

Звіт
про результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
щодо якості організації та змістового наповнення практик у 2023/2024 н.р.

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, організації зворотного зв'язку зі здобувачами, покращення якості організації та змістового наповнення практик в Херсонському державному університеті **впродовж грудня 2023 року та травня 2024 року** було проведено опитування здобувачів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання **щодо якості організації та змістового наповнення практики в університеті.**

Основною метою опитування було визначення рівня задоволеності здобувачів якістю організації, змістовим наповненням практик, можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії, відповідності вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

В опитуванні взяли участь **152 з 495 (30,7%)** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, з них **113 з 333 (33,9%)** - денна форма навчання та **39 з 162 (24,1%)** - заочна форма навчання.

Відсоток залучених здобувачів у порівнянні з 2022/2023 навчальним роком на магістерському рівні **зменшився на 5,7%** (таблиця 1).

Таблиця 1.

Динаміка залученості здобувачів до опитування по університету

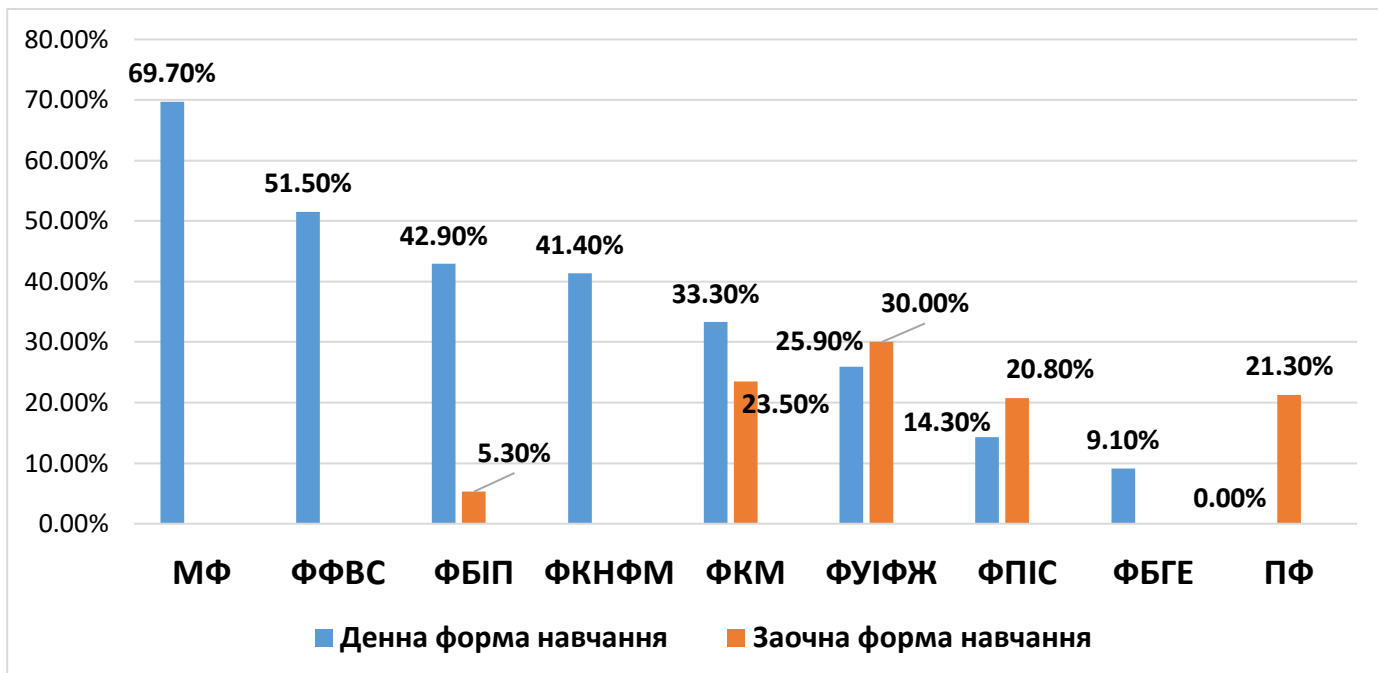
№	Рівень вищої освіти	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.	2023/2024 н.р.
1.	Другий (магістерський)	154 з 279 (55,2%)	140384 (36,4%)	152 з 495 (30,7%)

Низький відсоток залученості серед здобувачів до опитування у 2023/2024 році пов'язаний:

