



Інформаційний лист
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ УЧЕНИХ ХЕРСОНСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ПРИ ХЕРСОНСЬКІЙ ОБЛАСНІЙ ДЕРЖАВНІЙ (ВІЙСЬКОВІЙ) АДМІНІСТРАЦІЇ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА
ДЗ “ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К. Д.
УШІНСЬКОГО”
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА

Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів освіти та
молодих учених
**«Штучний інтелект і педагог майбутнього: виклики, можливості,
відповідальність»**

26 листопада 2026 року

До участі в конференції запрошуємо здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, а також молодих вчених.

Мета конференції: створити відкритий простір для діалогу молодих науковців, студентів і викладачів про вплив штучного інтелекту на професію педагога; розглянути можливості цифрових технологій у підсиленні людського потенціалу в освіті; окреслити образ педагога майбутнього – креативного, етичного, технологічно грамотного й соціально відповідального.

Ключові слова: штучний інтелект, педагог майбутнього, цифрова освіта, цифрова трансформація, цифрова етика, академічна доброчесність

Формат проведення конференції – змішаний (очний та дистанційний).

Робочі мови конференції – українська та англійська.

Напрями роботи конференції

1. Освіта і суспільство в умовах розвитку штучного інтелекту

Теоретичні, філософські та методологічні аспекти впливу штучного інтелекту на розвиток освітніх систем; зміна освітніх парадигм у цифрову епоху; гуманістичні орієнтири сучасної освіти.

2. Трансформація професійної діяльності педагога в умовах інтеграції штучного інтелекту в освіту

Трансформація професійних ролей і функцій педагога; формування ШІ-компетентності майбутніх і практикуючих педагогів; готовність педагогічних працівників до інтеграції ШІ в професійну діяльність; професійний розвиток педагогів в умовах цифрової трансформації освіти.

3. Практика інтеграції генеративного ШІ та асистивних технологій у закладах освіти

Практичні кейси використання генеративного ШІ в навчанні та викладанні; текстові, графічні, аудіо-, відео- та мультимодальні ШІ-інструменти; ШІ-асистенти й чатботи; створення освітнього контенту засобами генеративного ШІ; застосування асистивних технологій для підтримки осіб з особливими освітніми потребами; цифрові засоби альтернативної комунікації та подолання освітніх труднощів.

4. Академічна доброчесність та етика використання ШІ

Академічна доброчесність; безпека даних; авторство й відповідальність; вплив ШІ на мотивацію, самостійність і розвиток здобувачів освіти; захист персональних даних, авторське право, упередження моделей та педагогічний контроль.

Порядок реєстрації для участі у конференції

Реєстраційну форму (включає тему доповіді та файл з тезами доповіді) необхідно заповнити та надіслати до **12 листопада 2026 року**:

<https://forms.gle/WKb9XVtqyhpXaipW8>

(надсилається обов'язково!)



Можливі варіанти участі:

- взяти участь у ролі слухача - **безкоштовно**;
- виступити з доповіддю - **безкоштовно**;
- опублікувати тези у збірнику конференції - **безкоштовно**;
- опублікувати статтю у збірнику наукових праць «Педагогічні науки» (категорія «Б») (подається стаття, оформлена відповідно до вимог на сайті: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps>) - **вартість відповідно до умов журналу**.

Всім учасникам конференції видається електронний сертифікат.

Вимоги до матеріалів

Автор несе особисту відповідальність за достовірність поданої інформації, дотримання норм академічної доброчесності.

Матеріали (тези доповіді) необхідно надіслати через реєстраційну форму (<https://forms.gle/WKb9XVtqyhpXaipW8>).

