

Звіт
про результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти
щодо якості організації та змістового наповнення практик у 2023/2024 н.р.

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, організації зворотного зв'язку зі здобувачами, покращення якості організації та змістового наповнення практик в Херсонському державному університеті **впродовж грудня 2023 року та травня 2024 року** було проведено опитування здобувачів 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання **щодо якості організації та змістового наповнення практики в університеті.**

Основною метою опитування було визначення рівня задоволеності здобувачів якістю організації, змістовим наповненням практик, можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії, відповідності вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

В опитуванні взяли участь **390 з 880 (44,3% %)** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, з них **349 з 698 (50%)** - денна форма навчання та **41 з 182 (22,5%)** - заочна форма навчання.

Відсоток залучених здобувачів у порівнянні з 2022/2023 навчальним роком на бакалаврському рівні **збільшився на 2,3%** (таблиця 1)

Таблиця 1.

Динаміка залученості здобувачів до опитування по університету

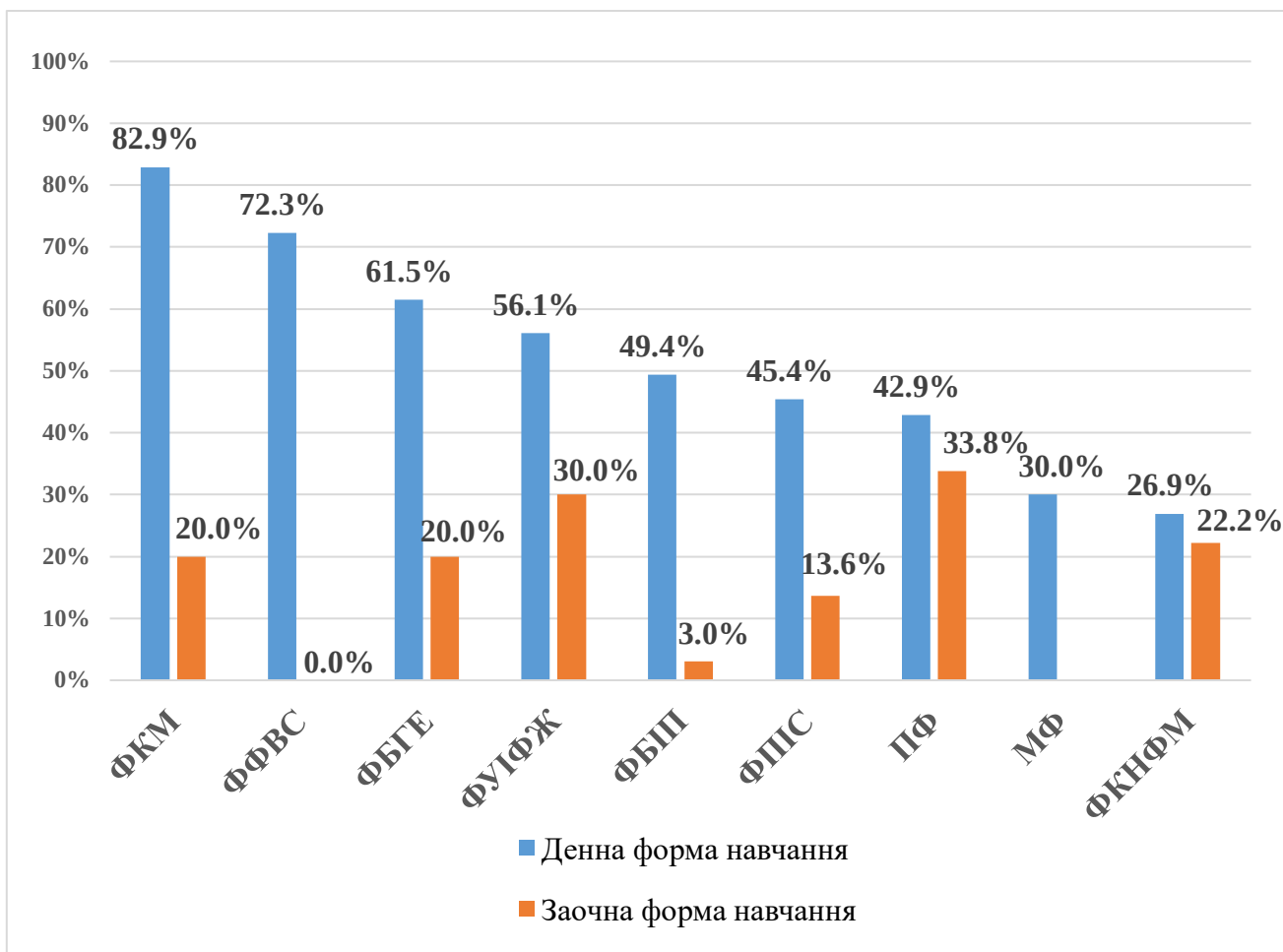
№	Рівень вищої освіти	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.	2023/2024 н.р.
1.	Перший (бакалаврський)	305 (53,23%)	308 з 734 (42%)	390 з 880 (44,3%)

