МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ. ГЕОГРАФІЯ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність: А4 Середня освіта

предметна спеціальність А4.05 Біологія та здоров'я людини

друга предметна спеціальність А4.07 Географія

галузь знань А Освіта

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Херсонського державного університету
Голова вченої ради
_____ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 19 від 29.06.2026)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2026

Ректор Херсонського державного університету
_____ (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(Наказ № 318-Д від 30.06.2026)

Івано-Франківськ, 2026 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Середня освіта (біологія та здоров’я людини. географія)»

ПОГОДЖЕНО
на засіданні робочої групи освітньої програми
Протокол №1 від «02» лютого 2026 р.

Гарант освітньо-професійної програми __ _____ Наталія ЗАГОРОДНЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри біології людини та імунології
Протокол № 9 від «06» квітня 2026 р.

В.о. завідувачки кафедри ____ _____Олена ГАСЮК

РЕКОМЕНДОВАНО
Вченою радою факультету біології, географії та екології
протокол № __ від _____ 2026 р.

Голова ради _____ _____ Анастасія ШКУРОПАТ

СХВАЛЕНО
науково-методичною радою Херсонського державного університет
Протокол № 10 від 25.06.2026 року

Голова ради _____Дар’я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентністні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки бакалавра у галузі А Освіта спеціальності А4 Середня освіта, предметних спеціальностей А4.05 біологія та здоров'я людини, А4.07 Географія.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

Загороднюк Наталія Володимирівна - кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри ботаніки ХДУ (гарант освітньої програми)
Шкуропат Анастасія Вікторівна - доцентка, кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри біології людини та імунології ХДУ;
Гасюк Олена Миколаївна - доцентка, кандидатка біологічних наук, в.о. завідувача кафедри біології людини та імунології ХДУ;
Молікевич Роман Сергійович - кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та екологіїХДУ;
Пилипенко Ігор Олегович - доктор географічних наук, професор, декан факультету біології, географії і екології ХДУ;
Захаров Олексій Олексійович - магістр, випускник освітньо-професійної програми "Середня освіта (Географія)" ХДУ
Град Юлія Анатоліївна - здобувачка освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Сімченко Сергій Валентинович - викладач, спеціаліст ІІ категорії Бериславськоо фахового педагогічного коледжу імені В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Немцану Анна Миколаївна - вчитель географії Херсонського ліцею №52 "Перспектива" Херсонської міської ради. Консультант КУ "Херсонський міський Центр професійного розвитку педагогічних працівників" ХМР
Мороз Тетяна Семенівна - вчитель вищої кваліфікаційної категорії, вчителька-методистка Херсонського академічного ліцею імені О. В. Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті.
Головченко Кристина Азерівна - директор Херсонської гімназії №16 із вивченням мов національних меншин Херсонської міської ради

1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)» зі спеціальності А4 Середня освіта галузі знань А Освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет біології, географії та екології, кафедра біології людини та імунології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація Бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.05 Біологія та здоров'я людини» Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.07 Географія»
Форма здобуття освіти	Очна (денна)/заочна
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQFLLL) Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQEHEA)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2030 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка компетентних конкурентноздатних учителів біології, основ здоров'я та вчителів географії, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними вміннями й навичками з біології, основ здоров'я, географії, педагогіки і психології, з методик навчання біології, основ здоров'я, географії та здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань,	Освітній процес у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю. Галузь знань: А Освіта

спеціальність, спеціалізація)	Спеціальність: А4 Середня освіта Предметна спеціальність А4.05 Біологія та здоров'я людини, А 4.07 Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра має прикладний характер, пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Освітня орієнтація: опанування методикою навчання біології, основ здоров'я, географії (рівень базової середньої освіти),підготовка до виконання функціональних обов'язків учителя географії, класного керівника з креативним і критичним мисленням, здатного самостійно навчатися впродовж всього життя, адаптованого до умов сучасних освітніх закладів різних типів, форм власності, підпорядкування. Професійні (спеціалізаційні) акценти: включені в програму дисципліни та модулі орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача, із посиленим фокусом на сучасні наукові концепції: гуманістичну, інформаційну, інноваційну, сталого розвитку, проблемного, профільного навчання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі А Освіта, спеціальності: А4 Середня освіта Предметної спеціальності А4.05 Біологія та здоров'я людини, А 4.07 Географія Ключові слова: середня освіта, біологія, здоров'я людини, географія, вчитель, методика навчання.
Особливості програми	Програма дає можливість отримання подвійного диплому в рамках чинних угод про співпрацю університету з провідними зарубіжними освітніми закладами, стажування на підприємствах, в організаціях. Програма передбачає проведення виробничої практики у провідних закладах середньої освіти України. Виконується в активному дослідницькому середовищі завдяки навчальним практикам. Має широкий спектр вибіркових навчальних дисциплін, що дозволяє сформувати здобувачеві індивідуальну освітню траєкторію. Використовуються технології дистанційної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти Професійна діяльність у галузі освіти та дотичних до неї сферах (відповідно діючого класифікатора професій України ДК 003:2010 (зі змінами): 232 Викладачі середніх навчальних закладів 234 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів 2351 Професіонали в галузі методів навчання
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL. Продовження навчання за другим (освітньо-науковим) рівнем; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічна мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентрований підхід, практико-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (педагогічних, географічних, економічних,

