

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Екологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 101 Екологія
галузі знань 10 Природничі науки
Кваліфікація: бакалавр з екології, організатор природокористування

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою

Херсонського державного університету

Голова вченої ради ХДУ

(В.П. Олексенко)

(протокол № 10 від «20» 08 2019 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «20» 08 2019 р.

В.о. ректора Херсонського державного університету,

(С.А. Омельчук)

(наказ № 418-Р від «20» 08 2019 р.)

Херсон, 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Екологія» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів. +

Освітньо-професійна програма заснована на компетентностному підході підготовки бакалавра у галузі 10 Природничі науки спеціальності 101 Екологія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:
Пилипенко Ігор Олегович, доктор географічних наук, доцент, декан факультету біології, географії і екології;
Давидов Олексій Віталійович, кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри екології та географії, ХДУ;
Кундельчук Оксана Петрівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри екології та географії, ХДУ;
Охременко Ірина Вікторівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри екології та географії, ХДУ;
Сараненко Інна Іванівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри екології та географії, ХДУ; +
Семенюк Станіслав Кузьмич, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри екології та географії, ХДУ;
Приймак Вікторія Вікторівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та географії, ХДУ;
Верлатий Дмитро Борисович, кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри екології та географії, ХДУ.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Непрокін Андрій Вікторович – директор НПП «Олешківські піски» +
2. Коваленко Вікторія Вікторівна - директор ТОВ «Екоменеджмент груп»

1. Профіль освітньо-професійної програми «Екологія» зі спеціальності 101Екологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет біології, географії і екології, кафедра екології та географії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з екології, організатор природокористування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Екологія», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 2288938
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/ChairEcologyGeography.aspx
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	10 Природничі науки 101Екологія

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері виробництва і менеджменту та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основним фокусом освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків виробничого, інноваційного характеру в галузі Природничої науки. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку сфери екологічного виробництва та менеджменту, робити акцент на здобутті навичок та знань у сфері екологічного контролю і аудиту, а також заповідної справи, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшого навчання та кар'єрного зростання
Особливості програми	Програма дає можливість отримання подвійного диплому в рамках діючих угод про співпрацю університету з провідними зарубіжними освітніми закладами, стажування на підприємствах, в організаціях. Освітньо-професійна програма узгоджена із програмою реалізації міжнародного проекту Tempus Project 543681-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3211 Лаборанти в галузі біологічних досліджень 3119 Технік еколог; 3439 Організатор природокористування; 3439 Асистент фахівця з міського та районного планування; 3439 Стажист дослідник; 3449 Інспектор державний; 3449 Інспектор з охорони природи; 3449 Інспектор з охорони природно-заповідного фонду; 3449 Інспектор з використання водних ресурсів; 3449 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду.
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (просторового аналізу, економічних, соціологічних). Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проектів, дослідницьких робіт
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація екологічних робіт; захист кваліфікаційної роботи; заліки, екзамени. Оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, а також зараховано, не зараховано), 100-бальною та шкалою ЕКТС (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає

	застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. K09. Здатність працювати в команді K10. Навички міжособистісної взаємодії. K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. K12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. K21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. K22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. K24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. K25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду

	вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. K27. Здатність забезпечувати необхідний рівень охорони праці та індивідуальної безпеки у разі виникнення типових небезпечних ситуацій; K28. Здатність організувати роботу на підприємстві відповідно до вимог безпеки життєдіяльності. K29. Знання базових уявлень про екологію як міждисциплінарну комплексну науку, що визначає шляхи ефективного співіснування техносфери та біосфери. K30. Знання базових уявлень про моніторинг атмосферного повітря, природних вод, ґрунтів та стану біоти. K31. Володіння сучасними методами математичного моделювання та прогнозування стану довкілля. K32. Розуміння принципів технологічних процесів виробництва, які мають негативний вплив на довкілля, та здатність запропонувати заходи щодо зменшення цього впливу. K33. Розуміння основних закономірностей формування екологічної небезпеки й управління безпекою, вміння визначити рівень екологічної небезпеки регіону. K34. Знання основ нормування антропогенного навантаження на стан навколишнього середовища. K35. Знання основних чинників, тенденцій, наслідків, перспектив урбанізації та принципів роботи міських систем. K36. Знання принципів керування антропогенно-природними екосистемами та вміння аналізувати процеси, які відбуваються в соціоекосистемах різного рівня складності. K37. Здатність використовувати економічні механізми використання, охорони та відтворення природних ресурсів. K38. Здатність визначати екологічну, економічну та соціальну ефективність природоохоронних заходів, економічних збитків від забруднення довкілля та розмірів їх відшкодування. K39. Знання складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління. K40. Знання методологічних, нормативно-правових та методичних засад екологічних експертиз. K41. Знати методику екологічного аудиту та проводити оцінку впливу на навколишнє середовище господарської діяльності. K42. Знати функції заповідних територій та класифікацію об'єктів природно-заповідного фонду, вміти використовувати принципи заповідання територій. K43. Знати основи ландшафтознавства та вміти оцінювати сучасний стан ландшафтів. K44. Здатність визначати зміни в рельєфі земної поверхні які відбуваються внаслідок антропогенної діяльності. K45. Знання екологічних основ існування живих організмів. K46. Здатність оцінювати екологічний стан ґрунтів. K47. Знання закономірностей впливу факторів природного середовища геологічного минулого Землі на живі організми та палеоекосистеми та вміння екстраполювати виявлені закономірності для прогнозування напрямку змін сучасних екосистем.
--	---

	K48. Здатність до використання законодавчо-нормативної бази у організаційно-технологічних заходах охорони ґрунтів та земних надр. K49. Здатність індефікувати карту як просторову образно-злакову модель дійсності і джерело інформації. K50. Знати принципи формування та функціонування ринку екологічних робіт, товарів і послуг та вміти створювати екомаркетингові проекти та здійснювати екологічну звітність.
7 – Програмні результати	
Програмні результати навчання	ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництва на навколишнє середовище. ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами. ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та

	відповідальність за прийняття рішень. ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства. ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля. ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів. ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР26. Використовувати математичні знання для статистичної обробки даних спостережень за станом довкілля та моделюванням явищ і процесів, що відбуваються в ньому; ПР27. Використовувати знання й практичні навички з хімії і біогеохімії для дослідження стану довкілля і можливих перетворень забруднюючих речовин в природному середовищі; ПР28. Використовувати знань фундаментальних дисциплін (метеорології і кліматології, гідрології, ґрунтознавства, геології з основами геоморфології) для дослідження явищ та процесів, що відбуваються в природному середовищі; ПР29. Використовувати знання загальної екології для дослідження стану об'єктів навколишнього природного середовища, оцінки механізмів впливу забруднень довкілля на живі організми; ПР30. Використовувати знання теоретичних основ інформатики й практичного використання комп'ютерних технологій; ПР31. Використовувати знання фізики для проведення екологічних досліджень; ПР32. Використовувати знання про біорізноманіття на всіх рівнях організації живого для оцінки стійкості екосистем; ПР33. Використовувати знання і практичні навички з ландшафтознавства для проведення ландшафто-екологічних досліджень; ПР34. Використовувати знання щодо факторів і умов проживання людини в екологічно безпечному середовищі для збереження її генофонду; ПР35. Використовувати знання про причини виникнення екологічної небезпеки для обґрунтування управлінських рішень; ПР36. Використовувати знання заповідної справи та особливостей формування екомережі для збереження біорізноманіття; ПР37. Використовувати знання урбоекології для забезпечення збалансованого функціонування урбанізованих територій. ПР38. Вміти спілкуватися та оформляти документи державної мовою ПР39. Вміти спілкуватися іноземною мовою та перекладати спеціалізовані матеріали. ПР40. Використовувати знання з економіки для оцінки різних видів природокористування.
--	---

