

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (АГРАРНЕ ВИРОБНИЦТВО, ПЕРЕРОБКА
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ ТА ХАРЧОВІ
ТЕХНОЛОГІЇ)**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта
спеціалізацією 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської
продукції та харчові технології
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
освітня кваліфікація: бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією аграрне
виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
професійна кваліфікація: педагог професійного навчання**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

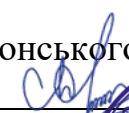
Херсонського державного університету

Голова вченої ради ХДУ

 **(Володимир ОЛЕКСЕНКО)**
(протокол №14 від «29» червня 2023 р.)

**Освітня програма вводиться в дію
з «29» червня 2023 р.**

В.о. ректора Херсонського державного університету

 **(Сергій ОМЕЛЬЧУК)**
(наказ № 27 від «29» червня 2023 р.)



Івано-Франківськ, 2023 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена на підставі затвердженого Міністерством освіти і науки України стандарту вищої освіти України за спеціальністю 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого бакалаврського рівня вищої освіти (наказ від 21.11.2019 р. № 1460) робочою групою, визначеною на підставі наказу від 07.12.2022 р. № 597-Д «Про кадрове забезпечення освітніх програм Херсонського державного університету» у складі :

1. Блах В.С. - доцентка кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, кандидатка педагогічних наук, доцентка;
2. Бурак В.Г. - доцентка кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу кандидатка технічних наук, доцентка;
3. Бутенко Н.І. – доцентка кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, кандидатка педагогічних наук;
4. Саух О.М., старший викладач кафедри фінансів, обліку та підприємництва;
5. Браїло М.В. - випускник спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.18 Технологія виробництва і переробка продуктів сільськогосподарського господарства ХДУ;
6. Москаленко А.С. - здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології ХДУ;
7. Кедровський О.Ю. – директор державного навчального закладу «Білозерське професійно-технічне училище № 6», випускник ХДУ.

Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму:

1. Літвінчук С.Б. - доцентка кафедри методики професійного навчання МНАУ, кандидатка педагогічних наук, доцентка;
2. Кедровський О.Ю. – директор державного навчального закладу «Білозерське професійно-технічне училище № 6», випускник ХДУ;
3. Олексієнко Т.М. – голова СФГ «Олексієнко Тетяна Миколаївна».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» зі спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет бізнесу і права Кафедра фінансів, обліку та підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр освітня кваліфікація: бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології професійна кваліфікація: педагог професійного навчання
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію (УД № 22015181 від 01 червня 2021 року)
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, PQ-EHEA - перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Наявність ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Херсонського державного університету», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/FOP.aspx
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	01 Освіта / Педагогіка 015 Професійна освіта 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології.

