

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань F Інформаційні технології
спеціальність F6 Інформаційні системи і технології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Херсонського державного університету

Голова вченої ради

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від 26.05.2025)

Освітня програма вводиться в дію з 31.05.2025

Ректор Херсонського державного університету

 (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 284-Д від 30.05.2025)



Івано-Франківськ, 2025 р.

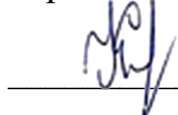
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми Інформаційні системи та технології
другого (магістерського) рівня вищої освіти

РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою освітньої програми зі спеціальності F6 Інформаційні системи і технології

Протокол від 02.05.2025 р. № 1

Гарант освітньої програми



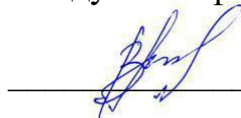
Віталій КОБЕЦЬ

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою комп'ютерних наук та програмної інженерії

Протокол від 07.05.2025 р. № 10

Завідувач кафедри



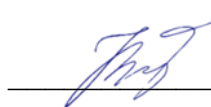
Володимир ПЕСЧАНЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету комп'ютерних наук, фізики та математики

Протокол від 09.05.2025 р. № 10

Голова Вченої ради



Валерій КУЗЬМИЧ

СХВАЛЕНО:

Науково-методичною радою університету

Протокол від 22.05.2025 р. № 8

Голова НМР



Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр спеціальності F6 Інформаційні системи і технології розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань Інформаційні технології, спеціальності Інформаційні системи та технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 30.12.2021 № 1497) з урахуванням Постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від № 188 від 21.02.2025) та згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» робочою групою кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії ХДУ.

1. **Песчаненко Володимир Сергійович** – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії.
2. **Львов Михайло Сергійович** – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії.
3. **Кобець Віталій Миколайович** – доктор економічних наук, професор кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії.
4. **Полторацький Максим Юрійович** – доктор філософії з інженерії програмного забезпечення, доцент кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії.
5. **Іванов Олексій Юрійович** – Senior Developer, IT компанія TurnKey Labs
6. **Мельников Всеволод Юрійович** – здобувач групи 12-161М ОП Інформаційні системи та технології другого (магістерського) рівня.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Відгуки-рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Владислав Яцюта** – Senior Developer, Team Lead, Tech Lead в IT-компанії DataArt
2. **Андрій Сидяренко** – Голова ГО "Освітня фундація продуктового IT", IT компанія Genesis (Київ)

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Інформаційні системи та технології»
зі спеціальності F6 Інформаційні системи і технології
галузі знань F Інформаційні технології**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри	Херсонський державний університет факультет комп'ютерних наук, фізики та математики кафедра комп'ютерних наук та програмної інженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Освітня кваліфікація: магістр з інформаційних систем та технологій
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Інформаційні системи та технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9490, дійсний до 10.12.2025
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, наявність диплому спеціаліста, магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці Планове оновлення 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/126/126OPpm.aspx
2. Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей для висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців, які володіють сучасним мисленням в ІТ, поглибленими теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання інноваційних завдань у професійній діяльності та/або проведення досліджень предметної області діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, зокрема у створенні, супроводженні та використанні сучасних інформаційних систем різноманітного спрямування для підвищення ефективності бізнесу та організацій з метою прийняття особами управлінських рішень, що ґрунтуються на даних, та сприятиме соціальній стійкості та мобільності випускників на ринку праці.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Інформаційні системи та технології, ІТ бізнес Обов'язкова компонента (64,4%), вибіркова компонента (35,6%). Об'єкт вивчення: теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення, супроводу і використання інформаційних систем у цифровому бізнесі, що автоматизують управління і бізнес процеси для підвищення ефективності діяльності організацій.

	Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру з інформаційних систем та технологій. Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи та концепції створення і функціонування інформаційних систем і блокчейн технологій для прийняття управлінських рішень за допомогою технічних і програмних засобів. Методи, методики та технології: методи, методики, технології інформаційного, математичного та комп'ютерного моделювання, проєктної, організаційної та управлінської діяльності. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, ІІІ сервіси.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна академічна. Освітньо-професійна програма орієнтована на інтелектуальні інформаційні технології розробки, супроводу та використання інформаційних систем для цифрових трансформацій та автоматизації бізнес процесів для підвищення ефективності бізнесу та організацій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма Програма спрямована на підготовку аналітиків-професіоналів, здатних до широкого та інтегрованого поєднання досліджень із моделюванням, проєктуванням, розробкою та застосуванням інформаційних систем і технологій в цифрових трансформація бізнесу та організацій. Ключові слова: інформаційні системи та технології, блокчейн, цифрові трансформації, фінансові інструменти, бізнес аналітика
Особливості програми	Поглиблене вивчення і знання моделювання, проєктування, розробки, впровадження та застосування інтелектуальних інформаційних систем і технологій, блокчейну для автоматизації бізнес процесів і цифрових трансформацій бізнесу і організацій. Рівень підготовки фахівців забезпечується проходженням виробничих практик на внутрішньоуніверситетських ІТ-проєктах, хмарних сервісах, цифровій інфраструктурі; підготовкою досліджень, статей; презентаціях досліджень на міжнародних конференціях. Частина навчальних дисциплін викладатиметься на вибір здобувачів/здобувачок англійською або українською мовами
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Випускники можуть працювати у продуктових і сервісних ІТ компаніях, аналітичних установах, ІТ-відділах підприємств, банків, державних установ, фондових ринках на посадах, що потребують застосування методів та засобів інформаційних систем та технологій. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2132.2 - Інженер-програміст 2131.2 - Програміст (база даних); 2132.2 - Програміст прикладний; 2131.2 - Адміністратор бази даних; 2131.2 - Адміністратор даних;

	2131.2 - Аналітик комп'ютерних систем; 2131.2 - Аналітик з комп'ютерних комунікацій
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з отриманням ступеня доктор філософії (PhD). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні та лабораторні заняття, групові проєкти, командна робота, участь у тренінгах, наукових конференцій та воркшопах, виконання та захист та кваліфікаційної роботи, індивідуалізація навчання, навчання на основі досліджень, консультації з викладачами. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків з ІТ галузі. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративних платформ для проведення навчальних занять.
Оцінювання	<i>Форми контролю:</i> письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання задач), усне екзаменування (у т.ч. презентація проєктного завдання), заліки, проміжні контрольні роботи, лабораторні і практичні завдання, мультимедійні презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання відбувається у відповідності до встановлених критеріїв за кожною освітньою компонентою. <i>Види контролю:</i> поточний та підсумковий контроль. <i>Шкала оцінювання:</i> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Критерії оцінювання видів навчальної діяльності відображаються у силабусі освітньої компоненти.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти: СК1. Здатність розробляти та застосовувати ICT, необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач. СК2. Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем.

	СК3. Здатність проєктувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. СК4. Здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації. СК5. Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах. СК6. Здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки. СК7. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері ІСТ. Компетентності, визначені Херсонським державним університетом: СК8. Здатність до використання відповідних методів аналітики на основі вимог предметної області. СК9. Здатність до визначення та верифікації прогнозних оцінок курсу фінансових інструментів на базі використання спеціальних пакетів моделювання та аналізу статистичних даних.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності: РН1. Відшуковувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН2. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. РН3. Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ. РН4. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів. РН5. Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання. РН6. Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організовувати їх впровадження та використання. РН7. Здійснювати обґрунтований вибір проєктних рішень та проєктувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо). РН8. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів. РН9. Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень. РН10. Забезпечувати якісний кіберзахист ІСТ, планувати, організовувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації. РН11. Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері

	інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей. Програмні результати навчання відповідно орієнтації, фокусу, особливостями ОПП РН12. Прогнозувати, аналізувати та інтерпретувати інструментальними засобами результати фінансових процесів за допомогою моделей машинного навчання. Програмні результати навчання, визначені Херсонським державним університетом: РН13. Працювати з філософськими категоріями як дослідницькими інструментами, необхідними для формулювання наукового світогляду і професійної етики.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми формується з науково-педагогічних працівників кафедр ХДУ. Дисципліни професійної підготовки забезпечують доктори фізико-математичних та економічних наук, кандидати фізико-математичних наук, доктори філософії з інженерії програмного забезпечення, фахівці-практики з IT-галузі, що відповідають спрямованості освітньої програми. Освітня або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу МОНУ від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення ХДУ», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення ХДУ на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (ПНУ)», наказу ректора ХДУ від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення ХДУ на базу ПНУ та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень ПНУ за ХДУ в умовах переміщення» з урахуванням листа МОНУ від 05.06.2024 № 1/9979-24. Згідно договору 28/25-01/1 СК/25 від 21.03.2025 р. використовується матеріально-технічна база Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, яка складається з аудиторій, навчальних лабораторій (які оснащені сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Доступ до наукометричних баз в мережі ХДУ Scopus, Web of Science; Корпоративна освітня платформа KSUOnline (http://ksuonline.kspu.edu/); Херсонський віртуальний університет (http://dls.ksu.kherson.ua/dls/); Електронна бібліотека (http://elibrary.kspu.edu/); Інституційний репозитарій (http://ekhswir.kspu.edu/);

	Електронний сервіс KSU24 (https://ksu24.kspu.edu/); Хмарний сервіс для відеоконференцій Zoom (https://ksu-ks-ua.zoom.us/); онлайн-платформи для навчання Coursera, Udemy; Сервіс перевірки на плагіат у Науковій бібліотеці Turnitin.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету (наказ від 26.06.2020 №592-Д) Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних проєктах: 1. «Відкрита Українська ініціатива – Цифровий університет» (DigiUni), 101129236–DigiUni–ERASMUS-EDU-2023-CBHE, 2023-2027 https://digiuni.kspu.edu/ 2. «Персоналізована модель навчання студентів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень»» (Students' Personalised Learning Model, Based on the Virtual Learning Environment of Intellectual Tutoring "Learning with No Limits" - SMART-PL).01.01.2022 - 31.12.2025 https://smart-pl.khmnu.edu.ua/ Угода №28-53. Поморська Академія в м. Слупськ (Республіка Польща), семестрове стажування. Терміни дії: 11.03.2020 – 11.03.2025 Угода №01-8 Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща). Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін Угода №31-5 Університет Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Республіка Австрія), семестрове стажування. Термін дії: 16.03.2016-16.03.2026
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
	Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Філософія та методологія науки	3	Залік
ОК 2	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	Залік
	Цикл професійної підготовки		
ОК 3	Формальні методи інженерії програмного забезпечення	3	Екзамен
ОК 4	Управління технологією розробки фінансових інструментів	3	Екзамен

OK 5	Цифрові валюти і блокчейн технології	4	Залік
OK 6	Моделі прогнозування часових рядів для бізнес аналітики (Time series forecasting for business analytics)	6	Екзамен
OK 7	Моделювання та проєктування інформаційних систем	3	Залік
OK 8	ІТ у науково-дослідній діяльності та управлінні проєктами	3	Залік
OK 9	Виробнича практика	18	Залік
OK 10	Переддипломна практика	6	Залік
OK 11	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		58	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
BK1	Вибіркова освітня компонента 1	4	Залік
BK2	Вибіркова освітня компонента 2	4	Залік
BK3	Вибіркова освітня компонента 3	4	Залік
BK4	Вибіркова освітня компонента 4	4	Залік
BK5	Вибіркова освітня компонента 5	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу загальної підготовки		20	
Цикл професійної підготовки			
BK6	Вибіркова освітня компонента 6	4	Залік
BK7	Вибіркова освітня компонента 7	4	Залік
BK8	Вибіркова освітня компонента 8	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу професійної підготовки		12	
Загальний обсяг вибірових компонент		32	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

