**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕСТИТЕТ**

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Професійна освіта**

**(технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 015.18 Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)**

**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**Кваліфікація: фахівець в галузі технологій виробництва і переробки продуктів сільського господарства, викладач закладів професійно-технічної освіти**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**
**УНІВЕРСИТЕТУ**
**(протокол № 6 від «27» листопада 2017 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 29 листопада 2017 р.**

**В.о. ректора _____ (Н.А. Тюхтенко)**

**(наказ № 819-Д від «29» листопада 2017р.)**

Херсон, 2017р.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)»з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. Чепок Р.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти Херсонського державного університету.

2. Барбіна Є.С., доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти Херсонського державного університету.

3. Крупецьких В.П., кандидат технічних наук, доцент кафедри професійної освіти Херсонського державного університету.

4. Скирденко О.І., кандидат технічних наук, доцент кафедри професійної освіти Херсонського державного університету.

5. Овдій В.М., кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри професійної освіти Херсонського державного університету.

6. Саух О.М., старший викладач кафедри професійної освіти Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Криницький Є.А., директор департаменту освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації.

2. Аверчев О.В., доктор сільськогосподарських наук, професор, проректор з наукової роботи ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет».

3. Жорова І.Я., доктор педагогічних наук, доцент, перший проректор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

4. Хайдарова О.І., директор Олешківського професійного ліцею.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» зі спеціальності 015.18 Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)

| 1 - Загальна інформація | |
|---|---|
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Херсонський державний університет,<br>кафедра професійної освіти |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Бакалавр.<br>Фахівець в галузі технологій виробництва і переробки продуктів сільського господарства, викладач закладів професійно-технічної освіти. |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС,<br>термін навчання 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | Акредитована у 2013 році |
| **Цикл/рівень** | НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQP-LLL - 6 рівень |
| **Передумови** | Наявність повної загальної середньої освіти. |
| **Мова(и) викладання** | українська |
| **Термін дії освітньої програми** | 10 років |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://www.kspu.edu/About/Faculty/Reiting/konferencuyu.aspx |
| **2 - Мета освітньої програми** | |
| Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі освіти та технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства, необхідних для здійснення педагогічної діяльності у закладах професійно-технічної освіти та виробничої діяльності на підприємствах агропромислового комплексу. | |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))** | 01 Освіта / Педагогіка<br>015.18 Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства). |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Загальна вища освіта в предметній області, спеціалізації на вищих рівнях. Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення якості освітнього процесу у закладах професійно-технічної освіти, формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі технологій виробництва і переробки продуктів сільського господарства. |
| **Особливості програми** | Можливість професійного навчання з метою отримання |

| | |
|---|---|
| | майбутніми фахівцями робітничої професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» певної категорії. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за спеціальністю 015.18 Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства).<br>Випускники можуть здійснювати викладацьку діяльність в галузі освіти і займати наступні посади:<br>*2320 Викладачі середніх навчальних закладів*: викладач професійного навчально-виховного закладу, викладач закладів професійно-технічної освіти, вчитель закладів загальної середньої освіти.<br>*3340 Інші фахівці в галузі освіти*: викладач-стажист, вихователь, вихователь закладів професійно-технічної освіти, інструктор виробничого навчання, інструктор виробничого навчання робітників масових професій, інструктор з навчання практичній їзді, лаборант (освіта), майстер виробничого навчання, майстер виробничого навчання водінню, майстер навчального полігону, майстер навчального центру, педагог професійного навчання.<br>В галузі технологій виробництва і переробки продуктів сільського господарства випускник може займати наступні посади:<br>*3315 Технічні фахівці механіки*: механік, механік дільниці, механік виробництва, механік груповий, механік з ремонту транспорту, механік цеху, механік-налагоджувальник, технік з автоматизації виробничих процесів, технік-механік сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва, технік з механізації трудомістких процесів. |
| **Подальше навчання** | Мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти |
| **5 - Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | - організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації;<br>- технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентоцентричні, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемні технології навчання,технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, проективна освіта. |
| **Оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою (відмінно, добре, задовільно й незадовільно; зараховано, незараховано) системою.<br>***Види контролю***: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.<br>***Форми контролю***: екзамени (усна форма проведення, письмова, тестова), заліки, захист звітів з практик (навчальна, |

