

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

БІОЛОГІЯ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузь знань Е Природничі науки, математика та статистика

спеціальність Е1 Біологія та біохімія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Херсонського державного університету

Голова вченої ради
(Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від 26.05.2025)

зі змінами (протокол № 19 від 29.06.2026,
наказ № -331-Д від 30.06.2026)

Ректор Херсонського державного університету
(Олександр СПІВАНОВСЬКИЙ)
(наказ № 284-Д від 30.05.2025)



Івано-Франківськ, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «БІОЛОГІЯ»

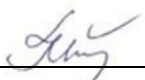
РОЗРОБЛЕНО:

на засіданні робочої групи освітньої програми
Протокол № 1 від «28» лютого 2025 р.

Гарантка освітньо-професійної програми  Олена ГАСЮК

РЕКОМЕНДОВАНО:

на засіданні кафедри ботаніки
Протокол № 9 від «02» травня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри  Іван МОЙСІЄНКО

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету біології, географії та екології
Протокол № 8 від 12 травня 2025 р.

Голова вченої ради  Олександр ХОДОСОВЦЕВ

СХВАЛЕНО:

науково-методичною радою Херсонського державного університету
Протокол № 8 від «22» травня 2025 р.
зі змінами (протокол № 9 від 25 червня 2026 р.)

Голова ради  Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Біологія» за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальності Е1 Біологія та біохімія розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (наказ №1457 від 21 листопада 2019 року) з урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами, внесеними відповідно Постанови Кабінету міністрів від 21.02.2025 №188) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» робочою групою кафедри ботаніки та кафедри біології людини та імунології.

Гарантка освітньо-професійної програми:

Гасюк Олена Миколаївна – кандидатка біологічних наук, доцентка, в.о.завідувачки и кафедри біології людини та імунології ХДУ;

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:
Мельник Руслана Петрівна - доцентка, кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри ботаніки ХДУ;

Шкурпат Анастасія Вікторівна - доцентка, кандидатка біологічних наук, доцентка, заступниця декана з навчально-методичної роботи та практик, помічниця декана із забезпечення якості освіти

Бесчасний Сергій Павлович - доцент, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології людини та імунології ХДУ;

Ходосовцев Олександр Євгенович – доктор біологічних наук, професор кафедри ботаніки ХДУ;

Мойсієнко Іван Іванович - доктор біологічних наук, професор, в.о.завідувача кафедри ботаніки ХДУ;

Загороднюк Наталія Володимирівна - кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри ботаніки ХДУ;

Орлова-Гудім Катерина Сергіївна – магістерка біології, асистентка кафедри біології людини та імунології ХДУ;

Скобель Надія Олегівна – здобувачка освіти освітньо-наукової програми «Біологія» третього (наукового) рівня вищої освіти

Іванов Олег Миколайович – старший лаборант клініко-діагностичної лабораторії КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. А. і О. Тропіних».

Глазиріна Валерія Павлівна, здобувачка освіти освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Лузакова Руслана Геннадіївна, здобувачка освіти освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Лагутіна Ганна - в.о. директора Комунального некомерційного підприємства «Херсонський обласний центр служби крові» Херсонської обласної ради.

Панченко Галина – завідувачка Лабораторії особливо небезпечних інфекцій ДУ «Херсонський обласний лабораторний центр» МОЗ України.