спеціалізація (за наявності))	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> структура та функціональні компоненти системи професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем у професійній (професійно-технічній) освіті, фаховій передвищій освіті та виробничій діяльності згідно зі спеціалізацією «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери послуг, підприємств, установ та організацій у галузях освіти, аграрного виробництва, переробки продукції та харчових технологій, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», шостий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. <i>Загальна вища освіта</i> в предметній області, спеціалізації на вищих рівнях. Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення якості освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій. <i>Принципи,</i> методи та засоби розроблення, впровадження та супроводження процесів проектування, створення, управління педагогічних та технічних систем і процесів, з використанням фундаментальних знань педагогічної науки. <i>Цілями навчання</i> є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі освіта/педагогіка та спеціалізації «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології», що відповідають сучасному рівню науки і практики. <i>Теоретичний зміст</i> предметної області включає основні поняття, концепції, принципи педагогічної та аграрної науки та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів. <i>Здобувач вищої освіти</i> має оволодіти для застосовування на практиці психолого-педагогічними і галузевими підходами, методиками та технологіями, а також графічними, математичними, лінгвістичними та іншими засобами в своїй предметній області. <i>Здобувач вищої освіти</i> вчиться застосовувати і використовувати сучасні технічні засоби навчання, а також сучасне сільськогосподарське та дослідне обладнання в аграрній і переробній галузі, сфері обслуговування і торгівлі.
Особливості програми	Можливість професійного навчання і здобуття майбутніми фахівцями кваліфікованого робітника за професіями аграрної і переробної галузі, сфери обслуговування і торгівлі
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	<i>Сфера працевлаштування:</i> заклади загальної середньої освіти (профільне навчання), заклади професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, заклади позашкільної освіти, підприємства аграрної галузі, сфери послуг та підприємства з переробки сільськогосподарської продукції. Професійні назви робіт (за ДК 003: 2010): Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти (код 232 КП): викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти викладач закладу фахової передвищої освіти вчитель середнього навчально-виховного закладу. Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання (код 3340 КП): майстер виробничого навчання; педагог професійного навчання; технолог-наставник. Технічні фахівці – механіки (код 3115 КП): механік автомобільної колони (гаража); технік-технолог (механіка); механік з ремонту транспорту; механік. Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки (код 3119 КП): диспетчер автомобільного транспорту.
Подальше навчання	Можливість навчання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- Лекції, практичні та лабораторні заняття; - самостійна робота здобувачів вищої освіти з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; - консультації з викладачами, семінари; - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення здобувачів вищої освіти; - тісна співпраця здобувачів вищої освіти із науково-педагогічними працівниками університету; - підтримка та консультування здобувачів вищої освіти з боку науково-педагогічних та наукових працівників ХДУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до бібліотечних фондів та сучасного обладнання; - залучення до консультування здобувачів вищої освіти визнаних фахівців-практиків закладів професійної (професійно-технічної освіти), аграрного виробництва та аграрної науки; - інформаційну підтримку щодо участі студентів в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт; - безпосередня участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою (відмінно, добре, задовільно й незадовільно; зараховано, не зараховано)

	системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамени (усна форма проведення, письмова, тестова), заліки, захист звітів з практик (навчальна, виробнича), захист курсових робіт, атестація (комплексний іспит за фахом).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність працювати в команді. ЗК9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК12. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. ФК2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. ФК3. Здатність керувати навчальними / розвивальними проєктами. ФК4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. ФК5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. ФК6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. ФК7. Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі / сфери відповідно до спеціалізації «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології».

	ФК8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології». ФК9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. ФК10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. ФК11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. ФК12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. ФК13. Здатність управляти комплексними діями / проєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. ФК14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології». ФК15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології». ФК16. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. ФК17. Здатність визначати та розв'язувати широке коло проблем і задач харчових технологій завдяки розумінню їхніх основ та проведення теоретичних і експериментальних досліджень. ФК18. Здатність використовувати професійні знання з організації й управління технологічним процесом в галузі аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та виробництва харчових продуктів. ФК19. Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та маркетингу у аграрному виробництві, переробці сільськогосподарської продукції та харчовій промисловості. ФК20. Здатність розуміти принципи роботи технологічного обладнання, володіти прогресивними методами його підбору та експлуатації, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів. ФК21. Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки дорожнього руху; ФК22. Здатність управління безпекою руху на автомобільному транспорті та проведення експертизи транспортних пригод.
7 - Програмні результати навчання	
	ПР1. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

	ПР2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації). ПР3. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПР4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПР5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПР6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. ПР7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. ПР8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. ПР9. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. ПР10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. ПР11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти. ПР12. Уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти. ПР13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. ПР14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. ПР15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. ПР16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації). ПР17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). ПР19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
--	---

