніх інновацій. У межах проєкту розроблено та затверджено уніфіковані методичні рекомендації щодо створення цифрового контенту, правила публікації та критерії оцінки якості онлайн-курсів для DigiPlatform. Проведено внутрішній аудит та затверджено остаточний каталог курсів ХДУ для розміщення на платформі, а також сформовано пул викладачів (майбутніх розробників контенту), які проходитимуть

локальні тренінги на основі напрацьованих методичних стандартів. Успішно завершено процедуру закупівлі обладнання, здійснено його встановлення, налаштування та інтеграцію до цифрової інфраструктури університету. Підготовлено каталог цифрових курсів університету для подальшого розміщення на DigiPlatform та забезпечено готовність локальної цифрової інфраструктури до пілотного впровадження цифрової освітньої екосистеми. На основі матеріалів міжнародної програми Training of Trainers адаптовано навчальний контент до потреб університету та проведено внутрішню програму «Цифрова трансформація освітнього контенту для проєктування та реалізації цифрових курсів у середовищі DigiUni» для науково-педагогічних працівників. Здійснювався аналіз результатів міжнародних тренінгів, узагальнення отриманого зворотного зв'язку та підготовка пропозицій щодо вдосконалення навчальних матеріалів, методичних рекомендацій і функціональних можливостей DigiPlatform.

– реалізація спільного проєкту Еразмус+. KA2 CHBE. Розвиток потенціалу вищої освіти. «Students' Personalised Learning Model, Based on the Virtual Learning Environment of Intellectual Tutoring «Learning with No Limits» (SMART-PL; project nr. 101082928). Проєкт має на меті впроваджувати європейський досвід студентоцентрованого навчання, підвищувати роль студентів у забезпеченні якості вищої освіти в країнах-партнерах, запроваджуючи модель персоналізованого навчання на основі технології формульованого оцінювання та віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень». Забезпечено координацію завершального етапу реалізації проєкту та виконання університетом усіх передбачених проєктних зобов'язань. Організовано внутрішні робочі зустрічі команди проєкту, під час яких здійснювалася координація виконання фінальних завдань, підготовка підсумкової документації та узгодження подальшого впровадження результатів проєкту в діяльність університету. Забезпечено поширення результатів проєкту шляхом проведення інформаційних заходів, висвітлення діяльності університету на офіційних інформаційних ресурсах, а також представлення напрацьованих університету під час міжнародних заходів консорціуму. Підготовлено та подано підсумкові матеріали, необхідні для завершення реалізації проєкту, включаючи фінальну звітність, результати впровадження персоналізованого навчання та рекомендації щодо подальшого використання створених цифрових інструментів у освітньому процесі.

– проєкт «Academies4Ukraine» – Strengthen Higher Education resilience in Ukraine and European Union (Academies4Ukraine – Зміцнення стійкості вищої освіти в Україні та Європейському Союзі грантової програми ЄС Еразмус+ напряму KA220-HED-Проекти співпраці у сфері вищої освіти Національним агентством Еразмус+. Метою є обмін кращими практиками щодо стійкості вищої освіти під час війни; підтримка психічного здоров'я студентів; поширення цінностей

Європейського Союзу та демократії задля зміцнення солідарності з Україною. Запуск та поширення розробленого за участю ХДУ цифрового посібника «Формування стратегій покращення повсякденного добробуту та зміцнення відчуття приналежності у студентів за програмами міжнародного обміну в умовах суспільної кризи». Забезпечення інтеграції розроблених рекомендацій та електронного посібника з психологічної підтримки у внутрішні цифрові ресурси закладу для надання практичної допомоги студентам, які перебувають в умовах суспільної кризи. Спільно з партнерами сформовано базу контактів міжнародних відділів університетів а також базу контактів психологічних центрів університетів для дисемінації матеріалів. Завершено експертне рецензування цифрового посібника українською та англійською мовами, взято участь в обговоренні фінальної редакції документа, підготовлено пропозиції щодо його адаптації для українських закладів вищої освіти та забезпечено готовність до подальшої дисемінації результатів. Здійснено презентацію міжнародного проєкту Academies4Ukraine та посібника «Посилення повсякденного благополуччя та відчуття приналежності студентів за обміном у часи колективної кризи» в Поморському університеті.