Низький відсоток залученості серед здобувачів до опитування у 2023/2024 році пов'язаний:

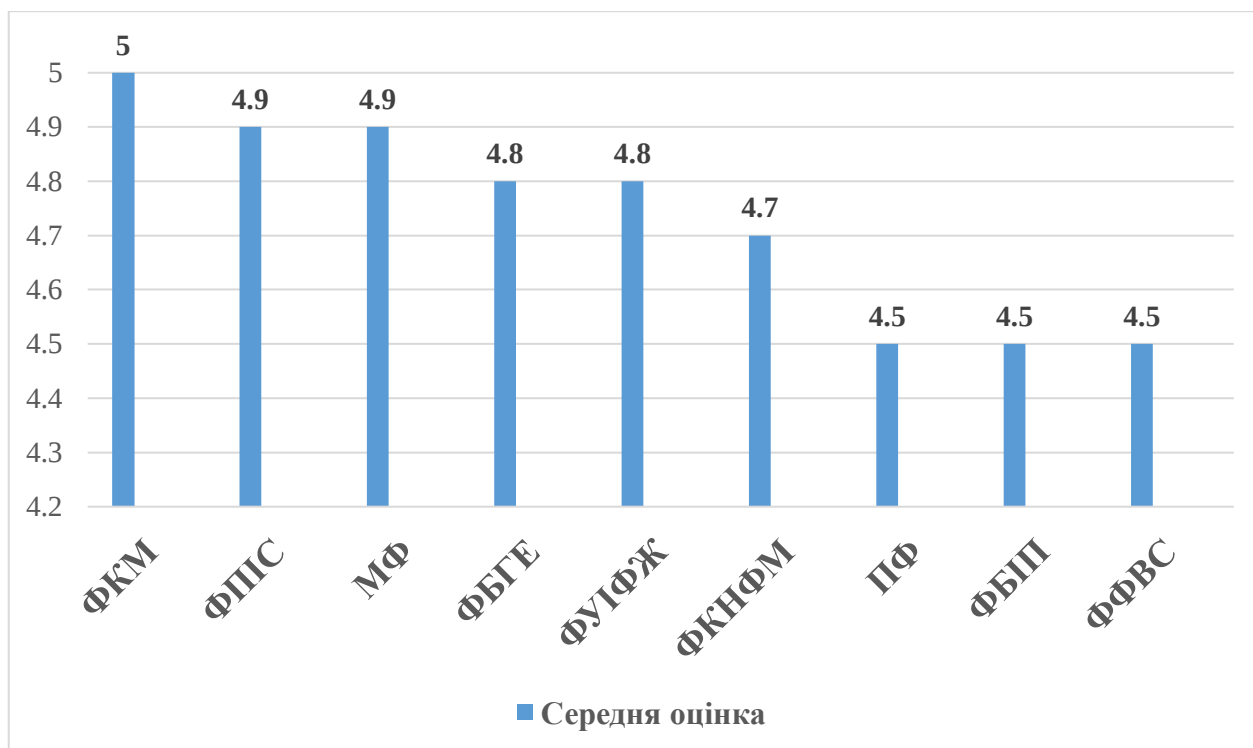
- певна частка здобувачів університету перебуває на окупованому лівобережжі Херсонської області, що впливає на обмеження їх можливостей мати постійний доступ до інтернету та рівень зв'язку, який би дозволив пройти опитування на KSU24;
- певна частка здобувачів, які служать в ЗСУ, не завжди мають змогу пройти опитування в терміни, які це опитування триває;
- невідповідальне ставлення самих здобувачів до значення опитування у якості feedback щодо якості організації та змістовного наповнення практик;
- недоопрацювання гарантів та завідувачів кафедр стосовно поширення інформації серед здобувачів щодо проведення опитування.

Результати опитування тієї частки здобувачів, які пройшли зазначене опитування, дають можливість зробити наступні узагальнюючі висновки.