	ПР20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. ПР21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПР22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. ПР23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. ПР24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери. ПР25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності. ПР26. Здатність демонструвати знання з будови і експлуатації машин та обладнання в аграрному виробництві. ПР27. Здатність демонструвати знання з будови, принципу роботи і функціонування технологічного обладнання переробних і харчових виробництв. Вибирати та застосовувати для реконструкції, технічного переоснащення або будівництва підприємств сучасне обладнання, інформаційно-комунікаційні технології, системи автоматизованого проектування та програмного забезпечення. ПР28. Здатність демонструвати знання дисциплін загальної і професійної підготовки на рівні, необхідному для розуміння технологічних процесів та закономірностей фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень компонентів продовольчої сировини та харчових продуктів під час їх перероблення і зберігання.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітню програму в основному реалізує професорсько-викладацький склад кафедри фінансів, обліку та підприємництва. Психолого-педагогічну складову освітньої програми забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова. Фундаментальну підготовку забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри фізики, кафедри алгебри, геометрії та математичного аналізу. До викладання окремих дисциплін залучаються фахівці закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти, професіонали виробництва у сферах аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та сфери послуг. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти і є штатними співробітниками Херсонського державного університету.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного лабораторного та навчального технологічного устаткування, програмно-інформаційного забезпечення
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Доступ до наукометричних баз в мережі ХДУ Scopus, Web of Science, ScienceDirect, бази даних Springer; електронних освітніх ресурсів на платформах дистанційного навчання; система дистанційного навчання «KSU Online»

	(http://ksuonline.kspu.edu/); Херсонський віртуальний університет (http://dls.ksu.kherson.ua/dls/); електронна бібліотека (http://elibrary.kspu.edu/); електронний репозитарій (http://ekhsuir.kspu.edu/); сервіс опитувань Feedback (http://feedback.ksu.ks.ua/); сервіс перевірки на плагіат в Науковій бібліотеці Unicheck. Усі лабораторії забезпечені навчальними посібниками, методичними розробками, інструкціями до лабораторних робіт. Для студентів доступні методичні матеріали, підготовлені викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичні матеріали можуть надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти України. Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Національним педагогічним університетом ім. М.П. Драгоманова, Уманським педагогічним університетом ім. Ю. Федьковича, Миколаївським національним аграрним університетом, Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

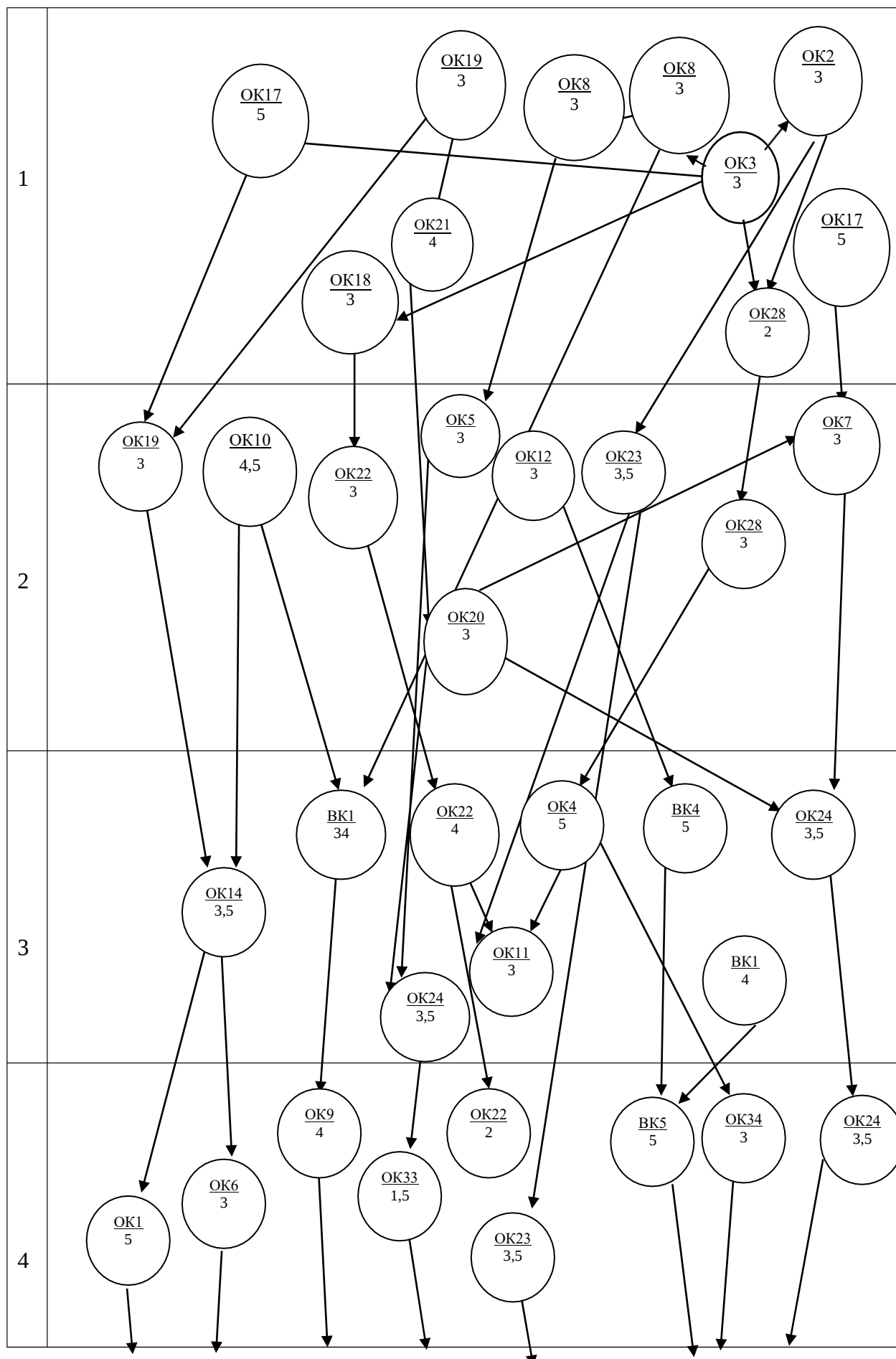
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