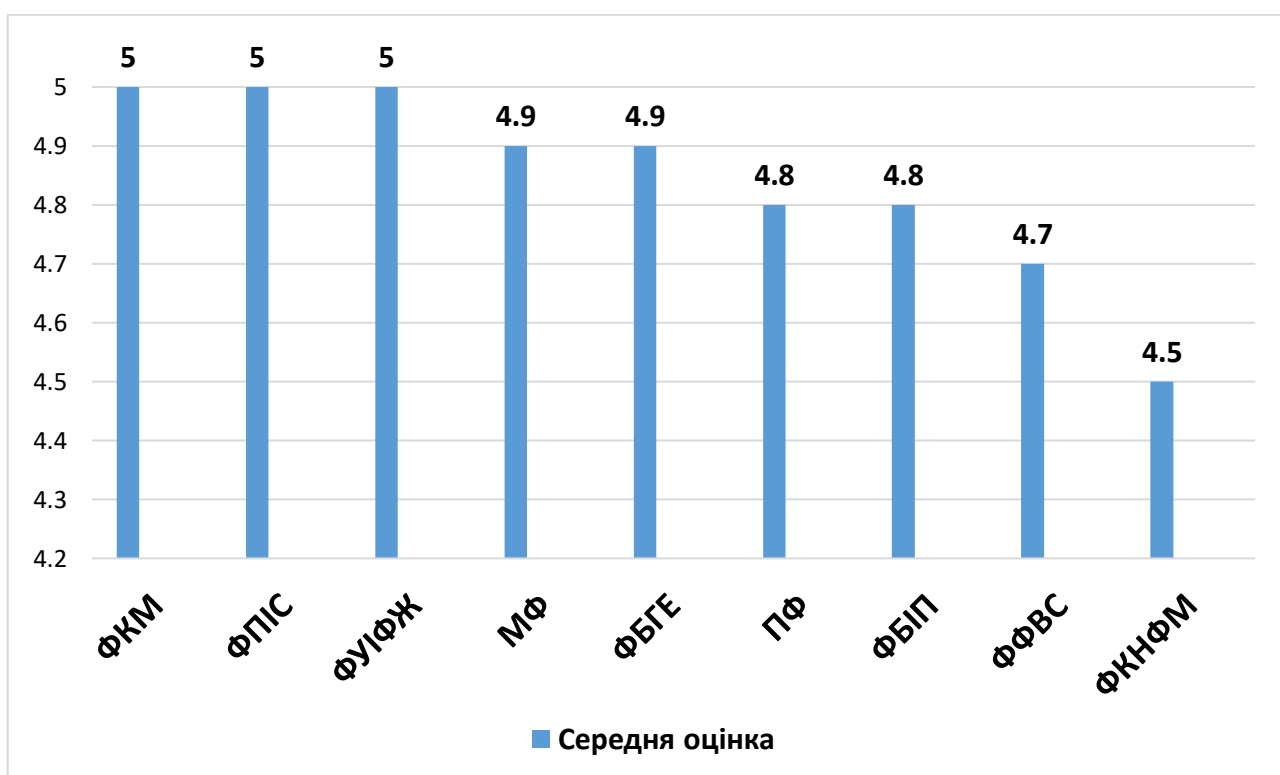
- частка здобувачів університету перебуває на окупованому лівобережжі Херсонської області, що впливає на обмеження їх можливостей мати постійний доступ до інтернету та рівень зв'язку, який би дозволив пройти опитування на KSU24;
- частка здобувачів, які служать в ЗСУ, не завжди мають змогу пройти опитування в терміни, які це опитування триває;
- невідповідальне ставлення самих здобувачів до значення опитування у якості feedback щодо якості організації та змістовного наповнення практик;
- недоопрацювання гарантів та завідувачів кафедр стосовно поширення інформації серед здобувачів щодо проведення опитування.

Результати опитування тієї частки здобувачів, які пройшли зазначене опитування, дають можливість зробити наступні узагальнюючі висновки.