Ходосовцева Юлія – кандидатка біологічних наук, доцентка; заступник директора з наукової роботи Національного природного парку «Кам'янська січ», начальник науково-дослідного відділу.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Біологія» зі спеціальності Е1
Біологія та біохімія
галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри	Херсонський державний університет, факультет біології, географії і екології, кафедра ботаніки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр з біології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Біологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 22017802, дійсний до 01.07.2028
Цикл / рівень	НРК України–6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців Планове оновлення 1 раз на 2 роки
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/091/091OPP.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Формування фахівців, здатних до розв’язання широкого кола теоретичних та експериментальних питань у галузі біологічних наук і на межі предметних галузей, що передбачає проведення досліджень, для вивчення та оцінки стану біологічних систем, моніторингу їх використання, з подальшим практичним використанням результатів	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Е Природничі науки, математика та статистика Е1 Біологія та біохімія Біологія Обов'язкова компонента (66,6%), вибіркова компонента (33,4%)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, академічна Освітні компоненти, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями сучасної біології, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта з біології за спеціальністю Біологія. Акцент робиться на формуванні у випускників здатностей до дослідження і оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення, інтерпретації та використання результатів біологічних досліджень, із широким доступом до працевлаштування. Ключові слова: життєдіяльність, біологічні системи різного рівня організації, онтогенез, філогенез, біорізноманіття.
Особливості програми	Невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки бакалавра є обов'язкові навчально-польові, навчально-лабораторна, виробнича та виробнича переддипломна практики. Програма має регіональний аспект, що реалізований через вивчення місцевого природного біорізноманіття та шляхів його збереження. Програма дає можливість отримання подвійного диплому в рамках діючих угод про співпрацю університету з зарубіжними освітніми закладами, стажування на підприємствах, організаціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота професіонала в галузі біології, здатного здійснювати професійну практичну діяльність на підприємствах та установах біологічного, медичного, екологічного, природоохоронного, біотехнологічного профілю різної форми власності та підпорядкування. Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 71.20 - Технічні випробування та дослідження (немедичні лабораторні аналізи, діяльність із проведення перевірок гігієни харчування). 72.1 - Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук. 72.11 - Дослідження й експериментальні розробки у сфері біотехнологій. 72.19 - Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук 74.90 - консультування у сфері навколишнього середовища. 75.00 - Тестування матеріалів, які взяті у тварин. 86.90 - Інша діяльність у сфері охорони здоров'я (лабораторії аналізу крові). Професійні види робіт (за ДК 003:2010): 221 - Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2211 - Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій 2211.2 - Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику (навчальні лабораторії та виробництво), практика із використанням загально-та спеціально-наукових методів (методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних, використання інформаційних та комунікаційних технологій). Основні форми освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, лабораторні роботи, навчальні практики, курсова робота, виробнича та переддипломна практика, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами. Під час останнього року дається час на написання кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється шляхом публічного захисту. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи ХДУ24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу.
Оцінювання	<i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування; тестовий контроль; заліки, екзамени, презентації; звіти з навчальних та виробничих практик; захист курсової та кваліфікаційної роботи. <i>Види контролю:</i> поточний та підсумковий контроль. <i>Шкала оцінювання:</i> оцінювання здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Оцінювання знань здобувачів регламентується Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою

	збереження природного навколишнього середовища. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності. ЗК 12. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору. ЗК13**. Готовність до дій, ефективної взаємодії і прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій та інших загроз, забезпечення особистої та колективної безпеки, яка передбачає володіння базовими знаннями й навичками з надання першої допомоги, орієнтування на місцевості, дотримання правил безпеки. ЗК14*. Здатність до національного спротиву; спроможність ефективно діяти, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку (фізичну, психологічну, мінну, цифрову,) в екстремальних умовах та під час ведення бойових дій.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань. ФК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей. ФК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси. ФК04. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. ФК05. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності. ФК06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування. ФК07. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів. ФК08. Здатність до аналізу механізмів збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів. ФК09. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища. ФК10. Здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН01. Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок. у галузі біології у професійній діяльності. ПРН02. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності. ПРН03. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології. ПРН04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами. ПРН05. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення ПРН06. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності.. ПРН07. Володіти прийомами	

самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.

ПРН08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

ПРН09. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.

ПРН10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.

ПРН11. Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні.

ПРН12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.

ПРН13. Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах.

ПРН14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.

ПРН15. Аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів.

ПРН16. Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.

ПРН17. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу.

ПРН18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.

ПРН19. Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації.

ПРН20. Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.

ПРН21. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.

ПРН22. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на доброчесність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПРН23. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.

ПРН24. Аналізувати фізико-хімічні властивості та функціональну роль біологічних макромолекул і молекулярних комплексів живих організмів, характер взаємодії їх з іонами, молекулами і радикалами, їхню будову й енергетику процесів.

ПРН25.** Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій.

ПРН26*. Демонструвати національно-патріотичну свідомість, громадянську та психологічну стійкість у захисті держави, брати участь у національному спротиві володіти правовими засадами національного спротиву, а також ефективно діяти в умовах воєнних загроз.

** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних*

підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву.