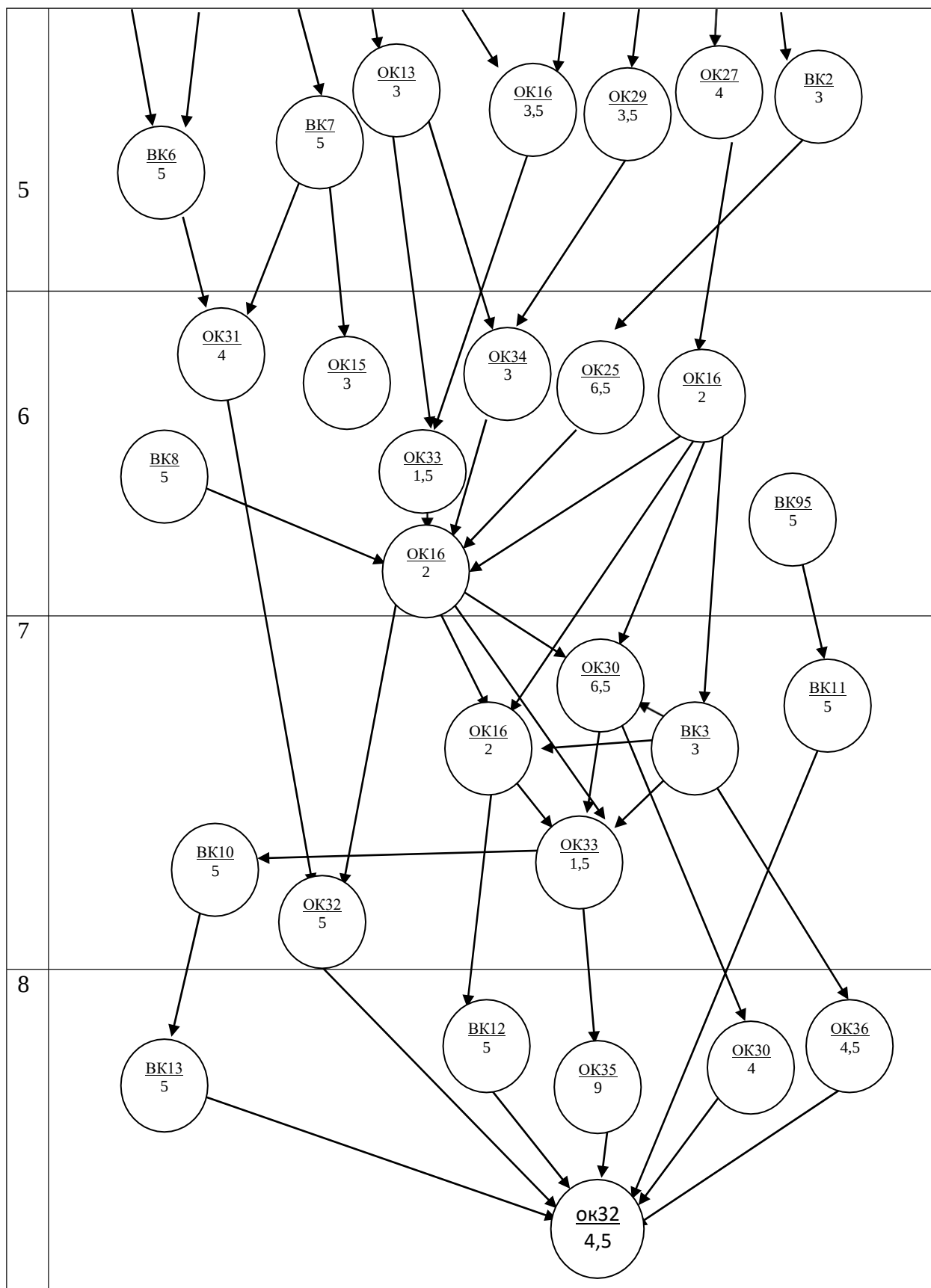
2.1. Перелік компонент ОІІІ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
	<i>Цикл загальної підготовки</i>		
ОК 1	Філософія	5	Екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	6	Диф. залік Диф. залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	Диф. залік Диф. залік
ОК 4	Іноземна мова	5	Диф. залік Диф. залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	Диф. залік
ОК 6	Фізичне виховання	3	Диф. залік
	<i>Цикл професійної підготовки</i>		
ОК 7	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	Диф. залік
ОК 8	Вікова фізіологія і валеологія	3	Диф. залік
ОК 9	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 10	Психологія	3	Екзамен
ОК 11	Академічна доброчесність	3	Диф. залік
ОК 12	Курсові роботи з фахових дисциплін	6	Диф. Залік Диф. залік
ОК 13	Вступ до спеціальності	3	Диф. залік
ОК 14	Економіко-математичні методи та моделі у світогосподарських процесах	4	Екзамен
ОК 15	Загальна фізика	3	Диф. залік
ОК 16	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	Екзамен
ОК 17	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	9	Екзамен Екзамен
ОК 18	Трактори і автомобілі	8	Екзамен
ОК 19	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	5	Диф. залік
ОК 20	Сільськогосподарські машини	6	Екзамен
ОК 21	Методика професійного навчання	9	Екзамен Екзамен Екзамен
ОК 22	Стандартизація, сертифікація і метрологія	4	Диф. залік
ОК 23	Меліоративні машини	4	Диф. залік
ОК 24	Машини та обладнання для тваринництва	4	Екзамен
ОК 25	Прикладна механіка	4	Екзамен
ОК 26	Машини, обладнання та їх використання в переробних виробництвах	4	Екзамен
ОК 27	Технологія зберігання і переробки продукції	4	Екзамен

