

GRAMOTEJ

Проходження клінічної
практики в медичному
центрі “Грамотій”

2 0 2 5



1

2

3

4

5

6

7

8

9

Вітаю,

**я пройшла клінічну
практику в медичному
центрі з реабілітації та
підтримки дітей інвалідів
міста Сібіу, Румунія та міста
Варшава Польща**



1

2

3

4

5

6

7

8

9

Сперанта -

Центр-інтернат для дітей інвалідів

Грамотій -

Спеціальний інклюзивний центр з реабілітації дітей

За період практики я побачила, як живуть діти, як їх життя залежить від нашої діяльності, як ерготерапевти покращують життя дітей своїм втручанням в їх повсякденність



1

2

3

4

5

6

7

8

Ознайомлення з різними техніками масажу

Ознайомилась з:

- Масаж для дітей з функціональними порушеннями, спастичністю
- Масаж для заспокоєння нервової системи дитини, яка має певні психомоторні розлади
- Комбінації з терапевтичними вправами



Ознайомлення та практикувала діагностику пацієнтів

1

2

3

4

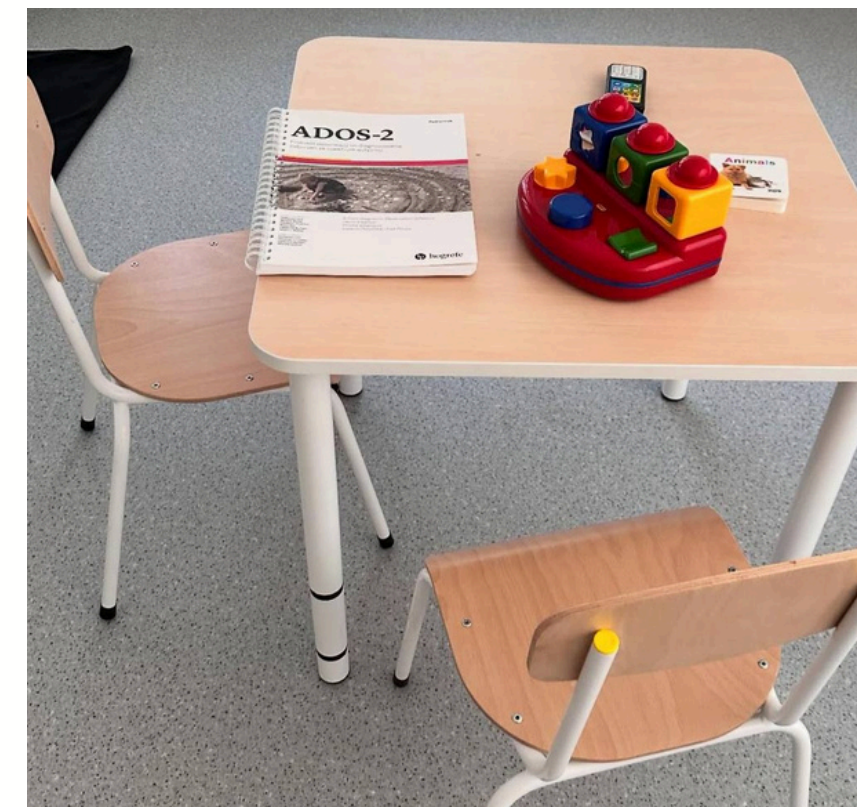
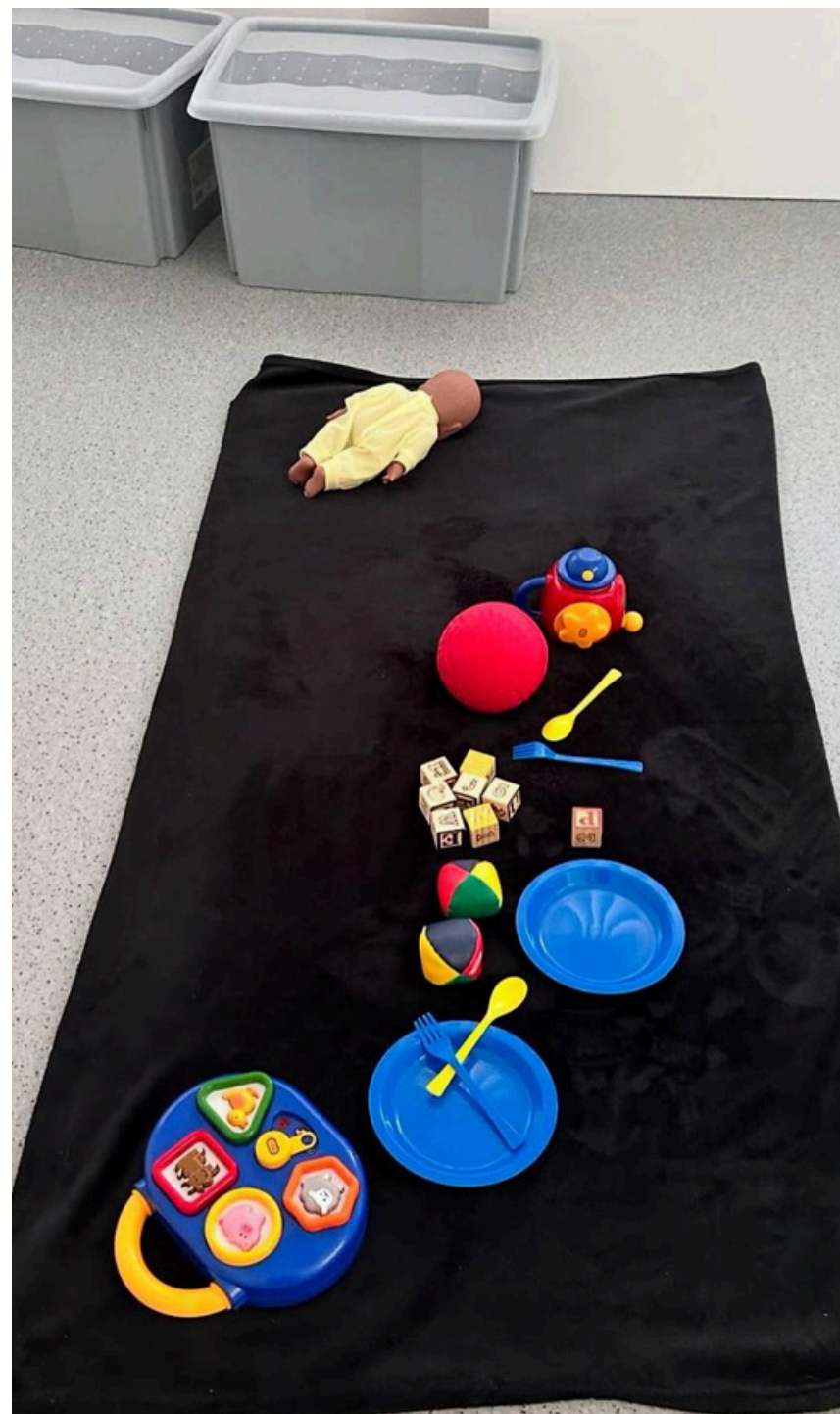
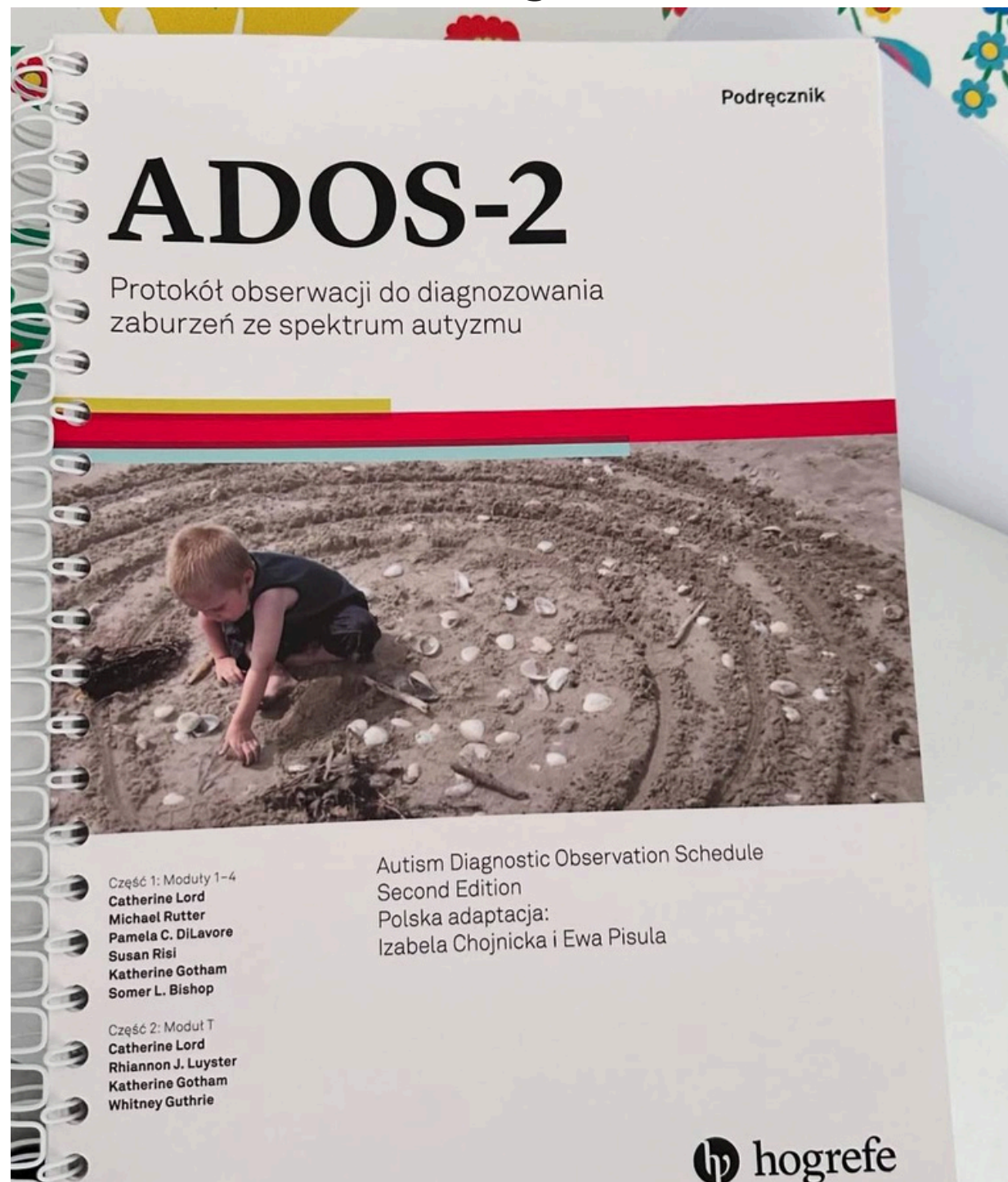
5

