

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Відділ міжнародних ініціатив та проєктної діяльності

Сектор «Офіс іншомовної освіти»



ІНТЕНСИВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

для співробітників і науково-педагогічних працівників ЗВО

*Intensive English Course
for University Staff and Academics*

Online 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Сектор «Офіс іншомовної освіти» відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності є структурним підрозділом Херсонського державного університету, що координує іншомовну освіту здобувачів усіх рівнів вищої освіти, іншомовну підготовку науково-педагогічних працівників і співробітників університету, слухачів курсів іноземних мови, зокрема організовує курси з вивчення іноземних мов за відповідними рівнями володіння іноземною мовою.

Склад офісу

- **Цапів Алла Олексіївна** – проректорка з міжнародної, соціально-гуманітарної й науково-педагогічної роботи, докторка філологічних наук, професорка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова факультету української й іноземної філології та журналістики.
- **Ставенко Олена Вікторівна** – провідна фахівчиня, доктор філософії зі спеціальності Філологія, викладачка офісу.
- **Чикалова Аліна Костянтинівна** – фахівчиня.

Контактна інформація Офісу

Тел.: +380954097301; +380668108729

Email: OStavenko@ksu.ks.ua

Email: achykalova@ksu.ks.ua

Викладацький склад

- **Співаковська Євгенія Олександрівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова spivakovska@ksu.ks.ua
- **Воробйова Алла Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова. avorobiova@ksu.ks.ua
- **Поторій Наталія Володимирівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова. npotorii@ksu.ks.ua
- **Ставенко Олена Вікторівна** – провідний фахівець сектору іншомовної освіти, доктор філософії зі спеціальності Філологія, викладач кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова. ostavenko@ksu.ks.ua
- **Солонина Тетяна Олександрівна** – викладач кафедри німецької та романської філології, TSolonyina@ksu.ks.ua

Детальна інформація про Офіс на офіційній сторінці:

<https://www.kspu.edu/DInternatRelations/FLEOffice.aspx>

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ В І СЕМЕСТРІ 2024/25

10 тижнів / 30 академічних годин

Початок: 01/07/14 жовтня 2024

Завершення: 09/16/23 грудня 2024

ВАРТІСТЬ КУРСУ З ОДНІЇ ОСОБИ

Вартість курсу розраховується університетом та може відрізнятися для здобувачів різних рівнів освіти Херсонського державного університету та вільних слухачів, а також залежно від наукового ступеня викладача.

Реквізити для сплати за навчання, точна сума, яку необхідно сплатити слухачеві, та покрокова інструкція надсилаються слухачеві працівниками Офісу перед початком курсу.

Оплата за навчання вноситься слухачем до початку курсу (за перший місяць навчання, або за увесь курс) та квитанція про оплату курсу надсилається працівникам Офісу.

Слухачі	Викл. з н. ступенем, док.н., професор		Викл. з н. ступенем к.н., доцент; з н. ступ. Ph.D.		Викл. без н. ступеня	
	За весь курс (грн)	За місяць (грн)	За весь курс (грн)	За місяць (грн)	За весь курс (грн)	За місяць (грн)
Група з 5 осіб:						
з 01.10.24 по 09.12.24 р.						
Співробітники ХДУ						
Вільні слухачі (з ВО «бакалавр» і «магістр»)	3514,86	1 171,62	2588,73	862,91	2326,83	775,61

ФОРМАТ НАВЧАННЯ

Дистанційно: на платформі *Zoom*

Синхронно: на групових заняттях

Асинхронно:

- доступ до записів та матеріалів занять;
- зворотній зв'язок з викладачем електронною поштою (у разі опрацювання матеріалів занять самостійно);
- можливість відтермінувати виконання завдань курсу (у разі неможливості своєчасного їх виконання).

ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ

Відвідування занять слухачами фіксується викладачем щоразу.

Під час занять камери мають бути увімкненими, а мікрофони вимкненими, коли ви не говорите.