Вимоги до оформлення тез:

- 1. Формат файлів:** .doc або .docx.
- 2. Назва файлу:** Номер_секції_Прізвище_тези (наприклад, 1_Петренко_тези).
- 3. Мова:** українська, англійська.
- 4. Рекомендований обсяг тез доповіді:** від 2 до 4 сторінок.
- 5. Кількість авторів і співавторів** - не більше 2 осіб.
- 6. Макет:** А4. **Поля:** всі по 2 см.
- 7. Шрифт:** Times New Roman. **Кегль:** 14 пт. **Абзац:** 1 см. **Інтервал:** одинарний.
- 8. Структура тез:** назва тез, анотація, ключові слова, основний текст, висновки, список використаних джерел. За потреби автор може виокремлювати в тексті окремі структурні частини відповідно до змісту дослідження.
- 9. УДК** вказується перед інформацією про авторів та вирівнюється ліворуч.
- 10. Інформація про авторів** вирівнюється праворуч, де зазначається: ПІБ, науковий ступінь ([приклади скорочення](#)), вчене звання, посада, заклад, місто. Здобувачі зазначають рівень вищої освіти, заклад, місто. Для здобувачів усіх рівнів обов'язково зазначається науковий керівник.
- 11. Рисунки і таблиці** повинні бути підписані із вказаним джерелом. Рисунки – згруповані на полотні, як єдиний графічний об'єкт з можливістю редагування.
- 12. Формули** друкуються в редакторі MS Word і нумеруються з правого боку.
- 13. Список використаних джерел** оформлюється відповідно до вимог ДСТУ 8302:2015. З прикладами оформлення джерел згідно ДСТУ 8302:2015 можна ознайомитися за [посиланням](#).

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

УДК 376.3.016:028.6]-056.264

Катерина ІВАНЕНКО

здобувачка освіти першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності А6 Спеціальна освіта
Науковий керівник – Андрій
МИХАЙЛЕНКО кандидат
педагогічних наук, доцент
Херсонського державного університету

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

***Анотація.** У тезах розглянуто можливості використання штучного інтелекту для підтримки освітнього процесу. Окреслено потенційні переваги застосування цифрових інструментів для створення навчальних матеріалів, персоналізації навчання та підтримки педагогічної діяльності. Визначено окремі ризики, пов'язані з академічною доброчесністю, достовірністю інформації та відповідальністю за результати використання ШІ.*

***Ключові слова:** штучний інтелект, освіта, цифрові технології, педагог, академічна доброчесність.*

Штучний інтелект дедалі активніше інтегрується в освітнє середовище, що зумовлює трансформацію підходів до організації навчання та професійної діяльності педагога. Використання генеративних інструментів відкриває можливості для створення та адаптації освітнього контенту, підготовки навчальних завдань, пошуку й структурування інформації, а також підтримки індивідуальних освітніх потреб здобувачів [3, с. 126].

Водночас застосування ШІ в освіті потребує дотримання принципів академічної доброчесності, захисту персональних даних та усвідомлення відповідальності за використання результатів, створених за допомогою таких технологій [1, с. 76]. Особливого значення набуває роль педагога, який не лише використовує цифрові інструменти, а й здійснює критичне оцінювання отриманої інформації та визначає доцільність її застосування в освітньому процесі.

Таблиця 1

Діагностика рівня навичок ...

Рівень	Кількість дітей	Відсотки
Високий	1	27 %

...

Отже, інтеграція штучного інтелекту в освіту потребує поєднання технологічних можливостей із педагогічними, етичними та академічними принципами. Перспективним напрямом є розвиток ШІ-компетентності

педагогів та здобувачів освіти, що передбачає не лише володіння відповідними інструментами, а й здатність відповідально та критично їх використовувати.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Автор А. А. Назва праці. *Назва видання*, 2024. № 1. С. 10–18.
2. Автор Б. Б. Назва ресурсу. URL: <https://example.com> (дата звернення: 10.09.2026).

Координатори:

Лось Оксана Миколаївна, E-mail: olos@ksu.ks.ua

Волянчук Анастасія Сергіївна, E-mail: avolianiuk@ksu.ks.ua

У разі порушення правил академічної доброчесності редакційна колегія не приймає матеріали до опублікування.

N.B. Редакційна колегія залишає за собою право чистового редагування або відхилення матеріалу, який оформлений з порушенням зазначених вище вимог. Усі тези конференції проходять перевірку на плагіат.

Запрошуємо до участі у конференції та сподіваємося на плідний науковий діалог, обмін досвідом і новими ідеями!

З повагою, Оргкомітет конференції