	соціологічних). Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, виконання проектів, дослідницьких робіт.Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання елементів дистанційного навчання: електронних лекцій, методичних вказівок та завдань.
Оцінювання	Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: екзамени та заліки. Державна атестація: підготовка та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної (бакалаврської) роботи Оцінювання здобувачів вищої освіти включає: - оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною та шкалою ЕКТС (A, B, C, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі середньої освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів біології, географії, наук про здоров'я, освітніх наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, вміння виявляти проблеми і формулювати завдання, збирати дані, аналізувати їх та пропонувати рішення. ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії і комунікативні навички. Готовність працювати автономно та в команді, керувати групою, проявляти творчий підхід, ініціативу. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	ЗК8. Навички критичного використання інформаційних і комунікаційних технологій та медіаресурсів. . ЗК9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК10. Здатність адаптуватися до динамічного сьогодення та майбутнього, діяти в новій ситуації, готовність застосовувати набутий досвід для збереження власного здоров'я та здоров'я інших. ЗК11. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати необхідність самостійного навчання і самовдосконалення упродовж життя. ЗК12. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору. ЗК 13 Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейского та світового простору. ЗК14**. Готовність до дій, ефективної взаємодії і прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій та інших загроз, забезпечення особистої та колективної безпеки, яка передбачає володіння базовими знаннями й навичками з надання першої допомоги, орієнтування на місцевості, дотримання правил безпеки. ЗК15*. Здатність до національного спротиву; спроможність ефективно діяти, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку (фізичну, психологічну, мінну, цифрову) в екстремальних умовах та під час ведення бойових дій.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1 Здатність оперувати біологічними поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології для пояснення та розвитку у здобувачів освіти розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів. ФК 2 Здатність характеризувати досягнення біологічної науки та її роль у житті суспільства для збереження біорізноманіття. ФК 3 Здатність розуміти та вміти пояснити будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів і систем усіх рівнів організації. ФК 4 Здатність дотримуватися принципу науковості при трансляції наукових знань у площину навчальних предметів біології, основ здоров'я та географії. ФК 5 Здатність проектувати навчальні траєкторії відповідно до компетентнісного потенціалу здобувачів освіти, здійснювати добір методів, засобів, сучасних методик та

	технологій навчання біології, основ здоров’я та географії для формування у здобувачів освіти ключових компетентностей відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти. ФК 6. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з біології, основ здоров’я та географії. ФК 7 Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проектів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій. ФК 8 Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами, до створення умов, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища. ФК 9 Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу, упроваджувати здоров'язбережувальні, профілактичні та оздоровчі технології під час освітнього процесу, зберігати особисте фізичне та психічне здоров’я під час професійної діяльності. ФК 10 Здатність демонструвати знання про структуру географії, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи розвитку, значення для суспільства. ФК 11 Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії географії для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному). ФК 12 Здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язки у ландшафтах та біогеоценозах. ФК 13 Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах. ФК 14 Здатність виконувати польові дослідження природних об'єктів та процесів, здійснювати педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності. ФК 15 Здатність здійснювати моніторинг власної професійної діяльності, визначати умови та ресурси професійного розвитку.
7 – Програмні результати	
	ПРН 1 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН 2 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПРН 3 Володіти біологічною термінологією, номенклатурою, вільно оперувати нею.