| | |
|---|---|
| | виробнича), захист курсових та дипломних робіт, атестація (іспит, захист дипломної роботи). |
| **6 - Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | **ІК**. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в освітній (професійно-технічна освіта) та виробничій (технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) галузях професійної діяльності, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів інженерної та педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК 1.** Здатність утверджувати загальнолюдські цінності та патріотизм, повага до національних та міжкультурних цінностей.<br>**ЗК 2.** Здатність і готовність дотримання етичних норм поведінки відносно інших людей та природного середовища, адаптивність та комунікабельність.<br>**ЗК 3.** Здатність дотримання норм здорового способу життя, правил безпечної життєдіяльності, екологічна грамотність.<br>**ЗК 4.** Здатність аналізувати соціально-значимі процеси і проблеми та діяти соціально-відповідально і свідомо.<br>**ЗК 5.** Здатність до письмової та усної комунікації державною мовою, знання іноземної мови для використання в освітній та виробничій діяльності.<br>**ЗК 6.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, уміння встановлювати логічні зв'язки, виявляти функціональні залежності між процесами.<br>**ЗК 7**. Здатність до власного інтелектуального розвитку, самовиховання та навчання впродовж життя.<br>**ЗК 8**. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт під час професійної діяльності.<br>**ЗК 9.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>**ЗК 10.** Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.<br>**ЗК 11.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології під час вирішення професійних завдань.<br>**ЗК 12.** Здатність адаптуватися та дії в нових ситуаціях. |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | **ФК 1.** Здатність до системного аналізу технологічних і педагогічних систем, процесів та ситуацій, вивчення передового педагогічного та виробничого досвіду, впровадження досягнень вітчизняної й зарубіжної науки і техніки.<br>**ФК 2.** Здатність аналізувати глобальні та розробляти етапні цілі власної професійної діяльності, а також професійної діяльності підлеглих або навчальної діяльності учнів, усвідомлюючи її результати у когнітивній, афективній і психомоторній сферах.<br>**ФК 3.** Здатність до аналізу техніко-економічних показників технологічних процесів у своїй предметній області.<br>**ФК 4.** Здатність здійснювати аналіз професійної діяльності фахівця з метою формування змісту освіти, конструювання |

| | |
|---|---|
| | змісту навчання і виховання, вибір оптимальних технологій підготовки у закладах професійно-технічної освіти та на виробництві.<br>**ФК 5.** Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані із вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у своїй предметній області.<br>**ФК 6.** Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані із вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у своїй предметній області.<br>**ФК 7.** Здатність з урахуванням співвідношень цілей, часу й простору планувати та організовувати власну професійну діяльність, а також діяльність учнів чи підлеглих у галузі освіти або виробничій галузі, забезпечуючи необхідні умови для застосування просторово-часових, матеріально-технічних, фінансово-економічних та інших ресурсів.<br>**ФК 8.** Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві у галузі технологій виробництва і переробки продуктів сільського господарства.<br>**ФК 9.** Здатність до експлуатації, удосконалення, модернізації технічного обладнання галузі на основі знань про основи та принципи його функціонування.<br>**ФК 10.** Здатність здійснювати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, контроль його стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного роду практик.<br>**ФК 11.** Здатність реалізовувати освітні проекти за допомогою доцільних вербальних та невербальних засобів спілкування, управляти пізнавальною діяльністю суб'єктів освітнього виробничого й процесів.<br>**ФК 12.** Здатність генерувати оригінальні, творчі ідеї щодо вирішення педагогічних та виробничих ситуацій.<br>**ФК 13.** Здатність до використання та адаптації програмного забезпечення освітнього та виробничого процесів.<br>**ФК 14.** Здатність приймати участь в підготовці графіків робіт, замовлень, заявок, інструкцій, пояснювальних записок, карт, схем, освітніх документів тощо, а також встановленої звітності за затвердженими формами й у визначені терміни як для освітнього, так і для виробничого процесів.<br>**ФК 15.** Здатність до швидкого включення у взаємодію з іншими суб'єктами освітнього або виробничого процесів, налагодження зв'язків в учнівському і трудовому колективах, а також конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій, володіння методами саморегуляції емоційного стану.<br>**ФК 16.** Здатність на основі знань законодавства, галузевих і освітніх норм та стандартів до здійснення професійної діяльності в галузевих або освітніх структурах у правовому полі.<br>**ФК 17.** Здатність до реалізації системи заходів із забезпечення відповідності навчального і виробничого середовища у структурному підрозділі закладу, установи, |