**** Для осіб, які зазначені в п.8 Стаття 6² Закон України Про основи національного спротиву з кількістю кредитів ЄКТС, що відповідають кількості кредитів навчальної дисципліни Основи національного спротиву (аудиторна підготовка), п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:**

- проходили військову службу;
- успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;
- мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;
- здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;
- проживають на тимчасово окупованій території України.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

**Кадрове
забезпечення**

Для реалізації освітньої компоненти залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом викладацької та / або науково-дослідницької роботи.

З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.

Освітня або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187.

**Матеріально-
технічне
забезпечення**

Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, згідно договору ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/; - система електронного документообігу та сервісів університету KSU24: https://ksu24.kspu.edu/ - корпоративна освітня платформа KSUonline: http://ksuonline.kspu.edu/; - Е-бібліотека: http://elibrary.kspu.edu/;; Scopus i Web of Science доступ, База даних Google Scholar, - Інституційний репозитарій (eKhSUIR) Херсонського державного університету: http://ekhsuir.kspu.edu/; - платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, - освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemu та інші.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ХДУ у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах ХДУ в межах України: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (від 01.05.2023 № 03-28/9); Волинський національний університет імені Лесі Українки (від 02.05.2021 № 03-29/18); ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (від 31.05.2022 № 12 ст/22); Житомирський державний університет імені Івана Франка (від 01.02.2022 № 03-29/3); Інститут вищої освіти НАПН України (від 22.08.2022 № 03-20); Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України (від 07.10.2021 № 03-29/39); Київський університет імені Тараса Шевченка (від 08.06.2021 №03/29/20); Львівський національний університет імені Івана Франка (від 22.06.2021 № 03-29/23); Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ) (від 11.03.2020 № 61); Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (від 05.02.2020); Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (від 14.04.2021 № 03-29/13); Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (від 17.11.2023 №03-28/17); Університет Григорія Сковороди в Переяславі (від 16.03.2023 № 03-28/6); Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (від 31.01.2024 № 03-28/04); Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (до 2029 р.); Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (від 07.03.2023 № 03-28/2); Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (від 15.09.2023 №03-28/13).

Міжнародна кредитна мобільність	Регламентується «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету». Академічна мобільність студентів та викладачів здійснюється відповідно до угод про міжнародну академічну мобільність: 1. Угода №01-8 - Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща). Термін дії: 04.04.2006 – безстроковий термін. 2. Угода №28-47 Університет імені Яна Длугоша м. Ченстохова, Республіка Польща. Термін дії: 31.10.2019 - безстроковий термін. 3. Угода №20-83. Поморський університет в м. Слупськ (Республіка Польща). Термін дії: 09.12.2024 – 09.12.2029. 4. Угода-меморандум №20-76 від 26.10.2023 р. про взаєморозуміння між Вільнюським університетом (м. Вільнюс, Литовська Республіка) та Херсонським державним університетом (м. Івано-Франківськ, Україна). Термін дії угоди: 26.10.2023 – 26.10.2028.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