	рослинництва		
ОК 28	Машиновикористання у рослинництві та тваринництві	7	Екзамен
ОК 29	Технічна експлуатація машин	4,5	Екзамен
ОК 30	Навчальна практика	6	Диф. залік Диф. залік
ОК 31	Виробнича практика	9	Диф. залік
ОК 32	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Атестаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		155	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
	<i>Цикл загальної підготовки</i>		
ВК 1	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	Диф. залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	Диф. залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	Диф. залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	Диф. залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	Диф. залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	Диф. залік
ВК 7	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	Диф. залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	Диф. залік
ВК 9	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	Диф. залік
ВК 10	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	Диф. залік
ВК 11	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	Диф. залік
ВК 12	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	Диф. залік
ВК 13	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	Диф. залік
	<i>Цикл професійної підготовки</i>		
ВК 14	Дисципліна вільного вибору студента 14	5	Диф. залік
ВК 15	Дисципліна вільного вибору студента 15	5	Диф. залік
ВК 16	Дисципліна вільного вибору студента 16	5	Диф. залік
ВК 17	Дисципліна вільного вибору студента 17	5	Диф. залік
ВК 18	Дисципліна вільного вибору студента 18	5	Диф. залік
ВК 19	Дисципліна вільного вибору студента 19	5	Диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		85	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП





ПП* - практики охоплюють всі дисципліни із освітньої компоненти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.37 (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) здійснюється у формі атестаційного екзамену: виробничі технології з методикою професійного навчання, педагогічні технології та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому/їй ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології та професійної кваліфікації: педагог професійного навчання.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Таблиця 1

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Професійна освіта
(Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»**

[illegible]

ФК 6																			+													
ФК 7																+			+									+				
ФК 8																					+									+	+	
ФК 9		+																									+					
ФК 10													+						+			+										
ФК 11						+																										
ФК 12											+			+					+	+		+						+				
ФК 13													+	+						+										+	+	
ФК 14													+	+								+								+		
ФК 15														+	+							+					+				+	
ФК 16																	+															
ФК 17																						+	+							+		
ФК 18											+					+		+														
ФК 19																						+				+			+			
ФК 20																						+				+				+	+	

Таблиця 2

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
ПРН 1								+	+	+													+								+	+
ПРН 2																						+				+						
ПРН 3																				+										+		
ПРН 4																+								+								
ПРН 5		+															+								+							+
ПРН 6															+											+						
ПРН 7													+					+	+						+	+			+			
ПРН 8																				+	+											+
ПРН 9							+	+	+												+	+										+
ПРН 10										+																						
ПРН 11																				+											+	
ПРН 12								+	+																							
ПРН 13																					+									+		
ПРН 14												+	+					+	+													
ПРН 15														+		+		+			+											+
ПРН 16																	+									+						
ПРН 17											+				+	+									+	+			+			
ПРН 18					+	+					+															+	+			+		
ПРН 19			+																													+
ПРН 20																										+		+				+
ПРН 21															+						+					+		+		+		
ПРН 22								+	+				+	+		+										+		+		+		
ПРН 23																		+													+	
ПРН 24																										+		+			+	
ПРН 25																										+		+				
ПРН 26																						+	+						+	+		+
ПРН 27																							+	+		+				+	+	+
ПРН 28																									+	+	+					+

Гарант освітньо-професійної програми



Валерія БЛАХ

Перелік дисциплін вільного вибору студента

Код н/д	Компоненти освітньої програми
BK1	Дисципліна вільного вибору студента 1***
BK2	Дисципліна вільного вибору студента 2***
BK3	Дисципліна вільного вибору студента 3***
BK4	Дисципліна вільного вибору студента 4***
BK5	Дисципліна вільного вибору студента 5***
BK6	Дисципліна вільного вибору студента 6***
BK7	Дисципліна вільного вибору студента 7***
BK8	Дисципліна вільного вибору студента 8***
BK9	Дисципліна вільного вибору студента 9***
BK10	Дисципліна вільного вибору студента 10***
BK11	Дисципліна вільного вибору студента 11***
BK12	Дисципліна вільного вибору студента 12***
BK13	Дисципліна вільного вибору студента 13***
BK14	Дисципліна вільного вибору студента 14
BK14.1	Економіка сільськогосподарського виробництва та маркетинг
BK14.2	Процеси та апарати харчових виробництв
BK15	Дисципліна вільного вибору студента 15
BK15.1	Виробниче навчання
BK15.2	Теорія і методика профорієнтаційної роботи
BK16	Дисципліна вільного вибору студента 16
BK16.1	Правила та безпека дорожнього руху
BK16.2	Теорія та методика виховної роботи у закладах професійно-технічної освіти
BK17	Дисципліна вільного вибору студента 17
BK17.1	Водотеплопостачання у сільськогосподарському виробництві
BK17.2	Загальна технологія харчового виробництва
BK18	Дисципліна вільного вибору студента 18
BK18.1	Історія науки (техніки)
BK18.2	Електротехніка та електроніка
BK19	Дисципліна вільного вибору студента 19
BK19.1	Організація технічного сервісу в аграрному виробництві
BK19.2	Електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва

*** за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