6

7

8

9



ADOS 2 - стандартизована методика, що дозволяє за наявності підозри на розлади аутистичного спектру оцінювати особливості спілкування, соціальної взаємдії та ін.

1

2

3

4

5

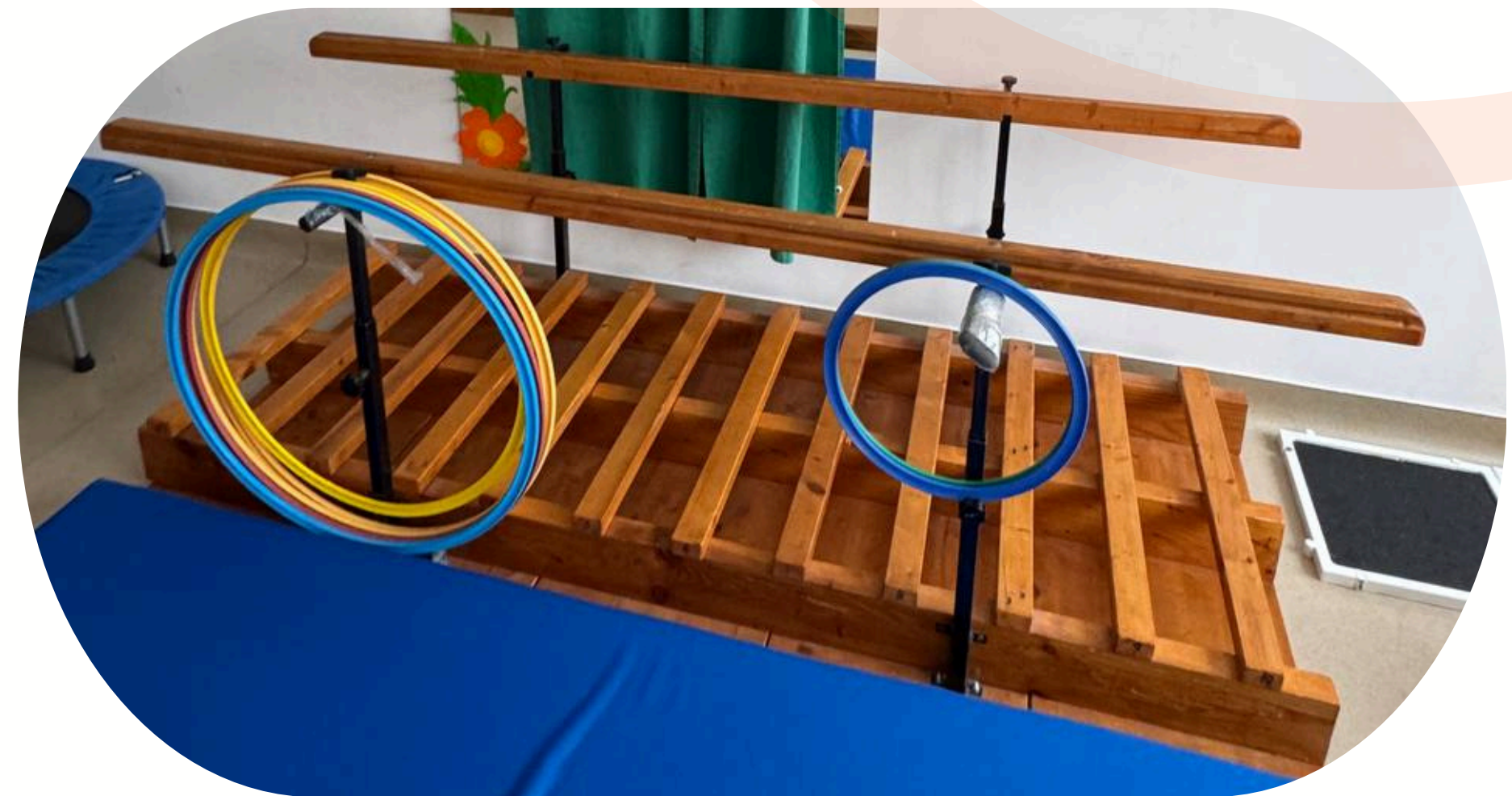
6

7

8

9

Відновлення або набуття навичок ходи



Ознайомилась з
комплексами для набуття
навичок ходи для дітей із
спазмічними м'язами ніг та
покращення навичок
правильної ходи для дітей з
порушеннями розвитку
нервової системи

Ознайомлення з комплексною роботою психолога та ерготерапевта

1

2

3

4

5

6

7

8

9