2. Перелік компонент ОП та їх логічна послідовність

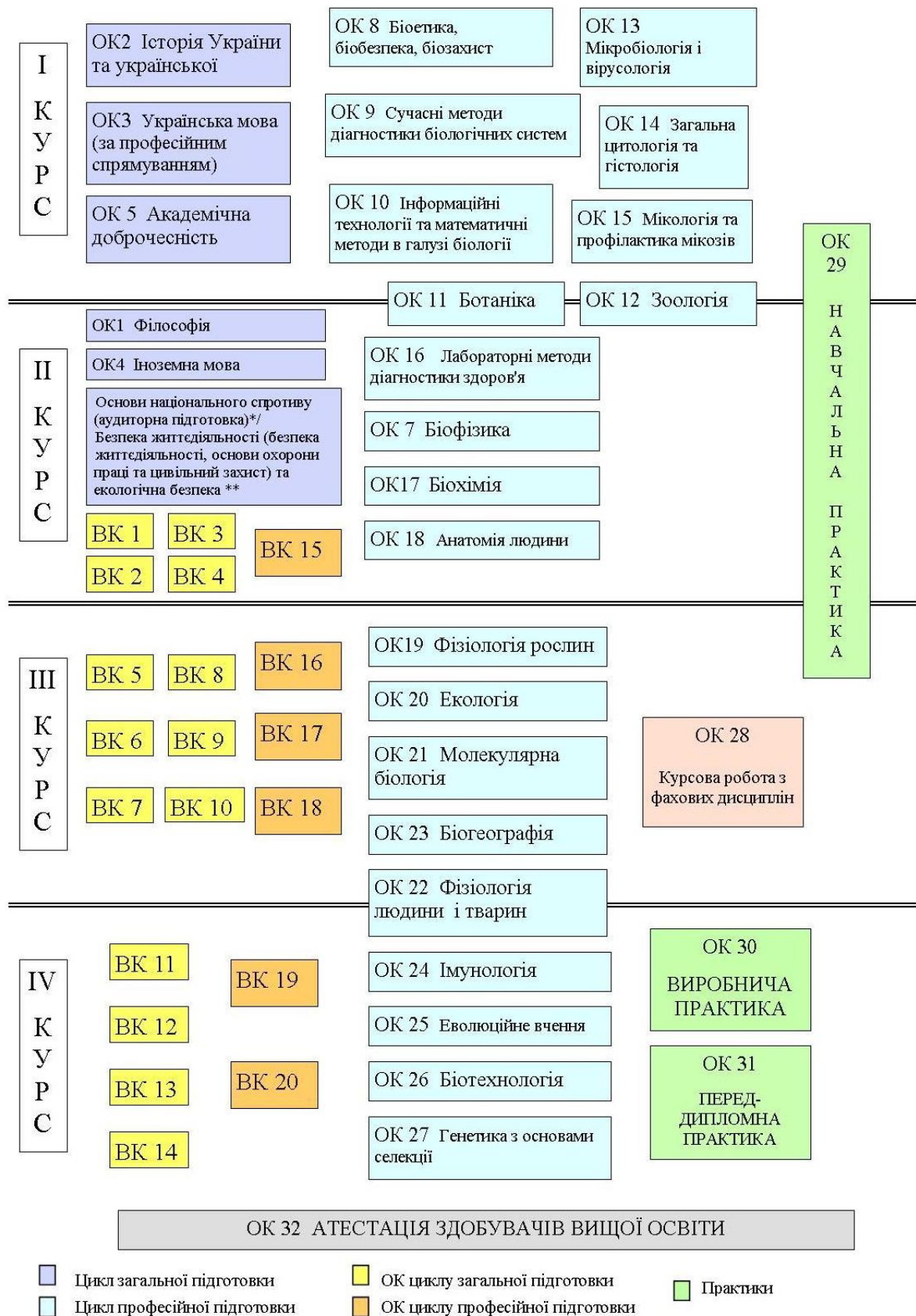
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОК			
Цикл загальної підготовки			
ОК1	Філософія	3	екзамен
ОК2	Історія України та української культури	3	залік
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК4	Іноземна мова	5	залік
ОК 5	Академічна доброчесність	3	залік
ОК 6	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*/Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека **	3	диф.залік / залік
Разом за циклом:		20	
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Біофізика	4	екзамен
ОК 8	Біоетика, біобезпека, біозахист	3	екзамен
ОК 9	Сучасні методи діагностики біологічних систем	3	залік
ОК 10	Інформаційні технології та математичні методи в галузі біології	6	залік
ОК 11	Ботаніка	12,5	екзамен, залік, екзамен
ОК 12	Зоологія	11	екзамен, залік, залік

ОК 13	Мікробіологія і вірусологія	4	екзамен
ОК 14	Загальна цитологія та гістологія	7	екзамен
ОК 15	Мікологія та профілактика мікозів	3	залік
ОК 16	Лабораторні методи діагностики здоров'я	3,5	залік
ОК 17	Біохімія	4	екзамен
ОК 18	Анатомія людини	4	екзамен
ОК 19	Фізіологія рослин	4	екзамен
ОК 20	Екологія	3	залік
ОК 21	Молекулярна біологія	3	екзамен
ОК 22	Фізіологія людини і тварин	7	залік, екзамен екзамен
ОК 23	Біогеографія	4	екзамен
ОК 24	Імунологія	6	екзамен
ОК 25	Еволюційне вчення	4	екзамен
ОК 26	Біотехнологія	3	екзамен
ОК 27	Генетика з основами селекції	3,5	екзамен
ОК 28	Курсова робота з фахових дисциплін	3	залік
ОК 29	Навчальна практика	18	залік
ОК 30	Виробнича практика	9	залік
ОК 31	Переддипломна практика	3	залік
ОК 32	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	захист
	Разом за циклом:	140	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	160	