У разі, якщо Ви не можете відвідати заняття й заздалегідь знаєте, що будете відсутні, спробуйте повідомити про це свого викладача електронною поштою до початку заняття.

Щоб отримати максимальну користь від цього курсу, варто самостійно надолужувати те, що Ви пропустили. Зі свого боку ми докладемо зусиль для записів занять, щоб Ви могли їх переглядати, якщо пропустите заняття з будь-яких причин.

ОСОБЛИВОСТІ ЗАНЯТЬ КУРСУ

Заняття проводитимуться **тричі на тиждень** на платформі **Zoom**.

Тривалість 1 заняття – **60 хв**.

Дні та час занять узгоджується зі слухачами кожної групи перед початком курсу та може бути зміненим протягом навчання за потреби. Групи формуються відповідно до рівня володіння англійською слухачів. Оволодіння англійською на рівнях B1, B2, C1 передбачає проходження двох або трьох інтенсивних курсів протягом навчального року:

Назва (CEFR)	Рівень курсу (Global Scale of English)	Рівень слухачів
A1	<i>Starter 1</i>	для нових слухачів англійська з нуля
A2	<i>Elementary 1</i>	для слухачів, які володіють англійською на рівні A1 (початковий), або які пройшли курс <i>Starter</i>
	<i>Elementary 2</i>	для слухачів, які пройшли курс <i>Elementary 1</i>
B1	<i>Pre-intermediate 1</i>	для слухачів, які володіють англійською на рівні A2 (базовий), або які пройшли курс <i>Elementary</i>
	<i>Pre-intermediate 2</i>	для слухачів, які пройшли курс <i>Pre-intermediate 1</i>
	<i>Pre-intermediate 3</i>	для слухачів, які пройшли курс <i>Pre-intermediate 2</i>
B2	<i>Intermediate 1</i>	для слухачів, які володіють англійською на рівні B1 (достатній), або які пройшли курс <i>Pre-intermediate</i>
	<i>Intermediate 2</i>	для слухачів, які пройшли курс <i>Intermediate 1</i>
C1	<i>Upper-intermediate/Advanced 1</i>	для слухачів, які володіють англійською на рівні B2 (достатній/високий), або які пройшли курс <i>Intermediate</i>
	<i>Upper-intermediate/Advanced 2</i>	для слухачів, які пройшли курс <i>Upper-intermediate/Advanced 1</i>

СТРУКТУРА КУРСУ

До початку курсу	<i>Тестування 1</i> для визначення рівня володіння англійською мовою (слухачі, які проходили курс минулого року та склали фінальний тест, можуть не проходити тестування)
Протягом курсу (тижні 1-10)	<i>Виконання завдань під час занять</i> з читання, писання, аудіювання й говоріння та <i>домашніх завдань</i> у проміжках між заняттями
Усередині курсу (тиждень 5)	<i>Тестування 2</i> з оцінювання засвоєння опрацьованих матеріалів курсу
Наприкінці курсу (тиждень 10)	<i>Тестування 3</i> для визначення прогресу слухача, порівняно з рівнем до початку курсу, та як умова отримання сертифікату про завершення курсу

По завершенню курсу, якщо слухач регулярно відвідував заняття й успішно пройшов усі тестування (результати більше 60% від максимальної кількості балів за тест), видається **сертифікат**, що засвідчує це, із вказівкою кількості годин, рівня та здобутих навичок.

ЗАРАХУВАННЯ НА НАВЧАННЯ З КУРСУ

Щоб стати слухачем цього курсу, виконайте такі кроки:

1. Заповніть Google-форму з відомостями про себе за цим покликанням <https://forms.gle/revZqPTLrPd1T4267>
2. Отримайте підтвердження реєстрації та подальші інструкції в електронному листі щодо тестування на визначення рівня володіння англійською мовою.
3. Пройдіть тестування.
4. Отримайте інформацію про групу, в якій навчатиметесь, викладача, розклад занять та оформлення документів для зарахування.
5. Напишіть заяву за зразком на сторінці Офісу про зарахування на курс та надішліть її фахівцям.
6. Сплатіть вартість навчання (за місяць або за весь курс) та надішліть квитанцію про оплату фахівцям Офісу.