**Побачила на практиці, як
важлива робота психолога
та ерготерапевта для
покращення якості життя
дитина та навичок
самоконтролю**

Навчилась створювати індивідуальний план реабілітації пацієнта

Провела велику кількість часу з дітьми та побачила важливість кожної дії терапевтів.

Ознайомилась з чіткістю підбирання індивідуального підходу до кожного з пацієнтів та до кожної проблеми.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

2

3

4

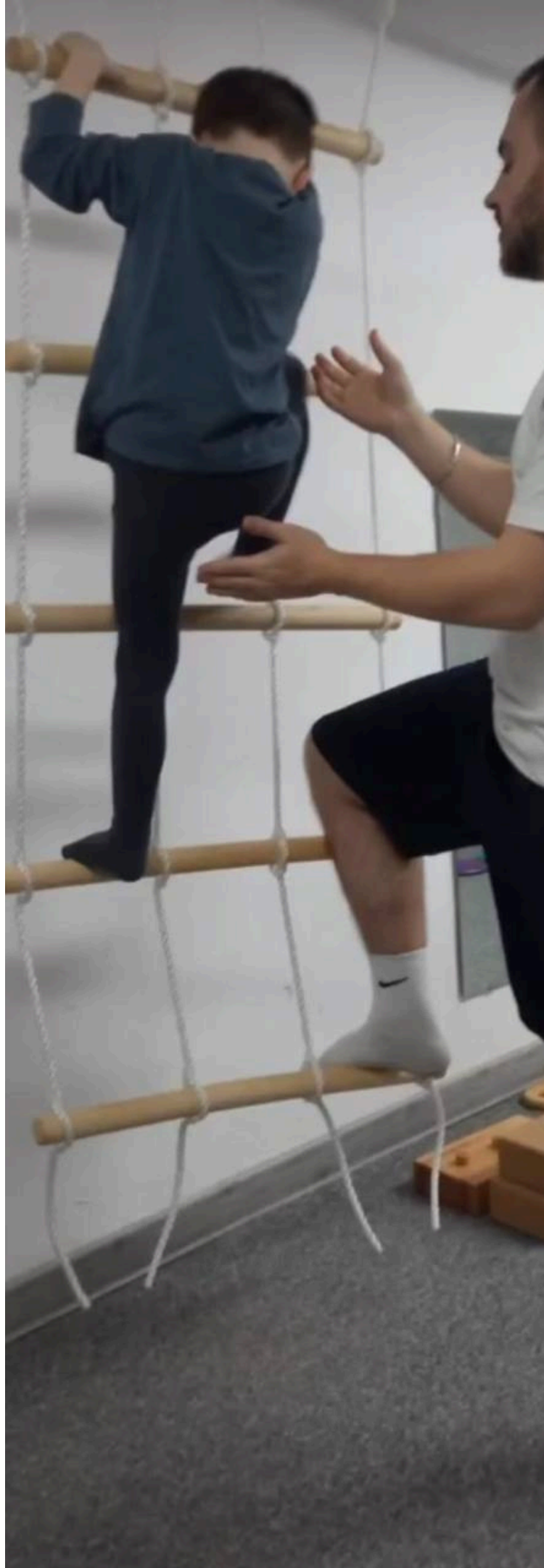
5

6

7

8

9



1

2

3

4

5

6

7

8

9



***Дякую
за
увагу!!!***

Чернявська Ганна, 331 група