Вибіркові компоненти освітньої програми ***			
Цикл загальної підготовки			
BK1	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
BK2	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
BK3	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
BK4	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
BK5	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
BK6	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
BK7	Вибірковий освітній компонент 7	4	залік
BK8	Вибірковий освітній компонент 8	4	залік
BK9	Вибірковий освітній компонент 9	4	залік
BK10	Вибірковий освітній компонент 10	4	залік
BK11	Вибірковий освітній компонент 11	4	залік
BK12	Вибірковий освітній компонент 12	4	залік
BK13	Вибірковий освітній компонент 13	4	залік
BK 14	Вибірковий освітній компонент 14	4	залік
Разом за циклом:		56	
Цикл професійної підготовки ****			
BK 15	Вибірковий освітній компонент 15	4	залік
BK 16	Вибірковий освітній компонент 16	4	залік
BK 17	Вибірковий освітній компонент 17	4	залік
BK 18	Вибірковий освітній компонент 18	4	залік
BK 19	Вибірковий освітній компонент 19	4	залік
BK 20	Вибірковий освітній компонент 20	4	залік
Разом за циклом:		24	
Загальний обсяг вибірових компонент:		80	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
<i>* Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6². Закон України Про основи національного спротиву.</i>			
<i>** Для осіб, які зазначені в п.8 Стаття 6² Закон України Про основи національного спротиву з кількістю кредитів ЄКТС, що відповідають кількості кредитів навчальної дисципліни Основи національного спротиву (аудиторна підготовка), п 8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:</i> - <i>проходили військову службу;</i> - <i>успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;</i> - <i>мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;</i> - <i>здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;</i> - <i>проживають на тимчасово окупованій території України.</i>			
*** За електронним каталогом ХДУ.			
**** За електронним каталогом факультету.			

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Біологія» спеціальності Е1 Біологія та біохімія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з біології.

Завершується атестація врученням документу встановленого зразку про присудження ступеня бакалавра і з присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з біології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої теоретичної або практичної задачі біології із застосуванням фундаментальних положень і методів природничих наук, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+			+		+								
ЗК 2		+		+				+							+			
ЗК 3					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4			+	+	+				+	+	+	+	+		+	+		+
ЗК 5	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6				+						+								
ЗК 7	+		+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+
ЗК 8			+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ЗК 9	+	+						+					+					
ЗК10		+	+	+	+			+		+			+		+			
ЗК 11					+													
ЗК 12	+	+	+															
ЗК 13**						+												
ЗК 14*						+												
ФК 1							+		+	+				+		+	+	
ФК 2	+						+			+	+	+	+	+			+	+
ФК 3							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 5								+			+	+	+	+				
ФК 6								+			+	+	+	+	+			
ФК 7											+	+	+	+	+			+
ФК 8										+	+	+	+	+	+			
ФК 9								+	+		+	+	+	+	+	+		
ФК 10								+			+	+	+	+	+			+

Продовження

	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1								+		+	+	+	+	+
ЗК 2		+			+				+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6										+	+	+	+	
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	,+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 9		+			+			+		+		+	+	
ЗК10		+				+		+		+	+	+	+	+
ЗК11														
ЗК12														
ЗК 13**														
ЗК 14*														
ФК 1	+	+	+	+						+				+
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ФК 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ФК 4	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ФК 6		+					+	+		+		+		+
ФК 7	+	+		+		+	+	+			+	+		+
ФК 8		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 9		+			+	+	+	+		+	+	+		+
ФК 10	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+

1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

Продовження

	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32
ПРН01			+			+		+	+					
ПРН02										+				
ПРН03										+			+	+
ПРН04										+		+	+	+
ПРН05		+												+
ПРН06		+												
ПРН07										+	+	+	+	+
ПРН08	+	+	+	+		+	+	+	+					+
ПРН09						+		+		+		+		
ПРН10														+
ПРН11			+											+
ПРН12	+			+										+
ПРН13									+					+
ПРН14		+			+		+							+
ПРН15	+			+		+	+	+						+
ПРН16				+		+								+
ПРН17					+		+							+
ПРН18		+												
ПРН19											+	+		
ПРН20										+	+	+	+	
ПРН21					+		+			+			+	
ПРН22										+	+	+	+	
ПРН23												+		
ПРН24	+		+	+										
ПРН25														
ПРН26														

Гарантка освітньої програми «Біологія»



Олена ГАСЮК

