

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО — ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (мова і література англійська)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
спеціалізацією 014.021 Англійська мова і література
галузі знань 01 Освіта /Педагогіка
Кваліфікація: магістр середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету

Голова вченої ради ХДУ
(Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № 15 від «31» 05 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «04» 06 2021 р.

Ректор Херсонського
державного університету

(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № 644 від «04» 06 2021 р.)



Херсон, 2021 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (мова і література англійська)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою ХДУ у складі:

Заболотська Ольга Олександрівна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри англійської мови та методики її викладання.

Співаковська Євгенія Олександрівна, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри англійської мови та методики її викладання.

Зуброва Ольга Андріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри англійської мови та методики її викладання.

Поторій Наталія Володимирівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри англійської мови та методики її викладання.

Базилевич Наталія Вікторівна, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри англійської мови та методики її викладання.

Мартінова Уляна Сергіївна, студентка факультету іноземної філології спеціальності 014 Середня освіта (мова і література англійська).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Князян Маріанна Олексіївна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри французької філології Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова.
2. **Попова Олександра Володимирівна**, докторка педагогічних наук, професорка, деканеса факультету іноземних мов Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського
3. **Корж Світлана Сергіївна**, учителька вищої кваліфікаційної категорії, учителька-методист, директорка Херсонської гімназії № 6.
4. **Кострубіна Ольга Валеріївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, учителька вищої кваліфікаційної категорії Херсонського Академічного ліцею при ХДУ, Херсонської міської ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (мова і література англійська)»
зі спеціальності 014 Середня освіта
спеціалізації: 014. 021 (англійська мова і література)

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет іноземної філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація - магістр середньої освіти. Професійна кваліфікація - вчитель англійської мови та світової літератури. Викладач закладу вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (мова і література англійська)» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	№ 980 від 18.12.2020 р. термін дії до 01.07. 2026 р. Наказ МОН України від 19.12.2016 №1565
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	Перегляд 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairEngLang/Educationalprograms.aspx
2- Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних викладати англійську мову та світової літературу в закладах середньої освіти, спеціальних навчальних закладах (коледжах, училищах, ліцеях) та закладах вищої освіти, та здатних до творчої науково-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	01 Освіта/Педагогіка, Спеціальність 014 Середня освіта Спеціалізація 014.021 (англійська мова і література)

спеціальність спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня з акцентом на формування здатності організовувати та здійснювати освітній процес з англійської мови та світової літератури.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення викладацької, організаційно-виховної та дослідницької діяльності у галузі мовної підготовки з урахуванням сучасних вимог освіти, світового медіапростору, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.
Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців з англійської мови для викладання в загальноосвітніх, спеціалізованих навчальних закладах (коледжах, училищах, ліцеях, технікумах) та закладах вищої освіти, поєднання поглибленого вивчення англійської як основної мови з вивченням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, практичною підготовкою, участю у дослідницьких проектах фахового спрямування і з урахуванням регіонального компонента.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт (за ДКП): -232 учителі середніх навчальних закладів: 2320 учитель загальноосвітнього навчального закладу, викладач професійного навчально-виховного закладу, викладач професійно-технічного навчального закладу, -2444 професіонали в галузі філології, лінгвістики. 2320 – викладач закладу вищої освіти
Подальше навчання	Навчання на третьому (науковому) рівні вищої освіти в аспірантурі
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з використанням пояснювально-ілюстративних, інтерактивних, проектних, комп'ютерних технологій навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано» та «не зараховано» та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) в межах накопичувальної системи (60 балів за аудиторну роботу та 30 балів за залік або іспит, 10 балів за наукові досягнення в даній галузі.) Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист, кваліфікаційної роботи, захист звітів з практик, заліки, екзамени.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі та вищій школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 3. Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й