МАТЕРІАЛИ КУРСУ

Курс розроблено на основі сучасних підручників з вивчення англійської мови видавництв *Oxford University Press* та *Cambridge University Press*, зокрема курсів *English File*, *Empower*, *English Vocabulary in Use* та *English Grammar in Use*, а також автентичних аудіо- та відеоматеріалів, відповідно до комунікативного підходу навчання іноземних мов.

Основний підручник, за яким навчатиметься група, визначає викладач із огляду на результати тестування з англійської мови перед початком курсу. Усі необхідні матеріали надаватимуться слухачам під час занять.

Джерела:

1. Doff, A., Thaine, C., Puchta, H., Stranks, J., & Lewis-Jones, P. (2015). *Empower Elementary Student's Book*. Cambridge University Press.
2. Doff, A., Thaine, C., Puchta, H., Stranks, J., Lewis-Jones, P. & Burton, G. (2015). *Empower Pre-Intermediate Student's Book*. Cambridge University Press.
3. Doff, A., Thaine, C., Puchta, H., & Stranks, J. (2015). *Empower Intermediate Student's Book*. Cambridge University Press.
4. Doff, A., Thaine, C., Puchta, H., Stranks, J., & Lewis-Jones, P. (2015). *Empower Upper-Intermediate Student's Book*. Cambridge University Press.
5. Doff, A., Thaine, C., Puchta, H., & Stranks, J., (2015). *Empower Advanced Student's Book*. Cambridge University Press.
6. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Lambert, J. (2019). *English File. Elementary e-book (4th ed.)*. Oxford University Press.
7. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Lambert, J. (2019). *English File. Pre-intermediate e-book (4th ed.)*. Oxford University Press.
8. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Chomacki, K. (2020). *English File. Upper-intermediate. Student's e-book (4th ed.)*. Oxford University Press.
9. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017). *English Vocabulary in Use. Advanced (3rd ed.)*. Cambridge University Press.
10. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017). *English Vocabulary in Use. Elementary (3rd ed.)*. Cambridge University Press.
11. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017). *English Vocabulary in Use. Upper-intermediate (4th ed.)*. Cambridge University Press.
12. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use (5th ed.)*. Cambridge University Press.
13. Murphy, R. (2015). *Essential Grammar in Use (4th ed.)*. Cambridge University Press.
14. Redman, S. (2017). *English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate (4th ed.)* Cambridge University Press.
15. TedTalks. TED Conferences, LLC. <https://www.ted.com/talks>
16. Youglish: How to Pronounce English Like a Native. <https://youglish.com/>

СИЛАБУС КУРСУ / COURSE SYLLABUS

Рівень Starter (рівень «з нуля»)

Тижні	Тема. Мета/ Topic. Objective	Граматика/ Grammar	Лексика/ Vocabulary	Вимова/ Pronunciation
1				
	A A cappuccino, please	verb be (singular): I and you	numbers 0–10, days of the week, saying goodbye	/h/, /aɪ/, and /iː/
	B World music	verb be (singular): he, she, it	countries	/ɪ/, /æ/, /s/, and /ʃ/
	Practical English Episode 1	checking into a hotel, booking a table	V the classroom	P the alphabet 14 Workbook File 1
2				
	A Are you on holiday?	verb be (plural): we, you, they	nationalities	/dʒ/, /tʃ/, and /j/
	B That's my bus!	Wh- and How questions with be	phone numbers, numbers 11–100	understanding numbers
	Revise and Check 1&2			26 Workbook File 2
3				
	A Where are my keys?	singular and plural nouns, a / an	small things	/z/ and /s/, plural endings
	B Souvenirs	this / that / these / those	souvenirs	/ð/, sentence rhythm
	Practical English Episode 2	understanding prices, buying lunch	P /uə/, /s/, and /k/	36 Workbook File 3
4				
	A Meet the family	possessive adjectives, possessive 's	people and family	/ɪ/, /æ/, and /ə/
	B The perfect car	adjectives	colours and common adjectives	/a:/ and /ɔ:/, linking
	Revise and Check 3&4			48 Workbook File 4
5				
	A A big breakfast	present simple ⊕ and ⊖: I, you, we, they	food and drink	/dʒ/ and /g/
	B A very long flight	present simple ⊕: I, you, we, they	common verb phrases 1	/w/ and /v/, sentence rhythm and linking
	Practical English Episode 3	telling the time	V the time, saying how you feel	P /ɒ/, silent consonants 58 Workbook File 5
5				
	A A school reunion	present simple: he, she, it	jobs and places of work	third person -es, sentence rhythm
	B Good morning, goodnight	adverbs of frequency	a typical day	/j/ and /ju:/, sentence rhythm
	Revise and Check 5&6			70 Workbook File 6
Progress Test				