| | |
|---|---|
| | організації чи підприємства, нормам безпеки життєдіяльності.<br>**ФК 18.** Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку. |
| **7 - Програмні результати навчання** | |
| | **ПРН 1**. Здійснювати аналіз суспільно-політичних відносин, національних і міжкультурних цінностей, формувати адекватну модель соціальної поведінки, демонструвати власну світоглядну позицію.<br>**ПРН 2**. Отримувати, опрацьовувати й відтворювати за допомогою графічних, математичних, лінгвістичних та інших засобів інформацію з предметної області державною та іноземною мовами.<br>**ПРН 3**. Здійснювати системний аналіз технічних, технологічних і педагогічних систем, процесів та ситуацій, вивчати передовий виробничий та педагогічний досвід, впровадження досягнень вітчизняної й зарубіжної науки, техніки і технологій.<br>**ПРН 4**. Здатність здійснювати підготовку робітників на високому рівні завдяки знанням загального змісту професійно-теоретичної й професійно-практичної підготовки майбутнього робітника, змісту професійної діяльності робітника, змісту виробничого навчання, його місця й ролі у структурі професійної підготовки робітника, техніки, технологічного обладнання й інструментів, які застосовуються робітником у процесі професійної діяльності й наукові основи їхнього функціонування.<br>**ПРН 5**. Спроможність ефективно застосовувати засоби, методи й форми професійного навчання і виховання, реалізовувати методики і технології навчання та виховання, знання основних типів уроків, їхньої структури та методики проведення. Наявність навичків педагогічного менеджменту, самоменеджменту.<br>**ПРН 6**. Здійснювати аналіз техніко-економічних показників технологічних процесів у своїй предметній галузі згідно спеціалізації технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства.<br>**ПРН 7**. Здійснювати вибір матеріалів, виконувати необхідні розрахунки, моделювати й конструювати технічні об'єкти у своїй предметній галузі згідно спеціалізації технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства.<br>**ПРН 8**. Розробляти проекти професійної підготовки фахівця на глобальному й етапних рівнях, керуючись результатами аналізу його професійної діяльності, вимог щодо виконання посадових обов'язків, вихідних умов організації навчально-виховного процесу та визначаючи цілі, зміст й оптимальні технології підготовки.<br>**ПРН 9**. Планувати та організовувати власну професійну діяльність, а також діяльність підлеглих чи учнів у виробничій галузі або освіті, забезпечуючи необхідні умови для раціонального застосування просторово-часових, матеріально-технічних, фінансово-економічних, енергетичних, інформаційних та інших ресурсів. |

| | |
|---|---|
| | **ПРН 10**. Самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства.<br>**ПРН 11**. Реалізовувати освітні проекти за допомогою доцільних вербальних та невербальних засобів спілкування, управляти пізнавальною діяльністю суб'єктів виробничого й освітнього процесів.<br>**ПРН 12**. Включатися у взаємодію з іншими суб'єктами виробничого або освітнього процесів, налагоджувати зв'язки у трудовому і учнівському колективах, а також конструктивно розв'язувати конфліктні ситуації, володіти методами саморегуляції емоційного стану.<br>**ПРН 13**. Здійснювати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, контроль його стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного роду практик.<br>**ПРН 14**. Здійснювати експлуатацію, модернізацію, удосконалення технічного обладнання в галузі технологій виробництва і переробки продуктів сільського господарства.<br>**ПРН 15**. Здійснювати власну професійну діяльність у відповідності до правових норм, вимог соціальної та корпоративної безпеки, безпеки життєдіяльності, збереження здоров'я та навколишнього середовища.<br>**ПРН 16**. Демонструвати винахідливість, креативність, оригінальність під час вирішення виробничих та педагогічних ситуацій, що пов'язано мінливими умовами організації праці.<br>**ПРН 17**. Здійснювати систематичний контроль виробничого або педагогічного процесів та швидко їх корегувати за допомогою відповідних додаткових технологій.<br>**ПРН 18**. Підготовка графіків робіт, замовлень, заявок, інструкцій, пояснювальних записок, карт, схем, освітніх документів тощо, а також встановленої звітності за затвердженими формами й у визначені терміни як для виробничого, так і для навчально-виховного процесів.<br>**ПРН 19**. Спрямовувати власний професійний та кар'єрний розвиток, здійснювати самопрезентацію.<br>**ПРН 20**. Володіння прикладним програмним забезпеченням та уміння використовувати їх при розв'язуванні інженерно-педагогічних завдань. |
| **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками Херсонського державного університету. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Наявність спеціалізованих майстерень, навчальних кабінетів, спеціального обладнання для виконання технологічних робіт. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Наявність навчально-методичних, наукових, фахових і періодичних матеріалів за спеціальністю. |
| **9 - Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти України. |