	особистісного розвитку, організовувати власну діяльність, працювати автономно та в команді. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. англійською мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами англійської та державної мов. ЗК 8. Здатність проводити дослідницьку роботу, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати результати. ЗК 9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, генерувати нові ідеї. ЗК 10. Здатність критично оцінювати й аналізувати власну освітню та професійну діяльність. ЗК 11. Здатність використовувати цифрові технології та мультимедійні засоби в освітній і професійній діяльності в умовах сучасного інформаційно-комунікаційного освітнього простору.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Володіння спеціальними знаннями загальних і часткових теорій мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів філологічних досліджень. ФК 2. Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології. ФК 3. Здатність формувати в учнів предметні (мовна, мовленнєва, соціокультурна, лінгвокраїнознавча, дискурсивна, стратегічна, методична) компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання англійської мови та світової літератури. ФК 4. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та світової літератури. ФК 5. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу. ФК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність українською та англійською мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання. ФК 7. Володіння сучасними методами, прийомами і засобами навчання англійської мови та світової літератури з використанням інформаційних технологій. ФК 8. Уміння оцінювати зміст, структурувати та організувати навчальний матеріал відповідно до вимог шкільної програми або робочих навчальних програм ЗВО, володіння концептуальними основами структури і змісту засобів навчання. ФК 9. Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження. ФК 10. Обізнаність в комунікативних стратегіях англійської мови та здатність імплементувати їх в освітній процес та у міжкультурному контексті.
7- Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Здійснювати аналітичний пошук наукової інформації за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 2. Знання сучасних філологічних й дидактичних засад навчання

	англійської мови та світової літератури та вміння творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань. ПРН 3. Знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з англійської мови та світової літератури для ЗВО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності. ПРН 4. Володіння ефективними методами і прийомами викладання англійської мови та світової літератури у закладах середньої та вищої освіти. ПРН 5. Знання етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах. ПРН 6. Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу відповідно до психологічних особливостей учнів та студентів. ПРН 7. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПРН 8. Уміння аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу. ПРН 9. Знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті. ПРН 10. Здатність використовувати знання з курсів новітні досягнення у лінгвістиці, порівняльно-історичне і типологічне мовознавство, новітня світова література, лінгводидактика у середніх загальноосвітніх, спеціалізованих навчальних закладах, методика викладання фахових дисциплін у ЗССО та методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти, для розробки власного наукового дослідження англійською мовою. ПРН 11. Володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. ПРН 12. Знання специфіки перебігу літературного процесу різних країн в історико-культурному контексті; володіння різними видами аналізу художнього твору, вміння визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями: 2 доктори педагогічних наук, та 4 кандидата наук, доцента, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що

	створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності. Вимоги до спеціалізованих лабораторій та кабінетів визначаються окремим документом, що затверджується рішенням НМР університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Херсонський державний університет забезпечує студентів і викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. через мережу Інтернет) у бібліотеці університету; корпоративними каталогами (спільно з бібліотеками провідних ЗВО України та світу). Комп'ютерна техніка, що знаходиться у бібліотеці, підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету. Найголовнішою БД на web-сторінці є електронний каталог «eLibrary», що відображає фонд бібліотеки. Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR: http://ekhsuir.kspu.edu/ .
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Співпраця на НПП , що забезпечують освітню програму з вченими провідних вищів України, зокрема: Одеським Національним Університетом ім. І. Мечникова, (угода від 15.12.2012 № 01-13), ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (угода від 06.10.2014 № 03-25), Київський університет імені Бориса Грінченка (угода від 28.03.2017 № УС-173/17), Херсонська державна морська академія(угода від 22.10.2012 № 01-12), Херсонський національний технічний університет (угода від 03.03.2012 № 01-10).
Міжнародна кредитна мобільність	Можливості для студентів у рамках Угод між Університетами: -Поморська Академії м. Слупськ (Республіка Польща) -Університет імені Адама Міцкевича (Республіка Польща) -Університет Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Республіка Австрія) -Університет Томаша Бати в Зліні (Чеська Республіка) -Університет ім. Сюлеймана Деміреля (Туреччина) - Університет Аланія Алааддін Кейкубат (Туреччина)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності за акредитованими освітніми програмами за умов попередньої мовленнєвої підготовки.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, дипломна робота, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	диференційований