Тиждні	Тема. Мета/ Topic. Objective	Граматика/ Grammar	Лексика/ Vocabulary	Вимова/ Pronunciation
6	A Have a nice weekend!	word order in questions: <i>be</i> and present simple	common verb phrases 2: free time	/w/, /h/, /c/, and /a:/
	B Lights, camera, action!	imperatives, object pronouns: <i>me, him</i> , etc.	kinds of films	sentence rhythm
	Practical English Episode 4 saying the date, talking on the phone V months, ordinal numbers P /ə/ 80 Workbook File 7			
7	A Can I park here?	<i>can / can't</i>	more verb phrases	<i>can / can't, /ə/, /æ/, and /a:/</i> , sentence rhythm
	B I ♥ cooking	<i>like / love / hate + verb + -ing</i>	activities	/u/, /a:/, and /ɪ/, sentence rhythm
	Revise and Check 7&8 92 Workbook File 8			
8	A Everything's fine!	present continuous	common verb phrases 2: travelling	sentence rhythm
	B Working undercover	present continuous or present simple?	clothes	/ɜ:/, other vowel sounds
	Practical English Episode 5 inviting and offering P sentence rhythm 102 Workbook File 9			
9	A A room with a view	<i>there's a... / there are some...</i>	hotels, <i>in, on, under</i>	/ɜ:/ and /c/
	B Where were you?	past simple: <i>be</i>	<i>in, on, at</i>	<i>was and were</i> , sentence rhythm
	Revise and Check 9&10 114 Workbook File 10			
10	A A new life in the USA	past simple: regular verbs	regular verbs	regular past simple endings
	B How was your day?	past simple irregular verbs: <i>get, go, have, do</i>	verb phrases with <i>get, go, have, do</i>	sentence rhythm
	Practical English Episode 6 asking for and giving directions polite intonation V prepositions of place P sentence rhythm and 124 Workbook File 11			
	A Strangers on a train	past simple: regular and irregular verbs	regular and irregular verbs	irregular verbs
	B Revise the past	past simple revision	revision of past verb forms	revision of vowel sounds
	Revise and Check 11&12 136 Workbook File 12			
Final Test				

Рівень *Elementary 1*

(для слухачів, які володіють англійською на рівні A1 (початковий),
або які пройшли курс *Starter*)