– проєкт «Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation» («Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) війнній Україні») грантової програми ЄС Еразмус+ напряму «Розвиток потенціалу вищої освіти» Strand 1: Збільшення доступу до співпраці у сфері вищої освіти. Метою є підвищення обізнаності про важливість роботи з психологічною травмою в час війни та повоєнного відновлення, створення осередків психологічної стійкості в закладах вищої освіти, вдосконалення надання психологічної допомоги, зокрема у внутрішньо переміщених університетах. Проведено 3 хвили тренінгу для університетської спільноти «Тренінг вихідного дня із чутливого та травма-інформованого підходу для працівників університету» (охоплено 103 працівників університетів). Проведено Вебінар про роботу Центрів психологічної стійкості та благополуччя. Проведено літню школу «Принципи травма-орієнтованого підходу для ментального добробуту спільноти». Проведено опитування для контролю якості (анкети зворотного зв'язку навчальних курсів та модулів, анкета оцінки базових знань учасників, анкета зворотного зв'язку тренінгу «Принципи травма-орієнтованого підходу для ментального добробуту спільноти»). Постійна робота Центру психологічної стійкості і благополуччя.

– проєкт «Sustainable Agri-Futures: Empowering Climate Resilience and Green Growth in Higher Education» («Стале аграрне майбутнє: посилення кліматичної стійкості та зеленого зростання у сфері вищої освіти») грантової програми ЄС Еразмус+ напряму «Розвиток потенціалу вищої освіти» Strand 1:

Збільшення доступу до співпраці у сфері вищої освіти. Метою проєкту є вдосконалення методики аграрної освіти та впровадження сталих сільськогосподарських практик, адаптованих до потреб різних регіонів, на основі багаторічних досліджень і попередніх ініціатив. Проведено пілотні опитування та консультації із представниками академічної спільноти й інших стейкхолдерів. Опрацьовано результати дослідження та сформовано аналітичні матеріали щодо потреб університетів-партнерів. Проведено інституційні семінари та робочі зустрічі для обговорення результатів аналізу потреб. Розпочато розроблення стратегічного плану реалізації проєкту з урахуванням результатів проведеного аналізу та особливостей країн-партнерів. Забезпечено участь представників університету в підготовці програм семінарів і навчальних заходів для розвитку потенціалу закладів вищої освіти у сфері кліматичної стійкості та сталого сільського господарства. Розпочато підготовку структури навчальних дисциплін із питань сталого сільського господарства та кліматичної стійкості. Опрацьовано пропозиції щодо змісту освітніх компонентів відповідно до потреб, визначених під час аналітичного дослідження.

- проєкт «Symbolic rewriting methods for safety and security of critical cyber- physical systems» («Символьні методи переписування для забезпечення безпеки та надійності критичних кібер-фізичних систем») NATO Science for Peace and Security Programme (Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки»). Метою є розробка та впровадження нових і практично корисних математичних методів, заснованих на переписуванні, для аналізу безпеки та захищеності сучасних кіберфізичних (комп'ютерних) систем. Особливістю цього проєкту є те, що розроблені в межах проєкту методи, будуть доступними для розробників кіберфізичних систем, які можуть не мати формальної підготовки в галузі математичних методів.

4. ДІЯЛЬНІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ ЄС ПРИ ХДУ

У звітний період за підтримки Інформаційного центру ЄС при ХДУ було організовано та проведено Erasmus Days 2025 та низку заходів на факультетах ХДУ. Основна мета заходів – сприяти розумінню європейських цінностей, підвищенню обізнаності студентів щодо процесів європейської інтеграції, можливостей міжнародної академічної мобільності та ролі України в європейському просторі. Важливим питанням є інтеграції освітнього та соціокультурного напрямів у європейській простір. Одна з ключових сфер, де європейські цінності проявляються особливо яскраво — це освіта. Європейська система вищої освіти будується на фундаменті академічної свободи, доступності, якості та інновацій. Це система, у якій поважають вибір студента. Де викладачі мають свободу творчого й наукового розвитку. Де знання — не просто інформація, а інструмент для формування відповідального громадянина.

Під час заходів особлива увага приділялася історії становлення Європейського Союзу. Також учасники мали змогу долучитися до квізу: «Що ти знаєш про Європу?» Адже День Європи — це не лише про підтримку. Це також про знання, про розуміння того, чим живе Європа, які в неї цінності, історія, культурні досягнення. Адже лише через знання ми по-справжньому стаємо частиною європейської родини.

Проведені заходи сприятимуть подальшому розвитку співпраці між Херсонським державним університетом та Європейським Союзом, а також дозволять реалізувати спільні проєкти та ініціативи.

Заходи щодо міжнародного досвіду співпраці за програмами Європейського Союзу стали важливою платформою для обговорення досягнень та викликів на шляху інтеграції України до ЄС.

Керівниця відділу міжнародних зв'язків



Євгенія РЕВЕНКО