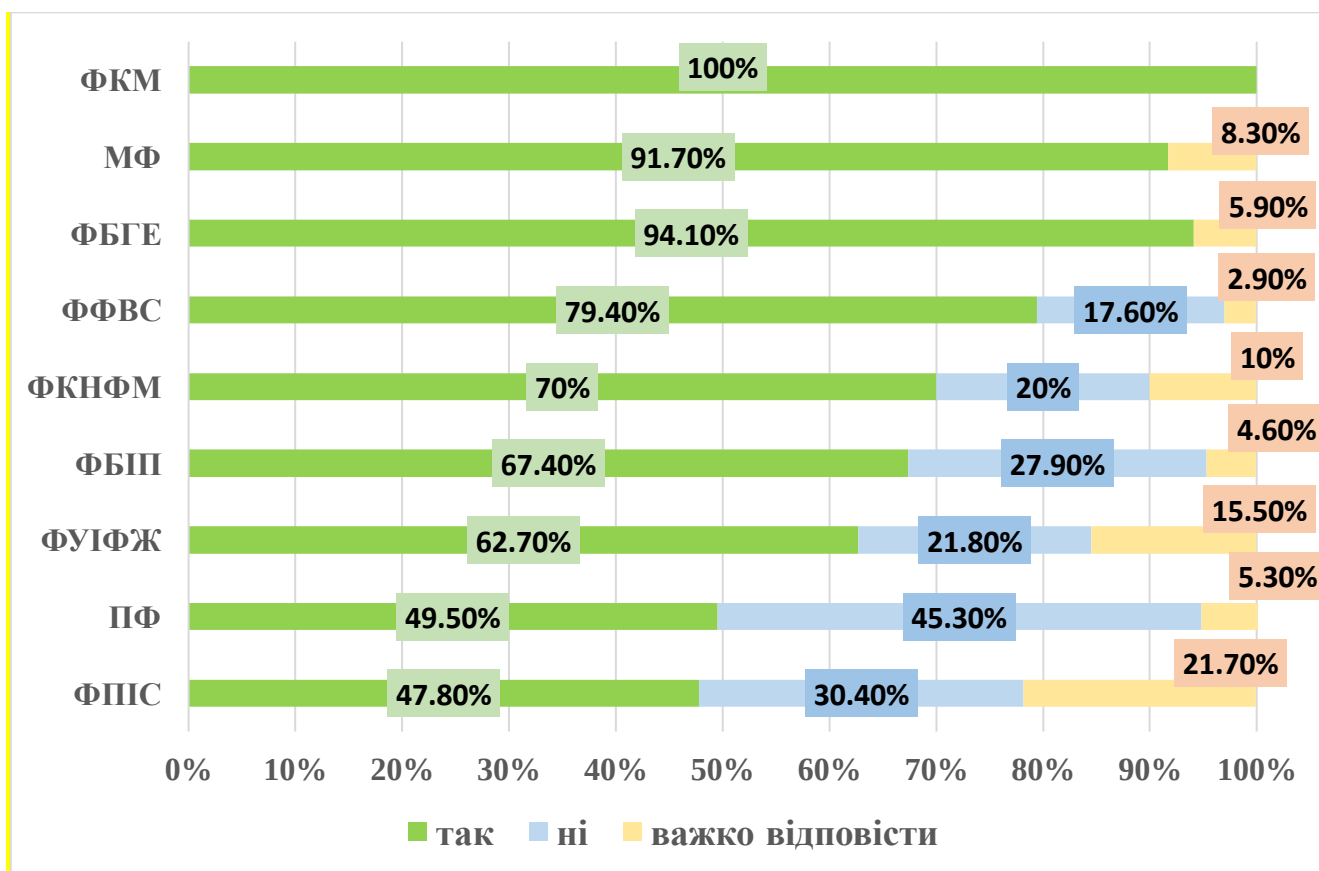
Аналіз рівня залученості здобувачів 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання за факультетами



Рівень задоволеності здобувачів 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання організацією та змістовим наповненням практик у 2023/2024 н.р.



На питання «Чи була у вас можливість самостійно обрати базу практики із запропонованого переліку?» відповіді респондентів на факультетах розподілились наступним чином:



Зазначені здобувачами, під час опитування, позитивні сторони виробничої практики, так само як і пропозиції щодо покращення організації практики, є зазвичай вузько направлені й різняться відповідно до спеціальності.

Але, якщо узагальнити відповіді респондентів на питання **«Зазначте, будь ласка, позитивні сторони практики»** здобувачі дають наступні відповіді:

- Багато можливостей застосовувати набуті знання на практиці
- Відпрацювання методик та поглиблення в сферу своєї діяльності
- Формування нових знань та навичок.
- Отримання практичного досвіду, реальне ознайомлення з робочим процесом.
- Підвищення рівня практичних знань, умінь і навичок.
- Отримання нових знань та навичок, робота з різними інформаційними джерелами
- Виробнича практика дає змогу більше поринути в роботу за своєю спеціальністю, виконувати цікаві завдання та дізнаватись нове.
- Застосування теоретичних знань на практиці.
- Можливість проходити очно практику навіть за кордоном.
- Можливість проходження практики в дистанційній формі.
- Новий корисний досвід.
- Доступність, зрозумілість програми практики.

Серед узагальнених, висловлених здобувачами, пропозицій **щодо покращення практики у майбутньому**, ними часто використовують твердження “все було добре”, “пропозицій не маю”. Але серед тих, хто висловлювався змістовно, були наступні пропозиції:

- Збільшити термін проходження практики
- Практика терміном в один день на заочній формі навчання - на жаль, це замалий час для реалізації завдань практики та розуміння практичної діяльності за фахом
- Надавати більше інформації щодо особливостей проходження практики.
- Надавати всі шаблони звітних документів.
- Більш відповідальне ставлення до організаційних моментів практики.
- Збільшити вибір баз практики
- Хотілося би практику очно