Тижні	Тема. Мета/ Topic. Objective	Граматика/ Grammar	Лексика/ Vocabulary	Вимова/ Pronunciation
1-2	A Welcome to the class	verb <i>be</i> ⊕, subject pronouns: <i>I, you, etc.</i>	days of the week, numbers 0–20	vowel sounds, word stress
	B One world	verb <i>be</i> ⊖ and ⊗	countries, numbers 21–100	/ə/, consonant sounds /tʃ/, /ʃ/, /dʒ/, word stress
	C What's your email?	possessive adjectives: <i>my, your, etc.</i>	classroom language	/əʊ/, /u:/, /a:/, the alphabet, sentence stress
	Practical English Episode 1	checking in V in a hotel		
3-5	A Are you tidy or untidy?	singular and plural nouns	things, <i>in, on, under</i>	final -s and -es
	B Made in America	adjectives	colours, adjectives, modifiers: <i>very / really, quite</i>	long and short vowel sounds
	C Slow down!	imperatives, <i>let's</i>	feelings	linking
	Revise and Check 1&2			
	A Britain: the good and the bad	present simple ⊕ and ⊖	verb phrases: <i>cook dinner, etc.</i>	third person -s
	B 9 to 5	present simple ⊗	jobs	/ɜ:/ and /ə/
	C Love me, love my dog	word order in questions	question words	sentence stress
	Practical English Episode 2	buying a coffee V telling the time		
	Progress Test			
6-7	A Family photos	possessive 's, <i>Whose...?</i>	family	/ɒ/, the letter o
	B From morning to night	prepositions of time (<i>at, in, on</i>) and place (<i>at, in, to</i>)	daily routine	linking
	C Blue Zones	position of adverbs, expressions of frequency	months, adverbs and expressions of frequency	the letter h
	Revise and Check 3&4			
8-10	A Vote for me!	<i>can / can't</i>	verb phrases: <i>buy a newspaper, etc.</i>	sentence stress
	B A quiet life?	present continuous: <i>be + verb + -ing</i>	noise: verbs and verb phrases	/ɪ/
	C A city for all seasons	present simple or present continuous?	the weather and seasons	places in London
	Practical English Episode 3	buying clothes V clothes		
	A A North African story	object pronouns: <i>me, you, him, etc.</i>	words in a story	/a:/, /ɪ/, and /i:/
	B The third Friday in June	<i>like + (verb + -ing)</i>	the date, ordinal numbers	/ð/ and /θ/, saying the date
	C Making music	revision: <i>be</i> or <i>do</i> ?	music	/j/, giving opinions
	Revise and Check 5&6			
	Final Test			

Рівень *Elementary 2*
(для слухачів, які пройшли курс *Elementary 1*)

Тижні	Тема. Мета/ Topic. Objective	Граматика/ Grammar	Лексика/ Vocabulary	Вимова/ Pronunciation
1-2	A Selfies	past simple of <i>be</i> : <i>was / were</i>	word formation: <i>write</i> → <i>writer</i>	sentence stress
	B Wrong name, wrong place	past simple: regular verbs	past time expressions	-ed endings
	C Happy New Year?	past simple: irregular verbs	<i>go, have, get</i>	sentence stress
	Practical English Episode 4 asking the way V directions			
3-5	A A murder mystery	past simple: regular and irregular	irregular verbs	past simple verbs
	B A house with a history	<i>there is / there are, some / any</i> + plural nouns	the house	/eə/ and /ɪə/
	C Room 333	<i>there was / there were</i>	prepositions: place and movement	silent letters
	Revise and Check 7&8			
	A #mydinnerlastnight	countable / uncountable nouns, <i>a / an, some / any</i>	food and drink	the letters <i>ea</i>
	B White gold	quantifiers: <i>how much / how many, a lot of, etc.</i>	food containers	linking, /j/ and /s/
	C Facts and figures	comparative adjectives	high numbers	/ə/, sentence stress
	Practical English Episode 5 ordering a meal V understanding a menu			
	Progress Test			
6-7	A The most dangerous place...	superlative adjectives	places and buildings	consonant groups
	B Five continents in a day	<i>be going to</i> (plans), future time expressions	city holidays	sentence stress
	C The fortune teller	<i>be going to</i> (predictions)	verb phrases	word stress
	Revise and Check 9&10			
8-10	A Culture shock	adverbs (manner and modifiers)	common adverbs	connected speech
	B Experiences or things?	verb + <i>to</i> + infinitive	verbs that take the infinitive	weak <i>to</i> , sentence stress
	C How smart is your phone?	definite article: <i>the</i> or no <i>the</i>	phones and the internet	<i>the</i>
	Practical English Episode 6 getting to the airport V public transport			
	A I've seen it ten times!	present perfect	irregular past participles	sentence stress
	B He's been everywhere!	present perfect or past simple?	learning irregular verbs	irregular past participles
	C The English File interview	revision: question formation		
	Revise and Check 11&12			
	Final Test			