	ПР41. Вміти аналізувати картографічний матеріал з метою отримання інформації про особливості навколишнього середовища та його трансформацію. ПР42. Вміти аналізувати особливості навколишнього середовища для раціонального використання природних ресурсів. ПР43. Вміти проводити самостійну пошуково-дослідну діяльність та оформити її у вигляді курсової або дипломної роботи. ПР44. Вміти спілкуватися із людьми різних професій, знаходити спільну мову та отримувати очікувані результати. ПР45. Вміти аналізувати наслідки антропогенної діяльності в межах різноманітних форм рельєфу земної поверхні. ПР46. Вміти визначати стан ґрунту за фізико-хімічними, водно-фізичними і біологічними властивостями та складати ґрунтовий нарис. ПР 47. Вміти застосовувати правові, організаційні, технологічні та інші заходи, що спрямовані на збереження і відтворення родючості та цілісності ґрунтів, їх захист від деградації, з дотриманням ґрунтозахисних технологій та забезпеченням екологічної безпеки довкілля. ПР48. Вміти аналізувати наслідки видобування корисних копалин, які призводять до руйнування поверхні зони земної кори та розробляти заходи щодо зниження їх шкідливого впливу з додержанням вимог, передбачених законодавством України. ПР49. Вміти використовувати картографічні знання в практичних дослідженнях екосистем різного рівня складності. ПР50. Вміти проводити екологічний аудит та оформляти відповідні документи.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечують 10 докторів наук, професорів; 2 доктори наук, доценти; 21 кандидат наук, доценти; 2 кандидати наук, старших викладачів, 1 старший викладач, 4 викладача; До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 101Екологія
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1; - система дистанційного навчання «KSU Online»; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - програми практик

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин
Міжнародна кредитна мобільність	Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування (за наявності відповідних угод)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності та попередньої мовленнєвої підготовки

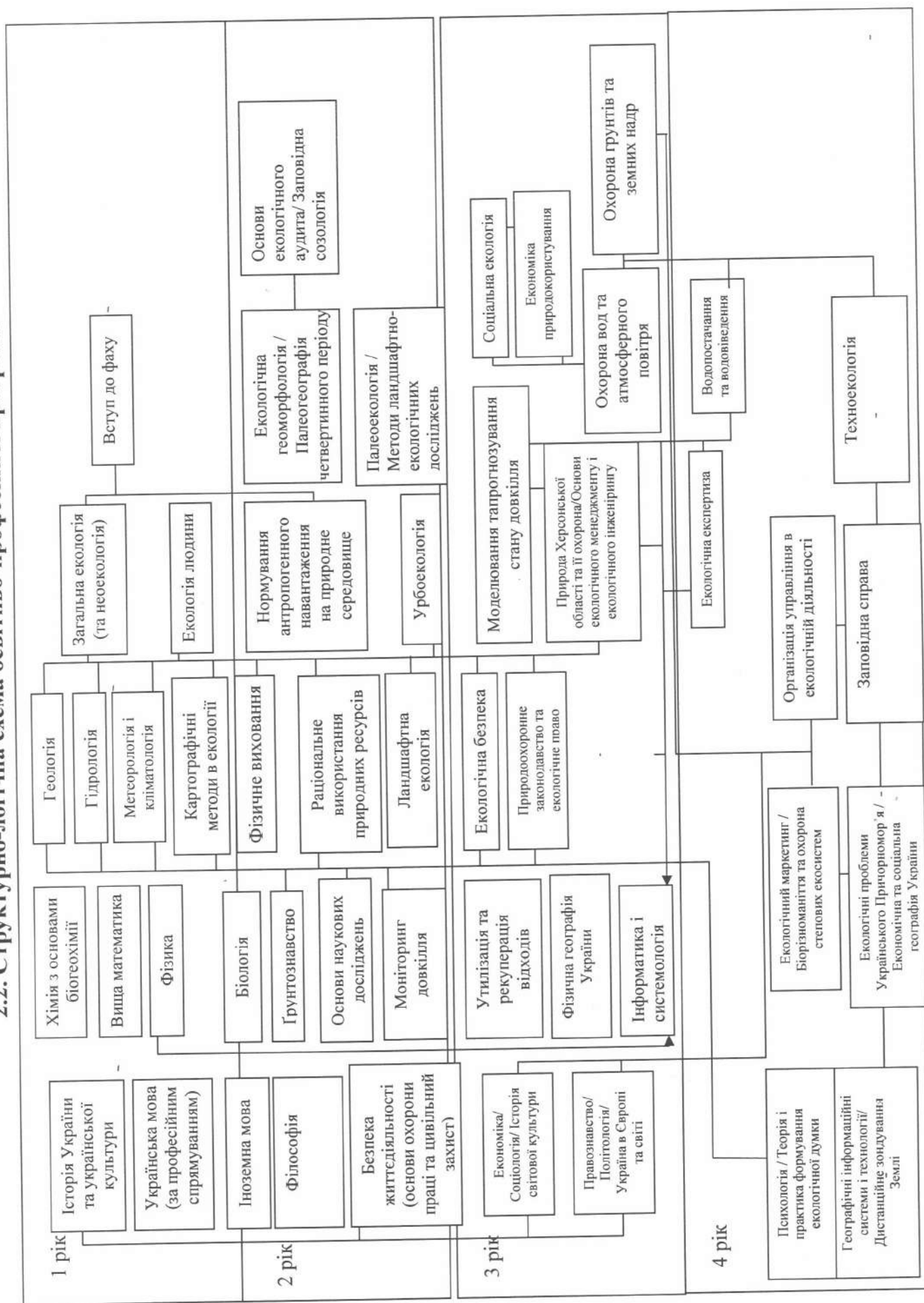
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти ОК			
ОК 1	Філософія	3	екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	3	диф. залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК.4	Іноземна мова	6,5	екзамен
ОК 5	Геологія	4	екзамен
ОК 6	Вища математика	6	залік
ОК 7	Метеорологія і кліматологія	4	екзамен
ОК 8	Гідрологія	4	екзамен
ОК 9	Фізика	4,5	залік
ОК 10	Інформатика і системологія	3	залік
ОК 11	Вступ до фаху	4	екзамен
ОК 12	Біологія	6	залік
ОК 13	Загальна екологія (та неоекологія)	6	екзамен
ОК 14	Ландшафтна екологія	3	екзамен
ОК 15	Ґрунтознавство	3	екзамен
ОК 16	Хімія з основами біогеохімії	4,5	диф. залік
ОК 17	Екологія людини	3	залік
ОК 18	Моніторинг довкілля	5	екзамен
ОК 19	Моделювання та прогнозування стану довкілля	4,5	екзамен
ОК 20	Техноекологія	4,5	екзамен
ОК 21	Урбоекологія	4,5	диф.залік
ОК 22	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	4,5	залік
ОК 23	Екологічна безпека	5,5	екзамен
ОК 24	Екологічна експертиза	5	залік
ОК 25	Природоохоронне законодавство та екологічне право	4,5	залік
ОК 26	Організація управління в екологічній діяльності	4	залік
ОК 27	Економіка природокористування	3	екзамен
ОК 28	Заповідна справа	3,5	екзамен
ОК 29	Картографічні методи в екології	5,5	залік
ОК 30	Рациональне використання природних ресурсів	4	диф.залік
ОК 31	Охорона вод та атмосферного повітря	5	екзамен
ОК 32	Охорона ґрунтів та земних надр	5	залік
ОК 33	Водопостачання та водовідведення	3	залік