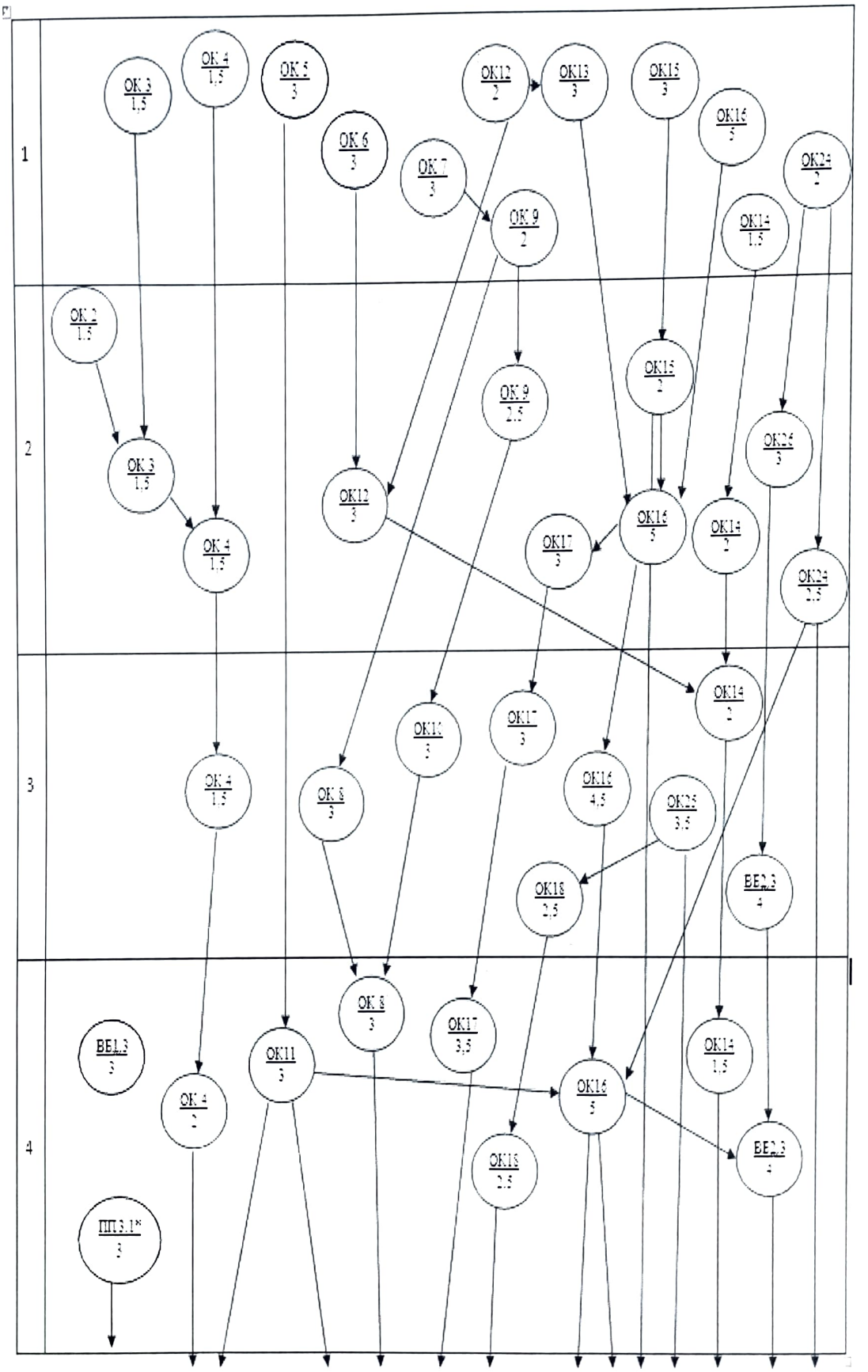
| | |
|---|---|
| | Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Національним педагогічним університетом ім. М.П. Драгоманова, Уманським педагогічним університетом ім. Ю. Федьковича, Миколаївським національним аграрним університетом,<br>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Можливість стажування у закордонних закладах вищої освіти-партнерах. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | У межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки. |