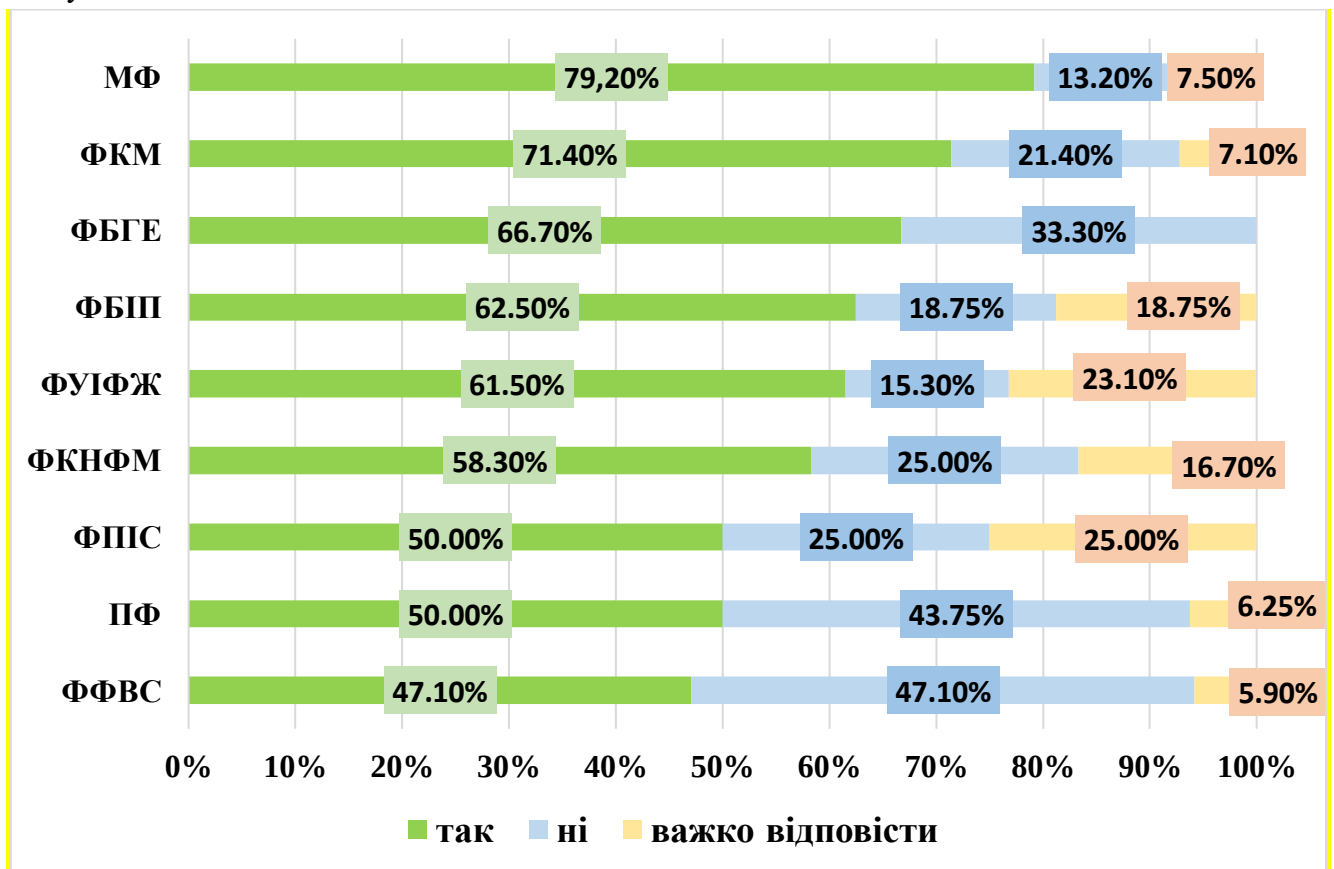
Аналіз рівня залученості здобувачів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання за факультетами



Рівень задоволеності здобувачів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання організацією та змістовим наповненням практик у 2023/2024 н.р.



На питання «Чи була у вас можливість самостійно обрати базу практики із запропонованого переліку?» відповіді респондентів на факультетах розподілились наступним чином:



Зазначені здобувачами, під час опитування, позитивні сторони виробничої практики, так само як і пропозиції щодо покращення організації практики, є зазвичай вузько направлені й різняться відповідно до спеціальності.

Але, якщо узагальнити відповіді респондентів на питання «Зазначте, будь ласка, позитивні сторони практики» здобувачі дають наступні відповіді:

- Все чудово.
- Закріплення та поглиблення теоретичних знань, удосконалення професійних навичок та вмінь
- Безцінний досвід та нові знання
- Тісний зв'язок з керівником практики: підтримка з боку викладачів
- Корисно для майбутнього працевлаштування
- Практика сприяє професійному зростанню.
- Завдання практики сприяли розвитку професійних компетентностей, напрацюванню досвіду наукової роботи.
- Набуття нових знань, умінь, досвіду. Цікаві практичні завдання.
- Практика допомагає навчитися засадам наукових досліджень.
- Інновація, постійний зворотній зв'язок, підтримка, найвищий рівень наставництва, обмін думок/досвіду/ідей.

- Отримання знань і навичок які знадобляться в майбутньому.

Серед узагальнених, висловлених здобувачами, пропозицій **щодо покращення практики у майбутньому**, ними часто використовують твердження “все було добре”, “пропозицій не маю”. Але серед тих, хто висловлювався змістовно, були наступні пропозиції:

- Подобається все, але краще проходити практику наживо
- Розробити більш вдосконалені щоденники проходження практики
- Зменшити кількість завдань для звіту
- Більше практичних занять.
- Збільшити термін практики.
- Продовжувати стежити і дотримуватися освітніх трендів.
- Вчасне надання програми практики
- Розширення баз практики