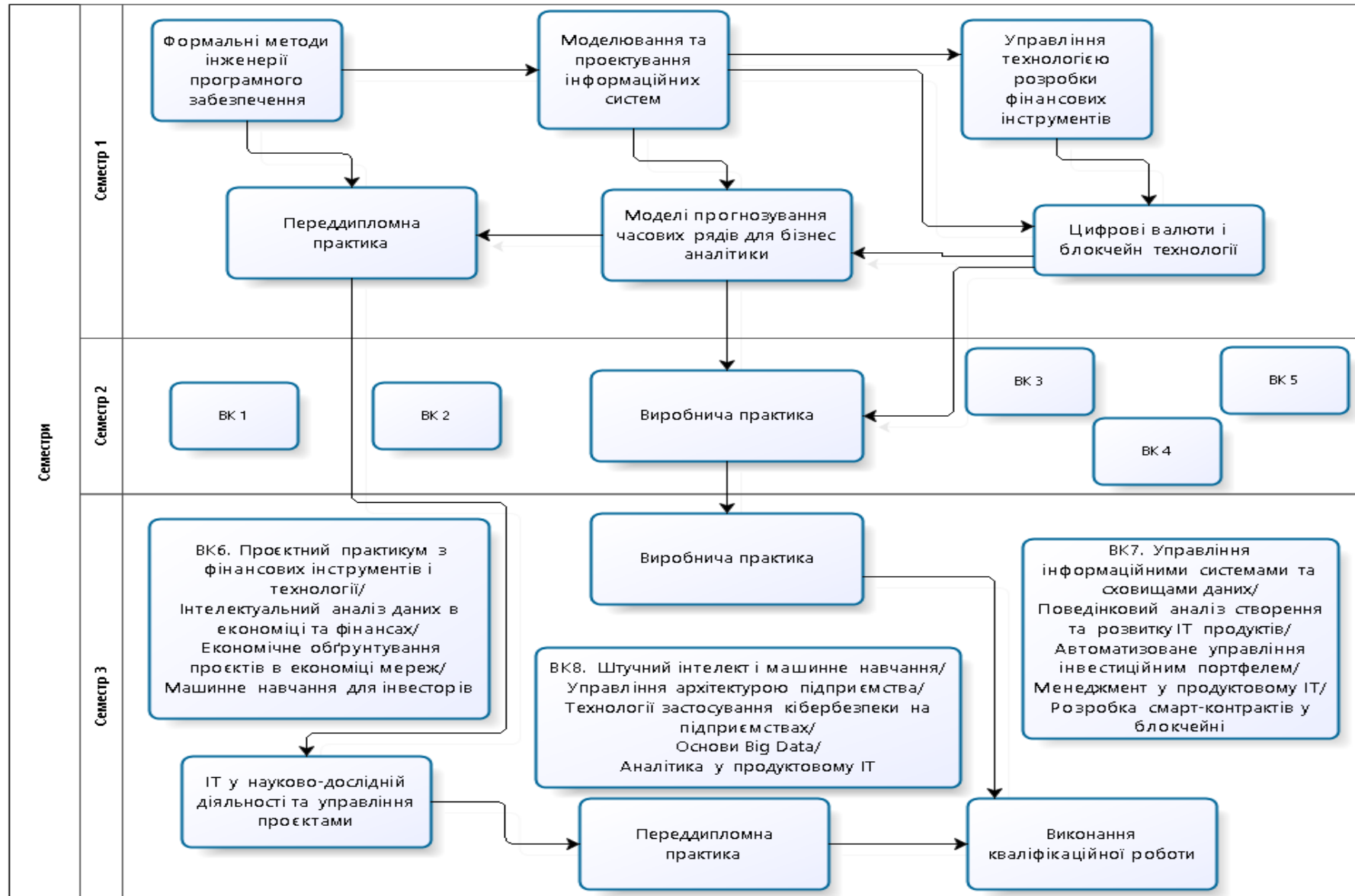
Вибіркові компоненти освітньої програми

Цикл загальної підготовки			
Вибіркова компонента	Назва	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
BK1 – BK5	Обирається здобувачами на електронному сервісі KSU24 з електронного каталогу дисциплін ХДУ	4 (для кожної ВК)	Залік
Цикл професійної підготовки			
BK6 – BK8	Обирається здобувачами на електронному сервісі KSU24 з електронного каталогу дисциплін кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії	4 (для кожної ВК)	Залік
BK 6*	6.1 Проєктний практикум з фінансових інструментів і технології 6.2 Інтелектуальний аналіз даних в економіці та фінансах 6.3 Економічне обґрунтування проєктів в економіці мереж	4	Залік

	6.4 Машинне навчання для інвесторів		
ВК 7*	7.1 Управління інформаційними системами та сховищами даних 7.2 Поведінковий аналіз створення та розвитку ІТ продуктів 7.3 Автоматизоване управління інвестиційним портфелем 7.4 Менеджмент у продуктовому ІТ 7.5 Розробка смарт-контрактів у блокчейні	4	Залік
ВК 8*	8.1 Штучний інтелект і машинне навчання 8.2 Управління архітектурою підприємства 8.3 Технології застосування кібербезпеки на підприємствах 8.4 Основи Big Data 8.5 Аналітика у продуктовому ІТ	4	Залік

* ВК6-ВК8 показують вибіркові освітні компоненти професійної підготовки з інформаційних систем та технологій, які будуть розширюватися за рахунок додаткових вибіркових компонент зі спеціальностей Комп'ютерні науки та Інженерія програмного забезпечення другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема



Філософія та методологія науки, Основи наукової комунікації іноземними мовами є дисциплінами, які покривають загальні компетентності, а тому впливають на всі інші освітні компоненти даної освітньої програми. ВК6-ВК8 на структурно логічній схемі показують вибіркові освітні компоненти професійної підготовки з інформаційних системи та технологій, які будуть розширюватися за рахунок додаткових вибірових компонент із комп'ютерних наук та інженерії програмного забезпечення.