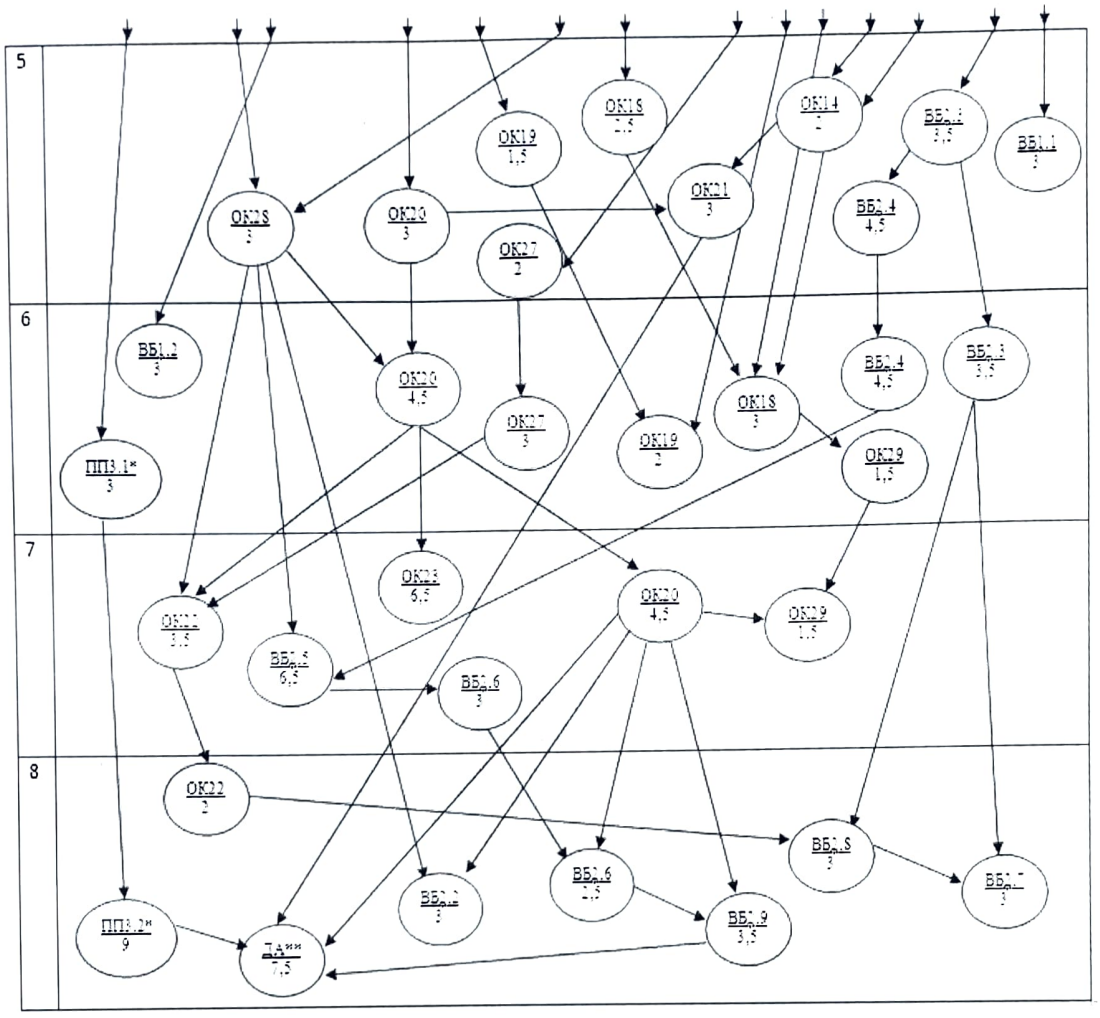
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов'язкові компоненти ОП** | | | |
| ОК 01. | Філософія | 3 | Екзамен |
| ОК 02 | Історія України та української культури | 3 | Диф. залік |
| ОК 03 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Екзамен |
| ОК 04 | Іноземна мова | 6,5 | Екзамен |
| ОК 05 | Екологія | 3 | Залік |
| ОК 06 | Вікова фізіологія і валеологія | 3 | Залік |
| ОК 07 | Педагогіка | 6 | Екзамен |
| ОК 08 | Психологія | 4,5 | Екзамен |
| ОК 09 | Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи) | 3 | Залік |
| ОК 10 | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) | 3 | Залік |
| ОК 11 | Вища математика | 5 | Диф. залік |
| ОК 12 | Фізика | 6 | Екзамен |
| ОК 13 | Хімія | 3 | Залік |
| ОК 14 | Інженерна та комп'ютерна графіка з практикумом | 14 | Екзамен |
| ОК 15 | Виробниче навчання з автотракторної справи | 10,5 | Диф. залік |
| ОК 16 | Матеріалознавство та матеріали в сільськогосподарському машинобудуванні | 5 | Екзамен |
| ОК 17 | Трактори та автомобілі | 11 | Екзамен |
| ОК 18 | Сільськогосподарські та меліоративні машини | 11,5 | Екзамен |
| ОК 19 | Психологія праці | 3,5 | Екзамен |
| ОК 20 | Теоретична механіка | 3 | Диф. залік |
| ОК 21 | Опір матеріалів | 5 | Диф. залік |
| ОК 22 | Теорія механізмів і машин | 3 | Екзамен |

