

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувачка ступеня доктора філософії Альона КОТИЛО, 1992 року народження, громадянка України, освіта вища: закінчила у 2014 році Херсонський державний університет за спеціальністю 0402 Фізико-математичні науки, математика з професійною кваліфікацією вчителя математики та інформатики та 0203 Гуманітарні науки, Мова і література (англійська); працює вчителем англійської мови в Шевченківському ліцеї Скадовської міської ради Херсонської області, виконала акредитовану освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки».

Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом ректора Херсонського державного університету Міністерства освіти і науки України від 01.07.2025 року №329-Д у складі:

Голови разової спеціалізованої вченої ради -	Валентини ФЕДЯЄВОЇ, докторки педагогічних наук, професорки, професорки кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету
Рецензентів -	Любові ПЕТУХОВОЇ, докторки педагогічних наук, професорки, професорки кафедри педагогіки та психології початкової освіти Херсонського державного університету Ірини ГОШТАНАР, кандидатки педагогічних наук, доцентки, деканеси факультету української й іноземної філології та журналістики, доцентки кафедри німецької та романської філології Херсонського державного університету
Офіційних опонентів -	Тетяни МОЛНАР, докторки педагогічних наук, професорки, професорки кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету Людмили ПОПОВОЇ, кандидатки педагогічних наук, доцентки, доцентки кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

на засіданні 29 серпня 2025 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / педагогіка Альоні КОТИЛО на підставі публічного захисту дисертації «Психолого-педагогічні

умови організації уроків англійської мови за концепцією НУШ» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Дисертацію виконано у Херсонському державному університеті Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ (Херсон).

Науковий керівник – Пермінова Людмила Аркадіївна, кандидатка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису який містить нові науково-обґрунтовані результати проведеного здобувачем дослідження, відповідно до визначених наукових завдань та має істотне значення з галузі знань 011 Освіта, педагогічні науки.

Дисертація Альони Котило за темою «Психолого-педагогічні умови організації уроків англійської мови за концепцією НУШ» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / педагогіка за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» є самостійною, ґрунтовною, оригінальною науковою працею, яка виконана у межах поставлених завдань.

Запропоноване дослідження за характером та змістом аналізованих питань є комплексною і системною науково-дослідною роботою, яка присвячена психолого-педагогічним умовам організації уроків англійської мови за Концепцією Нової української школи. Дисертантка зробила конкретний науковий внесок у розвиток педагогічної науки, обґрунтовуючи нові підходи до організації сучасного уроку англійської мови в 5-х класах середньої школи з урахуванням дистанційного навчання та військового стану в країні.

У роботі вперше сформульовано й аргументовано психолого-педагогічні умови організації уроків англійської мови в загальній структурі освітнього процесу, які забезпечують ефективне формування англійської компетентності учнів у перехідний період від початкової до середньої освіти. Обґрунтовано педагогічно доцільні методи, форми й засоби навчання, що інтегрують особистісно-орієнтований, компетентнісний, діяльнісний та комунікативний підходи, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій та штучного інтелекту.

Здобувачкою розроблено структурно-функціональну модель організації уроку англійської мови у 5-му класі, що враховує особливості вікового розвитку учнів, їхню мотиваційну сферу та психологічні потреби. Визначено критерії та показники сформованості іншомовної компетентності, доведено ефективність упровадження інтерактивних методів організації навчання в умовах реалізації концепції «Нова українська школа». Запропоновані підходи сприяють не лише підвищенню навчальних результатів, а й створенню позитивного емоційного клімату та атмосфери партнерства на уроці.

Результати дисертаційної роботи спрямовані на підвищення ефективності та результативності організації та проведення уроків англійської мови, удосконалення, в цілому, освітнього процесу в контексті реалізації Концепції «Нова українська школа», мають практичне значення для вчителів

англійської мови, викладачів закладів вищої та післядипломної освіти, а також для розробників науково-методичних матеріалів й освітніх програм на засадах компетентісного підходу та педагогіки партнерства.

Дисертація виконана державною мовою та оформлена, відповідно до вимог, встановлених МОН.

Результати досліджень, які наведені в дисертаційній роботі, опубліковані в наукових статтях, є авторським науковим доробком. Ідеї, результати, тексти публікацій інших авторів, використаних при аналізі в роботі, мають відповідне посилання на першоджерела. Обґрунтованість та достовірність отриманих наукових результатів дослідження забезпечено поєднанням загальних, спеціальних та практичних методів наукового пізнання.

Сформульовані в дисертації положення, узагальнення, висновки, рекомендації, пропозиції обґрунтовані на підставі аналізу широкого спектру опрацювання наукових, нормативних, науково-методичних джерел.