	ПРН 4 Знати та розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки, основні етапи її розвитку. ПРН 5 Знати будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів, сутність біологічних явищ, процесів. ПРН 6 Знати сучасну систему живих організмів, методологію систематики. ПРН 8 Знати будову й функції організму людини, основи здорового способу життя. ПРН 9 Організовувати освітнє середовище, з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, надавати (за потреби) домедичну допомогу учасникам освітнього процесу, формувати у здобувачів освіти навички здорового способу життя, упроваджувати здоров'язбережувальні, профілактичні та оздоровчі технології у процесі навчання. ПРН 10 Знати психолого-педагогічні основи процесів навчання, виховання і розвитку особистості здобувача освіти, забезпечувати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами. ПРН 11 Знати, розуміти і використовувати сучасні теоретичні та практичпі основи педагогіки, методик навчання біології, основ здоров'я та географії відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти. ПРН 12 Володіти теоретико-методичними основами організації науково-дослідної роботи, зокрема, з методики навчання біології, основ здоров'я та географії. ПРН 13 Аргументовано моделювати зміст навчання, добирати і практично застосовувати сучасні форми, методи, засоби навчання, освітні технології зокрема інформаційні, для формування предметних компетентностей здобувачів освіти та оцінювання результатів навчання, впроваджувати інновації в освітній процес з біології, основ здоров'я та географії. ПРН 14 Знати та розуміти змістовні лінії Державного стандарту базової середньої освіти з географії, структуру навчальних програм з географії для 6-9 класів ПРН 15 Пояснювати просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях. ПРН 16 Пояснювати зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, формулювати наслідки і детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства. ПРН 17 Уміти зрозуміло і недвозначно доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументації, зокрема, до осіб, які здобувають освіту. ПРН 18**. Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для

	подолання наслідків кризових подій. ПРН19*. Демонструвати національно-патріотичну свідомість, громадянську та психологічну стійкість у захисті держави, брати участь у національному спротиві, володіти правовими засадами національного спротиву, а також ефективно діяти в умовах воєнних загроз. ** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.* ***Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву. п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:* *-проходили військову службу;* *-успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;* *-мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;* *-здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;* *-проживають на тимчасово окупованій території України.*
8 - Перелік компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій (Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Наказ МОН від 29.08.2024 р. №1225)	
Компетентності	А1. Мовно-комунікативна компетентність А2. Предметно-методична компетентність А3. Інформаційно-цифрова компетентність Б1. Психологічна компетентність Б2. Емоційно-етична компетентність Б3. Компетентність педагогічного партнерства В1. Інклюзивна компетентність В2. Здоров'язбережувальна компетентність Г1. Прогностична компетентність Г2. Організаційна компетентність Г3. Оцінювально-аналітична компетентність Д1. Здатність до навчання впродовж життя Д І.1 . Здатність здійснювати власний професійний розвиток,отримувати підтримку від колег Д І.2. Здатність надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку
9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми: Загороднюк Н.В. – кандидат біологічних наук.

	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності та рейтингування науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес. Для реалізації програми можливим є залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, згідно договору ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/; система електронного документообігу та сервісів університету KSU24: https://ksu24.kspu.edu/, корпоративна освітня платформа KSUonline: http://ksuonline.kspu.edu/; Е-бібліотека: http://elibrary.kspu.edu/;, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR) Херсонського державного університету: http://ekhsuir.kspu.edu/; платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemy та інші.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ХДУ у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах ХДУ в межах України:

	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (від 01.05.2023 № 03-28/9); Волинський національний університет імені Лесі Українки (від 02.05.2021 № 03-29/18); Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (від 31.05.2022 № 12 ст/22); Житомирський державний університет імені Івана Франка (від 01.02.2022 № 03-29/3); Інститут вищої освіти НАПН України (від 22.08.2022 № 03-20); Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України (від 07.10.2021 № 03-29/39); Київський університет імені Тараса Шевченка (від 08.06.2021 №03/29/20); Львівський національний університет імені Івана Франка (від 22.06.2021 № 03-29/23); Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ) (від 11.03.2020 № 61); Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (до 2029 р.); Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (від 05.02.2020); Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (від 14.04.2021 № 03-29/13); Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (від 17.11.2023 №03-28/17); Університет Григорія Сковороди в Переяславі (від 16.03.2023 № 03-28/6); Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (від 31.01.2024 № 03-28/04); Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (до 2029 р.); Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (від 07.03.2023 № 03-28/2);
Міжнародна кредитна мобільність	Регламентується «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету». Академічна мобільність студентів та викладачів здійснюється відповідно до угод про міжнародну академічну мобільність: 1. Угода №01-8 - Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща). Термін дії: 04.04.2006 – безстроковий термін. 2. Угода №28-47 Університет імені Яна Длугоша м. Ченстохова, Республіка Польща. Термін дії: 31.10.2019 - безстроковий термін. 3. Угода №20-83. Поморський університет в м. Слупськ (Республіка Польща). Термін дії: 09.12.2024 – 09.12.2029. 4. Угода-меморандум №20-76 від 26.10.2023 р. про взаєморозуміння між Вільнюським університетом (м. Вільнюс, Литовська Республіка) та Херсонським державним університетом (м. Івано-Франківськ, Україна). Термін дії угоди: 26.10.2023 – 26.10.2028.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти ОК			
Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Філософія	3	екзамен
ОК 02	Історія України та української культури	3	залік
ОК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 04	Іноземна мова	5	залік
ОК 05	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*	5*	диф. залік *
	Основи національного спротиву (практична підготовка на місцевості)*		
	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека**	3**	Залік**
ОК 06	Академічна доброчесність	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 07	Вікова фізіологія і валеологія	3	залік
ОК 08	Психологія	3	екзамен
ОК 09	Педагогіка	4	екзамен
ОК 10	Ботаніка	8	залік, екзамен
ОК 11	Зоологія	8	залік, екзамен
ОК 12	Екологія	3	залік
ОК 13	Біофізика	3	залік
ОК 14	Основи здоров'я людини та здоров'язбережувальні технології	3	залік
ОК 15	Мікробіологія і вірусологія з основами імунології	3	залік
ОК 16	Загальна цитологія та гістологія з основами ембріології	3	екзамен
ОК 17	Картографія	5	екзамен
ОК 18	Загальна геологія	4	залік, екзамен
ОК 19	Загальне землезнавство	6	екзамен
ОК 20	Біохімія	3	залік
ОК 21	Фізіологія рослин	3	екзамен
ОК 22	Анатомія людини з основами здоров'я	4	екзамен
ОК 23	Інформаційні технології та кількісні методи в природничих науках	4	залік
ОК 24	Фізична географія материків і океанів	6	екзамен
ОК 25	Фізіологія людини і тварин з основами здоров'я	4	екзамен
ОК 26	Методика навчання біології	6	екзамен
ОК 27	Молекулярна біологія	3	екзамен
ОК 28	Фізична географія України	4	екзамен
ОК 29	Методика навчання географії	6	екзамен

ОК 30	Методика навчання інтегрованих курсів зі здоров'я людини	3	екзамен
ОК 31	Еволюційне вчення	3	залік
ОК 32	Біотехнологія та селекція	3	залік
ОК 33	Генетика	3,5	екзамен
ОК 34	Географія світового господарства з основами регіонознавства	4	екзамен
ОК 35	Економічна та соціальна географія України	5	екзамен
ОК 36	Курсова робота з фахових дисциплін	3	залік
ОК 37	Навчальна практика	18	залік
ОК 38	Виробнича практика	9	залік
ОК 39	Переддипломна практика	3	залік
ОК 40	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	захист, екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**180*/178****	
2. Вибіркові компоненти ВК			
2.1.Цикл загальної підготовки* **			
ВК1.	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ВК2.	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
ВК3.	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
ВК4.	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
ВК5.	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
ВК6.	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
ВК7.	Вибірковий освітній компонент 7	4	залік
ВК8.	Вибірковий освітній компонент 8	4	залік
ВК9.	Вибірковий освітній компонент 9	4	залік
ВК10	Вибірковий освітній компонент 10	4	залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		**40,0**	
2.2.Цикл професійної підготовки** **			
ВК11	Вибірковий освітній компонент 11	4*/6**	залік
ВК12	Вибірковий освітній компонент 12	4	залік
ВК13	Вибірковий освітній компонент 13	4	залік
ВК14	Вибірковий освітній компонент 14	4	залік
ВК15	Вибірковий освітній компонент 15	4	залік
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		**20*/22****	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		**60*/62****	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.*

***Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.*

п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:

-проходили військову службу;

-проживають на тимчасово окупованій території України

-успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;