2.2. Структурно-логічна схема ОП






ПП* - практики охоплюють всі дисципліни із освітньої компоненти

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» спеціальності 015.18 Професійна освіта (технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) проводиться у формі іспитів з дисциплін (Педагогіка та психологія; Спецтехнології з механізації технологічних процесів сільськогосподарського виробництва та методика їх викладання), захисту дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня Бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фахівець в галузі технологій виробництва і переробки продуктів сільського господарства, викладач закладів професійно-технічної освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ІК** | | + | + | + | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 1** | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| **ЗК 2** | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 3** | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| **ЗК 5** | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 6** | | | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 7** | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 8** | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 9** | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 10** | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| **ЗК 11** | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 12** | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| **ФК 1** | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| **ФК 2** | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| **ФК 3** | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | + | | | | | + | | | + |
| **ФК 4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФК 5** | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| **ФК 6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| **ФК 7** | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | + | | | |
| **ФК 8** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| **ФК 9** | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| **ФК 10** | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | |
| **ФК 11** | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФК 12** | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | + | + | | + | | | + | + | |
| **ФК 13** | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | |
| **ФК 14** | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | |
| **ФК 15** | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | + | | |
| **ФК 16** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | |
| **ФК 17** | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | |
| **ФК 18** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| **ФК 19** | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФК 20** | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФК 21** | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| **ФК 22** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | |
| **ФК 23** | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФК 24** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | ВБ 01 | ВБ 02 | ВБ 03 | ВБ 04 | ВБ 05 | ВБ 06 | ВБ 07 | ВБ 08 | ВБ 09 | ВБ 10 | ВБ 11 | ВБ 12 | ВБ 13 | ВБ 14 | ВБ 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ІК** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 1** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 2** | | + | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 3** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 4** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 5** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 6** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 7** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 8** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 9** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 10** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 11** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК 12** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФК 1** | + | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФК 2** | | | | | | | + | | | | | | | | |
| **ФК 3** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФК 4** | | | | | | + | | | | | | | | | |
| **ФК 5** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФК 6** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФК 7** | | | + | | | | | | | + | | | | | |
| **ФК 8** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФК 9** | | | | | | | + | | | | | | | | |
| **ФК 10** | | | | | + | | | | | | | | | | |
| **ФК 11** | | | | + | | | | | | | | | | | |
| **ФК 12** | | | | | + | + | | + | + | | | | | | |
| **ФК 13** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФК 14** | | | | | | | | | | | + | | | | |
| **ФК 15** | | | | | | | | + | | | | | | | |
| **ФК 16** | | | | | | | | + | | | | | | | |
| **ФК 17** | | | | | | | | | + | | | | | | |
| **ФК 18** | | | | | | | | | + | | | | | | |
| **ФК 19** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФК 20** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФК 21** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФК 22** | | | | + | | | | | | | | | | | |
| **ФК 23** | | | | | | | | | | | + | | | | |
| **ФК 24** | | | | | | | | | | | | | | | |