Рівень *Pre-Intermediate 1*

(для слухачів, які володіють англійською на рівні A2 (базовий), або які пройшли курс *Elementary*)

Тижні	Тема. Мета/ Topic. Objective	Граматика/ Grammar	Лексика/ Vocabulary	Вимова/ Pronunciation
1-2	A Are you? Can you? Do you? Did you?	word order in questions	common verb phrases	the alphabet
	B The perfect date?	present simple	describing people: appearance and personality	final -s and -es
	C The Remake Project	present continuous	clothes, prepositions of place	/ə/ and /ɜ:/
	Practical English Episode 1	calling reception		
3-5	A OMG! Where's my passport?	past simple: regular and irregular verbs	holidays	regular verbs: -ed endings
	B That's me in the picture!	past continuous	prepositions of time and place: at, in, on	weak forms: was, were
	C One dark October evening	time sequencers and connectors	verb phrases	word stress
	Revise and Check 1&2			
Progress Test				
6-7	A TripAside	be going to (plans and predictions)	airports	the letter g
	B Put it in your calendar!	present continuous (future arrangements)	verbs + prepositions, e.g. arrive in	linking
	C Word games	defining relative clauses	paraphrasing	silent e
	Practical English Episode 2	at the restaurant v restaurants		
8-10	A Who does what?	present perfect + yet, just, already	housework, make or do?	the letters y and j
	B In your basket	present perfect or past simple? (1)	shopping	c and ch
	C #greatweekend	something, anything, nothing, etc.	adjectives ending -ed and -ing	/e/, /əʊ/, and /ɪ/
	Revise and Check 3&4			
Final Test				

Рівень *Pre-Intermediate 2*

(для слухачів, які пройшли курс *Pre-Intermediate 1*)

Тижні	Тема. Мета/ Topic. Objective	Граматика/ Grammar	Лексика/ Vocabulary	Вимова/ Pronunciation
1-2	A I want it NOW!	comparative adjectives and adverbs, <i>as...as</i>	types of numbers	/ə/
	B Twelve lost wallets	superlatives (+ <i>ever</i> + present perfect)	describing a town or city	sentence stress
	C How much is enough?	quantifiers, <i>too, (not) enough</i>	health and the body	/ə/
	Practical English Episode 3	taking something back to a shop	v shopping	
3-5	A Think positive – or negative?	<i>will / won't</i> (predictions)	opposite verbs	'll, won't
	B I'll always love you	<i>will / won't / shall</i> (other uses)	verb + back	word stress: two-syllable verbs
	C The meaning of dreaming	review of verb forms: present, past, and future	modifiers	the letters <i>ea</i>
	Revise and Check 5&6			
Progress Test				
6-7	A First day nerves	uses of the infinitive with <i>to</i>	verbs + infinitive: <i>try to, forget to</i> , etc.	weak form of <i>to</i> , linking
	B Happiness is...	uses of the gerund (verb + <i>-ing</i>)	verbs + gerund	<i>-ing</i> , the letter <i>o</i>
	C Could you pass the test?	<i>have to, don't have to, must, mustn't</i>	adjectives + prepositions: <i>afraid of</i> , etc.	stress on prepositions
	Practical English Episode 4	going to a pharmacy	v feeling ill	
8-10	A Should I stay or should I go?	<i>should</i>	<i>get</i>	/ʊ/ and /u:/
	B Murphy's Law	<i>if</i> + present, + <i>will</i> + infinitive (first conditional)	confusing verbs	homophones
	C Who is Vivienne?	possessive pronouns	adverbs of manner	reading aloud
	Revise and Check 7&8			
Final Test				