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної «Інформаційні системи та технології» програми спеціальності F6 Інформаційні системи і технології проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам освітньої кваліфікації: магістр з інформаційних систем та технологій.

Кваліфікаційна робота допускається до захисту за умови, якщо її рівень унікальності відповідає вимогам, затвердженим у Порядку запобігання академічному плагіату в навчальних і наукових роботах здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету, та допущена після передзахисту і висновку експертної комісії згідно з Положенням про кваліфікаційну роботу (проект).

Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішного захисту електронні та друковані версії кваліфікаційних робіт передаються до Наукової бібліотеки. Електронні версії кваліфікаційних робіт знаходяться у відкритому доступі в репозитарії Наукової бібліотеки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
	Філософія та методологія науки	Основи наукової комунікації іноземними мовами	Формальні методи інженерії програмного забезпечення	Управління технологією розробки фінансових інструментів	Цифрові валюти і блокчейн технології	Моделі прогнозування часових рядів для бізнес аналітики	Моделювання та проектування інформаційних систем	ІТ у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами	Виробнича практика	Переддипломна практика	Виконання кваліфікаційної роботи
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+		+	+	+	+		+	+
ЗК 2		+									
ЗК 3		+		+		+			+		
ЗК 4				+	+		+	+	+		+
ЗК 5			+			+	+	+	+	+	+
СК 1			+	+	+	+	+		+	+	+
СК 2			+		+		+		+	+	+
СК 3			+	+	+		+		+	+	+
СК 4			+		+	+	+		+	+	+
СК 5				+		+			+	+	+
СК 6			+						+	+	+
СК 7					+		+	+		+	+
СК 8						+			+		+
СК 9						+					