			залік
ОК 2.	Новітні досягнення з фахових дисциплін	3	екзамен
ОК 3.	Педагогіка і психологія вищої школи	3	диференційований залік
ОК 4.	Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти.	3	екзамен
ОК 5.	Комунікативні стратегії англійської мови	3	екзамен
ОК 6.	Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство	3	диференційований залік
ОК 7.	Новітня світова література	3	екзамен
ОК 8.	Теорія літератури	3.5	диференційований залік
ОК 9.	Методика викладання фахових дисциплін у закладах загальної середньої освіти	3	диференційований залік
ОК 10.	Виробнича практика	18	диференційований залік
ОК 11.	Переддипломна практика	6	диференційований залік
ОК 12.	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	7.5	екзамен, захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		59	
Вибіркові компоненти ОП Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	диференційований залік
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диференційований залік
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диференційований залік
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4	4	диференційований залік
ВК 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5	4	диференційований залік
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	диференційований залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів:	22	
Цикл професійної підготовки			
ВК 7.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 7	3	диференційований залік
ВК 8.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 8	3	диференційований залік
ВК 9.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 9	3	диференційований залік
	Усього	9	

	Загальний обсяг:	31	
	Загальний обсяг:	90	

ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Херсонському державному університеті відбувається відповідно до Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти від 04.06.2020 № 511-Д.

Перелік дисциплін вільного вибору студента Цикл загальної підготовки

Дисципліни вільного вибору студента 1, 2, 3, 4, 5, 6 за електронним каталогом університету, розмішених на платформі ksu.on line

Цикл професійної підготовки

Дисципліна вільного вибору студента 7 – для підсилення професійної складової, можливості здійснювати комунікацію з представниками іншомовних спільнот різних країн світу. *Практичний курс іноземної мови./ Експресивні можливості різнорівневих одиниць/ Аналітичне читання та письмо (друга іноземна мова).*

Дисципліна вільного вибору студента 8 - для підсилення загальних та фахових компетентностей студентам пропонується блок дисциплін методичного спрямування: *Інноваційні освітні технології викладання іноземних мов. / Лінгводидактика у середніх загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладах.*

Дисципліна вільного вибору студента 9 – для підсилення фахових компетентностей та поглиблення знань і умінь здійснювати лінгвістичний аналіз англійськомовних аутентичних текстів та їх інтерпретацію: *Аналітичне читання та письмо / Лінгвокогнітивні та лінгвосеміотичні особливості дискурсу.*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (мова і література англійська)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі комплексного іспиту (письмово) та захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра середньої освіти із присвоєнням кваліфікації: викладач англійської мови та світової літератури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

У кваліфікаційній роботі не допускається академічний плагіат, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу чи в репозиторії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.		ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11	ОК 12.
ІК.	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*		*								*		*
ЗК 3		*		*		*		*		*	*		*
ЗК 4	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5		*				*		*	*	*	*	*	*
ЗК6			*	*		*		*		*			
ЗК7				*		*					*		
ЗК8	*	*	*	*								*	*
ЗК9		*	*	*				*			*	*	*
ЗК10			*	*						*	*		*
ЗК11			*	*				*		*	*	*	*
ФК1		*					*	*	*			*	*
ФК2			*	*						*	*		
ФК3		*		*		*	*	*	*	*	*		*
ФК4										*	*		
ФК5			*	*						*	*		
ФК6		*				*	*				*		*
ФК7			*	*				*		*			
ФК8			*	*						*	*		
ФК9	*	*					*	*	*	*			*
ФК10						*	*	*					*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
ПРН 1	*	*	*	*		*	*	*			*	*
ПРН 2		*		*		*	*	*	*		*	*
ПРН 3			*	*			*		*	*		*
ПРН4				*			*		*	*		*
ПРН 5			*	*			*		*	*		
ПРН6			*	*			*		*			
ПРН7		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН8			*	*			*		*	*		
ПРН9					*		*				*	*
ПРН10		*		*						*	*	*
ПРН11				*	*							
ПРН12							*	*		*	*	*

Гарант ОП



Ольга ЗАБОЛОТСЬКА