ОК 34	Соціальна екологія	3	залік
ОК 35	Утилізація та рекуперація відходів	3	залік
ОК 36	Основи наукових досліджень	3	диф. залік
ОК 37	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	залік
ОК 38	Фізичне виховання	п/к	залік
ОК 39	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диф. залік
ОК 40	Навчальна практика	9	залік
ОК 41	Виробнича практика	9	диф. залік
ОК 42	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		178	
3. Вибіркові компоненти ВК			
ВК 1	Економіка / Соціологія / Історія світової культури	3	залік
ВК 2	Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі	3	залік
ВК 3	Психологія / Теорія і практика формування екологічної культури	3	залік
ВК 4	Дисципліни вільного вибору студента	3	залік
ВК 5	Географічні інформаційні системи і технології / Дистанційне зондування Землі	4,5	диф.залік
ВК 6	Фізична географія України/ Географія Херсонської області	6	екзамен
ВК 7	Економічна та соціальна географія України / Екологічні проблеми Українського Причорномор'я	6	диф..залік
ВК 8	Екологічна геоморфологія / Палеогеографія четвертинного періоду	3	залік
ВК 9	Палеоекологія / Методи ландшафтно-екологічних досліджень	4	диф.залік
ВК 10	Заповідна нозологія / Основи екологічного аудита	7	залік
ВК 11	Природа Херсонської області та її охорона / Основи екологічного менеджменту і екологічного інженірингу	7	диф.залік
ВК 12	Біорізноманіття та охорона степових екосистем / Екологічний маркетинг	5,5	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		62,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологія» зі спеціальності 101Екологія проходить у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурному підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

K 38
K 39
K 40
K 41
K 42
K 43
K 44
K 45
K 46
K 47
K 48
K 49
K 50

[illegible]