	BK6.1	BK6.2	BK6.3	BK6.4	BK7.1	BK7.2	BK7.3	BK7.4	BK7.5	BK8.1	BK8.2	BK8.3	BK8.4	BK8.5
3K 1		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+
3K 2														
3K 3	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+
3K 4	+		+		+		+	+	+					
3K 5		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 1	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
CK 2					+	+			+				+	
CK 3	+				+				+			+		
CK 4		+		+			+		+	+	+		+	+
CK 5		+		+		+	+	+		+	+		+	+
CK 6				+	+				+			+		
CK 7	+		+	+		+		+	+	+	+			
CK 8		+	+	+		+	+	+			+		+	+
CK 9	+			+			+							

5. Матриця забезпечення програмних результатів відповідними компонентами освітньої програми

ОК	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
	Філософія та методологія науки	Основи наукової комунікації іноземними мовами	Формальні методи інженерії програмного забезпечення	Управління технологією розробки фінансових інструментів	Цифрові валюти і блокчейн технології	Моделі прогнозування часових рядів для бізнес аналітики	Моделювання та проектування інформаційних систем	ІТ у науково-дослідній діяльності та управлінні проєктами	Виробнича практика	Переддипломна практика	Виконання кваліфікаційної роботи
ПРН 1	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+						+	+	+	+
ПРН 3			+	+	+	+	+		+		+
ПРН 4			+	+	+				+		
ПРН 5				+	+		+			+	+
ПРН 6			+		+			+	+	+	+
ПРН 7					+		+		+		+
ПРН 8					+		+		+	+	+
ПРН 9			+			+					
ПРН 10					+						
ПРН 11				+	+				+		+
ПРН 12						+					
ПРН 13	+							+			+

	БК6.1	БК6.2	БК6.3	БК6.4	БК7.1	БК7.2	БК7.3	БК7.4	БК7.5	БК8.1	БК8.2	БК8.3	БК8.4	БК8.5
ПРН 1	+					+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 2														
ПРН 3					+	+		+						+
ПРН 4	+	+			+				+					
ПРН 5	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 6	+								+			+		
ПРН 7			+			+		+			+			
ПРН 8		+		+	+		+		+	+	+		+	+
ПРН 9		+			+					+			+	+
ПРН 10					+				+			+		
ПРН 11	+		+	+		+	+	+	+		+			
ПРН 12		+	+	+			+			+				+
ПРН 13														

Гарант освітньої програми



Віталій КОБЕЦЬ

6. Перелік нормативних документів, на яких ґрунтується освітньо-професійна програма

1. ESG. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Final-Standards-and-Guidelines-UA201511_press_20151106.pdf.
2. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
3. Закон "Про вищу освіту". URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
4. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <https://ksu24.kspu.edu/s/Te3MA>.
7. Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті. <https://ksu24.kspu.edu/s/Cznyf>
8. Положення про кваліфікаційну роботу (проект). URL: <https://ksu24.kspu.edu/s/JAjVY>
9. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету. URL: <https://ksu24.kspu.edu/s/nQ9tR>
10. Порядок виявлення та запобігання академічному плагиату в науково-дослідницькій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті. URL: <https://ksu24.kspu.edu/s/CR2Ez>
11. Generic ICT Skills Profiles: Future Skills for Tomorrow's World. URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED459344.pdf>
12. European e-Competence Framework. URL: <https://esco.ec.europa.eu/en/about-esco/escopedia/escopedia/european-e-competence-framework-e-cf>
13. Computer Science 2013: Curriculum Guidelines for Undergraduate Programs in Computer Science. URL: https://www.acm.org/binaries/content/assets/education/cs2013_web_final.pdf
14. Computing Curricula 2020 (CC2020). URL: <https://www.acm.org/binaries/content/assets/education/curricula-recommendations/cc2020.pdf>
15. MSIS 2016: Global Competency Model for Graduate Degree Programs in Information Systems. URL: <https://www.acm.org/binaries/content/assets/education/msis2016.pdf>
16. Стандарт вищої освіти України спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем. URL: <https://ksu24.kspu.edu/s/zma2t>