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПРН 1** | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| **ПРН 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | |
| **ПРН 3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | |
| **ПРН 4** | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | |
| **ПРН 5** | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | |
| **ПРН 6** | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 7** | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | + | + | | + | | + |
| **ПРН 8** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + |
| **ПРН 9** | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 10** | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 11** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| **ПРН 12** | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 13** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | |
| **ПРН 14** | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| **ПРН 15** | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | + | | | | | | | | + |
| **ПРН 16** | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| **ПРН 17** | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | + | + | | + | | |
| **ПРН 18** | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 19** | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 20** | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 21** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| **ПРН 22** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | |
| **ПРН 23** | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| **ПРН 24** | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | ВБ 01 | ВБ 02 | ВБ 03 | ВБ 04 | ВБ 05 | ВБ 06 | ВБ 07 | ВБ 08 | ВБ 09 | ВБ 10 | ВБ 11 | ВБ 12 | ВБ 13 | ВБ 14 | ВБ 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПРН 1** | | | | + | | | | | | | + | | | | |
| **ПРН 2** | | | | | + | + | + | | | + | | | | | |
| **ПРН 3** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 4** | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| **ПРН 5** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 6** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 7** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 8** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 9** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 10** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 11** | | | | | | | | | | | + | | | | |
| **ПРН 12** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 13** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 14** | | | | | | | | | + | | | | | | |
| **ПРН 15** | | | + | | + | + | + | | | | | | | | |
| **ПРН 16** | | | | | | | | | | + | | | | | |
| **ПРН 17** | | | | | | | | + | | | | | | | |
| **ПРН 18** | + | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 19** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 20** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 21** | | | | + | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 22** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 23** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН 24** | | + | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК 23 | Професійна педагогіка | 3 | Диф. залік |
| ОК 24 | Методика професійного навчання | 7,5 | Екзамен |
| ОК 25 | Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання | 4 | Диф. залік |
| ОК 26 | Деталі машин і основи конструювання | 9 | Екзамен |
| ОК 27 | Машиновикористання у сільськогосподарському виробництві | 8 | Екзамен |
| ОК 28 | Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва | 3 | Залік |
| ОК 29 | Курсові роботи з фахових дисциплін | 3 | Диф. залік |
| ОК 30 | Навчальна практика | 6 | Залік |
| ОК 31 | Виробнича практика | 9 | Диф. залік |
| ОК 32 | Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти | **7,5** | Іспит, захист |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент:** | | **178,5** | |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | |
| ВБ 01 | Економіка / Соціологія / Історія світової культури | 3 | Залік |
| ВБ 02 | Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі | 3 | Залік |
| ВБ 03 | Дисципліни за вільним вибором студентів | 6 | Залік |
| ВБ 04 | Економіка сільськогосподарського виробництва / Страхування транспортних засобів | 3 | Залік |
| ВБ 05 | Історія науки (техніки) / Транспортне право | 3 | Залік |
| ВБ 06 | Електротехніка / Основи радіоелектроніки | 5 | Екзамен |
| ВБ 07 | Правила та безпека дорожнього руху / Експертиза дорожньо-транспортних пригод | 3,5 | Диф. залік |
| ВБ 08 | Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва / Адаптивні системи землеробства | 3,5 | Екзамен |
| ВБ 09 | Водо- і теплопостачання у сільськогосподарському виробництві / Управління якістю та безпечністю сільськогосподарської продукції | 4,5 | Екзамен |
| ВБ 10 | Технологія сільськогосподарського машинобудування / Управління якістю техніки | 3 | Екзамен |
| ВБ 11 | Технологія ремонту машин / Контроль та експертиза транспортних засобів | 7 | Екзамен |
| ВБ 12 | Технологія технічного обслуговування машин / Стандартизація та сертифікація транспортних засобів | 7 | Екзамен |
| ВБ 13 | Технічний сервіс в АПК / Логістика | 4 | Диф. залік |
| ВБ 14 | Електрообладнання та автоматизація сільськогосподарської техніки / Альтернативні енергоустановки | 3 | Диф. залік |
| ВБ 15 | Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва / Трудове право | 3 | Диф. залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **61,5** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | |