

**Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет
Факультет фізичного виховання та спорту
Кафедра олімпійського та професійного спорту**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректорка з навчальної та
науково-педагогічної роботи,
голова науково-методичної ради

Дар'я МАЛЬЧИКОВА

«15» жовтня 2025 р.

**Питання до комплексного екзамену за фахом з Теорії та методики спорту
вищих досягнень, Сучасних методів наукових досліджень у фізичному
вихованні та спорті та Методики викладання фахових дисциплін у
закладах освіти.**

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Освітня програма Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Форма навчання денна

ПОГОДЖЕНО

на засіданні науково-методичної ради
факультету фізичного виховання та
спорту Голова НМР _____ Голяка С.К..

«09» жовтня 2025 р., пр. № 2

Івано-Франківськ 2025

Затверджено на засіданні кафедри
Олімпійського та професійного спорту
Протокол № 2 від 30 вересня 2025 р.
Завідувачка кафедри _____ Катерина Дробот

Питання до першого модулю атестації здобувачів рівня вищої освіти
«магістр»
«Теорія і методика спорту вищих досягнень»

1. Спорт як результат діяльності людини та сукупність цінностей;
2. Структура загально-теоретичної базової підготовленості тренера;
3. Структура професійно-педагогічної підготовленості тренера;
4. Система підготовки спортсменів в спорті вищих досягнень;
5. Особливості та методика відбору в спорті вищих досягнень;
6. Система принципів в підготовці спортсменів;
7. Специфіка дидактичних принципів в спорті;
8. Специфіка специфічних принципів спортивного тренування;
9. Особливості інтегральної підготовки спортсмена в спорті вищих досягнень;
10. Характеристика системи змагальної діяльності в спорті вищих досягнень;
11. Проблема психічної підготовки в спорті вищих досягнень;
12. Мотивація спортсмена в тренувальному процесі;
13. Адаптація і проблеми підготовки спортсменів;
14. Формування термінової і довготривалої адаптації;
15. Компоненти навантажень та їх вплив на формування реакцій адаптації;
16. Специфічність реакцій адаптації організму спортсмена на навантаження;
17. Втома та відновлення при напруженій м'язовій діяльності;
18. Класифікація фізичних навантажень за локалізацією і механізмами втоми;
19. Засоби спортивної підготовки в спорті вищих досягнень;
20. Методи спортивної підготовки в спорті вищих досягнень;
21. Періодизація спортивного тренування в спорті вищих досягнень;
22. Структура, зміст і типи тренувальних занять в спорті вищих досягнень;
23. Характеристика особливостей організації та змісту мікроциклу в спорті вищих досягнень;
24. Характеристика особливостей організації та змісту мезоциклу в спорті вищих досягнень;
25. Характеристика особливостей організації та змісту макроциклу в спорті вищих досягнень;
26. Види контролю в спорті вищих досягнень;
27. Організація і проведення змагань в спорті вищих досягнень;
28. Реалізація індивідуального підходу в спорті вищих досягнень;
29. Допоміжні засоби тренування в спорті вищих досягнень;
30. Засоби відновлення спортсменів та стимулювання їх працездатності;
31. Природна і штучна гіпоксія в системі підготовки спортсменів;
32. Особливості тренування спортсменок-жінок в спорті вищих досягнень;
33. Негативний вплив заборонених стимулюючих речовин на організм

спортсмена;

34. Перспективи розвитку спорту вищих досягнень в Україні;

35. Матеріально-технічне забезпечення спорту вищих досягнень.

**Питання до другого модулю атестації здобувачів рівня вищої освіти
«магістр»
«Сучасні методи наукових досліджень у фізичному
вихованні та спорті»**