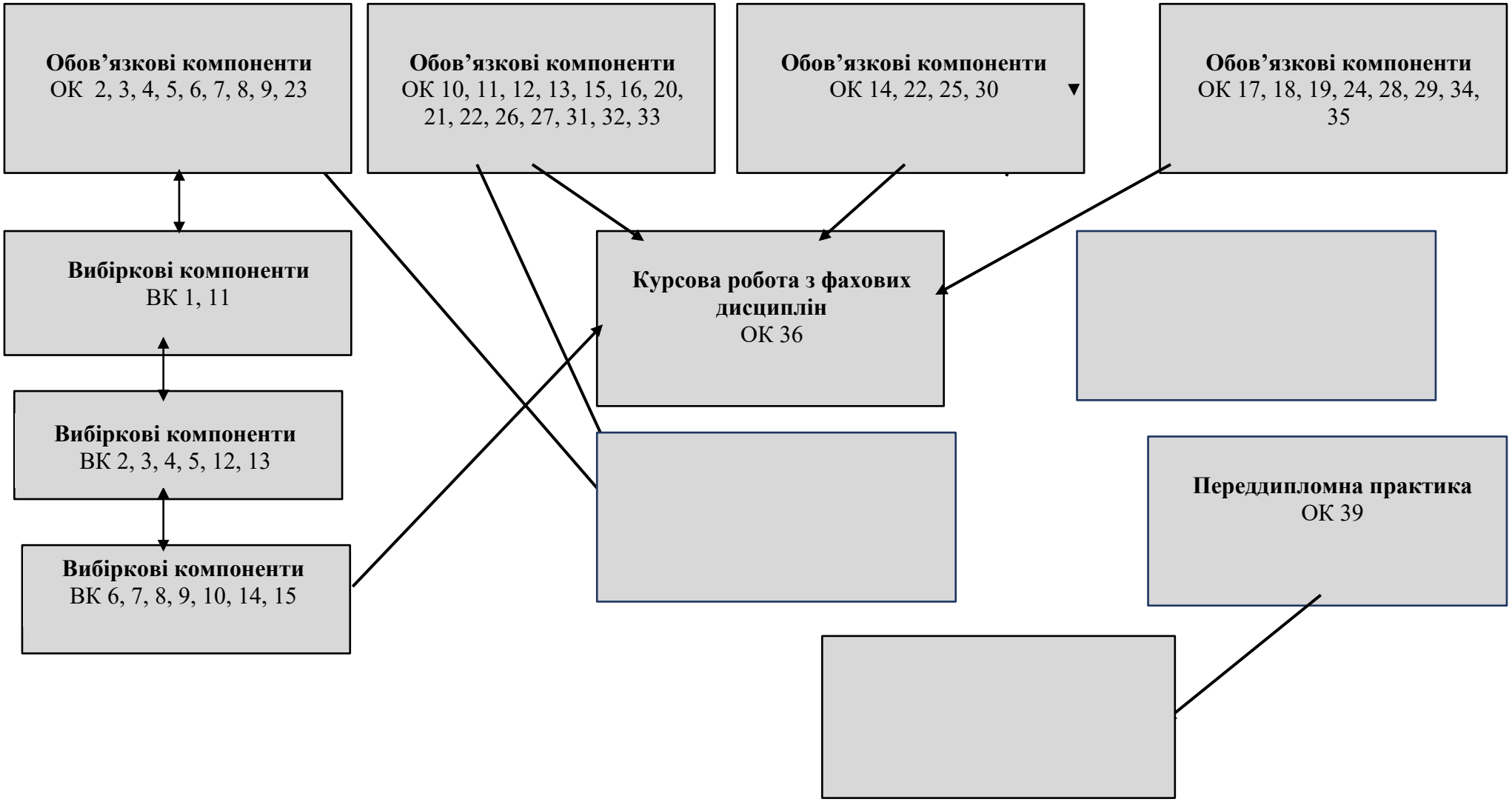
-мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;

-здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;

*** За електронним каталогом ХДУ.

**** За електронним каталогом факультету

2.2. -Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)» спеціальності А4 Середня освіта проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та комплексного атестаційного екзамену з дисциплін професійної підготовки (педагогіка та психологія; біологія та методика навчання біології; здоров'я людини та методика навчання інтегрованих курсів зі здоров'я людини; географія, методика навчання географії) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.Процедура присвоєння кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації реалізується з урахуванням вимог Професійних стандартів «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225) та відповідно «Положення про присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітніх програм у Херсонському державному університеті», затвердженому вченою радою Херсонського державного університету (протокол від 31.03.2025 № 14, https://ksu24.kspu.edu/s/QoXzq). Присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметних спеціальностей А4.05 Біологія, основи здоров'я, А4.07 Географія", передбачає успішне проходження складової програми атестації, що спрямована на перевірку/підтвердження набуття здобувачем професійних характеристик, що дозволяють працювати в професії. Формування Екзаменаційних комісій з підсумкового оцінювання набутих компетентностей і результатів навчання та присвоєння відповідних професійних кваліфікацій відбувається з обов'язковим залученням до їх складу представника роботодавців (за згодою) за кожною предметною спеціальністю, який володіє професійною кваліфікацією не нижчого рівня, ніж та, присвоєння якої передбачено освітньою програмою, та має не менше трьох років стажу роботи за профілем визначеної професійної кваліфікації. Умовою допуску до складання атестаційних іспитів є виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану в повному обсязі, зокрема виконання програми практичної підготовки в передбачених обсягах. У випадку успішного проходження атестаційних іспитів Екзаменаційні комісії оцінюють сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225 р.). За умови позитивної оцінки здобувачу вищої освіти присвоюються професійні кваліфікації: Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.05 Біологія,

основи здоров’я, 6 рівень НРК; Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.07 Географія.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+		+			+																																+
ЗК 2						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
ЗК 3								+		+	+						+						+													+				+
ЗК 4							+																			+			+	+										+
ЗК 5			+																																					+
ЗК 6				+																																				+
ЗК 7														+			+						+														+	+	+	+
ЗК 8	+																						+													+				+
ЗК 9	+	+																																						+
ЗК10				+	+									+								+			+					+										+
ЗК11								+																												+				+
ЗК12	+	+																																						+
ЗК13		+																																						
ЗК14**					+																																			
ЗК15*					+																																			
ФК 1										+	+		+		+	+				+	+						+				+	+	+							+
ФК 2												+																			+	+								+
ФК 3						+				+	+				+	+				+	+	+			+		+				+		+							+
ФК 4						+			+																	+			+	+						+			+	+
ФК 5									+																	+			+	+						+			+	+
ФК 6									+																	+			+	+						+			+	+
ФК7									+																	+			+	+						+			+	+
ФК8									+																	+			+	+									+	+
ФК 9					+	+								+								+			+	+			+	+										+
ФК 10																	+	+	+					+				+	+					+	+					+

ФК11																+	+	+					+				+	+					+	+				+
ФК12												+					+	+					+				+											+
ФК13																																	+	+				+
ФК14										+	+						+	+	+					+				+									+	+	+	+
ФК 15									+																	+			+	+										+

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24	СК25	СК26	СК27	СК28	СК29	СК30	СК31	СК32	СК33	СК34	СК35	СК36	СК37	СК38	СК39	СК40
ПРН1			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+					+		+	+
ПРН2	+	+					+	+	+																	+			+	+	+				+	+	+			+
ПРН3																													+	+							+	+	+	+
ПРН4					+												+	+	+									+								+	+	+		+
ПРН5	+	+				+																													+			+		+
ПРН6							+	+	+																										+	+				+
ПРН7										+	+	+	+	+	+	+				+	+	+														+	+		+	+
ПРН8																	+	+	+					+														+		+
ПРН9					+																				+	+			+	+					+	+	+	+		+
ПРН10									+																	+			+	+					+	+			+	+
ПРН11									+																	+			+	+						+		+		+
ПРН12								+															+			+			+	+							+	+		+
ПРН13							+		+																	+			+	+					+	+		+		+
ПРН14																										+			+	+						+	+		+	+
ПРН15																	+	+	+					+				+			+		+	+	+					+
ПРН16																		+	+					+				+					+	+				+	+	+
ПРН17																										+			+	+					+					+
ПРН18**					+																																			
ПРН19*					+																																			

3. Матриця забезпечення трудових функцій відповідними компонентами освітньої програми

	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24	СК25	СК26	СК27	СК28	СК29	СК30	СК31	СК32	СК33	СК34	СК35	СК36	СК37	СК38	СК39	СК40
А1			+	+																																			+
А2									+																				+	+								+		+
А3								+															+															+	+
Б1							+																						+	+								+		+
Б2	+						+		+																				+	+										+
Б3							+		+																													+		+
В1						+	+		+																														+
В2						+								+											+					+								+		+
Г1	+	+					+	+	+														+			+			+	+									+	+
Г2									+																				+	+								+	+	+
Г3							+	+	+														+						+	+								+	+	+
Д1.1						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
Д1.2						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

Гарант освітньо-професійної програми Наталія ЗАГОРОДНЮК