За кількістю і рівнем публікацій, апробацією на наукових конференціях дисертація «Психолого-педагогічні умови організації уроків англійської мови за концепцією НУШ» відповідає пунктам 6-9 вимог до рівня наукової кваліфікації здобувача «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №44 від 12 січня 2022 року, що висуваються до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії.

Здобувачка має 13 (тринадцять) наукових публікацій за темою дисертації, з них: 7 (сім) статей у наукових фахових виданнях України з психолого-педагогічних наук, 6 (шість) доповідей, оприлюднених на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях. Статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України:

1. Жукова Ю.В, Котило А.О. Медіакомпетентність сучасного педагога як умова ефективної англомовної взаємодії. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 97. С. 5-11. DOI <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-97-1>.

2. Котило А. Метод асоціативних символів як інноваційний метод ефективного засвоєння англомовного лексичного матеріалу. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 101. С. 90-97. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2023-101-14>.

3. Котило А. О. Методичні аспекти роботи з інтерактивними дошками на уроках англійської мови. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2024. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2024-108-3>.

4. Котило А. О. Особливості викладання англійської мови у 5 класі НУШ: перехід на наступний рівень. Наука і техніка сьогодні. Київ, 2024.

№13(41). С.518– 525. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-13\(41\)-518-525](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-13(41)-518-525) 5. Котило А. Психологічні та вікові аспекти засвоєння англійської мови учнями молодших класів у контексті НУШ. Наука і техніка сьогодні. Київ, 2024. №12(40). С.678 – 684. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-13\(41\)-518-525](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-13(41)-518-525).

6. Котило А. О. Мультимедійні ресурси у викладанні англійської мови: досвід Великобританії та шляхи впровадження в Україні. Актуальні питання в сучасній науці. Київ: Наукові перспективи, 2025. Вип. 1(31). С. 817–823. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1\(31\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1(31)).

7. Котило А. О. Визначення умов організації уроків англійської мови в 5-х класах за концепцією Нової української школи. Педагогічні науки : збірник наукових праць Херсонського державного університету. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 109. С. 38-45. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2025-109-5>.

Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації:

8. Котило А. Засоби підвищення мотивації учнів початкової школи до вивчення англійської мови. The collection of materials of the international scientifictheoretical online conference on the topic “Issue of the application of digital technologies and their commercialization in improving the quality of education. Nokis: 15.04.2022. P. 42-44.

9. Котило А. Діяльнісний підхід до розвитку англійської комунікативної компетентності здобувачів початкової освіти. Діяльнісний підхід у початковій освіті в реаліях сьогодення: виклики та перспективи освітньої реформи: матеріали Всеукраїнської науковопрактичної конференції. Черкаси: 17 Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 7 травня 2024. С.72-74.

10. Котило А., Пермінова Л.А. Інноваційні аспекти укладання дидактичного матеріалу посібника з англійської мови. Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 103-106. URL: https://drive.google.com/file/d/1W5iXv2jBotgKmju1U_oMb0uSmGB6Yvf/view.

11. Kotylo A. Artificial Intelligence as a digital interlocutor for improving students' communication skills. International scientific-practical conference «Science, technology and society: challenges and prospects for development in the modern world»: conference proceedings (Tampere, Finland, December 6, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. P. 14-15. URL: <https://minilink.pro/WOez>.

12. Котило А. Формування міжкультурної компетентності молодших школярів у процесі навчання англійської мови. XVIII international scientific conference. "Development of science in the XXI cen-tury". Dortmund, Germany. December 26-27. 2024. P. 1134-1136. URL: <https://zenodo.org/records/14582364>.

13. Котило А. О. Психолого-педагогічні умови формування професійної компетентності вчителя англійської мови в контексті освітніх трансформацій.

Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій. Глухів, 2025. С.139-142. URL: https://tpgnpu.ho.ua/images/kafedra_SG/2024-2025/konf%204-04-2025/MATERIAL%20V-Vseukr_nauk_prakt_konf_4-04-2025.pdf

У дискусії взяли участь (голова, рецензенти, офіційні опоненти, інші присутні) :

1. Федяєва Валентина Леонідівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

2. Петухова Любов Євгенівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки та психології початкової освіти Херсонського державного університету.

3. Гоштанар Ірина Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцент, деканеса факультету української й зарубіжної філології та журналістики, доцентка кафедри німецької та романської філології Херсонського державного університету.

4. Молнар Тетяна Іванівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету.

5. Попова Людмила Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Озвучені ними зауваження та побажання отримали належне пояснення та коментар дисертантки, а отже, загалом суттєво не впливають на загальну позитивну оцінку результатів її наукового дослідження.

Результати відкритого голосування:

«За» - 5

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

На підставі відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада Херсонського державного університету присуджує Котилу Альоні Олександрівні ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / педагогіка за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої вченої ради



Валентина ФЕДЯЄВА