1. Система організації наукових досліджень в Україні у сфері фізичної культури і спорту;
2. Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень;
3. Категоріальний апарат наукового дослідження;
4. Методи та техніка наукових досліджень, їх класифікація;
5. Методи теоретичного дослідження;
6. Методи емпіричного дослідження;
7. Експериментальні дослідження і спостереження у сфері фізичної культури і спорту;
8. Педагогічні дослідження, особливості їх використання у сфері фізичної культури і спорту;
9. Стадії наукових досліджень: організаційна, дослідна, узагальнення, реалізація результатів;
10. Загальні положення щодо оформлення наукової роботи;
11. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела;
12. Оформлення списку використаних літературних джерел;
13. Загальна схема наукового дослідження;
14. Організація і планування наукового дослідження;
15. Основні методологічні принципи наукового дослідження;
16. Визначення проблеми, теми, об'єкта і предмета дослідження;
17. Поняття «наукова новизна», «теоретична значущість», «практична значущість»;
18. Використання сучасних інформаційних технологій у спортивній підготовці спортсменів та різних груп населення;
19. Використання Смарт технологій у сфері фізичної культури і спорту та освіти;
20. Норми наукової етики, які регулюють щоденну наукову діяльність у фізичній культурі і спорті;
21. Метод педагогічного спостереження (констатуючого експерименту);
22. Загальна характеристика проведення послідовного, паралельного та перехресного педагогічного експериментів;
23. Тестування рівня розвитку фізичних якостей;
24. Характеристика показників фізичного розвитку (соматометричні, соматоскопічні, фізіометричні показники);
25. Основні вимоги до антропометричних досліджень;
26. Методи діагности адаптивних можливостей організму;
27. Методи інтегральної оцінки фізичного здоров'я людини за різними авторськими методиками;
28. Характеристика сучасної діагностичної апаратури, що застосовується під час проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту;
29. Методи статистичної обробки наукових результатів;

30. Складання плану науково-дослідної роботи;
31. Хронометрування у фізичній культурі і спорті;
32. Опишіть методику опитування;
33. Поясніть методику анкетування;
34. Охарактеризуйте метод інтерв'ю;
35. Охарактеризуйте зміст окремих розділів кваліфікаційних робіт.

**Питання до третього блоку атестації здобувачів рівня вищої освіти
«магістр»
«Методика викладання фахових дисциплін у закладах освіти»**

1. Фізична культура в системі підготовки фахівців в умовах вищої школи;
2. Характеристика головних понять дисципліни;
3. Функції та види фізичної культури у ЗВО;
4. Форми та засоби фізичного виховання здобувачів ЗВО;
5. Основні аспекти реалізації навчальних занять з фізичного виховання у ЗВО;
6. Характеристика методів виховання здобувачів у процесі фізичного виховання;
7. Організація самостійної роботи здобувачів з фізичного виховання;
8. Індивідуальні завдання для основної групи здобувачів з фізичного виховання;
9. Загальні положення про систему оцінювання з фізичного виховання у ЗВО;
10. Типові види навчально-методичних матеріалів у ЗВО;
11. Комплектування груп з фізичного виховання;
12. Підвищення мотивації до занять з фізичного виховання у ЗВО;
13. Поняття про сутність контролю, його компоненти. Функції контролю;
14. Самоконтроль тих, хто займається фізичною культурою і спортом;
15. Форми контролю з фізичного виховання у ЗВО. Методи і форми контролю знань здобувачів;
16. Принципи організації, планування роботи та ведення документації з фізичного виховання у ЗВО;
17. Документація з планування: навчальний план, навчальний робочий план, навчальний графік, освітня програма, робочі програми та тематичні плани, план-конспект заняття, силабус освітньої компоненти;
18. Організація секційної роботи з різних видів спорту у ЗВО;
19. Завдання та функції кафедри фізичного виховання у ЗВО;
20. Вимоги до професійної діяльності викладача з фізичного виховання у ЗВО;
21. Дидактичні принципи, методологія та практична спрямованість занять з фізичного виховання у основній групі здобувачів;
22. Методика навчання плавання здобувачів у ЗВО;
23. Організація діяльності спортивних клубів ЗВО;
24. Особливості організації та проведення занять зі складно координаційних видів спорту у ЗВО;
25. Організація проведення змагань серед здобувачів. Суддівство;
26. Особливості організації та проведення занять з ігрових видів спорту у ЗВО;
27. Особливості організації та проведення занять з циклічних видів спорту у ЗВО;

28. Контрольні нормативи для оцінки фізичної підготовленості здобувачів спеціальної медичної групи;
29. Загальні вимоги до техніки безпеки. Основні вимоги до здобувачів, що займаються в плавальному басейні;
30. Загальні вимоги до техніки безпеки. Основні вимоги до здобувачів, що займаються в ігровому залі;
31. Загальні вимоги до техніки безпеки. Основні вимоги до здобувачів, що займаються в гімнастичному залі;
32. Загальні вимоги до техніки безпеки. Основні вимоги до здобувачів, які відвідують тренажерну залу;
33. Загальні вимоги до техніки безпеки. Вимоги до здобувачів, що відвідують заняття на стадіонах та у легкоатлетичних манежах;
34. Організація процесу фізичного виховання здобувачів з особливими потребами в ЗВО;
35. Значення професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів ЗВО. Завдання та засоби ППФП. Специфіка ППФП та фактори, що визначають її зміст.

Гарант ОП



Дробот К.В