Рівень *Pre-Intermediate 3*

(для слухачів, які пройшли курс *Pre-Intermediate 2*)

Тижні	Тема. Мета/ Topic. Objective	Граматика/ Grammar	Лексика/ Vocabulary	Вимова/ Pronunciation
1-2				
	A Beware of the dog	if + past, would + infinitive (second conditional)	animals and insects	word stress
	B Fearof.net	present perfect + for and since	words related to fear, phrases with for and since	sentence stress
	C Scream queens	present perfect or past simple? (2)	biographies	word stress, /ɔ:/
	Practical English Episode 5 asking how to get there v directions			
3-5				
	A Into the net	expressing movement	sports, expressing movement	word stress
	B Early birds	word order of phrasal verbs	phrasal verbs	linking
	C International inventions	the passive	people from different countries	/ʃ/, /tʃ/, and /dʒ/
	Revise and Check 9&10			
Progress Test				
6-7				
	A Ask the teacher	used to	school subjects	used to / didn't use to
	B Help! I can't decide!	might	word building: noun formation	diphthongs
	C Twinstrangers.net	so, neither + auxiliaries	similarities and differences	/ð/ and /θ/
	Practical English Episode 6 on the phone			
8-10				
	A Unbelievable!	past perfect	time expressions	the letter i
	B Think before you speak	reported speech	say or tell?	double consonants
	C The English File quiz	questions without auxiliaries	revision of question words	question words
	Revise and Check 11&12			
Final Test				

Рівень *Intermediate 1*

(для слухачів, які володіють англійською на рівні B1 (достатній), або які пройшли курс *Pre-intermediate*)

Тиждні	Тема. Мета/ Topic. Objective	Граматика/ Grammar	Лексика/ Vocabulary	Вимова/ Pronunciation
1-2				
	A Eating in...and out	present simple and continuous, action and non-action verbs	food and cooking	short and long vowel sounds
	B Modern families	future forms: present continuous, be going to, will / won't	family, adjectives of personality	sentence stress, word stress
	Practical English Episode 1 reacting to what people say			
3-6				
	A Spending money	present perfect and past simple	money	o and or
	B Changing lives	present perfect + for / since, present perfect continuous	strong adjectives: exhausted, amazed, etc.	sentence stress
	Revise and Check 1&2			
	A Survive the drive	choosing between comparatives and superlatives	transport	/ʃ/, /dʒ/, and /tʃ/, linking
	B Men, women, and children	articles: a / an, the, no article	collocation: verbs / adjectives + prepositions	/ə/, two pronunciations of the
	Practical English Episode 2 giving opinions			
Progress Test				
7-8				
	A Bad manners?	obligation and prohibition: have to, must, should	phone language	silent consonants
	B Yes, I can!	ability and possibility: can, could, be able to	-ed / -ing adjectives	sentence stress
	Revise and Check 3&4			
9-10				
	A Sporting superstitions	past tenses: simple, continuous, perfect	sport	/sɪ/ and /s:/
	B #thewaywemet	past and present habits and states	relationships	the letter s, used to
	Practical English Episode 3 permission and requests			
	Final Test			

Рівень *Intermediate 2*
(для слухачів, які пройшли курс *Intermediate 1*)

Тиждні	Тема. Мета/ Topic. Objective	Граматика/ Grammar	Лексика/ Vocabulary	Вимова/ Pronunciation
1-2				
	A Behind the scenes	passive (all tenses)	cinema	regular and irregular past participles
	B Every picture tells a story	modals of deduction: might, can't, must	the body	diphthongs
	Revise and Check 5&6			
3-6				
	A Live and learn	first conditional and future time clauses + when, until, etc.	education	the letter u
	B The hotel of Mum and Dad	second conditional, choosing between conditionals	houses	sentence stress, the letter c
	Practical English Episode 4 making suggestions			
	A The right job for you	choosing between gerunds and infinitives	work	word stress
	B Have a nice day!	reported speech: sentences and questions	shopping, making nouns from verbs	the letters ai
	Revise and Check 7&8			
Progress Test				
7-8				
	A Lucky encounters	third conditional	making adjectives and adverbs	sentence rhythm, weak pronunciation of have
	B Digital detox	quantifiers	electronic devices	linking, ough and augh
	Practical English Episode 5 indirect questions			
9-10				
	A Idols and icons	relative clauses: defining and non-defining	compound nouns	word stress
	B And the murderer is...	question tags	crime	intonation in question tags
	Revise and Check 9&10			
Final Test				

Рівень *Upper-intermediate/Advanced 1*

(для слухачів, які володіють англійською на рівні B2
(достатній/високий), або які пройшли курс *Intermediate*)

Тижні	Тема. Мета/ Topic. Objective	Граматика/ Grammar	Лексика/ Vocabulary	Вимова/ Pronunciation
1-2				
	A Questions and answers	question formation	working out meaning from context	intonation: showing interest
	B It's a mystery	auxiliary verbs, the..., the... + comparatives	compound adjectives, modifiers	intonation and sentence rhythm
	Colloquial English 1 talking about...getting a job			
3-6				
	A Doctor, doctor!	present perfect simple and continuous	illnesses and injuries	/ʃ/, /dʒ/, /tʃ/, and /k/
	B Act your age	using adjectives as nouns, adjective order	clothes and fashion	vowel sounds
	Revise and Check 1&2			
	A Fasten your seat belts	narrative tenses, past perfect continuous, so / such...that	air travel	irregular past forms, sentence rhythm
	B A really good ending?	the position of adverbs and adverbial phrases	adverbs and adverbial phrases	word stress and intonation
	Colloquial English 2&3 talking about...books			
Progress Test				
7-8				
	A Stormy weather	future perfect and future continuous	the environment, weather	vowel sounds
	B A risky business	zero and first conditionals, future time clauses	expressions with take	linked phrases
	Revise and Check 3&4			
9-10				
	A I'm a survivor	unreal conditionals	feelings	word stress in three- or four-syllable adjectives
	B Wish you were here	wish for present / future, wish for past regrets	expressing feelings with verbs or -ed / -ing adjectives	sentence rhythm and intonation
	Colloquial English 4&5 talking about...waste			
Final Test				

Рівень *Upper-intermediate/Advanced 2*

(для слухачів, які пройшли курс *Upper-intermediate/Advanced 1*)

Тиждні	Тема. Мета/ Topic. Objective	Граматика/ Grammar	Лексика/ Vocabulary	Вимова/ Pronunciation
1-2				
	A Night night	used to, be used to, get used to	sleep	/s/ and /z/
	B Music to my ears	gerunds and infinitives	music	words from other languages
	Revise and Check 5&6			
3-6				
	A Let's not argue	past modals: must have, etc., would rather	verbs often confused	weak form of have
	B It's all an act	verbs of the senses	the body	silent consonants
	Colloquial English 6&7		talking about...performances	
	A Cutting crime	the passive (all forms); have something done; it is said that..., he is thought to..., etc.	crime and punishment	the letter u
	B Fake news	reporting verbs	the media	word stress
	Revise and Check 7&8			
Progress Test				
7-8				
	A Good business?	clauses of contrast and purpose	advertising, business	changing stress on nouns and verbs
	B Super cities	uncountable and plural nouns	word building: prefixes and suffixes	word stress with prefixes and suffixes
	Colloquial English 8&9		talking about...advertising	
9-10				
	A Science fact, science-fiction	quantifiers: all, every, both, etc.	science	stress in word families
	B Free speech	articles	collocation: word pairs	pausing and sentence stress
	Revise and Check 9&10			
Final Test				

Пишіть нам на електронну адресу:

ostavenko@ksu.ks.ua

Слідкуйте за нами в:

Facebook:

<https://www.facebook.com/groups/707951443417859/?mibextid=6NoCDW>

Telegram:

<https://t.me/fleoksu>

Instagram:

https://www.instagram.com/fleo_ksu/

